

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 22 » 02 20 22 г.

Оценочные материалы дисциплины
ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОЦОП


Л. В. Капилевич

Председатель УМК


Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения других членов команды	ОР-3.1.1 Обучающийся сможет организовать взаимодействие в команде, в том числе в условиях туристского похода
	УК 3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	ОР-3.2.1 Обучающийся сможет организовывать конструктивный обмен и визуализацию информации, преобразовывать знания и опыт с членами команды с использованием электронных сервисов для совместной работы (пакет Google (документы, таблицы, презентации, Jamboard, формы), пакет Microsoft (аналогично Google), Trello, Miro и др.), Bitrix, Yandex, Padlet, Mindmeister, Mentimeter)
	УК 3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	ОР-3.3.1 Обучающийся сможет выполнять свою работу в команде согласно установленным нормам и правилам, фиксировать результаты работы команды в электронных сервисах для совместной работы (пакет Google (документы, таблицы, презентации, Jamboard, формы), пакет Microsoft (аналогично Google), Trello, Miro и др.), Bitrix, Yandex, Padlet, Mindmeister, Mentimeter)
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий	ОПК-8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному	ОР-8.1.1 Обучающийся сможет осуществлять контроль режима

по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	туризму, физической рекреации и реабилитации населения	передвижения в условиях туристского похода ОР-8.1.2 Обучающийся сможет осуществлять самоконтроль состояния во время тренировочных занятий
	ОПК 8.2 Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ	ОР-8.2.1 Обучающийся сможет дозировать нагрузку в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы,
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1 Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам	ОР-10.1.1 Обучающийся сможет подбирать тот или иной стиль общения в зависимости от педагогических задач
	ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе	ОР-10.2.1 Обучающийся сможет устанавливать конструктивные взаимоотношения между участниками при работе в малых группах, в том числе в онлайн-формате общения с использованием сервисов для вебинаров (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, iMind, Яндекс Телемост и др.)
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	ОР-11.1.1 Обучающийся сможет подбирать средства и методы для проведения исследований в области рекреационной, физкультурной и туристской деятельности, в том числе с использованием электронных баз данных (elibrary, Elsevier BV)
	ОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	ОР-11.2.1 Обучающийся сможет подбирать и использовать электронные системы бронирования при планировании и организации туристско-спортивных и рекреационных мероприятий (Airbnb, TripAdvisor и пр.) ОР-11.2.2 Обучающийся сможет подбирать и использовать электронные системы навигации для ориентирования по незнакомой местности (Google, Яндекс карты, nakarte.me, maps.me) ОР-11.2.3 Обучающийся сможет подбирать достоверные источники актуальной научной и

		статистической информации при планировании и реализации рекреационной и туристской деятельности, в том числе с использованием электронных баз данных (Росстат, Srattur, elibrary, Elsevier BV)
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1 Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований	ОР-13.1.1 Обучающийся сможет организовывать процесс судейства спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня ОР-13.1.2 Обучающийся сможет организовать трассу спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция»
	ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение	ОР-13.2.1 Обучающийся сможет контролировать соблюдение норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня ОР-13.2.2 Обучающийся сможет проконтролировать безопасность материального оснащения туристских спортивных соревнований ОР-13.2.3 Обучающийся сможет проконтролировать безопасное перемещение по трассе туристских соревнований
ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОР-15.1.1 Обучающийся сможет рассчитать смету на организацию туристского похода, используя электронные сервисы для совместной работы (пакет Google (документы, таблицы, презентации, Jamboard, формы), пакет Microsoft (аналогично Google), Trello, Miro и др.), Bitrix, Yandex, Padlet, Mindmeister, Mentimeter ОР-15.1.2 Обучающийся сможет рассчитать смету на организацию туристских соревнований используя электронные сервисы для совместной работы (пакет Google (документы, таблицы, презентации, Jamboard, формы), пакет Microsoft (аналогично Google), Trello, Miro и др.), Bitrix, Yandex, Padlet, Mindmeister, Mentimeter
	ОПК-15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных	ОР-15.2.1 Обучающийся сможет составить список необходимого туристского снаряжения для реализации туристского похода в зависимости от сезона и района проведения похода, используя электронные сервисы для

	мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	совместной работы работы (пакет Google (документы, таблицы, презентации, Jamboard, формы), пакет Microsoft (аналогично Google), Trello, Miro и др.), Bitrix, Yandex, Padlet, Mindmeister, Mentimeter
--	---	--

Таблица 2

Критерии оценивания результатов обучения на зачёте

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
			<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК 8	ИОПК 8.1	ОР-8.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о контроле режима передвижения в условиях туристского похода	полное знание программного материала о контроле режима передвижения в условиях туристского похода
		ОР-8.1.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о самоконтроле состояния во время тренировочных занятий	полное знание программного материала о планировании рекреационных мероприятий; наличие умений и навыков самоконтроля состояния во время тренировочных занятий
	ИОПК 8.2	ОР-8.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы	полное знание программного материала об оценке эффективности рекреационной деятельности; наличие умений и навыков дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
			<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК 10	ИОПК 10.1	ОР-10.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о стилях общения в зависимости от педагогических задач	полное знание программного материала о стилях общения в зависимости от педагогических задач
	ИОПК 10.2	ОР-10.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах установления конструктивных взаимоотношений между участниками при работе в малых группах	полное знание программного материала о методах установления конструктивных взаимоотношений между участниками при работе в малых группах
ОПК-11	ИОПК-11.1	ОР-11.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о средствах и методах для проведения исследований в области рекреационной, физкультурной и туристской деятельности	полное знание программного материала о средствах и методах для проведения исследований в области рекреационной, физкультурной и туристской деятельности
	ИОПК-11.2	ОР-11.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об использовании электронных систем бронирования при планировании и организации туристско-спортивных и рекреационных мероприятий	полное знание программного материала об использовании электронных систем бронирования при планировании и организации туристско-спортивных и рекреационных мероприятий
		ОР-11.2.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об использовании электронных систем навигации для ориентирования по незнакомой местности	полное знание программного материала об использовании электронных систем навигации для ориентирования по незнакомой местности

		ОР-11.2.3	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах подбора достоверных источников актуальной научной и статистической информации при планировании и реализации рекреационной и туристской деятельности	полное знание программного материала о методах подбора достоверных источников актуальной научной и статистической информации при планировании и реализации рекреационной и туристской деятельности
ОПК-13	ИОПК-13.1	ОР-13.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания об организации процесса судейства спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня	полное знание организации процесса судейства спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня
		ОР-13.1.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об организации трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция»	полное знание программного материала об организации трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция»
	ИОПК-13.2	ОР-13.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах контроля соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня	полное знание программного материала о методах контроля соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня
		ОР-13.2.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах контроля безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований	полное знание программного материала о методах контроля безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований
		ОР-13.2.3	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания о технике безопасного перемещения по трассе туристских соревнований	полное знание о технике безопасного перемещения по трассе туристских соревнований
	ОПК-15	ИОПК-15.1	ОР-15.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные

			несистематизированные знания программного материала о способах расчета сметы на организацию туристского похода	сметы на организацию туристского похода
		ОР-15.1.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о способах расчета сметы на организацию туристских соревнований	полное знание программного материала о способах расчета сметы на организацию туристских соревнований
	ИОПК-15.2	ОР-15.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о туристском снаряжении для реализации туристского похода в зависимости от сезона и района проведения	полное знание программного материала о туристском снаряжении для реализации туристского похода в зависимости от сезона и района проведения

Таблица 3

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 8	ИОПК 8.1	ОР-8.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о контроле режима передвижения в условиях туристского похода	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о контроле режима передвижения в условиях туристского похода	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о контроле режима передвижения в условиях туристского похода	полное знание программного материала о контроле режима передвижения в условиях туристского похода
		ОР-8.1.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о самоконтроле состояния во время тренировочных занятий	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о самоконтроле состояния во время тренировочных занятий	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о самоконтроле состояния во время тренировочных занятий	полное знание программного материала о самоконтроле состояния во время тренировочных занятий
	ИОПК 8.2	ОР-8.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о методах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы	полное знание программного материала о методах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы

Продолжение таблицы 2

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 10	ИОПК 10.1	ОР-10.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о стилях общения в зависимости от педагогических задач	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о стилях общения в зависимости от педагогических задач	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о стилях общения в зависимости от педагогических задач	полное знание программного материала о стилях общения в зависимости от педагогических задач
	ИОПК 10.2	ОР-10.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах установления конструктивных взаимоотношений между участниками при работе в малых группах	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах установления конструктивных взаимоотношений между участниками при работе в малых группах	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о методах установления конструктивных взаимоотношений между участниками при работе в малых группах	полное знание программного материала о методах установления конструктивных взаимоотношений между участниками при работе в малых группах

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК-11	ИОПК-11.1	ОР-11.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о средствах и методах для проведения исследований в области рекреационной, физкультурной и туристской деятельности	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о средствах и методах для проведения исследований в области рекреационной, физкультурной и туристской деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о средствах и методах для проведения исследований в области рекреационной, физкультурной и туристской деятельности	полное знание программного материала о средствах и методах для проведения исследований в области рекреационной, физкультурной и туристской деятельности
	ИОПК-11.2	ОР-11.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об использовании электронных систем бронирования при планировании и организации туристско-спортивных и рекреационных мероприятий	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о внедрении инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности; принципиальные ошибки при демонстрации умений и навыков внедрения инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о внедрении инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности; наличие несущественных ошибок при демонстрации умений и навыков внедрения инновационных технологий и направлений в рекреационной деятельности	полное знание программного материала об использовании электронных систем бронирования при планировании и организации туристско-спортивных и рекреационных мероприятий
		ОР-11.2.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об использовании электронных систем навигации для	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об использовании электронных систем навигации для	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала об использовании электронных систем навигации	полное знание программного материала об использовании электронных систем навигации для ориентирования по незнакомой местности

			ориентирования по незнакомой местности	ориентирования по незнакомой местности	для ориентирования по незнакомой местности	
		ОР-11.2.3	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах подбора достоверных источников актуальной научной и статистической информации при планировании и реализации рекреационной и туристской деятельности	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах подбора достоверных источников актуальной научной и статистической информации при планировании и реализации рекреационной и туристской деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о методах подбора достоверных источников актуальной научной и статистической информации при планировании и реализации рекреационной и туристской деятельности	полное знание программного материала о методах подбора достоверных источников актуальной научной и статистической информации при планировании и реализации рекреационной и туристской деятельности

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК-13	ИОПК-13.1	ОР-13.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания об организации процесса судейства спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о содержании технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	полное знание организации процесса судейства спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня
		ОР-13.1.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об организации трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция»	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об организации трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция»	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала об организации трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция»	полное знание программного материала об организации трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция»
	ИОПК-13.2	ОР-13.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах контроля соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах контроля соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о методах контроля соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня	полное знание программного материала о методах контроля соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня

		ОР-13.2.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах контроля безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о методах контроля безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о методах контроля безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований	полное знание программного материала о методах контроля безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований
		ОР-13.2.3	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания о технике безопасного перемещения по трассе туристских соревнований	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о технике безопасного перемещения по трассе туристских соревнований	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о технике безопасного перемещения по трассе туристских соревнований	полное знание о технике безопасного перемещения по трассе туристских соревнований

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК-15	ИОПК-15.1	ОР-15.1.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о способах расчета сметы на организацию туристского похода	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о способах расчета сметы на организацию туристского похода	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о способах расчета сметы на организацию туристского похода	полное знание программного материала о способах расчета сметы на организацию туристского похода
		ОР-15.1.2	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о способах расчета сметы на организацию туристских соревнований	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о способах расчета сметы на организацию туристских соревнований	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о способах расчета сметы на организацию туристских соревнований	полное знание программного материала о способах расчета сметы на организацию туристских соревнований
	ИОПК-15.2	ОР-15.2.1	отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о туристском снаряжении для реализации туристского похода в зависимости от сезона и района проведения	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о туристском снаряжении для реализации туристского похода в зависимости от сезона и района проведения	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о туристском снаряжении для реализации туристского похода в зависимости от сезона и района проведения	полное знание программного материала о туристском снаряжении для реализации туристского похода в зависимости от сезона и района проведения

