

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Антропология смерти**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки

**Теория и практика антропологических исследований**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2020**


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.05.01**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

### 1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 Антропология смерти

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Антропология смерти» относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору. Предметное содержание дисциплины связано с учебными курсами введение в этнологию (ОПК-2, ПК-5) и археология (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6).

### 3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Четвертый год обучения, 7 семестр.

### 4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является наличие базовых знаний в области археологии и этнологии.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (лекции 10 часов и практические занятия 20 часов), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

### 6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу студентов (работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям и проектная деятельность студентов).

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК -8) - I, II уровни	(ПК-8.1) – I: знать о предмете и содержании такого направления антропологии как «death studies»; (ПК-8.2) – II: понимать и уметь объяснить разницу в отношении к смерти и умиранию в разных культурах с точки зрения исторической антропологии;

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	Практикумы	
Смерть и умирание в архаических обществах	32	2	4		26
Смерть и умирание в мировых религиях	38	4	8		26
Смерть и умирание в современных обществах	38	4	8		26
<b>Итого:</b>	108	10	20		78

### 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обуча-

**ющихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает подготовку к семинарским занятиям на основе изучения литературы по курсу и подготовку информационного доклада.

Курс сформирован по трём тематическим блокам: «Смерть и умирание в архаических обществах», «Смерть и умирание в мировых религиях» и «Смерть и умирание в современном мире». К каждому семинарскому занятию на основе рекомендованной литературы необходимо подготовить ответы на обсуждаемые вопросы.

**Блок 1: «Смерть и умирание в архаических обществах»**

Семинарское занятие 1

Обсуждаемые вопросы:

Смерть как «обряд перехода». Зарождение death studies в классических исследованиях погребальных ритуалов (Роберт Герц, Арнольд Ван Геннеп). «Прирученная смерть» восприятие смерти в архаических и традиционных обществах в трактовке Филиппа Арьеса.

Семинарское занятие 2

Обсуждаемые вопросы:

Представление о смерти у сибирских народов: ханты, селькупы, эвенки, ненцы.

**Блок 2: «Смерть и умирание в мировых религиях»**

Семинарское занятие 1

Обсуждаемые вопросы:

Представление о смерти и умирании в буддистской традиции.

Семинарское занятие 2

Обсуждаемые вопросы:

Представления о смерти и умирании в исламской традиции.

Семинарское занятие 3

Обсуждаемые вопросы:

Представление о смерти и умирании в христианской традиции.

Семинарское занятие 4

Обсуждаемые вопросы:

Смерть и умирание в индуизме

**Блок 3: «Смерть и умирание в современных обществах»**

Семинарское занятие 1

Обсуждаемые вопросы:

«Возвращение смерти» в работах Тони Уолтера: этапы отношения к смерти, традиционная смерть, смерть модерна и смерть постмодерна. Понимание смерти в европейской культуре эпохи модерна.

Семинарское занятие 2

Обсуждаемые вопросы:

Социология смерти: ритуалы и обряды, связанные со смертью, в эпоху новых медиа. Новые погребальные обряды «tree burial» и т.д.

Семинарское занятие 3

Обсуждаемые вопросы:

Советские и российские практики умирания и подготовки к смерти. Причины табуированности темы смертности в современном российском обществе. Затрудненный доступ к полю как следствие табуированности темы.

Семинарское занятие 4

Обсуждаемые вопросы:

Первый российский проект в области «death studies» - «Археология русской смерти». Некросоциология. Изучение символических пространств современных кладбищ.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Формой промежуточной аттестации является зачет в конце седьмого семестра. Зачет проходит в форме защиты информационных докладов (ознакомительно-ориентировочный доклад). Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, явления, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Структура такого проекта выглядит следующим образом: цель проекта - предмет информационного поиска - поэтапный поиск информации с обозначением промежуточных результатов - аналитическая работа над собранными фактами – выводы.

