

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин
П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162> (7-ой семестр)
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24289> (8-ой семестр)

Разработчик ФОС:

Ромашова Татьяна Владимировна – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

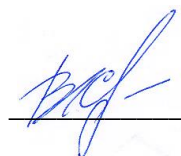
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсеева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины «*Экономическая и социальная география России*» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-3 – Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.2 – Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач,

ИОПК-3.3 – Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
			Допороговый (неудовлетворительно)	Пороговый (удовлетворительно)	Достаточный (хорошо)	Повышенный (отлично)
			Шкала оценивания заданий			
			менее 55%	55-69%	70-84%	85-100%
ОПК-2	ИОПК-2.2	ИОПК – 2.2.1 Знает основные теории и категории науки	Не знает основные теории и категории науки	Фрагментарно знает основные теории и категории науки	Неуверенно использует теоретические знания	Свободно интерпретирует теоретические знания
		ИОПК – 2.2.2. Умеет выявлять особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.	Не умеет выявлять особенности	Затрудняется в выявлении особенности территориальной организации общества	Неуверенно выявляет особенности территориальной организации общества	Легко выявляет особенности территориальной организации общества
		ИОПК – 2.2.3. Формулирует и объясняет закономерности и особенности	Не может сформулировать и объяснить закономерности территориальной	Имеет представление о некоторых закономерностях,	Формулирует, но может объяснить все закономерности	Свободно формулирует и объясняет закономерности

		территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	но не может их объяснить	территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ОПК-3	ИОПК – 3.3	ИОПК – 3.3.2 Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Не владеет методами социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Знает, но затрудняется применить методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Неуверенно применяет и не всегда обосновывает методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Свободно применяет и обосновывает методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№ п/п	№ тем	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	1	ЭГП России	ИОПК-2.2.1 ИОПК-3.3.2 ИОПК-2.2.2 ИОПК-2.2.1	Задание к практической работе № 1 – номенклатура по АТД Задание к практической работе № 2 – по контурной карте Эссе Задание к семинару № 1 - таблица международных организаций
2.	1-2	АТД + ЭГП + Природно-ресурсный потенциал	ИОПК-2.2.1	Тест № 1
3.	3	Рынок труда	ИОПК-2.2.3	Задание к семинару № 2
4.	3	Национальный состав	ИОПК-3.3 и ИОПК-2.2.2 ИОПК-2.2.1	Задание к практикуму № 3 Задание к практической работе № 3 в мини-группах – по КМНС
5.	3	Население	ИОПК-2.2	Контрольная работа № 1
6.	5	ТЭК. Топливная промышленность	ИОПК-2.2.2	Задание к семинару № 4 Задание к практической работе № 4 - номенклатура
7.	5	ТЭК. Энергетика	ИОПК-2.2.2 ИОПК-2.2	Задание к практической работе № 5 - номенклатура Контрольная работа № 2 - по ТЭК

8.	6	Чёрная металлургия	ИОПК-2.2.2	Задание к практической работе № 6 - номенклатура
9.	6	Цветная металлургия	ИОПК-2.2.3	Задание к практической работе № 7 - номенклатура
10.	7	Машиностроение	ИОПК-2.2.2	Задание к практической работе № 8 - номенклатура
11.	8	Химическая промышленность	ИОПК-2.2.3	Задание к практической работе № 9 - номенклатура
12.	9	Лесная промышленность	ИОПК-3.3	Задание к аналитической работе
13.	7-9	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов	ИОПК-2.2	Тест № 2
14.	10	АПК	ИОПК-3.3 ИОПК-2.2.2 и ИОПК-3.3 ИОПК-2.2	Задание к практической работе № 10 - АКУ Задание к семинару № 5 Тест № 3
15.	11	Транспортный комплекс	ИОПК-2.2.2	Задание к практической работе № 11 - номенклатура
16.	15-16, 19	Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития	ИОПК-2.2	Тест № 4 по макрорегиону «Центральная Россия»
17.	17-18		ИОПК-2.2.3	Задание к семинару № 6
18.	20-23		ИОПК-3.3.2	Задание к практической работе № 12 «Работа с картограммой экономического района»
19.	24-26		ИОПК-2.2.2	Задание к семинару № 7
20.	15-26		ИОПК-3.3.2 ИОПК-3.3.2	Синквейн Проектная работа «Географический образ субъекта РФ»

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИОПК -2.2.

