


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы философии**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**Человек и технологии в цифровом мире**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.Н. Зильберман

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;

ОПК-2 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИОПК 1.1 Способен формулировать задачи и способы их креативного решения в сфере своей профессиональной деятельности и аргументировать свой выбор;

ИОПК 1.2 Анализирует нестандартную задачу и выбирает категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, для ее решения;

ИОПК 1.3 Предлагает способ решения нестандартной задачи с применением выбранных категорий и принципов, аргументированно обосновывает предложенный способ;

ИОПК 2.1 Выявляет структурные компоненты аргументации и логические ошибки в процессе доказательств;

ИОПК 2.2 Обосновывает тезис с точки зрения его доказательности и новизны, учитывая историко-культурный и общенаучный контекст возможных философских трактовок;

ИОПК 2.3 Применяет различные виды и приемы аргументации в рамках организации и ведения дискуссий, создания устных и письменных текстов на темы своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.1 Формулирует цели и достигает новых результатов при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук;

ИПК 1.2 Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук;

ИПК 1.3 Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Уметь выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику.

– Владеть навыками анализа нестандартных задач и выбора категорий и принципов для их решения.

– Знать способы аргументации решений нестандартных задач.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

### **4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет.

Второй семестр, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

### **6. Язык реализации**

Русский.

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.

– практические занятия: 50 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **Раздел 1. Основные проблемы и направления развития современной философии**

Тема 1. Структура философского знания

Основные разделы философии: онтология, эпистемология, антропология, логика, этика, социальная философия, философия науки.

Тема 2. Современные проблемы онтологии и эпистемологии

Содержание темы:

Онтология и эпистемология как основные разделы философского знания. Историческое становление и современное состояние онтологии и эпистемологии.

Тема 3. Аналитическая философия и феноменология

Аналитическая философия и феноменология как ведущие направления современной мировой философии. Наиболее известные представители и актуальные проблемы аналитической философии и феноменологии.

Тема 4. Философия языка и лингвистика

Понятие «лингвистического поворота» в современной философии. Логико-лингвистический анализ как метод современных философских исследований. Соотношение предметов исследований философии языка и лингвистики.

Тема 5. Соотношение онтологии и эпистемологии

Предметы исследований онтологии и эпистемологии в их соотношении. Взаимосвязь онтологии и эпистемологии. Приоритет онтологических исследований.

## Тема 6. Реализм и антиреализм

Реализм/антиреализм как основополагающая оппозиция в онтологии и эпистемологии. Реализм в онтологическом и эпистемологическом аспектах. Антиреализм в онтологическом и эпистемологическом аспектах.

## Раздел 2. Онтология, эпистемология и логика

Тема 1. Эпистемологические основания философии логики: реализм и релятивизм (антипсихологизм и психологизм)

Философия логики как предметное поле интересов аналитической философии и феноменологии. Психологизм и антипсихологизм в обосновании природы логического знания. Антипсихологизм Э. Гуссерля и Г. Фреге как основателей традиций феноменологии и аналитической философии. Главный критический аргумент в адрес психологизма – парадоксальность психологизма (релятивизма) в философии логики.

Тема 2. Парадоксы эпистемологического релятивизма в истории философии

Исторические основания критики эпистемологического релятивизма. Фиксация парадоксальности релятивизма в диалоге Платона «Теэтет». Критика релятивизма у Аристотеля и Фомы Аквинского.

Тема 3. Онтологические концепции в истории философии

Физикализм, ментализм, когерентизм, платонизм – как основные онтологические концепции в истории философии. Главные тезисы основных онтологических концепций. Примеры основных онтологических концепций в конкретных философских работах известных мыслителей академической традиции от античности до современности.

Тема 4. Типы семантических концепций в современной философии

Референциалистская семантика, интенционалистская семантика, конвенционалистская семантика, универсалистская семантика как типы семантических концепций в современной философии. Основные тезисы типовых семантических концепций. Онтологические импликации типовых семантических концепций.

## Раздел 3. Логические парадоксы

Тема 1. Проблема логических парадоксов в аналитической философии

Логические парадоксы как актуальная проблема философии математики и логики. Формулировка логических парадоксов в традиции аналитической философии. Б. Рассел, Ф. Рамсей, А. Тарский. Логические парадоксы в истории философии. Формулировки парадокса Лжеца в античной философии.

