

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной практике.

Полный фонд оценочных средств по практике хранится на кафедре географии

Разработчики ФОС:

Евсеева Нина Степановна, доктор географических наук, профессор кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Хромых Вадим Валерьевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Хромых Оксана Владимировна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсеева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) практики «Преддипломная практика» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий.

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической направленности.

ПК-3. Способен проектировать, создавать и редактировать геоинформационную продукцию, в том числе базы пространственных данных, тематические карты и виртуальные геоизображения.

ПК-4. Способен выполнять комплексный пространственный анализ природных и социально-экономических территориальных систем с использованием данных дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) и геоинформационных технологий.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИОПК-3.2. Применяет картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности.

ИОПК-4-1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ИОПК-5.1. Подбирает, систематизирует и обрабатывает цифровую географическую информацию при решении профессиональных задач.

ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.

ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.

ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.

ИПК-2.3. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

ИПК-3.1. Проектирует структуру баз пространственных данных, разрабатывает дизайн, математическую основу, легенду и способы картографического изображения цифровых тематических карт.

ИПК-3.2. Создает и редактирует геоинформационную продукцию, в том числе тематические карты и виртуальные геоизображения.

ИПК-4.1. Отбирает и систематизирует информацию географической направленности, выполняет технологические операции по обработке ДДЗЗ и формирует базы геоданных с параметрами (показателями) состояния природных и социально-экономических территориальных систем

ИПК-4.2. На основе комплексного анализа сформированных баз геоданных проводит качественную и количественную оценку состояния природных и социально-экономических территориальных систем.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики «Преддипломная практика»

Компетенция	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Пороговый уровень (Не зачтено)	Выше порогового (Зачтено)
УК-1	ИУК-1.1.	Несформированное умение	Сформированное владение сбора источников литературы
	ИУК-1.2.	Несформированное умение	Сформированное владение навыками критического анализа литературных источников
УК-2	ИУК-2.1.	Несформированное умение	Сформированное умение сформулировать цель научного исследования, а также промежуточных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	ИУК-2.2.	Несформированное умение	Сформированное умение определять методы исследования, необходимые для достижения поставленной цели, а также промежуточных задач
УК-4	ИУК-4.1.	Несформированное умение	Сформированное умение осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)
УК-6	ИУК-6.1	Несформированное умение	Сформированное умение распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач
ОПК-3	ИОПК-3.2.	Несформированное умение	Применяет картографический метод при проведении исследований географической направленности.
ОПК-4	ИОПК-4-1.	Несформированное умение	Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5	ИОПК-5.1.	Несформированное умение	Подбирает, систематизирует и обрабатывает цифровую географическую информацию при решении профессиональных задач

ОПК-6	ИОПК-6.1.	Несформированное умение	Сформированное умение определять цель, задачи, обосновывать актуальность и разрабатывать логическую схему проекта в области географических исследований
	ИОПК-6.2.	Несформированный навык	Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.
ПК-1	ИПК-1.1.	Несформированное умение	Сформированное умение планировать этапы и разработать структуру ВКР
ПК-2	ИПК-2.3	Несформированное умение	Сформированное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности
ПК-3	ИПК-3.1	Несформированное умение	Проектирует структуру баз пространственных данных, разрабатывает дизайн, математическую основу, легенду и способы картографического изображения цифровых тематических карт
	ИПК-3.2	Несформированное умение	Создает и редактирует геоинформационную продукцию, в том числе тематические карты и виртуальные геоизображения
ПК-4	ИПК-4.1.	Несформированное умение	Сформированное умение отбирать и систематизировать информацию географической направленности.
	ИПК-4.2.	Несформированное умение	Сформированное умение на основе комплексного анализа проводить качественную и количественную оценку состояния природных и социально-экономических территориальных систем.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1	Организационный	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-4.1. ИУК-6.1.	Дневник практики
2	Ознакомительный	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-2.1 ИУК-2.2. ИУК-4.1. ИУК-6.1.	Дневник практики
3	Камеральный	ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-5.1 ИПК-1.1. ИПК-2.3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-4.1. ИПК-4.2.	Дневник практики Черновой вариант отдельных частей ВКР
4	Заключительный	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-2.1 ИУК-2.2. ИУК-4.1. ИУК-6.1. ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-5.1 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИПК-1.1. ИПК-2.3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-4.1. ИПК-4.2.	Черновой вариант ВКР; Предзащита; Дневник практики

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по Преддипломной практике.

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: приказ на практику, дневник практики и черновой вариант ВКР. Образцы документов, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: <https://opt.tsu.ru/>

Приказ на практику. Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными должностными лицами.

Дневник. Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики.

Основные этапы:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ.
2. Руководитель практики проводит инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику.
4. В течение практики выполняются все этапы, прописанные в индивидуальном задании, согласованные с целью и задачами практики.
5. По окончании практики обучающийся заполняет дневник, готовит черновой вариант ВКР и к предзащите.
6. По итогам рассмотрения чернового варианта ВКР и предзащиты руководителем практики от ТГУ выставляется итоговая оценка.

3.2.2 Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной предзащиты обучающимися черновых вариантов ВКР на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на предзащите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления;
- заполненный дневник практики без серьезных замечаний.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- содержание ВКР не соответствует теме, оформление ВКР не соответствует требованиям;
- выступление студента на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
- длительность выступления не соответствует регламенту;
- ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;

- информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;
- дневник практики не представлен.