

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



декан геолого-географического факультета

П.А. Тишин

" 29 " июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (интенсив)**  
**Foreign language (intensive course)**

по направлению подготовки

**05.03.06. – Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Природопользование»**

Форма обучения  
**Онлайн**

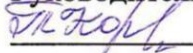
Квалификация  
**Бакалавриат**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.В. Королёва

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2021

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### **2. Задачи освоения дисциплины**

- 
- Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:
- ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия
- ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет, семестр 2, зачет, семестр 3, зачет, семестр 4, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются установление начального уровня владения английским языком (0 – A1 – A2 – B1 – B2) по результатам входного собеседования/тестирования и распределение в учебную группу соответствующего уровня иноязычной коммуникативной компетенции (начинающую или продолжающую) с последующей коррекцией траектории с учетом достигнутого базового уровня в направлении к уровню B2.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– практические занятия: 126 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Тема 1. Personal identity.

Тема 2. Education.

Тема 3. Health.

Тема 4. Travelling. Means of transport.

Тема 5. Career and achievements.

Тема 6. Current issues of modern society.

Тема 7. Science and technology.

Тема 8. The environment and environmental problems.

Тема 9. Environment conservation and environmental issues.

Тема 10. Ecological footprint.

- Тема 11. Reserve management and studies.  
 Тема 12. Ecological monitoring.  
 Тема 13. Geography as a science.  
 Тема 14. Socio-economic geography.  
 Тема 15. Ecotourism.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем мониторинга выполнения заданий на платформе «Омега». Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Иностранный язык (интенсив)».

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Соответствие 100-балльной шкалы оценок 2-альтернативной шкале оценок:

- 0-54 баллов – «не зачтено»;
- 55-100 баллов – «зачтено».

Студент получает зачет, если набирает свыше 55 баллов.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «язык (интенсив)» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

б) языковая онлайн-платформа «Английский пациент» – <https://omega.entsu.ru/>;

в) примерные темы практических занятий с примерами заданий:

Пример практического занятия № 1. Наука и технологии.

Отработать ключевые термины по теме. Выполнить задания на платформе (наговор, вставить слова).

Пример практического занятия № 2. Проблемы окружающей среды.

Ознакомиться с ключевыми терминами по теме «Окружающая среда». Выполнить задания на платформе (наговор, вставить слова).

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. A Textbook of Ecology [electronic resource] / URL: [https://www.academia.edu/40938968/Ecology\\_Textbook](https://www.academia.edu/40938968/Ecology_Textbook) (Дата обращения: 02.11.2022).
2. Introduction: Making Sense of Environmental Geography [electronic resource] / URL: [https://www.academia.edu/3430055/Introduction\\_Making\\_Sense\\_of\\_Environmental\\_Geography](https://www.academia.edu/3430055/Introduction_Making_Sense_of_Environmental_Geography) (Дата обращения: 02.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Dictionary of Environment and ecology [electronic resource] / URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/09504120510573800/full/html>

(Дата обращения: 02.11.2022).

2. Ecology: Concepts and Applications [electronic resource] / URL: <https://www.mheducation.com/highered/category.11370.ecology.html?page=1&sortBy=relevance&order=desc&bu=he> (Дата обращения: 02.11.2022).
3. Ecosystem Geography [electronic resource] / URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-89516-1> (Дата обращения: 02.11.2022).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Ecology – Rules for living on Earth [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=izRvPaAWgyw> (Дата обращения: 02.11.2022).
2. Environmental System [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LerpSyp65sU> (Дата обращения: 02.11.2022).
3. People and Earth Ecosystem: an Introduction <https://www.youtube.com/watch?v=2aRHjloajqU> [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bY1E2IkvQ3k> (Дата обращения: 02.11.2022).
4. What are Ecosystems and Biomes [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Y3Hw-9TEIyk> (Дата обращения: 02.11.2022).

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимы места, оснащенные мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет.

Для проведения практических занятий могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

### 15. Информация о разработчиках

Аксёнова Наталия Валерьевна, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков.