

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

**Исследовательский семинар**

по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки:

**Менеджмент**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП И.А. Павлова

Председатель УМК В.В. Маковеева

Томск – 2020

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– приобретение знаний в области общенаучных методов исследований, количественных и качественных методов;

– умение формировать фонды методов менеджмента и исследования управленческих ситуаций в зависимости от целей и задач развития компании на разных этапах;

– умение применять научные подходы, методы и принципы к исследованию управленческих ситуаций, проблем;

– решение конкретных задач исследования в рамках профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.25

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Четвертый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Шестой семестр, курсовая работа

Восьмой семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплинам 1-3 семестра.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

-практические занятия: 36 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Раздел 1. Исследовательская деятельность обучающегося.

Сущность и особенности исследовательской деятельности. Источники и литература в исследовательской деятельности. Методы исследования в области экономики и управления. Подготовка отчета об исследовательской деятельности (основы академического письма). Стандарты оформления отчетов об исследовательской деятельности (на примере курсовой работы)

Раздел 2. Исследовательская деятельность с использованием Problem-Based Learning (PBL). Организация работы в формате PBL. Pre-discussion (в аудитории). Стадия 1. Урегулирование Группы. Стадия 2. Идентификация проблемы. Стадия 3. Генерирование проблемы. Стадия 4. Постановка задач. Стадия 5. Самостоятельное исследование. Post-discussion (в аудитории). Стадия 6. Синтез и формирование результата. Стадия 7. Оценка результатов. Работа над кейсами 1-4. Результаты работы по дисциплине.

Раздел 3. Подготовка и защита курсовой работы (3 курс).

Общая информация о курсовой работе. Структура и содержание работы. Оформление работы. Выполнение курсовой работы. Подготовка к защите работы.

Раздел 4. Исследовательская деятельность обучающегося в рамках выпускной квалификационной работы.

Глобальные проблемы современности, контексты и вызовы, основные тренды развития современных организаций. Объект и предмет исследований, цель и задачи проведения исследований. Поиск литературы, информационная и эмпирическая база исследования. Методология и общие принципы проведения исследований. Общенаучная база исследований; общенаучные методы исследований. Российские и международные базы данных. Качественные методы исследований. Различия между количественными и качественными данными. Подготовка качественных данных. Особенности качественных методов и их характеристика (глубинное интервью, контент-анализ, фокус-группа, эмпирические методы исследований, экспертные методы, кейс-стадии и анализ лучших практик). Количественные данные и количественные методы исследований. Анализ данных, изучение и представление отдельных данных (специфика значения переменной; наименьшие и наибольшие величины; тренды). Описание данных с помощью статистики; исследование связи между переменными. Пакеты прикладных программ по статистическому анализу данных. Социологические методы исследований.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится в зависимости от ее раздела.

Раздел 1 – контроль посещаемости, организация обсуждений, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельной работы и фиксация в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Раздел 2 – контроль посещаемости, активности в работе над кейсами, выполнения роли ведущего или секретаря.

Раздел 3 – контроль над этапами выполнения курсовой работы и отражение в отзыве руководителя курсовой работы и фиксация в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Раздел 4 – контроль посещаемости, организация обсуждений, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельной работы и фиксация в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в зависимости от ее раздела и включает в себя заявленные индикаторы достижения компетенций.

Раздел 1. Зачет в четвертом семестре проводится в форме презентации результатов исследования продолжительностью 5-7 минут в MS Power Point или в любом редакторе на выбор обучающегося.

Оценка «зачтено» – посещение более 80 % занятий, логичное и последовательное изложение материала, ответы на вопросы, оформленная без ошибок презентация.

Оценка «не зачтено» – посещение менее 80 % занятий, и/или нелогичное и непоследовательное изложение материала и/или ответы не на все вопросы и/или оформленная с ошибками презентация.

Раздел 2. Зачет в шестом семестре проводится в форме подготовки ментальных карт по четырем разобраным кейсам дисциплины.

Итоговая оценка по предмету выставляется с учетом контактной и самостоятельной работы в семестре в соответствии со следующей шкалой:

| Итоговая оценка | Процент набранных баллов |
|-----------------|--------------------------|
| Зачтено         | 51 % и более             |
| Не зачтено      | Менее 51 %               |

Таблица 2 – Критерии оценивания

| Способ оценивания                        | Критерий                            | Не оценивается        | Кол-во, б. | Оценка изменяется пропорционально отклонению и весу |
|--|-------------------------------------|-----------------------|------------|---|
| Mind map* (4 ед.)                        | Оформленная и размещенная карта, б. | Размещена позже срока | 16         | От 0 до 4 б.  |
| Выполнение роли ведущего или секретаря** | Выполненная роль, б.                | Нет на занятии        | 4          | От 0 до 4 б.  |
| Посещение занятий***                     | Присутствие в аудитории, б.         | Отсутствие            | 5          | 1 б. – 2 ч. контактной работы                       |
| Активность на занятиях****               | Работа, б.                          | Присутствие           | 16         | От 0 до 4 б.  |

\*Создание и развитие MindMap объясняется на Занятии 1. MindMap формируются любым способом: в MS Office, handmade, в специальной программе и т.д. Прикрепляется в Moodle в виде скрина в течение 7 следующих дней после даты проведения практического занятия по соответствующей проблеме. После этого срока карта не принимается и не оценивается (только в день долгов). Работа проверяется после получения всех карт по соответствующему кейсу до начала нового. MindMap проверяется только 1 раз. При отработке в день долгов общий балл уменьшается на 1.

Работа оценивается по 5-ти балльной системе:

0 б. – работа не сдана (в дедлайн).

Содержательный аспект:

0 б. – не отражено содержание обозначенной проблемы;

1 б. – есть неточности по отражению основного содержания проблемы;

2 б. – отражено основное содержание обозначенной проблемы;

+

Организационный аспект:

0 б. – много ошибок при формировании карты;

1 б. – есть неточности по формированию карты;

2 б. – нет существенных неточностей по формированию карты.

Итого: от 0 б. до 4 б.

\*\* Роль ведущего или секретаря можно выполнять только 1 раз за курс. Оценка происходит по аналогии с критерием «Активность на занятиях».

\*\*\* Последнее занятие не оценивается.

\*\*\*\* Оценка формируется на основе работы на 2 занятиях по проблемной ситуации (по 2 балла на Pre-discussion и Post-Discussion).

Pre-discussion и Post-Discussion:

0 б. – не было никакой активности по обсуждению проблемы или были высказаны одиночные (или несущественные) комментарии;

1 б. – были высказаны предположения или была работа по подведению результата, но не по всем вопросам;

2 б. – была активная работа в течение всей дискуссии.

Итого: от 0 б. до 4 б.

### Раздел 3. Оценка в четвертом семестре.

Оценка за курсовую работу выставляется по результатам ее защиты, которая осуществляется в форме устного доклада студента с презентацией перед комиссией в составе не менее двух человек профессорско-преподавательского состава ТГУ. К защите допускается работа, зарегистрированная в офисе программ бакалавриата и специалитета с отзывом руководителя. Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

|                     |  |
|---------------------|--|
| отлично             | Раскрытие темы. Логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления и сроков сдачи. Структурированный доклад с презентацией, полные и развернутые ответы на вопросы. |
| хорошо              | Раскрытие темы, недостаточно логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления. Доклад с презентацией, неполные ответы на вопросы.                                 |
| удовлетворительно   | Неполное раскрытие темы. Недостаточно логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления. Неструктурированный доклад с презентацией, ответы не на все вопросы.      |
| неудовлетворительно | Нераскрытие темы. Нелогичное и непоследовательное изложение материала. Несоблюдение требований оформления. Отсутствие доклада и презентации.   |

Раздел 4. Зачет в четвертом семестре проводится в форме презентации результатов исследования продолжительностью 5-7 минут в MS Power Point или в любом редакторе на выбор обучающегося. Итоговая оценка по предмету выставляется с учетом контактной и самостоятельной работы в семестре в соответствии со следующей шкалой:

|                     |   |
|---------------------|---|
| отлично             | Раскрытие темы. Логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления и сроков сдачи. Структурированный доклад с презентацией, полные и развернутые ответы на вопросы. Посещение более 80 % занятий |
| хорошо              | Раскрытие темы, недостаточно логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления. Доклад с презентацией, неполные ответы на вопросы. Посещение более 80 % занятий                                 |
| удовлетворительно   | Неполное раскрытие темы. Недостаточно логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления. Неструктурированный доклад с презентацией, ответы не на все вопросы. Посещение более 50 % занятий      |
| неудовлетворительно | Нераскрытие темы. Нелогичное и непоследовательное изложение материала. Несоблюдение требований оформления. Отсутствие доклада и презентации. Посещение менее 50 % занятий   |

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34417>,  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22872>,  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26665>,  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26688>

б) Положение о курсовой работе для студентов бакалавриата и специалитета ИЭМ.

в) Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Томский государственный университет, Научная библиотека ; составители: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Антонов А.В. Системный анализ: Учебник. – М.: ООО «Научно-образовательный центр ИНФРА-М», 2020. – 366 с.

– Мультидисциплинарные аспекты управления бизнесом : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" / М. В. Герман, Е. М. Каз, М. С. Каз [и др.] ; под общ. ред. Н. Д. Шимширт ; М-во науки и высш. образования, Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Ин-т экономики и менеджмента. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 276 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000724444>

– Сондерс М., Льюис Ф. и [др.] Методы проведения экономических исследований. – М.: Эксмо, 2006. – 622 с.

б) дополнительная литература:

– Баллод Б.А. Методы и средства социологических исследований. Электронный ресурс: учебное пособие. – СПб: Лань, 2019. – 184 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/122170>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/122170.jpg>

– Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник. – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 264 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=302965>.

в) ресурсы сети Интернет:

– Тематическая онлайн-библиотека – учебно-методические материалы по менеджменту – <http://www.cfin.ru>

– Электронная Библиотека изд-го дома Гребенников (вход с компьютеров НБ ТГУ) – <https://grebennikon.ru/>

– Электронная библиотека Корпоративного университета Сбербанка (вход с компьютеров НБ ТГУ) – <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=an:149116>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

– публично доступные онлайн-платформы для дизайна и публикаций.

– публично доступные онлайн-платформы для создания ментальных карт.

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary– <https://www.elibrary.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Информационный ресурс СПАРК : сетевое издание. – [Б. м.], 2022. – URL:  
<https://www.spark-interfax.ru/> (дата обращения: 22.02.2022).
- Harvard Business Review Россия : сетевое издание. – [Б. м.], 2022. – URL:  
<https://hbr-russia.ru/> (дата обращения: 22.02.2022).

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой, демонстрационным, проекционным оборудованием и доступом к сети Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой, демонстрационным, проекционным оборудованием и доступом к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Редчикова Наталия Александровна, канд. экон. наук, доцент кафедры СМиМ ИЭМ ТГУ.

Фролова Елена Александровна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления.