

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Титина

«04» 02 2022 г.



Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

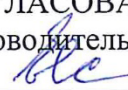
по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

Н.С. Евсева

Председатель УМК

М.А. Каширо

Б1.О.1 Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:
УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовка его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учётом условий будущей профессиональной деятельности;

ИУК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;

ИУК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Педагогические основы физического воспитания.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 6. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 7. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема 9. Методы самоконтроля функционального состояния организма.

Тема 10. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 11. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 12. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема 13. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема 14. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема 15. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Тема 16. Основы методики самомассажа.

Тема 17. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема 18. Основы здорового образа жизни студентов.

Тема 19. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка.

Тема 20. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 21. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 22. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 23. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 24. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Тема 25. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 26. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.О.2 Иностранный язык

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1 и 3, зачёт.

Семестр 2, зачёт с оценкой.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых – практические занятия: 154 ч.

Тематический план:

Тема 1. Тема 1. Personal identity.

Тема 2. Education.

Тема 3. Health.

Тема 4. Travelling. Means of transport.

Тема 5. Career and achievements.

Тема 6. Current issues of modern society.

Тема 7. Science and technology.

Тема 8. The environment and environmental problems.

Тема 9. Environment conservation and environmental issues.

Тема 10. Ecological footprint.

Тема 11. Reserve management and studies.

- Тема 12. Ecological monitoring.
- Тема 13. Geography as a science.
- Тема 14. Socio-economic geography.
- Тема 15. Ecotourism.

Б1.О.3 Безопасность жизнедеятельности

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предмет и место «Безопасности жизнедеятельности». Человек и среда обитания.

Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 6. Производственный и бытовой травматизм, меры по его предупреждению. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 7. Техника безопасности при полевых работах.

Б1.О.4 История (история России, всеобщая история)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-11. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК-11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. История как наука

Тема 2. Периодизация мировой истории

Тема 3. Становление российской государственности

Тема 4. Русское Средневековье

Тема 5. Русское Новое время

Тема 6. На пути к Новейшему времени. Тектонические сдвиги начала XX в.

Тема 7. Советская цивилизация. Модель государственности

Тема 8. Советская цивилизация. Экономическая система

Тема 9. Современная Россия

Тема 10. Актуальные проблемы XXI в.

Б1.О.5 Социология

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

УК-9. Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

ИУК-9.1. Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества.

ИУК-9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Тематический план:

Тема 1. Введение в предмет. Понимание Э. Гидденса, П. Бергера, З. Баумана и др. о месте и роли социологии среди других дисциплин

Тема 2. Основные теоретические дилеммы социологии. Взгляды представителей разных теорий на общество и взаимодействие индивидов.

Тема 3. Социологи о личности. Структура и основные понятия. Мотивация индивида, коммуникативный аспект, аттитюды, социальная идентификация.

Тема 4. Социальная дифференциация и социальная структура. Элитаристский подход, стратификационная теория и символическое восприятие реальности П. Бурдьё. Социальные институты.

Тема 5. Социализация индивида. Теории, механизмы, агенты, факторы. Культурный фактор, как основа формирования личности и разнообразия практик.

Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение. Теория аномии, культурологический подход, «политологический тезис», механизмы социального контроля, референтные группы.

Тема 7. Методы социологии. Качественные и количественные методы. Особенности применения, выборка, разбор техник и социологических практик.

Тема 8. Отраслевые социологии. Этносоциология, социология религии и культуры.

Тема 9. Основные понятия межкультурной коммуникации. Индексы Хофстеде, Клакхона и Стробека. Эмпатический тип коммуникации, культурный шок и методики его преодоления, коммуникативный дискурс Ю. Хабермаса. Принципы диалога.

Тема 10. Инклюзия: подходы, теории, практики. Рекомендации по взаимодействию с людьми с ОВЗ. Механизмы улучшения пространства и вовлечения общества в данные практики.

Б1.О.6 Основы высшей математики

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, зачёт с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 48 ч.;

– практические занятия: 50 ч.;

в том числе практическая подготовка: 50 ч.

Тематический план:

Тема 1. Линейная алгебра.

Тема 2. Аналитическая геометрия.

Тема 3. Введение в математический анализ.

Тема 4. Дифференциальное исчисление.

Тема 5. Интегральное исчисление.

Б1.О.7 Химия

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 34 ч.;

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Теоретические разделы химии

Тема 1. Фундаментальные основы химической науки.

Тема 2. Периодический закон Д.И. Менделеева.

Тема 3. Химическая связь и строение вещества.