Тест № 2 по теме «Производство конструкционных материалов РФ»

В тесте – 22 задания открытого и закрытого типа

Примерные тестовые задания:

1. Назовите долю КМА в балансовых запасах железных руд страны.
1) 17%; 2) 27,3%; 3) 37%; 4) 47%; 5) 57,3%.
2. Выделите основные проблемы цветной металлургии и перспективы ее развития.
3. Какие три из перечисленных городов России являются центрами лесопромышленных комплексов? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти города.
1) Астрахань
2) Архангельск
3) Братск
4) Сыктывкар
5) Череповец
6) Челябинск
4. Объясните, что, кроме наличия сырья, способствовало развитию химии органического синтеза в Самарской области.
5. ОАО «Липецкий трактор» является одним из крупнейших производителей тракторов в России. С главного конвейера предприятия, начиная с 1944 года, сошло более полутора миллиона тракторов. Укажите две особенности ЭГП завода (кроме удобного транспортного положения), которые способствуют его успешной работе.

Тест № 3 по теме «АПК РФ»

В тесте – 15 заданий открытого и закрытого типа. Примерные тестовые задания:

1. В каких трёх из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для производства сахарной свёклы? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти регионы.
 - 1) Ростовская область
 - 2) Белгородская область
 - 3) Калининградская область
 - 4) Ставропольский край
 - 5) Тверская область
 - 6) Краснодарский край
2. В каком из перечисленных регионов России производится наибольшее количество зерновых?
 - 1) Пермский край
 - 2) Ростовская область
 - 3) Республика Бурятия
 - 4) Республика Алтай
3. Какой из перечисленных регионов России является одним из ведущих производителей пшеницы и подсолнечника?
 - 1) Смоленская область
 - 2) Пермский край
 - 3) Ростовская область
 - 4) Республика Марий Эл
4. В пределах какой из обозначенных на карте России территорий расположены наиболее крупные посевы подсолнечника?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

5. Почему чаеводство в России имеет ограниченный ареал?

Тест № 4 по макрорегиону «Центральная Россия»

В тесте – 10 заданий закрытого типа. Примерные тестовые задания:

1. Определите "лишнюю" административную единицу в составе Центрального района
 - А) Костромская область
 - Б) Рязанская область
 - В) Орловская область
 - Г) Нижегородская область
2. Расположите субъекты в порядке возрастания в них плотности автомобильных дорог:
 - 1) Костромская область
 - 2) Тульская область
 - 3) Московская область
 - 4) Кировская область

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов и знаков препинания.

3. Установите соответствие между субъектом Центральной России и одной из его специализаций:

Субъект	Специализация
А) Кировская область	1. Целлюлозно-бумажная промышленность
Б) Курская область	2. Ювелирная промышленность (алмазо-бриллиантовая)
В) Липецкая область	3. Электротехника и светотехника
Г) Мордовия	4. Лесозаготовительная промышленность
Д) Смоленская область	5. Железорудная промышленность
	6. Производство фруктовых соков

4. ЦЧЭР занимает первое место в стране по выращиванию и сбору этой культуры. Структура выращивания её по регионам Российской Федерации приведена на диаграмме. Назовите эту сельскохозяйственную культуру.

Вопросы тесты размещены в курсе дисциплины:
<https://moodle.tsu.ru/mod/quiz/view.php?id=298340>

Контрольная работа № 1 по разделу «Население РФ»

В работе – 25 заданий открытого и закрытого типа.

Примерные тестовые задания.

1. С каким из нижеперечисленных утверждений вы согласны?

- 1) В конце XIX в. на территории современной России проживало людей больше, чем сейчас
- 2) Наука, изучающая закономерности в составе, численности и размещении населения называется этнография
- 3) Самая первая перепись в России прошла в 1890 г.
- 4) За 100 лет с момента проведения первой переписи население в России увеличилось более чем в 2 раза

2. На территории какой области, отмеченной на карте стрелкой, плотность населения местами достигает 320 чел./ км²?



Ответ: _____ область

3. Какой народ является самым многочисленным в Сибири?

- 1) Буряты
- 2) Тувинцы
- 3) Хакасы
- 4) Русские

4. Какой из перечисленных городов по специализации можно отнести к научным?

- 1) Суздаль
- 2) Пушкин
- 3) Электросталь
- 4) Дубна

5. Решение демографической задачи. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост населения.