Доклад делается в устной форме и предполагает защиту. Подготовка информационных докладов осуществляется по ходу освоения дисциплины, защита проходит в конце обучения. Тема информационного доклада выбирается и формулируется студентом самостоятельно, условие только одно - предмет доклада должен относиться к области death studies. В случае затруднения в выборе темы возможны консультации с преподавателем и совместная формулировка темы с учетом исследовательских интересов обучающегося.

Организация проектной деятельности студентов предполагает несколько этапов:

1. Тема аналитического доклада выбирается и формулируется самостоятельно. Для студентов, испытывающих трудности при самостоятельной формулировке темы, существует также рекомендательный список тем.

2. Согласование тем с преподавателем происходит на шестом занятии. После корректировки тем преподаватель в случае необходимости оказывает помощь в подборе литературы и Интернет-ресурсов.

3. Защита информационных докладов происходит на последнем занятии в семестре.

Обязательным условием допуска к зачету является положительная оценка по всем семинарским занятиям, предусмотренным программой курса. Подробно методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения, приводятся в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

Молданова Т.А. Современный погребальный обряд хантов: традиция и изменения /Т. А. Молданова; Сибирские угры в ожерелье субарктических культур: общее и неповторимое: [сборник научных статей /отв. ред. Я. А. Яковлев]; Деп. культуры Ханты-Манс. автоном. округа - Югры, Ханты-Манс. музей под открытым небом "Торум-Маа". Томск [и др.]: Издательство Томского университета, 2013

Кулаковский Ю.А. Смерть и бессмертие в представлениях древних греков /Ю. А. Кулаковский. Москва: ЛИБРОКОМ, 2012

#### **Дополнительная литература:**

Арьес Ф. Человек перед лицом смерти /Филипп Арьес; пер. с фр. Ронина В. К.; общ. ред. Оболенской С. В.; предисл. Гуревича А. Я. [с. 5-30]. М.: Прогресс, 1992

Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях /Сост. Джекоб Ньюзнер. М.: ББИ св. апостола Андрея, 2003

Кулемзин В.М. Человек и природа в верованиях хантов. Томск: Издательство Томского университета, 1984

#### **Электронные ресурсы:**

Ольхова В. В. Концепт "Смерть" в мировоззрении китайского народа / В. В. Ольхова // Россия, Запад и Восток: диалог культур: материалы Первой Международной молодежной научно-практической конференции, 28–29 апреля 2014 г. Томск, 2014. С. 36-38. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000498188>

Очерки культурогенеза народов Западной Сибири. Т. 2. Мир реальный и потусторонний / под общ. ред. Н. В. Лукиной; Редкол. тома: В. М. Кулемзин, В. И. Матющенко (отв. ред.) и др.; Том. гос. ун-т. - Томск: Издательство Томского университета, 1994. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000007183>

Водясов Е. В. Мусульманские некрополи XVII-XIX вв. в окрестностях г. Томска / Е. В. Водясов, О. В. Зайцева // Вестник Томского государственного университета. История. 2015. № 1. С. 125-131. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000499321>

**Описание материально-технической базы:**

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

**12. Язык преподавания.**

Русский

**13. Преподаватель - Зайцева О.В.**

Автор курса: доцент кафедры антропологии и этнологии, к.и.н. Зайцева О.В.

Рецензент: доцент кафедры археологии и исторического краеведения, к.и.н. Васильев Е.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП  
\_\_\_\_\_ О.В. Зайцева

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств для изучения дисциплины  
**Антропология смерти**

Направление подготовки  
46.03.03 – Антропология и этнология

Профиль  
Теория и практика антропологических исследований

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Антропология смерти» (бакалавриат). Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, квалификация «бакалавр» (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 948).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Антропология смерти» у обучающегося формируются следующие компетенции:

владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК -8) - I, II уровни

**Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина:**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	зачет		
			3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
(ПК-8) – I, II уровни	(ПК-8.1) – I: знать о предмете и содержании такого направления антропологии как «death studies»	Не демонстрирует	Демонстрирует фрагментарные знания о предмете и содержании такого направления антропологии как «death studies»	Демонстрирует знания об основных особенностях и содержании такого направления антропологии как «death studies»	Демонстрирует хорошие знания предмета и содержания такого направления антропологии как «death studies», способен сам сформулировать тему и определить новое поле для исследований в области «death studies»