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Таблица 3

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Раздел 1. Основы туризма	ОР-3.1 ОР-3.2 ОР-3.3 ОР-8.1.1 ОР-11.2.1 ОР-15.2.1 ОР-11.1.1 ОР-11.2.1	вопросы, тест, задание, ситуационные задачи (кейсы)
2	Раздел 2. Начальная туристская подготовка	ОР-3.1 ОР-3.2 ОР-3.3 ОР-8.1.1 ОР-8.2.1 ОР-11.2.2 ОР-13.1 ОР-13.1.2 ОР-13.2.1 ОР-13.2.2 ОР-13.2.3 ОР-15.1.2 ОР-15.2.1	вопросы, тест, задание, ситуационные задачи (кейсы)
3	Раздел 3. Организация и проведение туристских походов	ОР-3.1 ОР-3.2 ОР-3.3 ОР-10.1.1 ОР-11.1.1 ОР-11.2.1 ОР-11.2.3	вопросы, тест, задание, ситуационные задачи (кейсы)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

2. Какие виды работ должны выполняться параллельно с подготовкой плана-графика похода?

Множественный выбор:

- a) подготовка группы на материалах похода
- b) подготовка снаряжения для похода и раскладки
- c) формирование группы
- d) подготовка маршрутной документации

3. Какие ключевые точки маршрута рекомендовано сочетать?

Выберите один ответ:

- 1) точки познавательных и спортивных интересов группы + места дневных привалов на обед
- 2) точки познавательных и спортивных интересов группы + точки начала и конца маршрута
- 3) точки познавательных и спортивных интересов группы + места предполагаемых ночлегов и дневок
- 4) точки познавательных и спортивных интересов группы НЕ рекомендовано сочетать с другими ключевыми точками маршрута

Пример задания для самостоятельной работы

Описание ситуации. Вы планируете деятельность туристского бюро на год, а значит вам необходимо распределить команды гидов по различным видам туризма в нескольких регионах России (Кольский полуостров (хребет Хибин), республика Карелия, Северный Кавказ, Юг полуострова Крым, республика Татарстан, Красноярский край (плато Путорана), республика Алтай (Катунский хребет), республика Бурятия (Тункинский национальный парк), Иркутская область (озеро Байкал) и полуостров Камчатка. В бюро работают спортивные кадры, специализирующиеся на водном, пешеходном, горнолыжном (в том числе ски-альпинизм) и горном туризме - в каждом виде по два человека.

Задание. Распределите гидов по сезонам работы в регионах России так, чтобы каждый человек принёс максимальную прибыль вашему бюро и не сидел без работы, потому что приехал не свой сезон. В формате мозгового штурма предложите, какие виды туризма возможны в регионах работы данного туристского бюро. Определите сезоны и продолжительность полезного времени работы в конкретном сезоне. Например, водные походы экстремальной сложности в некоторых регионах России ходят исключительно весной, за исключением периода активного половодья, так как это небезопасно даже для опытных спортсменов. Распределите гидов, ориентируясь на масштаб и сложность работы в регионе, возможно, в некоторых регионах сопровождать группу только одному инструктору может быть небезопасно. Для выполнения задания удобно использовать карту России и помечать границы региона и виды туризма. Ответ представьте в виде таблицы с графами «Сезон», «Вид туризма», «Регион».

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Дайте определения понятиям «яхтинг», «виндсерфинг», «акваторинг», «дайвинг», «рафтинг», «скутеринг», «серфинг», «зиплайн», «дауншифтинг», «бекпекинг», «хайкинг», «треккинг», «байкинг», «каньонинг», «джайлоо-туризм», «dark туризм», «бейсджампинг», «скайдайвинг», «глемпинг».
2. Понятие "рельеф". Типы рельефа России. Вовлечение ресурсов рельефа (геоморфологических ресурсов) в туризм и рекреацию. Равнинный и горный рельеф в туризме. В чем выражается привлекательность рельефа для целей туризма и отдыха?

Примеры контрольных вопросов

1. Физико-географические особенности рекреационных территорий. Рекреационный потенциал территории.
2. Понятие "климат". Типы климата. Климат как туристский ресурс. Климатические показатели, имеющие значение для развития туризма.

3. Характеристики климатических зон, благоприятных для развития и организации активных (горнолыжных, экстремальных, спортивных, приключенческих и пр.) видов туристской деятельности.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросы к зачёту

1. Дайте определение понятию "туристско-рекреационная зона (ТРЗ)". Перечислите факторы, на основании которых выделяют ТРЗ.
2. По каким основаниям проводится классификация туризма? Кратко охарактеризуйте виды туризма, выделяемые на основе целей путешествия.
3. Дайте определения понятиям "туризм", "экскурсия", "турист", "экскурсант", "внутренний туризм", "международный туризм", "выездной туризм", "въездной туризм", "коммерческий туризм", "социальный туризм", "туризм самодеятельный".
4. Дайте определения понятиям "туристская индустрия", "туристская деятельность", "туристский продукт", "туроператорская деятельность", "турагентская деятельность", "заказчик туристского продукта", "формирование туристского продукта", "продвижение туристского продукта", "реализация туристского продукта", "туристская путевка", "экскурсовод (гид)", "гид-переводчик", "инструктор-проводник".
5. Дайте определения понятиям «яхтинг», «виндсерфинг», «акваторинг», «дайвинг», «рафтинг», «скутеринг», «серфинг», «зиплайн», «дауншифтинг», «бекпекинг», «хайкинг», «треккинг», «байкинг», «каньонинг», «джайлоо-туризм», «dark туризм», «бейсджампинг», «скайдайвинг», «глемпинг».
6. Экстремальный туризм. Ресурсы для организации экстремальных видов туризма.\
7. Познавательный туризм. Ресурсы для организации познавательного туризма.
8. Экологический туризм. Ресурсы для организации экологического туризма.
9. Религиозный туризм. Ресурсы для организации религиозного туризма.
10. Этнографический туризм. Ресурсы для организации этнографического туризма.
11. Деловой туризм. МІСЕ индустрия. Инсентив туры.
12. Трансфер и система перевозок туристов. Типы перевозок: воздушный, железнодорожный, водный, автомобильный, автобусный транспорт. Понятия «чартер», «фрахт», «каршеринг», «автостоп», «туристский поезд».

Примерный перечень вопросы к экзамену

1. Маршруты рекреационно-оздоровительных походов, их характеристика.
2. Маршруты спортивных походов, их характеристика.
3. Маршрутно-квалификационные комиссии, их организация, задачи и порядок деятельности.
4. Обеспечение безопасности в туристском походе. Основной принцип безопасного похода – постепенный набор опыта.
5. Объективные и субъективные причины несчастных случаев. Роль человеческого фактора. Профилактика несчастных случаев.
6. Горные районы мира. Особенности высокогорных альпинистских восхождений, работоспособность туриста в условиях высокогорья.
7. Туристские макрорегионы и регионы мира, их краткий обзор.
8. Дайте развернутое определение стран пассивного и активного туризма. Приведите примеры.
9. Формирование туристской группы, распределение ролей и обязанностей среди членов туристской группы. Права и обязанности руководителя и

- участников туристского самостоятельного/коммерческого спортивного похода.
10. Туристские формальности: внутренние и международные, таможенные, паспортные, визовые, санитарные. Необходимая документация и пакет документов туриста, совершающего путешествия за пределами и по территории РФ.
 11. Финансовое планирование туристско-спортивного мероприятия. Питание в самостоятельном туристском походе. Меню, раскладка, смета похода
 12. Картография, ориентирование, навигация на маршруте. Топографические, растровые и векторные карты, спутниковые системы навигации, движение по азимуту. Привязка на местности, топографические знаки и методы определения расстояния на карте и на местности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в первом семестре аттестация проходит в форме зачёта, во втором – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённым расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.