

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Сибирский институт будущего

УТВЕРЖДАЮ:

Директор САЕ

Л.П. Борило

« 15 » сентября 20 22 г.



Рабочая программа дисциплины

Интеграция в Большой Евразии

по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.3

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.М. Юн С.М. Юн

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – способен организовывать и осуществлять экспертно-аналитические исследования в сфере международных отношений и евразийской интеграции.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования;

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование;

ИПК-2.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе, защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться формулировать проблему и гипотезу исследования, связанного с проблематикой интеграционных процессов в Евразии;

– Научиться применять методы науки о международных отношениях к исследованию проблематики интеграционных процессов в Евразии;

– Научиться подбирать, анализировать и систематизировать информацию по проблематике исследования интеграционных процессов в Евразии;

– Научиться формулировать рекомендации по результатам проведения исследования интеграционных процессов в Евразии;

– Научиться представлять результаты исследования проблематики интеграционных процессов в Евразии;

– Научиться применять понятийный аппарат теорий региональной интеграции для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-семинар: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие «региональная интеграция»: история и теория.

Разнообразие и сходство региональных интеграционных объединений: теоретические подходы к объяснению. Федерализм, интеракционизм, неофункционализм, либеральный межправительственный подход.

Тема 2. Европейский Союз.

Становление и развитие ЕЭС / ЕС. Эволюция и основные направления деятельности ЕС. Правовой фундамент и институты ЕС. Кризисные явления в ЕС. ЕС как глобальный актор. Перспективы европейской интеграции.

Тема 3. Интеграция в Восточной Азии.

Азиатско-Тихоокеанский регион: специфика интеграционных процессов. АСЕАН как ядро восточноазиатской интеграции. Проблема разрыва в уровнях развития в АСЕАН. АТЭС. Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство.

Тема 4. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

СНГ: дезинтеграция или прото-интеграция? ЕАЭС: становление, достижения и перспективы. ОДКБ. ГУАМ – ОДЭР. ШОС как формат сотрудничества.

Тема 5. Субрегиональная интеграция.

Тюркская интеграция. Организация черноморского экономического сотрудничества. Организация экономического сотрудничества.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения заданий на семинарских занятиях, проведения контрольных работ по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, который включает два теоретических вопроса и представление результатов исследования.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие «региональная интеграция».
2. Федералистские концепции региональной интеграции.
3. Трансакционализм как подход к объяснению региональной интеграции.
4. Неофункционализм как ведущий теоретический подход к объяснению региональной интеграции
5. Либеральный межправительственный подход к изучению интеграционных процессов.
6. Школа «многоуровневого управления» как подход к объяснению функционирования региональных интеграционных объединений.
7. Эволюция Европейского Союза: основные вехи
8. Институциональный каркас ЕС
9. Правовой фундамент Европейского Союза: основные принципы и нормы.
10. Основные направления деятельности современного Европейского Союза.
11. ЕС как международный актор.
12. Азиатско-Тихоокеанский регион: специфика интеграционных процессов.
13. АСЕАН как ядро восточноазиатской интеграции

14. Конкуренция и взаимодополнение региональных интеграционных проектов в Восточной Азии
15. АТЭС как интеграционный форум
16. Содружество Независимых Государств: история, институты, причины неудач.
17. ОДКБ: правовой базис и деятельность
18. Евразийский экономический союз: институты и направления деятельности Г

В письменной исследовательской работе должна быть представлена развернутая аргументация позиции студента по каждому разделу работы с учетом логики системного подхода.

Список тем письменных работ включает, но не ограничивается следующими темами:

1. ЕАЭС и национальные интересы России.
2. ЕАЭС и национальные интересы Казахстана.
3. ЕАЭС и национальные интересы Белоруссии.
4. Центральнаяазиатская интеграция: попытки и причины неудач.
5. Брексит: влияние на развитие ЕС.
6. ЕС и миграционный кризис 2015-2016 гг.
7. ЕС и национальные интересы стран-членов (на примере одного из государств).
8. АСЕАН: проблема разрыва в уровнях развития стран-членов.
9. Организация Черноморского экономического сотрудничества: возможна ли интеграция в регионе?
10. Шанхайская организация сотрудничества: есть ли интеграционные элементы?
11. «Большая Евразия»: утопия или реальный проект?

