


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета


И. В. Тубалова

« 23 августа » 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

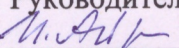
Направленность (профиль) подготовки:
Книгоиздательское дело

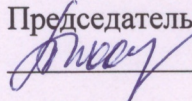
Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.01.03(Н)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 И. А. Айзикова

Председатель УМК
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Сформировать профессиональные навыки студентов, связанные с научно-исследовательской деятельностью в сфере книгоиздания.

Результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

УК-1 – способность студентом осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-7 – способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-5 – способность к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результатов своей деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 – осуществление поиска информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 – проведение критического анализа различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.4 – синтезирование нового содержания и рефлексивной интерпретации результатов анализа.

ИОПК 7.2 – использование корректных приемов сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.

ИПК 5.1. – осуществляет поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.

ИПК 5.2. – использование методов и способов решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

ИПК 5.3. – способность на практике формулировать выводы и представлять результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Задачи освоения дисциплины включают в себя:

– способность студентом осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– способность к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результатов своей деятельности под руководством более квалифицированного работника;

– проведение критического анализа различных источников информации (эмпирической, теоретической);

– использование корректных приемов сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности;

– учет последствий выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе;

– способность на практике формулировать выводы и представлять результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений (Научно-исследовательская работа).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, 6, 7 – зачет, 8 – защита выпускной квалификационной работы с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, знания, умения, сформированные в ходе изучения программ и дисциплин (в том числе производственных практик) предшествующего уровня образования, а также умения и навыки, связанные с самостоятельной работой со справочной, учебной и научной литературой, навыки поиска, анализа, обобщения информации.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. – 360 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

- практические занятия: 104 ч.;

в том числе практическая подготовка: 104 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

5-й семестр (3 курс). Модуль 1. Научное исследование: основные категории и понятия (Постановка проблемы)

Тема 1. Понятие научной парадигмы. Введение в технологию научного исследования: основные категории и понятия.

Тема 2. Библиографическая работа. Обработка научной информации. Постановка научной проблемы: теоретический аспект.

Тема 3. Методология научного исследования: методологические принципы и методы.

Тема 4. Постановка научной проблемы: практический аспект.

Тема 5. Научный текст: логическая структура, построение аргументации.

Тема 6. Научно-исследовательская работа как тип деятельности в образовательном процессе: цели и задачи.

Тема 7. Проблема метода научного исследования в сфере книгоиздания.

6-ой семестр (3 курс). Модуль II. «Корректировочный»

Тема 1. Специфика научно-исследовательской работы в профессиональной сфере книгоиздания.

Тема 2. Поиск и обновление научной проблемы. Формирование научной концепции.

Тема 3. Корректировка темы. Концептуальный анализ материала исследования в соответствии со структурой курсовой работы.

Тема 4. План исследования и основные этапы в соответствии с форматом курсовой работы.

Тема 5. Комплексное представление темы научного исследования.

Тема 6. Подготовка доклада и публикации к научной студенческой конференции.

Тема 7. Защита-презентация рабочего варианта курсовой работы + рецензирование 7-ой семестр (4 курс). Модуль III «Углубление»

Тема 1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы с учетом результатов защиты курсовой работы.

Тема 2. Обзор отечественных и зарубежных источников по научной теме.

Тема 3. Расширение теоретической базы исследования по теме ВКР и проблематике семинара.

Тема 4. Расширение практической базы исследования. Анализ результатов.

Тема 5. Концептуальный анализ материала исследования (поэтапный, в соответствии со структурой ВКР).

Тема 6. Практические навыки академического письма (на материале проводимого исследования).

8-ой семестр (4 курс). Модуль IV «Методика подготовки к ВКР»

Тема 1. Требования к ВКР бакалавров.

Тема 2. Особенности научного стиля. Академическая грамотность.

Тема 3. Апробация теоретического раздела ВКР по теме исследования.

Тема 4. Апробация практической части ВКР.

Тема 5. Устная презентация результатов научного исследования. Научная дискуссия.

Тема 6. Пилотная защита выпускных квалификационных работ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится с помощью контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовки выступлений и докладов по научной теме, итоговой курсовой работы в 6-ом семестре и выпускной квалификационной работы – в 8-ом. Работа со студентами фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в форме написания и обсуждения обзорного реферата по выбранной теме, связанной с основными проблемами курса. Продолжительность зачета 4 часа. Зачет с оценкой в пятом семестре выполняется в виде написания курсовой работы. Зачет в 6-ом семестре предполагает составление чернового макета ВКР.

Структура зачета соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение начальных запланированных задач курса – результатов обучения. Таким образом, частично проверяется способность студентом осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности; осуществление поиска информации, необходимой для решения задачи. проведение критического анализа различных источников информации (эмпирической, теоретической);– использование корректных приемов сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности; учет последствий выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе (ИУК-1.1, ИУК-1.2 ИОПК-7.2, ИПК 5.1).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено». Основным критерием для получения зачета является отсутствие пропусков, систематическая и качественная работа на каждом занятии, сдача стихов и подготовка компетентной презентации по выбранной теме курса.

Студенты, не имеющие текущей успеваемости (или несогласные с оценкой), могут сдавать зачет в период сессии.

Зачет с оценкой студенты получают в 8-ом семестре на основе защиты выпускной квалификационной работы. Продолжительность защиты ВКР – 0,5 часа.

Структура защиты ВКР соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения. Таким образом студент должен продемонстрировать умение осуществление поиска информации, необходимой для решения задачи; проведение критического анализа различных источников информации (эмпирической, теоретической); выявления соотношения части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи; использование корректных приемов сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности; учет последствий выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе; осуществление поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения исследовательских задач; использование методов и способов решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований; способность на практике формулировать выводы и представлять результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых и выпускных квалификационных работ (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.4, ИОПК-7.2, ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Текущий контроль (текущая успеваемость) непосредственно влияет на промежуточную аттестацию. Основным критерием текущей успеваемости является отсутствие пропусков, систематическая и качественная работа студентов на каждом занятии, участие в работе семинара и студенческих научных конференций.

Оценка «отлично» предполагает демонстрацию полного достижения результатов обучения (выступления по основным вопросам выбранной темы с использованием дополнительной литературы, презентаций и пр. Подготовка нескольких индивидуальных докладов, участие в научных конференциях и командной работе).

Оценка «хорошо» – студент демонстрирует в целом достижение результатов (выступления по основным вопросам выбранной темы с использованием дополнительной литературы, презентаций и пр. Подготовка нескольких индивидуальных докладов, участие в командной работе), но демонстрирует недостаточную активность в научной поисковой работе.

Оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует в основном достижение результатов обучения (фрагментарное участие в работе на занятиях, наличие отдельных пропусков, недостаточное количество докладов и неучастие в конференциях), допускает определенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие реальной текущей успеваемости.

Студенты, не имеющие текущей успеваемости (или несогласные с оценкой), могут защитить ВКР в дополнительно назначенные сроки.

Самостоятельная работа студентов может проходить в форме выполнения творческих или исследовательских занятий под руководством и с методической помощью преподавателя, составления ментальных карт, мультимедийных презентаций и проч. Для выполнения подобных заданий учащиеся могут использовать свободно распространяемое программное обеспечение. Инструкции по работе с онлайн конструкторами доступны на веб-сайтах соответствующего программного обеспечения.

Неотъемлемой частью как работы в аудитории, так и самостоятельной работы студентов, является рефлексия и взаимная обратная связь (в виде краткого обсуждения выполненного задания или проведенной работы, написания рефлексивного эссе, заполнения анкеты и проч.).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете Moodle – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=31496>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

1. Организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию).
2. Исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), раскрытие содержания основных понятий по конкретной теме, коррекция знаний студентов.
3. Обучающий этап (педагогический рассказ, предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.).
4. Самостоятельная работа студентов на занятии.
5. Контроль конечного уровня усвоения знаний.
6. Заключительный этап (рефлексия по итогам полученного опыта: что вызвало трудности, где и почему ошиблись, что использовали или не использовали при работе и проч.; студенты могут высказывать свое мнение о предложенной форме работы и делать предложения по ее совершенствованию; преподаватель дает задание к следующему занятию).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

1. Горбунов В. В. Доклад сделать сложно, но можно: советы студенту по подготовке и успешному выступлению с научным докладом. Москва: Русайнс, 2020. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495573>
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Москва: Юрайт, 2020. – 365 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/450489>. URL: <https://urait.ru/book/cover/7409A8C8-1460-4DC3-96BA-3984B03C6DD3>
3. Кукушкина В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 264

с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=329765>. URL: <https://znanium.com/cover/0982/982657.jpg>

4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. 6-е изд. Москва: Дашков и К°, 2018. – 206, [1] с. (Серия «Учебные издания для бакалавров»).

Дополнительная литература:

1. Горбунов В. В. Как написать научную статью и не только...: советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография / В. В. Горбунов. Москва: Русайнс, 2017. – 247 с.: ил., табл. (Студенческая библиотека).
2. Карандашев В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: Учебное пособие для вузов / Карандашев В. Н. Москва: Юрайт, 2020. – 132 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/455377>. URL: <https://urait.ru/book/cover/38597E9A-E4E2-42E4-AC3C-A68EF4A59416>
3. Кильмухаметова Е.Ю., Михалева Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы: уч. пособие. Томск: ТГУ, 2014. Электронный ресурс: URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495797>
4. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. М.: Академия, 2014. – 159 с.
5. Подготовка и редактирование научного текста: уч.-методич. пособие / Сост. Н.П. Перфильева. М.: Флинта, 2016. – 111 с.
6. Справочник издателя и автора. Эл. ресурс: редакционно-издательское оформление изданий / А.Э. Мильчин, Л.К. Чернецова. <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000249361/000249361.djvu>

Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Научная библиотека Томского государственного университета. URL: lib.tsu.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: URL: <https://e.lanbook.com/book/76696>
3. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru> Литературная критика [Электронный ресурс]: <https://nauka.club/literatura/>
Электронная библиотека «Альдебаран»: <http://lib.aldebaran.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Макарова Елена Антониновна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ТГУ.