

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и менеджмента



Е.В. Нехода

« 20 » 04 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:

«Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А.Гаммершmidt

Председатель УМК

М.В. Герман

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- ОПК-3 - способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
- ОПК-4 - способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
- ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- ОПК-8 - способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Знает нормы служебной этики.

ИОПК-2.3. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения.

ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовую базу, необходимую в соответствующей сфере деятельности.

ИОПК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе обеспечивающие доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

ИОПК-4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии.

ИОПК-4.5. Умеет реализовать принцип информационной открытости в деятельности органа власти.

ИОПК-7.2. Умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.

ИОПК-8.3. Знает технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ИОПК-8.4. Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийно-категориальный аппарат институционального анализа
- Научиться применять методы и модели институционального анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства в профессиональной деятельности

- Научиться адаптировать управленческие решения органов государственной власти с учетом стимулов стейкхолдеров социально-экономических взаимодействий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современное публичное управление, Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение в институциональную экономику

Эволюция экономической науки. Сравнительный анализ неоклассической экономической парадигмы и неинституциональной экономической теории. Ядро и защитная оболочка НИЭТ: оппортунизм, индивидуализм, ограниченная рациональность. Равновесие по Нэшу.

Тема 2. Институты в экономическом анализе

Ценности, нормы, культура, институты. Понятие института. Группы правил и функции институтов. Институциональная среда: роль и функции. Формальные и неформальные институты. Пирамида формальных правил Норта. Механизмы принуждения к следованию правилам: проблемы организации и функционирования. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.

Тема 3. Трансакционные издержки.

Понятие и виды трансакций. Специфичность, виды специфичности ресурсов. Схема О. Уильямсона. Трансакции и формы управления ими. Трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Трансакционные и информационные издержки.

Тема 4. Теорема Коуза

Внешние эффекты: понятие и роль в экономической деятельности. Р. Коуз и его теорема. Иллюстрации, доказательства и интерпретации теоремы Коуза. Препятствия к

выполнению теоремы Коуза. Значение теоремы Коуза в современной экономической теории. Теорема Познера.

Тема 5. Права собственности

Понятие прав собственности: различные подходы. Формальные и реальные права собственности. Теории возникновения прав собственности. Режимы прав собственности: сравнительная характеристика.

Тема 6. Теория контрактов

Понятие контракта и принципы его заключения. Подходы к анализу контрактных отношений: теория агентства, теория неполных и неявных контрактов. Проблема принципала-агента. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Р. Акерлоф и «рынок лимонов». Классификация контрактов по Макнейлу.

Тема 7. Теория фирмы

Границы фирмы. Рынок и форма. Концепция Коуза и концепция Уильямсона. Концепция Алчяна- Демсеца и Дженсена-Меклинга. Модель Баумоля. Способы контроля за деятельностью управляющих. Деятельность совета директоров. Решения общего собрания акционеров. Угроза банкротства фирмы. Угроза слияния или поглощения. Конкуренция на рабочем месте. Репутация менеджера. Некоммерческие организации.

Тема 8. Институциональная теория государства

Государство в институциональной экономике: особенности трактовки. Государство как агентство по производству общественных благ. Производство и защита правил как общественное благо. Социальный контракт. Вертикальный социальный контракт. Горизонтальный социальный контракт. Постконституционный договор. Модель консенсусной демократии. Этапы и движущие силы эволюции реального государства. Наследственная монархия. Власть экспертов. Власть большинства, или демократическое правление. Понятие международной сети. Методы эмпирического анализа государства. Элементы политической экономии демократии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в четвертом семестре проводится в форме теста.

Примеры тестовых вопросов

1. Остаточные права – на принятие решений относительно возможных направлений и форм использования активов фирмы, за исключением тех, которые оговорены в ...
 - a. заключенных контрактах
 - b. будущих контрактах
 - c. уже исполненных контрактах
2. При собственности открытого доступа остаточные права
 - a. сосредоточены в руках одного лица
 - b. сосредоточены в руках группы лиц
 - c. не принадлежат никому
3. Свобода индивида выбирать для некоторого объекта любое использование из разрешенного класса использований – это ...
 - a. права собственности
 - b. режимы собственности

4. Новая институциональная экономическая теория (НИЭТ) считает информацию
- полной
 - неполной
 - не высказывает никаких гипотез о полноте информации
5. Автором концепции ограниченной рациональности является...
- Г. Саймон
 - Р. Коуз
 - У. Митчелл
 - О. Уильямсон

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра и оценивается в баллах (максимально 60 баллов)

Промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра и оценивается в баллах (максимально 40 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

100-90 баллов соответствуют оценке «отлично»

89-70 баллов соответствуют оценке «хорошо»

69-55 баллов соответствуют оценке «удовлетворительно»

менее 54 баллов соответствуют оценке «неудовлетворительно»

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 448 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354678>. URL: <https://znanium.com/cover/1042/1042417.jpg>

– Олейник А. Н. Институциональная экономика : Учебное пособие / Центральный экономико-математический институт Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 416 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354744>. URL: <https://znanium.com/cover/1052/1052225.jpg>

- Гульбина Н. И. Эволюция институциональной теории : учебное пособие / Н. И. Гульбина ; Нац. фонд подготовки кадров. - Москва : Новый учебник, 2004. - 102, [2] с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000200767/000200767.pdf>

б) дополнительная литература:

– Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 158 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=174179>. URL: <https://znanium.com/cover/0222/222475.jpg>

– Аузан А. А. Культурные коды экономики : как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа / Александр Аузан. - Москва : АСТ, 2022. - 158, [1] с.: ил., табл. - (Экономические миры)

- Коуз Р. Фирма, рынок и право / Рональд Коуз ; [пер. с англ. Б. Пинскер ; науч. ред. Р. Капелюшников] ; Фонд "Либ. миссия". - Москва : Новое издательство, 2007. - 218, [4] с. - (Библиотека Фонда "Либеральная миссия") . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000237662/000237662.pdf>

- Теория фирмы / Р. Г. Коуз, О. И. Уильямсон, Г. А. Саймон и др. ; сост. и общ. ред. В. М. Гальперина ; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов. - Санкт-Петербург : Экономическая школа, 2000. - 534, [2] с.: рис.,табл. - (Библиотека "Экономической школы" ;вып. 27:) - (Вехи экономической мысли ;т.2:)

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Маланина Вероника Анатольевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики ИЭМ ТГУ