

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по картине мира (мастерская) "Природа"

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

«Социальная работа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


А.Ю. Рыкун

Председатель УМК


Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2. – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– УК-6. – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость

ИУК 2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.

ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ИУК 6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать целостное представление об основных картинах мира, сосуществующих в пространстве знания и деятельности университета: естественнонаучной, социально-гуманитарной, инженерно-технической, художественно-эстетической. Картины мира – системы представлений о реальности, ее границах, среде, иерархии элементов, закрепленные в языке и определяющие методы деятельности.

– Научиться применять системный подход и понятийный аппарат соответствующей картины мира для решения поставленных задач.

– Обучиться навыкам командной работы.

– Обучиться навыкам продуктивного командного и группового взаимодействия.

– Сформировать способность определять приоритеты своей деятельности и разработки стратегии личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.В.ДВ образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Дисциплина является продолжением содержательной логики курса «Картины мира: навигация». Дисциплина формирует у студентов практические навыки работы в команде (междисциплинарной группе).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: “Критическое мышление и письмо”, “Картины мира. Навигация”, “Философия”.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по следующим темам:

Практикумы по картине мира “Природа”:

1. Статистика
2. Человек в пространстве количественной информации
3. Мир растений
4. Биотехнологии и общество
5. Атмосфера, климат, погода

Тематический план:

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

1.1 Введение в проблематику мастерской.

1.2 Совместная постановка проблемы.

1.3 Предпроектный анализ. Работа с теоретическими материалами. Выдвижение замысла проекта (исследования). Разработка карты проблем.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

2.1 Работа с проблематикой мастерской, в т.ч. с использованием технологий, программных продуктов, лабораторной базы. темы.

2.2 Планирование проектной деятельности. Согласование требований к результатам. Выдвижение замысла исследования, гипотезы. Распределение ролей в команде

2.3 Работа с теоретическими материалами. Описание гипотезы исследования. Составление перечня необходимых работ и процедур. Составление плана работы.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

3.1 Работа с проблематикой мастерской, в т.ч. с использованием технологий, программных продуктов, лабораторной базы

3.2 Мониторинг проведения исследования. Результаты индивидуального исследования. Уточнение плана исследования.

3.3 Мониторинг проведения исследования. Промежуточные результаты групповой работы. Уточнение плана завершения проекта.

3.4 Работа с теоретическими материалами. Разработка проектного решения. Обсуждение результатов в группе. Оформление результатов проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

4.1 Презентация проекта. Анализ результатов.

4.2 Взаимное рецензирование. Выбор лучшего проекта

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения самостоятельных работ и выполнения домашних заданий, направленных на поэтапное выполнение группового проекта, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в форме устного выступления группы по итогам работы над проектом.

Результаты зачета определяются количеством набранных баллов за выступление по итогам работы над проектом и за работу в течение семестра и фиксируются в бинарной системе: “зачтено / не зачтено”.

Для получения зачета студенту необходимо получить минимум 20 (максимум 40) баллов за презентацию итогового проекта и минимум 33 (максимум 60) балла за работу в течение семестра.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Структура доклада по итогам работы над проектом соответствует компетентностной структуре дисциплины и включает:

Цель проекта, его значимость и реализуемость (ИУК 2.1); задачи проекта, ресурсы и ограничения (ИУК 2.2), сроки и затраты, результаты выполнения проекта (ИУК 2.3), команду проекта (ИУК 3.3); рефлексия результатов проекта, командной работы (ИУК 3.1, ИУК 3.2) и личного вклада студента (ИУК 6.1).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронные учебные курсы по дисциплине в электронном университете «Moodle»:

Мир растений 2 курс (Core Б. 1 сем.)	https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32059
Статистика (Природа) 2 курс (Core Б. 1 сем.)	https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=27007
Атмосфера. Погода. Климат. (Природа) 2 курс (Core Б. 1 сем.)	https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23465
Биотехнологии и общество 2 курс (Core Б. 1 сем.)	https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25338
Человек в пространстве количественной информации (Природа) 2курс (Core Б. 1 сем.)	https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23464

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Человек в пространстве количественной информации

1. Элементы [Электронный ресурс] // Некоммерческий научно-популярный проект «Элементы большой науки». – 2021. – URL.: <https://nplus1.ru/> (дата обращения 20.05.2022)
2. N + 1 Интернет-издание [Электронный ресурс] // Научно-популярное развлекательное издание. – 2021. – URL.: elementy.ru (дата обращения 20.05.2022)
3. РБК деловое информационное пространство [Электронный ресурс] // Новостной портал России и мира. – 2021. – URL.: rbc.ru (дата обращения 20.05.2022)
4. TechInsider [Электронный ресурс] // Новостной портал. – 2021. – URL.: pormech.ru (дата обращения 20.05.2022)

Атмосфера. Погода. Климат.