Тема 2. Виды логических парадоксов

Теоретико-множественные и семантические парадоксы. Природа и структура парадоксов. Самореферентность как основание теоретико-множественных и семантических парадоксов.

Тема 3. Теория типов как решение логических парадоксов

Теория типов Б. Рассела как классический метод решения логических парадоксов. Выделение различных логических типов элементов множеств. Фиксация различных логических порядков функций при интерпретации высказываний. Запрет на явление самореферентности в мышлении и языке как общий принцип теории типов.

Тема 4. Реализм Фреге, Рассела, раннего Витгенштейна

Теория смысла Г. Фреге. Двухчленная семантика Б. Рассела. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Реалистские онтологические импликации концепций Фреге,

Рассела, раннего Витгенштейна. Различные версии реализма в концепциях Фреге, Рассела и раннего Витгенштейна.

#### **Раздел 4. Логические основания современных проблем онтологии и эпистемологии**

Тема 1. Эпистемологические следствия теории типов

Самореферентность как основание критики эпистемологического релятивизма в истории философии и в современности. Запрет на самореферентность в логической теории типов как основание для пересмотра основных тезисов эпистемологической критики релятивизма. Логическая апология эпистемологического релятивизма в теории типов.

Тема 2. Необходимость междисциплинарных исследований онтологии, эпистемологии и логики в современной философии

Необходимость учета результатов логических исследований XX века при обсуждении современных проблем онтологии и эпистемологии. Логическая наивность классической критики релятивизма. Обоснование необходимости критического рассмотрения логической теории типов для возобновления эпистемологической критики релятивизма в современной философии.

Тема 3. Антиреализм Куайна, позднего Витгенштейна, Дэвидсона

Теория неопределенности перевода У. Куайна, теория языковых игр позднего Л. Витгенштейна, теория радикального перевода Д. Дэвидсона. Антиреалистские онтологические импликации теорий Куайна, позднего Витгенштейна, Дэвидсона.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных вопросов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет** в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Структура философского знания (разделы философского знания).
2. Предмет, основные понятия и проблемы онтологии.
3. Основные онтологические концепции в истории философии.
4. Предмет, основные понятия и проблемы гносеологии.
5. Концепции истины в гносеологии.
6. Основные понятия и проблемы феноменологии.
7. Основные понятия и проблемы аналитической философии (неопозитивизм).
8. Философия логики как предметное поле интересов аналитической философии и феноменологии.
9. Дискуссия психологизма и антипсихологизма в философии логики.
10. Э. Гуссерль и Г. Фреге как представители антипсихологизма в философии логики.
11. Парадоксальность как главный критический аргумент против психологизма в философии логики.
12. Исторические основания эпистемологической критики релятивизма.
13. Парадоксальность релятивизма в диалоге Платона «Теэтет».
14. Междисциплинарные исследования в современной философии (логика, онтология, эпистемология).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если в переводе на четырехбалльную систему оценки студент отвечает либо на оценку «отлично», либо на оценку «хорошо», либо на оценку «удовлетворительно». «Отлично» - студент демонстрирует сформированные, систематические знания современных проблем философии. «Хорошо» - студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных проблем философии. «Удовлетворительно» - студент демонстрирует общие, но не структурированные знания современных проблем философии.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если в переводе на четырехбалльную систему оценки студент отвечает на оценку «неудовлетворительно». «Неудовлетворительно» – студент демонстрирует частные, фрагментарные, неструктурированные знания современных проблем философии, либо знания полностью отсутствуют.

**Экзамен** во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Структура экзамена соответствует компетентностной структуре дисциплины. При ответе на экзаменационные вопросы студент должен продемонстрировать достижение всех компетенций, предусмотренных в процессе освоения дисциплины: ИУК – 1.1; ИОПК – 1.2; ИОПК – 1.3; ИОПК – 2.2; ИОПК – 2.3; ИПК – 1.2.

