

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

Атрибуция и экспертиза музейных предметов

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:

«Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ О.М. Рындина

Председатель УМК

_____ М.В. Давыдов

Томск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

– ОПК-1 – способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

– ПК-1 – способность применять современные методы исследований при анализе ведущих направлений музейной деятельности и сохранения культурного наследия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-8.3. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической). – не то описание индикатора

ИОПК-1.1. Использует базовые понятия, категории и концепции в сфере изучения культуры и социокультурных проектов.

ИПК-1.1. Знает современные концепции изучения, сохранения и освоения культурного и природного наследия.

ИПК-1.3. Оформляет результаты научных исследований в различных формах: научный отчет, обзор, аналитическая справка, пояснительная записка, проектная документация.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и основные концепции изучения, сохранения и освоения культурного и природного наследия;

- Научиться различать виды экспертизы;

- Уметь применять практические навыки атрибуции и экспертизы к различным видам памятников в зависимости от материала, технико-технологических особенностей их изготовления и декорирования;

- Научиться применять выбранные критерии научной атрибуции музейных предметов в документах, связанных с учетом музейных предметов и коллекций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Научно-фондовая работа».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Музеология: основы специальности», «История материальной культуры», «Комплектование и хранение фондов».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 24 ч.
- практические занятия: 20 ч.

В том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

РАЗДЕЛ 1. Введение

Тема 1. История становления методологии атрибуции и экспертизы.

Основные этапы изучения памятника

Определение понятий «знаточество», «экспертиза», «атрибуция», их взаимосвязь. История вопроса. Виды экспертизы: визуальная, технико-технологическая, комплексная. Их применение к различным видам материалов.

Определение понятий «оригинал», «повторение», «копия», «фальсификат».

Определение материала, из которого выполнен предмет. Определение утилитарного назначения предмета. Технология изготовления предмета. Стилистический анализ формы (конструкции и т. п.) предмета. Анализ сюжета и других изобразительных мотивов и надписей, входящих в композицию декора. Изучение марок, клейм, надписей, подписей, производственных знаков.

РАЗДЕЛ 2. Предметы из керамики

Тема 2. История и технология керамики

Основные виды: гончарная глина, терракота, майолика, полуфаянс, фаянс, opak, фарфор. Технология и основные способы производства керамических изделий: формовка ручным способом на гончарном круге, литье в специальные формы, формовка изделий по специальным шаблонам.

Техника и основные способы декорирования: надглазурная и подглазурная роспись; ручная роспись и механические способы декорирования: печать, декалькомания, аэрограф, штамп; другие способы декорирования: цветные поливы, люстры, восстановительный обжиг, кракле и т. д.

Тема 3. История, технологические и художественные особенности русской керамики

Краткая характеристика русской керамики IX - начала XX в. Русская керамика домонгольской Руси: основные центры и художественные особенности. Русская керамика XV-XVII вв. Основные центры и художественные особенности, керамические изразцы. Русская керамика XVII - начала XX в. Появление новых керамических материалов. Промышленное производство керамики, основные этапы развития керамического производства в России. Технологические и художественно-стилистические особенности русской керамики в контексте развития культуры и искусства в России. Характеристика ведущих фарфоровых предприятий. Советский художественный фарфор и фаянс 1920-1930-х гг.

Практическое знакомство с технологическим циклом производства изделий из керамики.

Тема 4. Атрибуция и экспертиза произведений из керамики

Методика проведения атрибуции и экспертизы художественной керамики с учетом специфики материала и стилистических особенностей. Проведение практического занятия по атрибуции и экспертизе керамических предметов в музее или антикварном салоне. Выполнение студентами под руководством преподавателя заданий по атрибуции и экспертизе. Самостоятельная работа студентов для проверки уровня освоения методов атрибуции и экспертизы.

РАЗДЕЛ 3. Предметы из стекла и хрусталя

Тема 5. История и технология стекла и хрусталя

Виды стекол: прозрачные и глушеные, бесцветные и цветные, накладные и т. д. Технология производства изделий из стекла и основные способы декорирования в холодном и горячем виде: гутная техника, выдувание, моллирование, прессование; гравировка, резьба, гранение (шлифовка), роспись. Механические способы нанесения декора: печать, пантограф, гильоширование. Химические способы: травление, искусственная ирризация, "мороз" и др.

Хрусталь. История. Особенности производства, основные способы декорирования: резьба, алмазное гранение, шлифовка.

