

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического факультета

 П.А. Тишин

«30» июня 2023

Фонд оценочных средств
Безопасность жизнедеятельности
по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle:

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173>

(3 семестр)

Разработчик ФОС:

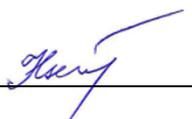
Сережечкин Е. М. каф. природопользования, старший преподаватель.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 80 от 22.06.2023 г.

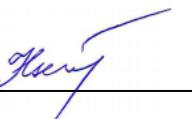
Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование»



Р. В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования



Р. В. Кнауб

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-3	ИУК – 3.1 - Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	Пороговый	Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	70% и более
		Допороговый	Не определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	69% и менее
	ИУК – 3.2 - Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	Пороговый	Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	70% и более
		Допороговый	Не учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	69% и менее
	ИУК – 3.3 - Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	Пороговый	Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	70% и более
		Допороговый	Не понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	69% и менее
УК-8	ИУК - 8.1 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной,	Пороговый	Знает в полном объеме основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций,	70% и более

	цифровой, социальной, эстетической)	Допороговый	Не знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	69% и менее
УК-8	ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый	Может предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	70% и более
		Допороговый	Не умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	69% и менее
УК-8	ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Пороговый	Владеет знаниями о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте	70% и более
		Допороговый	Не владеет знаниями о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте	69% и менее

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Предмет и место «Безопасности жизнедеятельности». Человек и среда обитания Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ИУК - 8.1, ИУК – 3.1	Семинарские занятия. Тест.

2	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>Производственный и бытовой травматизм, меры по его предупреждению. Обеспечение личной безопасности в повседневной.</p>	ИУК-8.2., ИУК – 3.2.	Семинарские занятия. Тест.
3	<p>Система управления охраной труда в РФ.</p> <p>Безопасность на производстве.</p> <p>Техника безопасности при полевых работах</p>	ИУК-8.3., ИУК – 3.3.	Семинарские занятия. Тест.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИУК 8.1., ИУК 3.1

Темы для рефератов и семинарских занятий:

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности человека в системе человек – производственная среда обитания;
2. Психология в проблеме безопасности и прогнозирование поведения человека в ЧС;
3. Проблемы безопасности жизнедеятельности человека в системе человек – производственная среда обитания;
4. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в атомной отрасли;
5. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в коммунальной отрасли;
6. Причины, профилактика и ликвидация ЧС на транспортных системах;
7. Причины, профилактика и ликвидация ЧС связанных с терроризмом;
8. Методы качественной и количественной оценки опасности при ЧС природного характера.

ИУК 8.2., ИУК 3.2

1. Темы для рефератов и семинарских занятий:
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в Томской области за последние 5 лет;
3. Наводнения в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека;
4. Оползни, сели и безопасность жизнедеятельности человека;

5. Ураганы, смерчи, тайфуны, наводнения, цунами и безопасность жизнедеятельности человека;
6. Чрезвычайные ситуации в зимних условиях;
7. Безопасность жизнедеятельности человека при лавинах, снегопадах;
8. Землетрясения и безопасность жизнедеятельности человека;
9. Вулканы и безопасность жизнедеятельности человека;
10. Сейсмоустойчивость для Томской области;
11. Причины, профилактика и ликвидация ЧС техногенного характера;
12. ЧС техногенного характера в Томской области за последние 5 лет;
13. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях химических аварий;
14. Безопасность жизнедеятельности человека и космические угрозы;
15. Безопасность жизнедеятельности человека в нефтяной и газовой промышленности;
16. Культура безопасности поведения в условиях городской среды (мегаполиса);
17. Безопасность жизнедеятельности человека при пожарах;
18. Пожары в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека;
19. Безопасность жизнедеятельности человека и гидросооружения;
20. Безопасность жизнедеятельности человека в геологической отрасли;
21. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях военного времени.

ИУК 8.3., ИУК 3.3.

Темы для рефератов и семинарских занятий:

1. Правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;
3. Система управления охраной труда в России;
4. Безопасные уровни химических и физических воздействий в производственных условиях;
5. Коллективные и индивидуальные средства защиты на производстве.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированности компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК 8.1., ИУК 3.1	Семинарские занятия	Подготовка реферата выполняется студентами в течение всего семестра в программе Microsoft Word и загружается в папку Задания курса https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173 Доклад на семинаре студент готовит по теме реферата, допуск к докладу осуществляется при условии соответствия реферата заявленной

		теме, критериям оформления академических работ и содержанию работы.
ИУК 8.2., ИУК 3.2.		Подготовка реферата выполняется студентами в течение всего семестра в программе Microsoft Word и загружается в папку Задания курса https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173 Доклад на семинаре студент готовит по теме реферата, допуск к докладу осуществляется при условии соответствия реферата заявленной теме, критериям оформления академических работ и содержанию работы.
ИУК 8.3., ИУК 3.3.		Подготовка реферата выполняется студентами в течение всего семестра в программе Microsoft Word и загружается в папку Задания курса https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173 Доклад на семинаре студент готовит по теме реферата, допуск к докладу осуществляется при условии соответствия реферата заявленной теме, критериям оформления академических работ и содержанию работы.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо сдать реферат и сделать доклад на семинарских занятиях. Срок сдачи работ – до конца семестра.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в третьем семестре в форме зачета.

Зачет проводится в виде тестирования и включает в себя 25 вопросов, время тестирования 35 минут. Тестирование осуществляется дистанционно.

Вопросы теста проверяют сформированность ИУК 3.1., ИУК 3.2., ИУК 3.3., ИУК 8.1., ИУК 8.2., ИУК 8.3.

ИУК 8.1.

Примерные вопросы теста:

1. Какая задача, по-вашему, не относится к задачам БЖД (выберете один вариант ответа)
 - а) Комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий на здоровье и работоспособность населения;
 - б) Оценка антропогенного влияния на природные экосистемы;
 - в) Разработка принципов и методов защиты здоровья человека;
 - г) Оптимизация условий отдыха и трудовой деятельности.

2. Укажите определение наиболее полно соответствующее понятию «опасность»:
 - а) Опасность – явления природного характера, которые негативно воздействуют на среду обитания человека;

- б) Опасность – явления, объекты и процессы способные наносить ущерб здоровью человека и материальным ценностям прямо или опосредованно;
- в) Опасность – явления техногенного характера, которые способны оказать вред здоровью человека;
- г) Опасность – явления и процессы, которые способны оказать ущерб качеству окружающей среды человека.

3. Выделите, какая из указанных аксиом не относится к теории БЖД:

- а) Техногенные опасности существенны, повседневные потоки могут превышать пороговые значения;
- б) Техногенные опасности менее значимы для человека, чем биосферные;
- в) Техногенные опасности развиваются в пространстве и во времени;
- в) Техногенные опасности требуют компетентного подхода и требуют защиты от них.

ИУК 8.2., ИУК 3.1., ИУК 3.2., ИУК 3.3.

Примерные вопросы теста:

1. Перечислите основные правила поведения при возникновении эпидемии (три варианта ответа):

- а) Соблюдать правила личной гигиены;
- б) Проводить разъяснительную работу среди населения об основных способах минимизации последствий эпидемии;
- в) Помогать людям, зараженным патогенным возбудителем;
- г) Избегать массового скопления людей;
- д) Участвовать в работах по ликвидации последствий эпидемии;
- е) Проводить ежедневную уборку с использованием дезинфекции.

2. Цунами – это:

- а) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в результате сильных тропических ураганов;
- б) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в главным образом, в результате сдвига вверх или вниз участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях; +
- в) Опасное явление техногенного характера, которое представляет собой распространение ударной волны в результате подводного взрыва ядерного заряда;
- г) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в главным образом, в результате смерча.

3. Электроофтальмия – это:

- а) Повреждение глаз ярким свечением электрической дуги; +
- б) Физиотерапевтическая процедура, направленная на восстановление зрения;
- в) Повреждение глаз в результате электрического ожога;
- г) Повреждение глаз в результате электрического удара;

ИУК 8.3.

Примерные вопросы теста:

1. Что из перечисленного нельзя отнести к средствам индивидуальной защиты от поражения электрическим током:

- а) Перчатки, изготовленные из диэлектрических материалов;
- б) Противогаз; +
- в) Резиновая обувь;
- г) Специальный инструмент, оснащенный изолирующими материалами.

2. От какого фактора не зависит состояние качества воздуха в жилых и рабочих помещениях:

- а) Продукты разрушения полимерных и синтетических материалов (краски, клеенки, пленки, ламинаты, бытовая химия и т.д.)
- б) Антропоксины;
- в) Работа освещения помещения;
- г) Продукты сгорания бытового газа.

3. Укажите на обязательные требования охраны труда перед началом полевых работ:

- а) Перед началом маршрута назначается ответственный человек в группе;
- б) Маршрутная группа должна быть оснащена огнестрельным оружием;
- в) Перед выходом на маршрут маршрутная группа должна пройти инструктаж по ТБ;
- г) Перед выходом на маршрут маршрутная группа должна проверить наличие средств связи с основной группой;
- д) Маршрутная группа должна брать с собой провизию на время маршрутного выхода;
- е) Перед выходом на маршрут необходимо проверить наличие аптечки у маршрутной группы.

Процедура проведения зачета опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся успешно выполнившие реферат и сделавшие доклад на семинарских занятиях получают допуск к тестированию. При 70 % и более правильных ответов студент получает зачет.

Шкала формирования итоговой оценки

зачтено	Показал пороговый уровень освоения всех компетенций Показал допороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам пороговый уровень.
не зачтено	Показал допороговый уровень по всем компетенциям Показал пороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам допороговый уровень.