Шкала и критерии оценивания теоретического вопроса и вопроса по обязательной литературе на экзамене

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	освещены все аспекты вопроса без существенных ошибок (существенная ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента исследования, влияющая на логику или выводы автора)
Хорошо	освещены все аспекты вопроса с одной существенной ошибкой
Удовлетворительно	освещены все аспекты вопроса с двумя существенными ошибками.
Неудовлетворительно	допущено более двух существенных ошибок при ответе на вопрос

Оценка письменной исследовательской работы осуществляется на основе критериев, представленных в экспертной карте:

Критерии оценки	Не сделано	Сделано частично	Сделано
Комплексность подхода к оценке изучаемого явления	0	0,5	1
Убедительность аргументации основных идей	0	0,5	1
Степень согласованности аргументов	0	0,5	1
Корректность и достоверность использования данных	0	0,5	1
Качество оформления и представления	0	0,5	1

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию является средней арифметической от трех оценок за ответы на два теоретических вопроса по содержанию курса и представление исследовательской работы:

- 4,5-5 баллов - оценка “отлично”;
- 3,5-4,4 балла - оценка “хорошо”;
- 2,5-3,4 балла - оценка “удовлетворительно”;
- менее 2,5 балла - оценка “неудовлетворительно”.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31558>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.
- Перечень приблизительных тем для подготовки исследовательских работ.
- Перечень вопросов для экзамена.
- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция: практики и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. - М.: Аспект-Пресс, 2012. – 256 с.
2. Буторина О.В., Кавешников Н.Ю. (ред.) Европейская интеграция. - М.: Аспект Пресс, 2017. – 736 с.

б) дополнительная литература:

1. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. М.: Аспект Пресс, 2013. – 256 с.
2. Винокуров Е.Ю. Евразийский экономический союз. - Санкт-Петербург: ЦИИ ЕАБР, 2017. – 296 с.
3. Внешняя политика и международные связи Европейского Союза: осмысливая роль ЕС в мире / под ред. Л.О. Игумновой. - Иркутск: Отгиск, 2018. – 340 с.
4. Зиновьев В.П., Троицкий Е.Ф. Страны СНГ и Балтии. Томск: ТГУ, 2009. – 334 с.
5. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в Западном полушарии. - М. МГИМО (У) МИД РФ, 2013. – 320 с.
6. Мирошников С.Н. Институты Европейского Союза. - Томск: ТГУ, 2011. - 176 с.
7. Торкунов А.В., Стрельцов Д.В. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России. - М.: Аспект Пресс, 2019. – 432 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Вестник международных организаций» - <https://iorj.hse.ru/>
- Сайт Европейского Союза. - https://european-union.europa.eu/index_ru
- Сайт ЕАЭС. – <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx>
- Сайт АСЕАН. – <https://asean.org/>
- Сайт ШОС. - <http://rus.sectsc.org/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:
База данных АСЕАН - <https://asean.org/resource/>
База данных Евразийской экономической комиссии – <https://docs.eaeunion.org/en-us>
База данных ОДКБ - <https://odkb-csto.org/documents/>
База данных МВФ – <http://www.imf.org/en/Data>
База данных по международной торговле и развитию – <https://trademap.org/Index.aspx>
База данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org>
База данных ОЭСР – <https://data.oecd.org/>
База данных Статистического комитета СНГ - <http://www.cisstat.com/pagetop.htm>
Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org/>
Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO - <https://www.ebsco.com/>
База данных Библиотеки Конгресса США - <https://www.loc.gov/collections/>
Евростат - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Вилей Library - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
База книг агентства Шпрингер - <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
Электронная библиотека ИД Гребенников - <http://www.grebennikov.ru/>
Электронная библиотека Проквест - <http://www.proquest.com/libraries/academic/>
Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета - <https://academic.oup.com/journals>
Электронная библиотека Иствью - <http://www.eastview.com/online>
Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета - <https://www.cambridge.org/core/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Троицкий Евгений Флорентьевич – доктор исторических наук, доцент; профессор кафедры мировой политики Факультета исторических и политических наук