

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

**Уникальные природные территории**

по направлению подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль) подготовки :  
**Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.М. Рындина

Председатель УМК  
М.В. Давыдов

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способность применять современные методы исследований при анализе ведущих направлений музейной деятельности и сохранения культурного наследия;
- ПК-3 – способность к участию в разработке проектов в рамках основных направлений музейной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Знает современные концепции изучения, сохранения и освоения культурного и природного наследия.

ИПК-1.2 Планирует все этапы научного исследования с целью дальнейшего включения полученных результатов в проект.

ИПК-3.3 Разрабатывает проекты (частично) для музеев и музейных учреждений, включая экспозиции и выставки, экскурсии и культурно-образовательные программы, в том числе с применением современных технологий.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат дисциплины и содержание основных типов уникальных природных территорий (УПТ);

– Научиться выявлять доминирующие тенденции в сохранении уникальных природных территорий и аргументировать своё решение конкретными фактами;

– Уметь актуализировать информацию об уникальных природных территориях Сибири при разработке итоговых проектов;

– Научиться применять понятийный аппарат и полученные знания в создании выставочных проектов по актуализации уникальных природных территорий регионального уровня.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:  
-лекции: 18 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1.** Деятельность ЮНЕСКО в области сохранения уникальных природных территорий. Мировой опыт сохранения культурных ландшафтов.

Генеральные конференции ЮНЕСКО. Международные документы рекомендательного характера: Конвенция ЮНЕСКО Об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. Operational Guidelines for the Implementation of the World Heritage Convention (1992). Критерии включения природных объектов в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Список всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Культурные ландшафты. Классификация культурных ландшафты. Лучшие практики сохранения культурных ландшафтов.

**Тема 2.** Уникальные природные территории: практика сохранения в России. Деятельность Института наследия им. Д.С. Лихачёва. Методика и методология оценки культурных ландшафтов. Разработка термина «уникальные природные территории» П.М. Шульгиным. Особо охраняемые природные территории (ООПТ): определение и типология. Закон 33-ФЗ «Об охране ООПТ». Список ООПТ России. Внедрение уникальных природных территорий в экономическую деятельность.

**Тема 3.** Развитие туристической деятельности и актуализация культурного наследия в рамках уникальных природных территорий России. Плюсы и минусы развития туризма на уникальных природных территориях. Особенности и ограничения туристической деятельности на уникальных природных территориях. Развитие туристическо-рекреационных кластеров. Экотуризм. Лучшие проекты развития экотуризма в рамках уникальных природных территорий России.

## **9. Текущий контроль по дисциплине.**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, коллоквиума, выполнения домашних заданий по обзору конкретных УПТ Сибири, подготовки докладов-презентаций и выставочных проектов по УПТ региона и фиксируется в форме семинаров и контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль обеспечивает приобретение компетенций ИПК 1.2; ИПК-3.3.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.**

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Первый вопрос касается определения и сущностных характеристик понятия «Уникальные природные территории». Второй вопрос относится к деятельности ЮНЕСКО в области сохранения уникальных природных территорий. Ответы на вопросы даются в развернутой форме и проверяют формирование ИПК-1.1.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый, со знанием закономерностей исторических и социокультурных процессов, касающихся уникальных природных территорий и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «хорошо» – за структурированный ответ, со знанием закономерностей социокультурного и исторического процесса, касающихся уникальных природных территорий, но неполным знанием конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «удовлетворительно» – за плохо структурированный ответ, с неполным знанием основных закономерностей социокультурного и исторического процесса, касающихся уникальных природных территорий и основных фактов, ответ на оба вопроса; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных закономерностей социокультурного и исторического процесса, уникальных природных территорий и основных фактов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: вопросы к коллоквиуму, зачёту, домашние задания.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1972) // Свод нормативных актов ЮНЕСКО: Конвенции и соглашения, рекомендации, декларации. М.: «Международные отношения», 1991. С. 290-302.

– Боголюбов С. А. Особенности правового режима водного объекта, являющегося памятником природы / С. А. Боголюбов, Л. В. Журавлева // Аграрное и земельное право. – 2010. – № 7. – С. 97-101.

– Воронцова А. А. Гармонизация законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях с нормами международного экологического права как одно из направлений российской государственной экологической политики / А. А. Воронцова // Экологическое право. – 2016. – № 4. – С. 33-37.

– Ландшафтно-экологическое обоснование развития познавательного туризма в Баргузинском заповеднике / В. П. Чижова [и др.] // Географический вестник. – 2016. – № 2 (37). – С. 97-109.

– Методические рекомендации по экономической оценке ООПТ, реализующих природоохранные функции / А. А. Литвинова [и др.] // Известия Уральского государственного горного университета. – 2016. – № 3 (43). – С. 95-99.

– Горбатовский В. В. Природный туризм в России : путеводитель : [заповедники, национальные и природные парки, флора и фауна, сувениры, как добраться, памятники истории и культуры, заказники / В. В. Горбатовский]. – Москва : Астрель ; Москва : АСТ, 2010. – 224 с.

б) дополнительная литература:

– Атлас государственных природных заповедников Российской Федерации / В. В. Горбатовский [и др.]. – Москва : Географическое общество, 2017. – 512 с.

– Буторин А. А. Всемирное природное наследие в России: современное состояние и перспективы / А. А. Буторин // Вопросы географии. Сб. 143. Географические основы заповедного дела (к 100-летию заповедной системы России). – Москва : Кодекс, 2017. – С. 78-86.

– Анисимов А. П. Экологический туризм в пределах особо охраняемых природных территорий: правовые аспекты / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина // Евразийский юридический журнал. – 2015. – № 6 (85). – С. 86-90.

– Федорова С. Н. Историко-культурный туризм на особо охраняемой природной территории / С. Н. Федорова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2012. – № 79. – С. 821-830.

– Хвостов А. А. Туристическое освоение ООПТ / А. А. Хвостов // Научные труды Национального парка «Хвалынский» : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. «Особо охраняемые природные территории: прошлое, настоящее, будущее» (Саратов, 13-14 окт. 2016 г.). – Саратов : ООО «Амирит», 2016. – С. 154-157.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт ЮНЕСКО: <https://ru.unesco.org/>

– Официальный сайт ИКОМ Россия – <https://www.icom-russia.com/>

– Официальный сайт ИКОМОС: <http://icomos.org.ru/>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Официальный сайт ЮНЕСКО: <https://ru.unesco.org/>

– Официальный сайт ИКОМ Россия – <https://www.icom-russia.com/>

– Официальный сайт ИКОМОС: <http://icomos.org.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Курьянова Татьяна Сергеевна, канд. ист. наук, НИ ТГУ, ИИК, кафедра культурологи и музеологии, доцент