Вопросы к экзамену во 2 семестре:

1. Структура философского знания (разделы философского знания).
2. Предмет, основные понятия и проблемы онтологии.
3. Основные онтологические концепции в истории философии.
4. Предмет, основные понятия и проблемы гносеологии.
5. Концепции истины в гносеологии.
6. Основные понятия и проблемы феноменологии.
7. Основные понятия и проблемы аналитической философии (неопозитивизм).
8. Философия логики как предметное поле интересов аналитической философии и феноменологии.
9. Дискуссия психологизма и антипсихологизма в философии логики.
10. Э. Гуссерль и Г. Фреге как представители антипсихологизма в философии логики.
11. Парадоксальность как главный критический аргумент против психологизма в философии логики.
12. Исторические основания эпистемологической критики релятивизма.
13. Парадоксальность релятивизма в диалоге Платона «Теэтет».
14. Междисциплинарные исследования в современной философии (логика, онтология, эпистемология).
15. Проблема логических парадоксов в аналитической философии.
16. Логические парадоксы в истории философии.
17. Классификация парадоксов в философской концепции Ф. Рамсея.
18. Природа и структура парадоксов.
19. Самореферентность как основание парадоксов.
20. Парадокс Лжеца.
21. Теория типов Б. Рассела как решение проблемы парадоксов.
22. Эпистемологические следствия теории типов Б. Рассела.
23. Самореферентность как основание эпистемологической критики релятивизма.
24. Логическая наивность классической критики эпистемологического релятивизма.
25. Теория типов как логическая апология эпистемологического релятивизма.
26. Критика теории типов Б. Рассела и современная эпистемология.
27. Современная логика: проблема возникновения парадоксов.

## 28. Логические основания современной эпистемологии.

Результаты экзамена определяются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент демонстрирует сформированные, систематические знания современных проблем философии. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания современных проблем философии. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует общие, но не структурированные знания современных проблем философии. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует частные, фрагментарные, неструктурированные знания современных проблем философии, либо знания полностью отсутствуют.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

**Зачет** в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Структура философского знания (разделы философского знания)
2. Предмет, основные понятия и проблемы онтологии
3. Основные онтологические концепции в истории философии
4. Предмет, основные понятия и проблемы гносеологии
5. Концепции истины в гносеологии
6. Основные понятия и проблемы феноменологии
7. Основные понятия и проблемы аналитической философии (неопозитивизм)
8. Философия логики как предметное поле интересов аналитической философии и феноменологии
9. Дискуссия психологизма и антипсихологизма в философии логики
10. Э. Гуссерль и Г. Фреге как представители антипсихологизма в философии логики
11. Парадоксальность как главный критический аргумент против психологизма в философии логики
12. Исторические основания эпистемологической критики релятивизма
13. Парадоксальность релятивизма в диалоге Платона «Теэтет»
14. Междисциплинарные исследования в современной философии (логика, онтология, эпистемология)

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если в переводе на четырехбалльную систему оценки студент отвечает либо на оценку «отлично», либо на оценку «хорошо», либо на оценку «удовлетворительно». «Отлично» – студент демонстрирует сформированные, систематические знания современных проблем философии. «Хорошо» - студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных проблем философии. «Удовлетворительно» – студент демонстрирует общие, но не структурированные знания современных проблем философии.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если в переводе на четырехбалльную систему оценки студент отвечает на оценку «неудовлетворительно». «Неудовлетворительно» – студент демонстрирует частные, фрагментарные, неструктурированные знания современных проблем философии, либо знания полностью отсутствуют.

**Экзамен** во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Структура экзамена соответствует компетентностной структуре дисциплины. При ответе на экзаменационные вопросы студент должен продемонстрировать достижение всех компетенций, предусмотренных в процессе освоения дисциплины: ИУК – 1.1; ИОПК – 1.2; ИОПК – 1.3; ИОПК – 2.2; ИОПК – 2.3; ИПК – 1.2.

Вопросы к экзамену во 2 семестре:

1. Структура философского знания (разделы философского знания)
2. Предмет, основные понятия и проблемы онтологии
3. Основные онтологические концепции в истории философии
4. Предмет, основные понятия и проблемы гносеологии
5. Концепции истины в гносеологии
6. Основные понятия и проблемы феноменологии
7. Основные понятия и проблемы аналитической философии (неопозитивизм)
8. Философия логики как предметное поле интересов аналитической философии и феноменологии
9. Дискуссия психологизма и антипсихологизма в философии логики
10. Э. Гуссерль и Г. Фреге как представители антипсихологизма в философии логики
11. Парадоксальность как главный критический аргумент против психологизма в философии логики
12. Исторические основания эпистемологической критики релятивизма
13. Парадоксальность релятивизма в диалоге Платона «Теэтет»
14. Междисциплинарные исследования в современной философии (логика, онтология, эпистемология)
15. Проблема логических парадоксов в аналитической философии
16. Логические парадоксы в истории философии
17. Классификация парадоксов в философской концепции Ф. Рамсея
18. Природа и структура парадоксов
19. Самореферентность как основание парадоксов
20. Парадокс Лжеца
21. Теория типов Б. Рассела как решение проблемы парадоксов
22. Эпистемологические следствия теории типов Б. Рассела
23. Самореферентность как основание эпистемологической критики релятивизма
24. Логическая наивность классической критики эпистемологического релятивизма
25. Теория типов как логическая апология эпистемологического релятивизма
26. Критика теории типов Б. Рассела и современная эпистемология
27. Современная логика: проблема причины возникновения парадоксов
28. Логические основания современной эпистемологии

Результаты экзамена определяются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент демонстрирует сформированные, систематические знания современных проблем философии. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания современных проблем философии. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует общие, но не структурированные знания современных проблем философии. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует частные, фрагментарные, неструктурированные знания современных проблем философии, либо знания полностью отсутствуют.

в) План практических занятий по дисциплине.

**Практическое занятие №1. Философия языка и лингвистика.**



План практического занятия:

1. Понятие «лингвистического поворота» в современной философии.
2. Логико-лингвистический анализ как метод современных философских исследований.
3. Соотношение предметов исследований философии языка и лингвистики.

**Литература:**

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

**Практическое занятие №2.** Соотношение онтологии и эпистемологии.

План практического занятия:

1. Предметы исследований онтологии и эпистемологии в их соотношении.
2. Взаимосвязь онтологии и эпистемологии.
3. Приоритет онтологических исследований.

**Литература:**

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

**Практическое занятие №3.** Реализм и антиреализм

План практического занятия:

1. Реализм/антиреализм как основополагающая оппозиция в онтологии и эпистемологии.
2. Реализм в онтологическом и эпистемологическом аспектах.
3. Антиреализм в онтологическом и эпистемологическом аспектах.

**Литература:**

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

**Практическое занятие №4.** Онтологические концепции в истории философии

План практического занятия:

1. Физикализм, ментализм, когерентизм, платонизм – как основные онтологические концепции в истории философии.
2. Главные тезисы основных онтологических концепций.
3. Примеры основных онтологических концепций в конкретных философских работах известных мыслителей академической традиции от античности до современности.

**Литература:**

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.

2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.

3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

**Практическое занятие №5.** Типы семантических концепций в современной философии

План практического занятия:

1. Референциалистская семантика, интенционалистская семантика, конвенционалистская семантика, универсалистская семантика как типы семантических концепций в современной философии.

2. Основные тезисы типовых семантических концепций.

3. Онтологические импликации типовых семантических концепций.

**Литература:**

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.

2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

**Практическое занятие №6.** Реализм Фреге, Рассела, раннего Витгенштейна

План практического занятия:

1. Теория смысла Г. Фреге.

2. Двухчленная семантика Б. Рассела.

3. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна.

4. Реалистские онтологические импликации концепций Фреге, Рассела, раннего Витгенштейна.

5. Различные версии реализма в концепциях Фреге, Рассела и раннего Витгенштейна.

**Литература:**

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.

2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

3. Фреге Г. Логические исследования. – Томск: Водолей, 1997. 1 (ОРК)

4. Фреге Г. Смысл и денотат // Семиотика и информатика. - М.: ВИНТИ, 1977, вып.8. - С. 181 - 210.

**Практическое занятие №7.** Антиреализм Куайна, позднего Витгенштейна, Дэвидсона

План практического занятия:

1. Теория неопределенности перевода У. Куайна, теория языковых игр позднего Л. Витгенштейна, теория радикального перевода Д. Дэвидсона.

2. Антиреалистские онтологические импликации теорий Куайна, позднего Витгенштейна, Дэвидсона.