Тема 6. История, технологические и художественные особенности русского стекла и хрусталя

Специфика исторического развития русского стекла IX - начала XX в. Русское стекло домонгольского периода. Народное стекло. Появление первых русских заводов по изготовлению стекла. Русское промышленное стекло XVIII - начала XX в.: основные этапы эволюции, художественные и технологические особенности. Характеристика крупнейших стекольных предприятий России.

Тема 7. Атрибуция и экспертиза произведений из стекла и хрусталя

Методика проведения атрибуции и экспертизы произведений из художественного стекла в зависимости от технико-технологических и стилистических характеристик предмета. Проведение практического занятия по атрибуции и экспертизе предметов из стекла и хрусталя в музее или антикварном салоне. Выполнение студентами под руководством преподавателя заданий по атрибуции и экспертизе. Самостоятельная работа студентов для проверки уровня освоения методов атрибуции и экспертизы.

РАЗДЕЛ 4. Предметы из металлов и сплавов

Тема 8. История и технологические особенности производства художественных предметов из металлов и сплавов. Атрибуция и экспертиза произведений из металлов и сплавов

Физические, химические, технологические свойства металлов и их характеристика. Черные металлы и сплавы: железо, сталь, чугун, их применение в декоративно-прикладном искусстве. Цветные металлы и сплавы: медь, латунь, бронза, мельхиор, олово, цинк, никель, свинец, алюминий. Распространение в декоративно-прикладном искусстве. Драгоценные металлы и их сплавы: золото, серебро, платина. Применение и распространение в декоративно-прикладном искусстве.

Основные способы изготовления художественных изделий из металла: ковка, литье в специальные формы, гальванопластика, штамп.

Основные способы отделки и декорирования художественных изделий из металлов: чеканка, гравирование, филигрань (скань), зернь, эмальирование, чернение, оксидирование, воронение, искусственное патинирование, травление, золочение, серебрение и т. д.

Методика проведения атрибуции и экспертизы произведений художественного

металла в зависимости от технико-технологических и стилистических характеристик предмета. Проведение практического занятия по атрибуции и экспертизе предметов из металлов и сплавов в музее. Атрибуция предметов русского художественного серебра. Выполнение студентами под руководством преподавателя заданий по атрибуции и экспертизе. Самостоятельная работа студентов для проверки уровня освоения методов атрибуции и экспертизы.

Тема 9. История, технологические и эстетические особенности русского художественного металла

Краткая характеристика русских декоративно-прикладных изделий из металлов XVII - начала XX в. Художественный металл кустарного (непромышленного) производства - предметы народного творчества, образующие особую область художественного металла: крестьянские изделия из железа и меди, низкопробного серебра и т. д.

Бронза, чугун, сталь - основные материалы для производства предметов декоративно-прикладного искусства в промышленных масштабах. Декоративно-прикладная скульптура из металла (включая рельефы) как особый раздел русского художественного металла. Характеристика основных производств.

Тема 10. Технологические и стилистические особенности русского серебра

Материальные и эстетические свойства серебра. Способы обработки: литье, чеканка, чеканка по твердой форме (выделка фигур), чеканка в твердых формах (рельеф), тиснение, гальванопластика, прессовка. Техника декорирования изделий из серебра: канфарение, гравировка, чернь, гильоширование, травление, филигрань и гранулирование, ажурная работа, эмаль (перегородчатая, сканная, выемчатая, прозрачная, по рельефу, живописная, живопись по эмали), роспись холодным способом, золочение, инкрустация.

Серебряное дело в России: исторический обзор, основные центры и мастерские (XVII-XVIII вв.), фабричное производство (XIX в.), "серебряный век" в России и крупнейшие ювелирные фирмы (вторая половина XIX - начало XX в.). Марки (клейма) серебра. Подделки и их характерные приметы.

РАЗДЕЛ 5. Предметы мебели

Тема 11. История и технология производства мебели

Классификация мебели по назначению: мебель для сидения (стулья, кресла, диваны); корпусная мебель (шкафы, комоды, бюро, секретеры); мебель для лежания (кровати, шезлонги, кушетки и др.); мебель малых форм различного назначения (сундуки, жардиньерки, умывальники, зеркала, этажерки, тумбы и т. д.).

Виды конструкций мебели. Терминология основных конструктивных деталей мебели применительно к каждой функциональной группе. Характеристика пород дерева, наиболее часто использовавшихся для приготовления мебели: хвойные, европейские лиственные, фруктовые, экзотические.

Основные способы художественной обработки дерева в процессе изготовления и декоративного оформления мебели: рублено-резной способ, точение (обработка на токарном станке), гнутье (древесины), фанеровка. Аппликация, инкрустация, интарсия, мозаика (в том числе маркетри), позолота, роспись, резьба (плоская, рельефная, объемная), рельефное лакирование, декорирование другими материалами (металлические накладки, фарфоровые и фаянсовые вставки, обивка тканями и др.).

Тема 12. История, технологические и художественные особенности русской мебели XVII - начала XX в.

Основные этапы развития русской мебели в контексте эволюции русского и западноевропейского зодчества и декоративно-прикладного искусства. Влияние стилевой эволюции на развитие мебельного производства. Мебель барокко XVII - первой половины XVIII в. Рококо середины XVIII в. и развитие мебели. Мебель классицизма (включая ампира) XVIII-XIX вв., эклектики второй половины XIX в. и различных

направлений стиля модерн конца XIX - начала XX в. Подделки и их характерные приметы.

Тема 13. Атрибуция и экспертиза предметов мебели

Методика проведения атрибуции и экспертизы предметов мебели в зависимости от их технико-технологических и стилистических характеристик. Проведение практического занятия по атрибуции и экспертизе мебели в музее или антикварном салоне. Выполнение студентами под руководством преподавателя заданий по атрибуции и экспертизе. Самостоятельная работа студентов для проверки уровня освоения методов атрибуции и экспертизы.

РАЗДЕЛ 6. Ткани

Тема 14. История и технология производства тканей

Эстетическое и практическое содержание понятия "антикварная ткань". Методы определения природы волокна, из которого сделана ткань (шерсть, шелк, лен, хлопок, золотая нить, синтетическое волокно), характера нити (крученая, пряденая; для золотой нити - крученая, волоченная, ленточная), техники выполнения ткани (ручная, машинная), видов переплетения нити (полотняное или гроденаплевое, саржевое или киперное, сатиновое или атласное), способа окраски ткани (естественными или синтетическими красителями), стиля орнаментации (характер узора и колористическая гамма).

Характеристика основных видов тканей и их названия: льняные и конопляные (полотно, холст, посконь, ровендук, набойка, пестрядь, канифас, тик, камчатное полотно); хлопчатобумажные (миткаль, кумач, ситец, бязь, батист, кисея, зендень, киндяк); шерстяные (сукно, сермяжное сукно, кам-лот, стамед, паневная ткань, коломянка); шелковые (тафта, "шанжан", гро-детур, атлас, камка, "штоф"); бархаты (полурезной, рытый, золотный, акса-миченый), а также обьяри, золотные атласы, парчевые ткани (альабасы и аксамиты).

Тема 15. История тканей в России

Краткая характеристика основных видов тканей, бытовавших в России в разные исторические периоды. Технология производства: ручное и машинное ткачество. Промышленное производство тканей. Художественные особенности орнаментации.

Тема 16. Атрибуция и экспертиза тканей

Специфика атрибуции и экспертизы тканей. Методика проведения атрибуции и экспертизы тканей в зависимости от их технико-технологических и стилистических характеристик. Проведение практического занятия по атрибуции и экспертизе тканей в музее. Выполнение студентами под руководством преподавателя заданий по атрибуции и экспертизе. Самостоятельная работа студентов для проверки уровня освоения методов атрибуции и экспертизы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ и тестов по лекционному материалу, написания эссе по темам, выполнения в группах проектных домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль обеспечивает приобретение компетенций – ИУК-2.1, ИУК-2.2; ИУК-3.1, ИУК-8.1.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и решение одной практической задачи. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Атрибуция и экспертиза, их взаимосвязь. Виды экспертизы применительно к различным группам материалов.

2. Понятия «подлинник», «повторение», «копия», «фальсификат» применительно к различным группам материалов.
3. Экспертиза музейных предметов. Виды и типы экспертиз.
4. Стандарт описания музейных предметов.
5. Правила записи музейных предметов, музейной коллекции. Термины и понятия.
6. Типология музейных предметов. Название музейных предметов.
7. Атрибуция основных видов керамики на основе их отличительных особенностей.
8. Роль способов производства изделий из керамики и техники их декорирования при атрибуции.
9. Возможность применения стилей в художественной керамике при атрибуции и экспертизе музейных предметов.
10. Роль клейм, надписей, подписей и др. знаков при атрибуции предметов керамики.
11. Атрибуция и экспертиза музейных предметов из стекла. Основные виды и отличительные особенности стекла.
12. Определение способов производства изделий из стекла и техники их декорирования при атрибуции и экспертизе музейных предметов.
13. Основные виды металлов и сплавов, применяемые в декоративно-прикладном искусстве. Их отличительные свойства.
14. Роль способов производства изделий декоративно-прикладного искусства из черных металлов и их сплавов, техника их декорирования в атрибуции музейных предметов из металла.
15. Основные способы производства изделий декоративно-прикладного искусства из цветных металлов и их сплавов, техника их декорирования. Декоративно-прикладные изделия из бронзы.
16. Основные способы производства изделий декоративно-прикладного искусства из драгоценных металлов и техника их декорирования.
17. Основные способы производства изделий ДПИ из серебра и техника их декорирования.
18. Классификация мебели по назначению: стулья, кресла, диваны. Основные типы мебельных конструкций.
19. Классификация мебели по назначению: шкафы, комоды, бюро, секретеры.
20. Технологические приемы изготовления предметов мебели и техника их декорирования.
21. Применение художественных стилей и направлений в мебели при атрибуции и экспертизе музейных предметов.
22. Понятие - «определение музейной ткани».
23. Классификация тканей и их названия.
24. Специфика атрибуции и экспертизы ткани.
25. Красители, орнамент. Клейма.
26. Отделка тканей и их роль в атрибуции.
27. Характеристика видов тканей, бытовавших в России в 14-18 вв.
28. Материал, технология производства и техника декорирования как источник определения места изготовления предмета и его датировки.
29. Стилистический анализ как основа при проведении атрибуции и экспертизы художественных произведений
30. Возможности применения методологии других гуманитарных наук при проведении атрибуции и экспертизы.
31. Авторство. Клейма, марки и надписи. Их место в атрибуции и экспертизе художественных произведений.
32. Общие правила и нормы методики проведения атрибуции и экспертизы.

Первый вопрос в билете касается терминов и понятий по атрибуции и экспертизы. Второй вопрос относится к определению способов производства изделий и техники их декорирования при атрибуции и экспертизе музейных предметов. Практическая работа состоит в проведении

экспертизы и атрибуции предмета по выбору студента самостоятельно, в последний месяц перед экзаменом.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: предмет ДПИ по выбору студента (из стекла, дерева, бересты, металла, керамики, текстиля и пр.). В случае, если студент не имеет возможности подобрать предмет к экзамену преподаватель оставляет за собой право предложить студенту предмет по своему усмотрению.

Требуется:

- указать типологию музейного предмета;
- указать название/наименование;
- указать сведения об авторе (кроме предметов групп «Геология», «Биология»); указать место создания; указать дату создания;
- указать сведения об исполнителях/изготовителях;
- указать место изготовления;
- указать дату изготовления;
- указать материалы и техники;
- указать размеры;
- указать этнос;
- указать сохранность;
- указать сведения об источнике поступления, способе и времени поступления;
- указать учетные обозначения;
- указать визуальное описание;
- указать сведения о надписях, подписях, клеймах, расположенных на предмете;
- указать сведения о месте проведения раскопок/сборов, дате их проведения и лице, их проводившем (для археологии, палеонтологии, геологии, биологии, этнографии);

Экзамен обеспечивает приобретение компетенций ИОПК-1.1, ИПК 1.1 и ИПК 1.3.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за полный развернутый структурированный ответ на оба вопроса; «хорошо» – за структурированный развернутый ответ, но не полным знанием терминов и понятий ответ на оба вопроса; «удовлетворительно» – за общий, но не структурированный ответ, ответ на оба вопроса; «неудовлетворительно» – фрагментарный ответ, либо отсутствие ответа на вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5859>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: формы для заполнения атрибуции/эссе, вопросы к экзамену, тестовые задания.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Марусенко М. А. Атрибуция анонимных и псевдонимных литературных произведений методами распознавания образов. — Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1990. — 164 с.

2. Виппер Б.Р. К проблеме атрибуции. Статьи об искусстве. М., 1970.

3. Изучение и научное описание памятников материальной культуры / Сост.: А.М. Разгон, Н.П.Финягина. М., 1972.

б) дополнительная литература:

1. Соболев, Н. Н. Стили в мебели : С 242 иллюстрациями /Н. Н. Соболев М. : Сварог и К , 2000. 348, [2] с.: ил.
 2. Кес Д. Стили мебели. Будапешт, 1979.
 3. Борисова Е.А., Стернин Г.Ю. Русский модерн. М., 1990.
 4. Соколова Т. Очерки по истории художественной мебели XV-XIX веков. Л., 1967.
 5. Большая иллюстрированная энциклопедия древностей. Перевод на русский язык Б.Б. Михайлова.
- в) ресурсы сети Интернет:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 - Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
3. ГосНИИР: Экспертиза произведений искусства и её методы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013-. Режим доступа: <http://www.gosniir.ru/library/articles/conservation/expert.aspx>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пилецкая Людмила Васильевна, к.и.н., НИ ТГУ, ИИК, кафедра культурологи и музеологии, доцент.