

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021

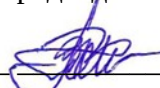
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.27

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

- ОПК-2- Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.

- ОПК-4 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.

- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

- ПК-2 - Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами

ИОПК-1.2 Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок.

ИОПК-2.1 Знает правила и методы построения научной презентации и профессионального диалога.

ИОПК-2.2 Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную точку зрения на базовые философские проблемы.

ИОПК-4.1 Осуществляет поиск электронных и печатных источников информации для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-4.2 Использует для поиска информации в ходе решения стандартных задач профессиональной деятельности международные и отечественные базы данных цитирования, электронные библиотечные системы.

ИОПК-4.3 Соблюдает основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-4.4 Оформляет результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил библиографического описания источников и документов.

ИОПК-5.1 Знает различные методы научного и философского исследования.

ИОПК-5.2 Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-5.3 Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-5.4 Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

ИПК-1.4 Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

ИПК-1.5 Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле.

ИПК-2.1 Самостоятельно определяет направление и тему исследования, обосновывает его актуальность, сформулировать проблему.

ИПК-2.2 Составляет общий план, в котором определяет сроки выполнения и содержание основных разделов исследовательской работы.

ИПК-2.3 Формулирует и решает задачи научно-исследовательской работы.

ИПК-2.4 Определяет и осуществляет подбор источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

ИПК-2.5 Производит отбор и применяет методы, подходящие для решения поставленных научно-исследовательских задач.

ИПК-2.6 Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.

ИПК-2.7 Апробирует результаты научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня.

2. Задачи освоения дисциплины

Выработка навыков:

а) исследовательской работы в области философии – постановки исследовательской проблемы, её самостоятельного обсуждения, анализа возможных методов и вариантов её решения;

б) самостоятельного поиска и анализа научной литературы по теме работы;

г) написания научного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, 3 и 5, зачёт.

Семестр 2, 4 и 6, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Курсовая работа первого года обучения.

Поиск научной литературы. Выбор темы. Определение направления исследования. Интерпретация источников. Оформление курсовой работы.

Тема 2. Курсовая работа второго года обучения.

Постановка проблемы. Интерпретация источников с точки зрения аргументации автора. Правила цитирования. Представление результатов научно-исследовательской работы.

Тема 3. Курсовая третьего года обучения.

Формулирование тезиса Выбор аргументации для его доказательства. Презентация работы и ее оформление.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем презентации результатов научно-исследовательской работы научному руководителю в течение семестра, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет/ зачет с оценкой в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестых семестрах проводится в устной форме в виде презентации результатов научно-исследовательской работы на заседании кафедры и в письменной форме в виде выкладывания работы в курсе Moodle.

Для получения зачёта по научно-исследовательскому семинару в первом, третьем и пятом семестрах студентам необходимо:

а) к 1 декабря написать и разместить в LMS Moodle НИ ТГУ (moodle.tsu.ru) фрагмент курсовой работы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

Требования к размещаемому тексту:

- текст представляет собой часть будущей курсовой работы и пишется в соответствии с заданием на семестр, полученным от научного руководителя;
- примерный объём текста – 4-5 страниц (Times New Roman, размер 12, междустрочный интервал 1,5);
- оформление текста – (а) по правилам академического письма (т.е. с правильным цитированием и ссылками); (б) без титульного листа, но в начале работы должна быть указана фамилия студента, а также номер группы, заголовок и ФИО научного руководителя.

Размещаемый текст должен быть предварительно одобрен научным руководителем.

До 5 декабря научный руководитель должен подтвердить, что фрагмент одобрен, в LMS Moodle.

б) в зачётную неделю зимней сессии пройти обсуждение представленного фрагмента курсовой работы на спецсеминаре, организованном кафедрой, выступив с устным докладом (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

Требования к докладу:

- временной регламент – не более 5 мин.;
- содержательные требования: в докладе должны быть сформулированы проблема, задачи и тезисы, а также охарактеризованы источники и методы исследования.

Участие научных руководителей в обсуждении обязательно; участие однокурсников и других преподавателей (в т. ч. с других кафедр) допустимо.

Для получения зачёта с оценкой по научно-исследовательскому семинару во втором, четвертом и шестом семестрах студентам необходимо:

а) за неделю до зачётной недели летней сессии полный электронный вариант готовой курсовой работы, одобренной научным руководителем, разместить в LMS Moodle НИ ТГУ (moodle.tsu.ru) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);

б) в зачётную неделю летней сессии защитить курсовую работу на заседании кафедры (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2).

Курсовые работы защищаются на кафедральной комиссии или на заседании кафедры. Графики защит утверждаются деканатом. За 2 рабочих дня до даты защиты распечатанный вариант курсовой работы должен быть предоставлен на кафедру для ознакомления членами кафедральной комиссии.