**Литература:**

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.

2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

3. Витгенштейн Л. Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. – М.: Гнозис, 1994. Ч. 1. с.76 - 319.

Куайн У.В.О. С точки зрения логики. – Томск, 2003.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организована с применением технологии «развитие критического мышления через чтение и письмо».

Учебные занятия по дисциплине поделены на 4 раздела, каждый из которых включает несколько конкретных тем. По каждому из разделов предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. В процессе изучения тем дисциплины предусмотрены задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов организована в СЭО «MOODLE». Для каждой темы дисциплины размещается соответствующий материал для самостоятельного изучения и необходимые инструкции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в виде оценивания ответов студентов на вопросы по темам практических занятий.

Вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Структура философского знания (разделы философского знания)

1. Предмет, основные понятия и проблемы онтологии
2. Основные онтологические концепции в истории философии
3. Предмет, основные понятия и проблемы гносеологии
4. Концепции истины в гносеологии
5. Основные понятия и проблемы феноменологии
6. Основные понятия и проблемы аналитической философии (неопозитивизм)
7. Философия логики как предметное поле интересов аналитической философии и феноменологии
8. Дискуссия психологизма и антипсихологизма в философии логики
9. Э. Гуссерль и Г. Фреге как представители антипсихологизма в философии логики
10. Парадоксальность как главный критический аргумент против психологизма в философии логики
11. Исторические основания эпистемологической критики релятивизма
12. Парадоксальность релятивизма в диалоге Платона «Теэтет»
13. Междисциплинарные исследования в современной философии (логика, онтология, эпистемология)

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.

2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

3. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: НОРМА [и др.], 2015

4. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.

б) дополнительная литература:

1. Айер А. Д. Язык, истина и логика / Альфред Дж. Айер ; под общ. ред. В. А. Суровцева ; [пер. с англ. В. А. Суровцева, Н. А. Тарабанова]. – М. : Канон+, 2010.
2. Борисов Е. В. Язык, сознание, мир : очерки компаративного анализа феноменологии и аналитической философии / Е. В. Борисов, В. А. Ладов, В. А. Суровцев. – Вильнюс : ЕГУ, 2010.
3. Витгенштейн Л. Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. – М.: Гнозис, 1994. Ч. 1. с.76 - 319.
5. Гуссерль Э. Логические исследования. Прологомены к чистой логике // Гуссерль Э. Философия как строгая наука. – Новочеркасск: Агентство Сагуна, 1994.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. – Новочеркасск, 1994.
7. История философии: Запад-Россия-Восток : учебник для вузов. Кн. 1 / под ред. Н. В. Мотрошиловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: : Академический проект, 2012.
8. Канке В. А. Современная философия: учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 329 с.: ил., табл.- (Университетский учебник).
9. Крипке С. А. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке / Сол А. Крипке ; пер. В. А. Ладова, В. А. Суровцева ; под общ. ред. В. А. Суровцева. – М.: : Канон + [и др.], 2010.
10. Куайн У.В.О. С точки зрения логики. – Томск, 2003.
11. Островский Э. В. Философия: учебник/ Э. В. Островский. - Москва: Вузовский учеб. [и др.], 2013. - 311, [1] с.- (Вузовский учебник).
12. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. – 1993.
13. Рассел Б. Мудрость Запада. – М., 1998.
14. Современная мировая философия: [учебник для вузов / А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - Москва: Альма Матер [и др.], 2013. - 563 с.- (Концепции) - (Учебник для вузов).
14. Тарский А. Семантическая концепция истины и основания семантики // Аналитическая философия: становление и развитие (антология). – М., 1998. – С. 90–129.
15. Фреге Г. Логические исследования. – Томск: Водолей, 1997. 1 (ОРК)
16. Фреге Г. Смысл и денотат // Семиотика и информатика. - М.: ВИНТИ, 1977, вып.8. - С. 181 - 210.
17. Хрусталеv Ю. М. Философия: учебник: [для студентов высшего профессионального образования для всех направлений подготовки и специальностей]/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 462, [1]
18. Целищев В.В. Философия математики. - Новосибирск: Наука, 2002.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Ладов Всеволод Адольфович, д-р филос. наук, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии ФсФ НИ ТГУ.