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	зачет		
			3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	(ПК-8.2) – II: понимать и уметь объяснить разницу в отношении к смерти и умиранию в разных культурах с точки зрения исторической антропологии	Не демонстрирует	Демонстрирует понимание разницы в отношении к смерти и умиранию в разных культурах, но не может их объяснить с точки зрения исторической антропологии	Демонстрирует понимание разницы в отношении к смерти и умиранию в разных культурах и умеет объяснить отдельные особенности восприятия смерти в различных культурах с точки зрения исторической антропологии	Демонстрирует полное понимание разницы в отношении к смерти и умиранию в разных культурах и умеет объяснить особенности восприятия смерти в различных культурах с точки зрения исторической антропологии

Формой промежуточной аттестации является зачет в конце восьмого семестра. Зачет проходит в форме защиты информационных докладов. Обязательным условием допуска к зачету является положительная оценка по всем практическим заданиям, предусмотренным программой курса.

Текущий контроль осуществляется в процессе обсуждения вопросов по темам семинарских занятий.

На каждом семинарском занятии студент может получить от 0 до 3 баллов по следующей системе оценки:

0 – отсутствовал на семинаре;

1 – присутствовал на семинаре, но не участвовал в обсуждении;

2 – участвовал в дискуссии;

3 – отвечал на вынесенные в тему семинарского занятия вопросы и участвовал в дискуссии;

Для допуска к зачету необходимо набрать в общей сложности (суммарно плюсуется баллы за работу на семинарских занятиях) не менее 40 баллов. То есть в среднем студент должен получить по два балла за каждое семинарское занятие (всего программой предусмотрено проведение 20 семинаров). В противном случае студентам представляется возможность добрать баллы путем ответов на отдельные вопросы семинарских занятий во время консультаций.

Сам зачет проходит в форме защиты информационных докладов. Такой тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Структура такого проекта выглядит следующим образом: цель проекта - предмет информационного поиска - поэтапный поиск ин-



формации с обозначением промежуточных результатов - аналитическая работа над собранными фактами – выводы.

Доклад делается в устной форме и предполагает защиту. Подготовка информационных докладов осуществляется по ходу освоения дисциплины, защита проходит в конце обучения. Тема информационного доклада выбирается и формулируется студентом самостоятельно, условие только одно - предмет доклада должен относиться к области death studies. В случае затруднения в выборе темы возможны консультации с преподавателем и совместная формулировка темы с учетом исследовательских интересов обучающегося.

Организация проектной деятельности студентов предполагает несколько этапов:

1. Тема аналитического доклада выбирается и формулируется самостоятельно. Для студентов, испытывающих трудности при самостоятельной формулировке темы, существует также рекомендательный список тем.

2. Согласование тем с преподавателем происходит на шестом занятии. После корректировки тем, преподаватель в случае необходимости оказывает помощь в подборе литературы и Интернет-ресурсов.

3. Защита информационных докладов происходит на последнем занятии в семестре.

Очень приветствуется, если тема доклада близко или напрямую соотносится с основными исследовательскими интересами обучающегося. Допустим, если тема магистерской диссертации студента «Неошаманизм в современной Горной Шории», то тему информационного доклада можно сформулировать как «Современные погребальные обряды шорцев».

Доклад за неделю до защиты предоставляется преподавателю в письменной форме, и может быть сразу допущен к защите или направлен на доработку, в случае неполного раскрытия темы, использования нерепрезентативных источников и т.д.

Защита обязательно должна сопровождаться презентацией, выполненной в программе Power Point. Презентация должна включать не менее 10 слайдов. Время, отводимое на доклад, 7-10 минут. Форма подачи материала – свободная. Процедура защиты информационного доклада включает ответы на вопросы студентов и преподавателя. Защита считается успешной, если выполнены все указанные выше требования, раскрыто содержание заявленной темы и студент смог ответить на большинство заданных ему вопросов.