Курсовые работы допускаются к защите при исполнении всех формальных требований настоящего Положения и при наличии разрешения научного руководителя. Научные руководители не имеют права допускать к защите работы, оформленные не по правилам. Работы, содержащие некорректные заимствования, оформленные с нарушением требований данного Положения или не представленные в установленные сроки, не допускаются к защите.

Регламент защиты курсовой работы предполагает:

- устное выступление студента с докладом о проведенном курсовом исследовании (временное ограничение – не более 5 мин);
- сессию вопросов и ответов;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой работы студента.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»:

1 курс <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3513>

2 курс <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21291>

3 курс <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2689>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с - (Высшее образование) . URL1: <https://urait.ru/bcode/489026>. URL1:

<https://urait.ru/book/cover/B76824F1-C259-4C38-BCCB-13FE02E5C626>

2. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В. В. Радаев. - М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. - 201,[1] с.: ил.

3. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки / Эко Умберто ; пер. с ит. Е. Костюкович. - Москва : КДУ, 2003. - 238, [2] с.: табл.. URL1:

<http://sun.tsu.ru/limit/2016/000167405/000167405.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу / В. С. Безрукова. - СПб. : Речь, 2008. - 175 с.: ил.

2. Давлетов А. А. Научно-исследовательская работа студента юридического вуза : научно-методическое пособие / А. А. Давлетов. - Екатеринбург : [б. и.], 2021. - 100 с.
3. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак.]. - Москва : КДУ, 2009. - 275 с. - (Социологический факультет МГУ : 1989-2009, XX лет)
4. Дусыев В. М. Учебно-исследовательская работа студентов по физике / В. М. Дусыев, Р. Ю. Юмагузин, Э. Ш. Фахретдинова // Самостоятельная работа студентов как важнейшая часть учебного процесса: Тезисы докладов научно-методической конференции. Уфа, 1994. С. 46
5. Захаров А. А. Как написать курсовую или дипломную работу за одну ночь / Аркадий Захаров, Егор Шершнев. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 248 с.: ил. - (Карманный справочник)
6. Квиткина Л. Г. Научное творчество студентов : (Роль научно-исследовательской работы в повышении качества подготовки специалистов) / Л. Г. Квиткина. - М. : Издательство МГУ, 1982. - 109 с.
7. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М. : Ось-89, 1997. - 302 с.
8. Кукушкина В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 264 с.. URL1: <http://znanium.com/catalog/document?id=300466>. URL1: <https://znanium.com/cover/0929/929270.jpg>
9. Мариковский П. И. Как писать курсовую и дипломную работу : (лекция, прочитанная студентам-биологам Томского университета) / П. И. Мариковский. - Томск, 1959. - 10 с.
10. Мерзляков В. Д. Организация научной работы студентов в системе бакалавриата / В. Д. Мерзляков, В. И. Масловский, А. В. Мерзляков // Проблемы многоуровневой системы образования: (Материалы 2-й научно-практической конференции), апрель 1994 года. Томск, 1994. Ч. 2. - С. 271-273. URL1: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000308742>
11. Назарова О. Ю. Научно-исследовательская работа студентов : учебно-методическое пособие / О. Ю. Назарова ; [под ред. О. Ю. Назаровой, Л. М. Плетневой, О. А. Фефеловой] ; Том. гос. пед. ун-т. - Томск : Издательство ТГПУ, 2010. - 75 с.: табл.. URL1: <https://www.lib.tsu.ru/limit/2022/000495370/000495370.pdf>
12. Никитина Л. А. Подготовка студентов к исследовательской работе: опыт и феномен образовательной событийности / Л. А. Никитина // Переход к Открытому образовательному пространству. Ч. 2. Томск, 2009. Ч. 2 : Типологизация образовательных инноваций. Гл. 2.4. С. 80-100
13. Оришин А. Д. Как писать дипломную работу : Методическое пособие для студентов-филологов / А. Д. Оришин. - Львов : Издательство Львовского университета, 1967. - 28 с.
14. Система организации научно-исследовательской работы студентов в вузах страны : сборник статей / под ред. В. П. Елютина. - Москва : Высшая школа, 1984. - 215 с.: ил., табл.
15. Сосонкин О. М. Организация научно-исследовательской работы студентов в МГВМИ / О. М. Сосонкин, С. И. Герцык // Оптимизация содержания, форм и условий подготовки специалистов без отрыва от производства: Тезисы докладов II Республиканской конференции. М., 1996. С. 11-13
16. Учебно-исследовательская работа студентов в педвузе : Сб. науч. тр. / Рост. н/Д гос. пед. ин-т; Под ред. Э. П. Козлова. - Ростов н/Д : РГГИ, 1981. - 94 с.

3. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Овсянникова Юлия Николаевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент,