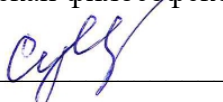


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями**

по направлению подготовки

**39.03.02 Социальная работа**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социальная работа»**


Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК  
 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - Способен к организации деятельности по профилактике нуждаемости в помощи и оказанию мер социальной защиты населению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Выявляет и оценивает обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности человека, его потребности с целью определения оптимальной стратегии помощи.

ПК-1.2. Предоставляет меры социальной защиты, используя правовые, материальные и кадровые ресурсы социальных институтов, а также собственные физические, психические и социальные ресурсы клиента.

ПК-1.3 Осуществляет мониторинг оказания социальной услуги клиенту и оценивает ее результат.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать у студентов целостное представление о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– Освоить основные подходы к работе с несовершеннолетними правонарушителями, научиться выбирать и применять соответствующие ситуации методы и технологии для коррекции проблемного поведения подростков.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Б1.В.ДВ образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Социальная педагогика».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч. (в рамках курса предусмотрен выход в Томскую воспитательную колонию и Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей)

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Феномен преступности несовершеннолетних: понятие и причины**

Преступность несовершеннолетних имеет свои особенности, которые проявляются в уровне, динамике и структуре такой преступности, в причинах, мотивации и условиях. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних.

Структура данной преступности. Личностные особенности несовершеннолетних правонарушителей. Причины правонарушений.

### **Тема 2. Система профилактики преступности несовершеннолетних: нормативно-правовые основы.**

Система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Нормативно-правовые акты. Законодательство РФ, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений основывается на Конституции РФ, общепризнанных нормах международного права и состоит из нормативных правовых актов, принятых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### **Тема 3. Комиссия по делам несовершеннолетних как координирующая структура системы профилактики подростковой преступности.**

Структура и состав комиссии. Функции и задачи. Работа, проводимая КДН в Томской области и России. Результаты работы. Основные возможности КДНиЗП, недостатки в работе комиссий. Алгоритм работы КДНиЗП.

### **Тема 4. Роль учреждений образования и общественных организаций в работе с несовершеннолетними правонарушителями.**

Структура профилактических мер и воспитательные стратегии в образовательных учреждениях в работе с несовершеннолетними правонарушителями. Школьные службы медиации. Факторы, способствующие распространению медиации в стране и регионе. Первый опыт по созданию школьных и территориальных служб примирения. Результаты мониторинга деятельности школьных служб примирения в регионах России.

### **Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в системе правоохранительных органов**

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как субъекты предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Правовое обеспечение предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних органами внутренних дел. Структура ПДН. Особенности карательно-правового подхода.

### **Тема 6. Методы профилактики правонарушений несовершеннолетних.**

Профилактическая и восстановительная беседы как метод работы с подростками. Круг сообщества в профилактике и разрешении проблемного поведения детей и подростков. Игровые технологии в профилактике деструктивного поведения детей. Настольные игры «А это законно?», «Я – человек», «Сердце тьмы» и др. Реабилитационные программы для несовершеннолетних правонарушителей.

### **Тема 7. Восстановительное правосудие в России и за рубежом. Перспективы внедрения ювенальной юстиции и восстановительных технологий.**

Механизмы взаимодействия судов и социальных служб при подготовке и проведении судебных процессов с участием несовершеннолетних, послесудебный контроль. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей. Использование восстановительного подхода в профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних. Внедрение восстановительных технологий в деятельность субъектов профилактики преступности и правонарушений, несовершеннолетних. Восстановительная медиация как технология разрешения криминальных ситуаций.

## **Тема 8. Социальная работа с несовершеннолетними преступниками в пенитенциарной системе**

Современные модели социальной работы в пенитенциарных учреждениях с осужденными подростками. Современные подходы к организации социальной работы с осужденными подростками. Нормативно-правовые основы социальной работы с осужденными подростками. Методы работы специалистов по социальной работе в колониях для несовершеннолетних. Подготовка к освобождению.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, подготовки докладов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в пятом семестре** проводится в устной форме в форме коллоквиума по вопросам.

Структура зачета соответствует компетентностной структуре дисциплины. Часть вопросов коллоквиума нацелены на измерения результатов обучения:

Вопросы коллоквиума, проверяющие результаты обучения ПК 1.1.

Вторая часть вопросов коллоквиума нацелена на оценку результатов ПК 1.2.

Третья часть вопросов коллоквиума нацелена на оценку результатов ПК 1.3.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20399>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Васько Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : Учебное пособие для вузов / Васько Е. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 с. - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/496329>. URL: <https://urait.ru/book/cover/AEC249F9-E855-4157-8D91-CBC79D7A98DE>

2. Карнозова Л. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография / Карнозова Л.М.. - Москва: Проспект, 2015. - 264 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154838.html>

3. Тигунцева Г. Н. Психология отклоняющегося поведения: Учебник и практикум для вузов / Тигунцева Г. Н.. - Москва : Юрайт, 2020. - 349 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/450904>. URL: <https://urait.ru/book/cover/C62424EE-F5E1-41A6-80F7-02346D9CA134>

б) дополнительная литература:

1. Ваксэ Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия: Учебное пособие для вузов / Ваксэ Е. В. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с. - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/496328>. URL: <https://urait.ru/book/cover/3BAB0552-E02D-4859-B5B6-4507DC200B57>

2. Игошев К.Е., Миньковский Г.М. Семья. Дети. Школа. М., 1989.

3. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений. Практическое руководство., Томск, МОО Центр «Судебно-правовая реформа», АНО Ресурсный центр «Согласие», 2017. <http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/02/%D0%A8%D0%A1%D0%9F-2014.pdf>

4. Писаревская Е. А. К вопросу об инновационных технологиях и методах профилактики преступности несовершеннолетних / Е. А. Писаревская // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 34. С. 106-112. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000707725>

5. Пучкина Ю. А. Система профилактики преступности несовершеннолетних: проблемы и дефициты (на материалах Томской области) / Ю. А. Пучкина, А. А. Самара // Социальные процессы в современной Западной Сибири : сборник научных трудов. Горно-Алтайск, 2009. С. 251-256

6. Пучкина Ю. А. Круги сообщества: многообразие векторов использования (на основе анализа опыта Томской области) / Ю. А. Пучкина, Е. О. Осипов // Вестник восстановительной юстиции. 2019. № 16. С. 57-60. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000737063>

7. Уваров О. Н. Служба пробации в Российской Федерации и медиация / О. Н. Уваров // Уголовная юстиция. 2021. № 18. С. 91-94. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000723766>

8. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика: учебно-методическое пособие / В. Ю. Сморгунова [и др.]. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. - 244 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/20784.html>

9. Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития / Н. П. Мелешко, Л. Н. Андрющенко, О. Н. Ведерникова, Р. Р. Максудов. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. - 746 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/18059.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- Вестник восстановительной юстиции

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

- Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

- Сайт Коновалова А.Ю. <http://www.8-926-145-87-01.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»). Аудитория с проектором, компьютером и звуковыми колонками

#### **15. Информация о разработчиках**

Пучкина Юлия Александровна, канд. ист. наук, доцент, философский факультет, доцент.