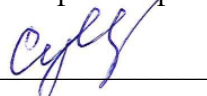


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

« 02 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная работа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.18

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

- ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.

ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.

2. Задачи освоения дисциплины

Получить глубоких и систематизированных знаний в области современной социологической теории, развить аналитическое мышление в отношении социальных явлений, выработать основания для формирования активной гражданской позиции и навыков их логической аргументации;

Сформировать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.О образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Возникновение социологии. Объект, предмет и функции социологии

Научные и социальные предпосылки возникновения социологии. Характеристики позитивного стиля мышления. Общество как объект социальных наук. Социальный факт как предмет социологии (структурно-функциональная и феноменологическая парадигмы). Функции социологии. Возможности и ограничения инженерно-прогностической функции. Роль гуманистической функции в современном обществе.

Тема 2. Нормы как основание общественной системы

Понятие социальной нормы, их основания и последствия. Устойчивость и искусственность как характеристики норм. Двойственная природа норм (индивидуальность и надиндивидуальность). Процесс усвоения и воспроизводства нормы. Виды норм.

Тема 3. Девиантное поведение: содержание, подходы к объяснению, последствия

Понятие девиантного и делинквентного поведения. Теории физиологических типов (Ч. Ломброзо и У. Шелдон). Культурологический подход: общая характеристика, исследования и закономерности девиации, теория навешивания ярлыков, первичная и вторичная девиация, теория конфликта. Социологический подход: теория аномии Э. Дюркгейма и теория аномии Р.К. Мертон. Виды девиантного поведения, позитивные и негативные последствия.

Тема 4. Социальный контроль

Понятие социального контроля. Основные механизмы социального контроля: внутренний, косвенный и внешний и их закономерности. Стратегии социального контроля (замещение, создание служб помощи, легализация «преступлений без жертв», ресоциализация личностей с девиантным поведением). Закономерности использования различных форм социального контроля.

Тема 5. Структура личности

Концепции понимания личности: психоаналитическая, ролевая теория и Я-концепция. Психоаналитическая концепция – основные элементы (Id, Ego, Super-Ego) и их взаимосвязь. Ролевая теория: понятие социальной роли, ролевые ожидания, ролевое поведение, границы роли. Причины ролевого напряжения. Виды ролевых конфликтов: конфликты внутри одной роли и между ролями. Способы снятия ролевого напряжения: регулирование ролей, рационализация роли, разделение ролей. Я-концепция - основные элементы (Реальное Я, Идеальное Я и Зеркальное Я) и их взаимосвязь.

Тема 6. Социализация личности

Социализация: понятие, факторы социализации. Теории социализации. Теория «обобщенного другого» Г. Мида: три этапа формирования личности, I и Me как элементы формирования личности, понятия «значимого другого» и «обобщенного другого». Теория «зеркального Я»: структура «зеркального Я», его динамичность. Агенты и виды социализации. Социализация как непрерывный процесс. Юность как особый этап жизни.

Тема 7. Социальное действие и социальное взаимодействие

Отличительные характеристики социального действия и социального взаимодействия. Виды социальных действий. Теории социального взаимодействия: теория обмена, теория символического интеракционизма, этнометодология. Теория обмена: четыре правила теории обмена, ее возможности и ограничения. Теория символического интеракционизма: значимое и незначимое действие, символическая среда как основа

социального взаимодействия. Этнометодология Г.Гарфинкеля: эксперименты по «подрыву» повседневности, их смысл, контекстуальность социального взаимодействия.

Тема 8. Социальный институт как форма организации общественной жизни

Внешние и внутренние свойства социального института. Жизненный цикл социального института: зарождение социального института, признаки фазы эффективности, признаки фазы бюрократизации, фаза ликвидации/трансформации социального института. Функции и дисфункции (явные и латентные) социальных институтов. Трансформация семьи как социального института – причины и тенденции.

Система образования как случай социального института. Историчность института образования. Явные и скрытые функции и дисфункции социального института. Скрытый учебный план – понятие и способы проявления.