Демографические показатели отдельных регионов России в 2016 г.

Регион	Рождаемость (на 1 тыс. жителей)	Смертность (на 1 тыс. жителей)
Магаданская область	10,7	13,2
Республика Тыва	19,3	12,3
Тверская область	9,5	21,8
г. Москва	9,0	12,2

Контрольная работа № 2 по теме «ТЭК РФ»

В контрольной работе – 11-12 заданий открытого и закрытого типа.

Примерные задания.

1. В каком экономическом районе начинается газопровод «Сияние Севера»?
 - 1) Поволжский
 - 2) Северный
 - 3) Западно-Сибирский
 - 4) Восточно-Сибирский
2. В каком предложении допущена ошибка?
 - 1) ТЭС – это экологически грязное производство электроэнергии
 - 2) При эксплуатации ГЭС получается самая дорогая электроэнергия
 - 3) На АЭС вырабатывается дешевая электроэнергия
 - 4) Все ВЭС России дают менее 1 % от общего количества электроэнергии
3. В Канско-Ачинском бассейне сосредоточены крупные залежи бурого угля. Для месторождений этого региона характерно:
 - 1) Высокое качество угля
 - 2) Отсутствие экологических проблем
 - 3) Залегание угля глубоко от поверхности
 - 4) Открытый способ добычи угля
4. Ядерно-топливный цикл – это.....
5. Охарактеризуйте гидроэнергетику.

ИОПК -2.2.1

Тест № 1 по темам «АТД+ЭГП+ ПР»

В работе – 20 заданий открытого и закрытого типа. Примерные вопросы:

1. Какая республика входит в состав Волго-Вятского экономического района России?
 - 1) Татарстан
 - 2) Мордовия
 - 3) Удмуртия
 - 4) Коми
2. Какой район из перечисленных обладает самой мощной сырьевой базой?
 - 1) Центральный
 - 2) Северный
 - 3) Поволжский
 - 4) Волго-Вятский
3. С какими государствами Россия не имеет общей границы?
 - 1) Армения
 - 2) Грузия
 - 3) Азербайджан
 - 4) Кыргызстан
 - 5) Абхазия
 - 6) Туркменистан

4. Какие государства ближнего зарубежья являются членом ШОС?
- 1) Эстония
 - 2) Грузия
 - 3) Армения
 - 4) Казахстан
 - 5) Таджикистан
 - 6) Украина
5. В каком районе политико-географическое положение оказывает негативное влияние на развитие экономики в настоящее время?
- 1) Поволжском
 - 2) Северо-Кавказском
 - 3) Северо-Западном
 - 4) Дальневосточном

Задание к практической работе № 3 по теме «Национальный и конфессиональный состав населения»: «Коренные малочисленные народы (КМН) РФ: категория, особенности, география расселения»

Пользуясь нормативными документами ответьте на вопросы о КМНС. Выполните несколько заданий. Например: Какие субъекты преуспели в развитии этнического туризма? Приведите **один** пример созданного этнографического объекта для этих целей.

Более детально описание ПР приводится в курсе дисциплины:
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=416545>

ИОПК –2.2.2

Задание к эссе по теме «Территориальные проблемы России в постсоветское время»

Напишите эссе, используя любой предложенный кейс (на ваш выбор). Добавьте запись о выполнении задания (+ФИО), и разместите файл здесь: <https://moodle.tsu.ru/mod/data/view.php?id=681283>. Познакомьтесь с эссе ДВУХ других участников курса, сделайте комментарий и оценку по 1-балльной шкале в разделе «Комментарий» к выбранным вами работам других студентов.

Требования к содержанию эссе размещены в Методических указаниях, размещенных на сайте ТГУ по направлению подготовки «География»:
<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

Задание к семинару № 4 «ТЭК России»

Шаг 1. Выбрать одну тему в Гугл-документе для информационного сообщения по плану* (со слайд- презентацией):

1. Особенности развития и размещения торфяной отрасли.
2. Особенности развития и размещения сланцевой промышленности
3. Состояние и перспективы развития альтернативной энергетики (начало, госполитика, технический уровень, темпы и сравнение со странами)
4. Развитие и перспективы ветроэнергетики
5. Развитие геотермальной энергетики

Весь список тем и план характеристики приведен в курсе дисциплины:
<https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=413983>

Задание к семинару № 7 «Экономико-географическая характеристика Восточной экономической зоны России».

Подготовка характеристики региона по плану для обсуждения и дискуссии о проблемах и перспективах развития.

План характеристики регионов приведен в курсе дисциплины:
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=289085>

Задание к практическим работам № 1, 4-6, 8,11

Изучение номенклатуры по отраслям. Всего за два семестра – 11 тем номенклатуры.
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162> (7-ой семестр) и
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24289> (8-ой семестр),

ИОПК -2.2.3

Задание к семинару № 2 «Рынок труда».

По материалам лекции-презентации и другим источникам подготовиться к семинару по теме.

Весь список вопросов приведен в курсе дисциплины:
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=398715>

Задание к практическим работам № 7,9

Изучение номенклатуры по отраслям. Всего за два семестра – 11 тем номенклатуры.
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162> (7-ой семестр) и
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24289> (8-ой семестр).

Задание к семинару № 6 «Экономико-географическая характеристика Европейского Севера России»

Подготовка характеристики региона по плану для обсуждения и дискуссии о проблемах и перспективах развития.

План характеристики экономического региона приведен в курсе дисциплины:
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=289085>

ИОПК-3.3.2

Задание к практической работе № 2 «Изменение границ и влияния России в XVI – XXI вв.»

Проанализировав разные источники информации, отметьте на контурной карте динамику изменения границ России с XVI века – по НВ».

Более детально описание ПР приводится в курсе дисциплины в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=684849>

Задание к практикуму № 3 «Национальный и религиозный состав населения России»

Решение ситуационных задач.

Выбрать одну тему в Гугл-документе для подготовки информационного сообщения по плану* (со слайд- презентацией):.

1. Этническая мозаика Кавказа
2. Кереки
3. Энцы
4. Нивхи
5. Ногайцы

Весь список тем и план характеристики этносов приведен в курсе дисциплины:
<https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=413983>

Задание к аналитической работе «Целевое видение социально-экономических тенденций в развитии лесного комплекса Федерального округа (ФО)»

Прочитайте характеристику лесного комплекса вашего ФО в документе «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года». На основе этого материала заполните таблицу. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Более детально описание аналитической работы приводится в курсе дисциплины:
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24289>

Задание к практической работе № 10 «Характеристика агроклиматических условий ФО/экономического района»

Дайте характеристику агроклиматическим ресурсам одного любого экономического района (федерального округа), заполнив таблицу.

Более детально описание ПР приводится в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=490015>

Задание к семинару № 5. Подготовка мини-группами исследовательской работы «Овсянка – сэр!: продукты для нашего стола»: изучение основных отраслей пищевой промышленности и их организационной структуры.

Весь список тем и план характеристики отрасли приведен в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=289085>

Задание к практической работе № 12 «Работа с картодиаграммой экономического района».

Работа по дешифрированию важнейших промышленных объектов одного из ведущих районов страны. Определите, какие рисунки соответствуют каким секторам картодиаграммы. К одному сектору может относиться сразу несколько предприятий. Ответьте на дополнительные вопросы.

Более детально описание ПР приводится в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=300503>

Задание к написанию синквейна

Придумать два синквейна для двух любых экономических районов.

Правила написания и критерии оценивания эссе приведены в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=307872>

Задание к проектной работе «Географический образ субъекта РФ»

Выбрать субъект РФ в Гугл-таблице и представить географический образ выбранного субъекта с использованием экономико-географических знаний о нём в виде:

- ИЛИ логотипа субъекта РФ, который должен отражать географическую специфику и быть узнаваемым; представить его можно как отсканированный рисунок, или рисунок, созданный в любом графическом редакторе;
- ИЛИ мультимедийной презентации-загадке о субъекте.

Правила написания и критерии оценивания проектной работе приведены в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=287443>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 3.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-2.2	ПР № 1, 4-9, 11	Работа выполняется в течение всего 7-го семестра и в начале 8-го семестра. Выполнение оценивается суммарно в 13 баллов (по 1 б)
	Сообщение со слайд-презентацией	Работа выполняется в первой половине 7-го семестра. Выполнение задания к семинарам 1, 3, 4 оценивается в 10 баллов
	Эссе	Работа выполняется в начале 7-го семестра. Работа должна быть выполнена не менее, чем на 4 балла из максимально возможных 7 баллов

	Тест № 1	Тест выполняется на 3-5 неделях 7-го семестра. Тест должен быть выполнен не менее, чем на 5 баллов из максимально возможных 10 баллов
	Семинар по РТ	Работа выполняется на 5-8 неделях 7-го семестра. Работа оценивается в 3 балла
	Контрольная работа № 1	Работа выполняется на 5-8 неделях 7-го семестра. Работа должна быть выполнена не менее, чем на 7 баллов из максимально возможных 15 баллов
	Тест № 2	Тест выполняется на 4-5 неделях 7-го семестра. Тест должен быть выполнен не менее, чем на 5 баллов из максимально возможных 10 баллов
	<i>Тест № 3</i>	Тест выполняется на 3-5 неделях 8-го семестра. Тест должен быть выполнен не менее, чем на 5 баллов из максимально возможных 10 баллов
	<i>Тест № 4</i>	Тест выполняется в середине 8-го семестра. Тест должен быть выполнен не менее, чем на 5 баллов из максимально возможных 10 баллов
ИОПК-3.3	ПР № 2	Работа выполняется в начале 7-го семестра. Работа должна быть выполнена не менее, чем на 5 балла из максимально возможных 10 баллов
	ПР № 3	Работа выполняется в начале 7-го семестра. Работа должна быть выполнена не менее, чем на 2 балла из максимально возможных 4 баллов
	Контрольная работа № 2	Работа выполняется в конце 7-го семестра. Работа должна быть выполнена не менее, чем на 7 баллов из максимально возможных 15 баллов
	<i>Аналитическая работа</i>	Работа выполняется на 5-8 неделях 8-го семестра. Выполнение аналитической работы оценивается в 3 балла
	<i>ПР № 10</i>	Работа выполняется в начале 8-го семестра Работа должна быть выполнена не менее, чем на 3 балла из максимальных 5 баллов.
	<i>Семинар № 5</i>	Работа выполняется в середине 8-го семестра. Выполнение задания к семинару оценивается в 5 баллов
	<i>Семинар № 6</i>	Работа выполняется в конце 8-го семестра. Выполнение задания к семинару оценивается в 3 балла
	<i>Семинар №7</i>	Работа выполняется в конце 8-го семестра. Выполнение задания к семинару оценивается в 3 балла
	<i>Синквейн</i>	Работа выполняется в конце 8-го семестра. Работа должна быть выполнена не менее, чем на 2 балла из максимально возможных 6 баллов (2*3 б)
	<i>Проектная работа</i>	Работа выполняется в конце 8-го семестра. Работа должна быть выполнена не менее, чем на 6 баллов из максимально возможных 12 баллов

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится **в седьмом семестре (экзамен)** в форме контрольной работы в системе Moodle. Максимальный балл, который можно получить за работу – 20 баллов.

Итоговое оценивание за дисциплину **в седьмом семестре** осуществляется по балльно-рейтинговой системе, т.е. на основе суммы баллов, полученных за работу в течение семестра (80 баллов) и промежуточную аттестацию (20 баллов). Оценка выставляется по диапазону баллов от общего максимума баллов (100 баллов):

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в 7-ом семестре (дифференцированный зачёт)

Первая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-2.2.1. Ответ на вопрос второй части дается в виде слова или словосочетания.

Вторая часть представляет собой задание на проверку географической номенклатуры по пройденным темам, проверяющих ИОПК-2.2.1.

Третья часть содержит одно задание, проверяющее ИОПК-3.3.2 и оформленные в виде ситуационной задачи. Ответ требует развернутого ответа.

Четвёртая часть содержит один теоретический вопрос, проверяющий ИОПК-2.2.2 и ИОПК-2.2.3, требующий развернутого ответа.

ИОПК-2.2.1

1. Вставьте пропущенное слово: - это сокращённое название типа электростанций, на которых производится не только электроэнергия, но и тепловая энергия (пар, горячая вода).

2. Вставьте пропущенное слово: - это сокращённое название компании, которая осуществляет всю производственную цепочку от добычи сырья до реализации готовой продукции.

3. Назовите трубопровод, обозначенный цифрой 8 на рисунке.