1. Томский Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://meteotomsk.ru/site>
2. Всемирная метеорологическая организация <https://public.wmo.int/en>
3. Гидрометцентр России <https://meteoinfo.ru/>
4. Федеральная служба РФ по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
5. (Росгидромет) www.meteorf.ru
6. Межправительственная группа экспертов по проблемам изменения климата <http://www.ipcc.ch/>

Биотехнологии и общество.

1. Интернет-сайт «Национальный атлас России». Электронный ресурс. Режим доступа – <http://xn--80aaaa1bhnc1cc1c15c4ep.xn--p1ai/>;
2. Географический образовательный портал. Географические карты. Электронный ресурс. Режим доступа –
3. http://mygeog.ru/rubrica/materials_glob/geograficheskie-karti/
4. Коллекция старинных карт территорий и городов России. Электронный ресурс. Режим доступа – <http://old-map.narod.ru/>;

5. Геопортал Русского географического общества. Электронный ресурс. Режим доступа – <http://geoportal.rgo.ru/>
6. Google Earth - спутниковые изображения всей земной поверхности
7. Wikimapia — интерактивная карта мира, международный бесплатный веб-сайт, географическая онлайн-энциклопедия <http://wikimapia.org/>
8. Российские и зарубежные картографические ресурсы:
9. Яндекс-карты: <http://maps.yandex.ru/>; Бинг-карты: <http://www.bing.ru/maps/>; 2ГИС <http://map.2gis.ru/>;
10. Гугл-карты: <http://maps.google.com/>; Е-атлас: <http://www.eatlas.ru/>;
11. MapQuest: <https://www.mapquest.com/>; Yahoo! Maps: <https://maps.yahoo.com/>
12. Архивы топографических карт: <http://loadmap.net/>; <https://satmaps.info/>

Мир растений

1. Воробьев Г.И., Анучин Н.А., Атрохин В.Г. и др. Лесная энциклопедия: в 2-х т. М.: Сов. энциклопедия, 1985. 563 с., ил.
2. Гуреева И. И. Гербарное дело : руководство по организации Гербария и работе с гербарными коллекциями. – Томск : Издательство Томского университета, 2012. – 191 с.
3. Данченко А. М., Бех И. А. Кедровые леса Западной Сибири. – Томск: Том. гос. ун-т, 2010. – 421 с.
4. Данченко А. М., Данченко М. А. Эколого-биологические термины в лесном хозяйстве Т. 1 (А – Л): словарь-справочник. Томск : ТГУ, 2001. 283 с.
5. Данченко А. М., Данченко М. А. Эколого-биологические термины в лесном хозяйстве Т. 2 (М – Р): словарь-справочник. Томск : ТГУ, 2001. 438 с.
6. Данченко А. М., Данченко М. А. Эколого-биологические термины в лесном хозяйстве Т. 3 (С – Я): словарь-справочник. Томск : ТГУ, 2001. 517 с.
7. Кожухов Н. И. Сертификация лесных ресурсов и лесопродукции : учебное пособие / Н. И. Кожухов, В. В. Лучкина. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 54 с.
8. Куровская Л. В. Дизайн-мышление в ландшафтном проектировании : учебно-методическое пособие для студентов Биологического института, направление подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура – Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. – 19 с.
9. Фризен Н. Молекулярные методы, используемые в систематике растений : практическое пособие – Барнаул : Азбука, 2007. – 63 с.
10. Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е. Устойчивое развитие. Человек и биосфера: учебное пособие. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 108 с.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийные аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мобильной мебелью и аппаратурой для просмотра видео.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для мастерской “Биотехнологии и общество”: лаборатория, оборудованная лабораторными столами, пипетками, носиками, чашками Петри, стеклянными колбами, культурами растений и бактерий.

Для мастерской “Атмосфера. Погода. Климат”: лаборатория, оборудованная приборами для составления прогноза погоды: термометр, гигрометр, барометр, анемометр.

15. Информация о разработчиках

1. Автор – *Вайшля Ольга Борисовна*, кандидат биологических наук, доцент Биологического института Томского государственного университета
2. Автор – *Толузакова Светлана Юрьевна*, кандидат биологических наук, доцент Биологического института Томского государственного университета
3. Автор – *Шипоша Валерия Дмитриевна*, кандидат биологических наук, доцент Биологического института Томского государственного университета