Тема 9. Структура социального пространства

Гетерогенность и стратификация как характеристики социального пространства. Номинальные и ранговые параметры структурирования социального пространства.

Природа социального неравенства: функционалистский и конфликтологический подходы, теория Уорнера («репутация и класс»), теория М. Вебера.

Тема 10. Дилеммы современной социальной теории.

Понятие нормальной науки в трактовке Т.Куна. Особенность социальных наук. Дилеммы: структура/действие, консенсус/конфликт, гендерная проблематика, проблема детерминирующих факторов общественного развития (экономика/культура), объективизм/активизм, факты/смыслы – основные тезисы каждого способа разрешения дилеммы, их сторонники и аргументы.

Концепция Конструктивистского структурализма П. Бурдьё как способ разрешения дилеммы структура/действие

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля выполнения домашних заданий на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

В ходе реализации текущего контроля используются устные опросы по темам на семинарских занятиях в соответствии с их планами. Они направлены на оценку хода формирования ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИОПК-2.1., ИОПК-2.2.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, каждый из которых, проверяет следующие индикаторы достижения компетенций: ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20471>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План семинарских занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Пирогов С. В. Основы социологии : учебное пособие для студентов-социологов университетов / С. В. Пирогов ; под ред. В. В. Кашпура ; Томский гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000901581>

б) дополнительная литература:

Американская социологическая мысль: Тексты / Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц; Под общ. ред. В. И. Добренкова; Сост. Е. И. Кравченко. - М. : Международный Университет Бизнеса и Управления, 1996. - 556, [4] с.

Бергер П. Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. под ред. Г. С. Батыгина. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 168 с.

Бурдьё П. Современная социальная теория : Учеб. пособие / П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас; Сост. , пер. , вступ. ст. А. В. Леденевой. - Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та, 1995. - 120 с.

Гидденс Э. Социология : Учебник / Энтони Гидденс; Науч. ред. В. Я. Ядов; Общ. ред. Л. С. Гурьевой, Л. Н. Иосилевича. - Москва : Эдиториал УРСС, 1999. - 703, [1] с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000069336/000069336.pdf>

Горшков М. К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России URL: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5030&jn=socis)

Гофман Э. Представление себя другим в повседневной жизни / Ирвинг Гофман; Пер. с англ. и вступ. ст. А. Д. Ковалева (науч. ред.); Московская высшая школа соц. и экон. наук; Центр фундаментальной социологии; Ред. сер. С. П. Баньковская и др.. - М. : Канон-Пресс-Ц : Кучково поле, 2000. - 302, [2] с..

Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социология преступности : Современные буржуазные теории: Сборник статей. - М. : Прогресс, 1966. - 367 с.

П. Бергер, Б. Бергер, Р. Коллинз Личностно-ориентированная социология / [пер. с англ. и предисл. В. Ф. Анурина]. - Москва : Академический проект, 2004. - 605 с.

Смелзер Н. Социология : [Учеб. пособие для вузов] / Пер. с англ. З. П. Вольской; Науч. ред. В. А. Ядов. - М. : Феникс, 1994. - 688 с.: ил

Тихонова Н.Е. Особенности статусной идентичности и потребление среднего класса URL: https://www.socis.isras.ru/files/File/2015/2015_1/Tikhonova.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

Socioline.ru: Социология по-новому. - Б.м. : Б.и., сор. 2003. - . URL: <http://socioline.ru/>

Социо/Логос: Альманах российско-французского центра социологии и философии института социологии Российской Академии наук / Российско-французский центр социологии и философии Института социологии Российской Академии наук; Ред. сайта Ю. Л. Качанов; Веб-мастер Ю. В. Маркова; Редкол: Н. А. Шматко

Социологическое обозрение / Московская школа социальных и экономических наук, Центр фундаментальной социологии; гл. ред. Филиппов А. Ф. - М.: [б. и.], 2001-. - . URL: <https://sociologica.hse.ru/>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Сухушина Елена Валерьевна, канд. филос. наук, философский факультет, декан.