ИОПК-2.2.2

1. Выберите верные утверждения:

- 1) Челябинск – центр производства цинка
- 2) Мончегорск – центр производства кобальта
- 3) Верхняя Пышма – центр медной промышленности
- 4) Новосибирск – центр производства олова
- 5) Норильск – центр производства металлов платиновой группы
- 6) Саяногорск – центр производства свинца

2. Установите соответствие между названием месторождения и субъектом, на территории которого оно находится

Олимпиадинское	Ответ 1	<input type="text" value="Выберите..."/>
Депутатское	Ответ 2	<input type="text" value="Выберите..."/>
Холодненское	Ответ 3	<input type="text" value="Выберите..."/>
Сорское	Ответ 4	<input type="text" value="Выберите..."/>

ИОПК-2.2.3

1. Ещё в начале 2020 года эксперты уверенно говорили о перспективах роста мирового спроса на алюминий, а «Русал» планировал наращивать долю продукции с добавленной стоимостью в объемах своих продаж. Пандемия сделала эти прогнозы и планы неактуальными и обозначила для отрасли новые реалии – превращение рынка из дефицитного в профицитный, падение спроса в потребляющих отраслях и его сдвиг в сторону товаров первой необходимости.

Ответьте на вопросы:

- 1) От деятельности каких отраслей зависит развитие алюминиевой промышленности?
- 2) Сильно ли зависит отечественное производство алюминия от ситуации на мировом рынке этого металла?

Обоснуйте ответ.

2. Какие руды выступают в качестве сырья при производстве черных металлов? Охарактеризуйте сырьевую базу ЧМ.

3. Выделите основные проблемы цветной металлургии и степень их решения.
4. Охарактеризуйте перспективы развития металлургического комплекса.

Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Каковы особенности экономико- и геополитического положения России.
2. Оцените масштаб и размещение минерально-сырьевых ресурсов.
3. Какова обеспеченность и размещение водных ресурсов.
4. Какова обеспеченность и размещение лесных ресурсов.
5. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические кризисы и общие потери населения в XX в.

Весь список вопросов для подготовке к зачёту приведен в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162>

Процедура получения зачёта опирается на материалы текущего контроля. Студенты, набравшие по результатам текущей аттестации в *седьмом семестре* 40 баллов, что соответствует 50 % от максимально возможной суммы баллов за семестр (80 баллов), допускаются к зачёту.

Обязательным при допуске к зачёту и экзамену является выполнение всех практических работ и тестов.

Сводная таблица плановых работ по ЭСГР за два семестра

Виды работ	Количество плановых работ за		
	1-й семестр	2 -й семестр	итого
Работа по контурной карте	1 (+2 по желанию)	1	2
Практические работы	9	3	12
Контрольные работы	2	0	2
Тесты	2	2	4
Информационное сообщение к семинарам	1	1	2
Другие виды работ	3	3	6

Материал курса, проверенный в ходе контрольных работ и тестов в течение семестра по модулям или крупным разделам дисциплины, не выносятся на зачёт (экзамен).

Отметки за текущую успеваемость (работы по контурной карте, практические и контрольные работы, тесты и пр.) в течение семестра учитываются при выставлении отметок промежуточной аттестации студента.

В случае документально подтверждённой уважительной причины длительного пропуска занятий (длительной болезни, выступлении на соревнованиях или др.) предусмотрены виды индивидуальной работы, указанные в п.4.7.

Шкала формирования итоговой оценки в 7-м семестре

Результаты освоения дисциплины	Шкала перевода баллов в отметки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИОПК-2.2	Менее 34 баллов	От 34 до 43,4 баллов	От 43,5 до 53,4 балла	От 53,5 до 62 баллов
ИОПК-3.3	Менее 21баллов	От 21 до 26,5 баллов	От 26,5 до 31,5 баллов	31,5-38 баллов
Итого	Менее 55 баллов	55-69,9 баллов	70- 84,9 баллов	85 -100 баллов

Промежуточная аттестация **в восьмом семестре** проводится в форме письменного экзамена по билетам, вопросы которых перечислены в п.4.6. Максимальный балл, который можно получить за экзамен – 25 баллов.

Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 мин), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 ч.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в 8-ом семестре

Экзаменационный билет состоит из четырёх частей.

Первая часть экзаменационного билета представляет собой вопрос, проверяющий ИОПК- 2.2.1 – понятийно-терминологический аппарат дисциплины.

Вторая часть состоит из 2-х вопросов, проверяющих ИОПК- 2.2.2. Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных или даются в виде слова/словосочетания, в виде установления последовательности или соответствия.

Третья часть представлена двумя теоретическими вопросами, проверяющие ИОПК- 2.2.3. Ответы на вопросы второй части даются в развернутой форме.

Четвёртая часть представлена одним заданием, проверяющим ИОПК-3.3.2.

ИОПК-2.2.1

Примерные вопросы.

1. Дайте определение. Промышленный кластер – это....
2. Дайте определение. ВИК – это....
3. Дайте определение. Параллельный импорт – это....

ИОПК-2.2.2

Примерные вопросы

1. Выберите все неверные ответы.
 - А) Животноводство в России дает больше продукции (по стоимости), чем растениеводство
 - Б) Поволжье является главным районом в России по выращиванию сои
 - В) Самая высокая урожайность картофеля – на Северном Кавказе
 - Г) Основной район возделывания льна-долгунца – Нечерноземье
 - Д) Основной район рыболовства – Дальневосточный рыбопромышленный бассейн
 - Е) Самые динамичные отрасли пищевой промышленности – производство снеков, соков, кондитерских изделий.
2. Назовите морской порт лесоэкспортного назначения:
 - А) Архангельск
 - Б) Новороссийск
 - В) Санкт-Петербург
 - Г) Мурманск
3. Отраслью специализации Уральского экономического района является
 - А) текстильная
 - Б) металлоёмкое машиностроение
 - В) электронная, в т.ч. робототехника
 - Г) научно-образовательный комплекс
4. Установите последовательность в российском экспорте группы товаров (от максимальной до минимальной):
 - А) продовольствие и сырье для его производства
 - Б) металлы и продукция из них
 - В) топливно-энергетическое сырье
 - Г) продукция лесного комплекса

ИОПК-2.2.3

Примерные вопросы

1. Оцените природные условия и ресурсы Дальневосточного района.
2. География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России. Важнейшие автомагистрали и перспективы развития дорожной сети.

Весь список вопросов для подготовки к экзамену приведен в курсе дисциплины: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23162>

ИОПК-3.3.2

В задании необходимо определить по описанию экономический район/ федеральный округ/ субъект/ город/ отрасль/ сельскохозяйственную культуру.

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля. Студенты, набравшие по результатам текущей аттестации в *восьмом семестре* 28 баллов, что соответствует 50 % от максимально возможной суммы баллов за семестр (57 баллов), допускаются к экзамену.

Если набрано меньше 50 % баллов от максимально возможной суммы, то у студента есть возможность получить дополнительные баллы, выполнив индивидуальное задание (п.4.7) в электронной системе «Moodle» (максимальный балл – 10).

Итоговое оценивание за дисциплину осуществляется по балльно-рейтинговой системе, т.е. на основе суммы баллов, полученных за работу в течение семестра (57 б) и промежуточную аттестацию (25 б).

Шкала формирования итоговой оценки в 8-м семестре

Результаты освоения дисциплины	Шкала перевода баллов в отметки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИОПК-2.2	Менее 11 баллов	От 11 до 14 баллов	От 14 до 17 баллов	17 - 20 балла
ИОПК-3.3	Менее 34 баллов	От 34 до 43 баллов	От 43 до 53 балла	От 53 до 62 баллов
Итого	Менее 45 баллов	От 45 до 57,5 баллов	От 57,5 до 70 баллов	70-82

4.5. Виды индивидуальных заданий

1. Напишите реферат объёмом не более 8-и страниц по одной из тем (на выбор):
 - Формирование и развитие особых экономических зон (ОЭЗ) в России.
 - Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.
 - Развитие сервисного сектора экономики России.
1. Напишите эссе объёмом не более 3-х страниц по темам (по выбору):
 - «Богатство природных ресурсов – благо для России?»
 - Арктика – форпост России?
 - Необходимы ли новые транспортные коридоры как элемент опорного каркаса расселения?
2. Составление сводной таблицы в электронном виде (на выбор):
 - Место РФ в мировой торговле
 - Место России в производстве продукции черной металлургии мира
 - Место России в производстве продукции цветной металлургии мира
3. Другие виды работы:
 - Составление кроссворда и ответов к нему по одной из тем дисциплины.

- Подготовка дидактического материала на электронном носителе.
- Составление теста и ответов к нему по одной из тем дисциплины.

Более детально описание задания приводится в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle»:
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=681288> (7-ой семестр) и
<https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=662723> (8-ой семестр).