Модуль 2. Теоретическое описание химических реакций

Тема 1. Закономерности протекания химических процессов.

Тема 2. Растворы, их типы и свойства.

Тема 3. Основы электрохимических процессов.

Модуль 3. Обзор химии элементов и их важнейших соединений

Тема 1. Классификации и номенклатура химических элементов и неорганических соединений.

Тема 2. Общая характеристика и обзор химии неметаллов.

Тема 3. Общая характеристика и обзор химии металлов.

Б1.О.8 Введение в специальность

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Геолого-географический факультет ТГУ: от истоков к современности.

Тема 2. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов ГГФ в НИ ТГУ.

Тема 3. Учебный процесс на геолого-географическом факультете.

Тема 4. Образовательная программа «География, геотехнологии и туризм».

Б1.О.9 Информатика

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-4.1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

ИОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– лабораторные работы: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи информатики.

Тема 2. Информация.

Тема 3. Краткая история развития вычислительной техники.

Тема 4. Аппаратное обеспечение. Устройство персонального компьютера.

Тема 5. Моделирование.

Тема 6. Программное обеспечение.

Тема 7. Компьютеризация и информатизация.

Б1.О.10 Землеведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 36 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Объект и предмет землеведения и место в системе наук о Земле.

Тема 2. Методы исследования в землеведении.

Тема 3. Рубежи землеведения.

- Тема 4. Физические свойства географической оболочки.
Тема 5. Космические и планетарные факторы, определяющие развитие географической оболочки Земли.
Тема 6. Состав географической оболочки.
Тема 7. Основные закономерности и динамика географической оболочки.
Тема 8. Взаимодействие геосфер в истории Земли. Основные этапы развития географической оболочки.
Тема 9. Глобальные изменения в географической оболочке.

Б1.О.11 Общая геология

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Введение. Предмет и задачи общей геологии.
Тема 2. Строение и состав Земли.
Тема 3. Минералы и горные породы.
Тема 4. Основные структурные элементы континентов.
Тема 5. Геологические процессы.
Тема 6. Процессы внешней динамики – экзогенные.
Тема 7. Геологическая деятельность ветра.
Тема 8. Геологическая деятельность поверхностных вод.
Тема 9. Геологическая деятельность подземных вод.
Тема 10. Геологическая деятельность ледников. Ледники классификация, формы рельефа. Криолитозона. Многолетнемёрзлые породы.
Тема 11. Геологическая деятельность морей и океанов.
Тема 12. Геологическая деятельность озёр и болот.
Тема 13. Гравитационные процессы.
Тема 14. Основные положения концепции тектоники литосферных плит.
Тема 15. Деятельность человека и охрана природной среды.
Тема 16. Историческая геология, как обобщающая наука о развитии земной коры и органического мира. Связь с другими науками и основные направления исследований.
Тема 17. Методы определения относительного и абсолютного возраста.

Тема 18. Палеогеографические реконструкции.

Тема 19. История Земли в докембрии.

Тема 20. История Земли в палеозое.

Тема 21. История Земли в мезозое.

Тема 22. История Земли в кайнозое.

Б1.О.12 Философия

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Мировоззрение и философия.

Тема 2. Структура философского знания.

Тема 3. Основные исторические типы философии.

Тема 4. Основные философские проблемы.

Б1.О.13 Топография с основами геодезии

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные понятия геодезии

Тема 2. Топографические карты, планы, профили

Тема 3. Условные обозначения, изображение рельефа.

Тема 4. Производство геодезических работ.

Тема 5. Линейные измерения.

Тема 6. Нивелирование.

Тема 7. Съёмка местности.

Тема 8. Опорные геодезические сети.

Б1.О.14 Ботаническая география

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в фитогеографию.

Тема 2. Основы учения об ареалах.

Тема 3. Ареал как историческое явление.

Тема 4. Две стадии развития ареала.

Тема 5. Основы учения о флоре. Анализ флоры.

Тема 6. Эндемизм и реликтовые явления в флорах. Реконструкция истории флоры.

Тема 7. Проблемы флористического районирования суши.

Тема 8. География фитоценозов. Факторы, определяющие распределение фитоценозов.

Тема 9. Вечнозеленые тропические и экваториальные леса. Основные области распространения дождевых тропических лесов.

- Тема 10. Листопадные тропические леса и саванновые редколесья.
Тема 11. Африканские саванны. Комплексность растительного покрова саванн.
Тема 12. Субтропические и умеренно теплые жестколистные, хвойные, лавролистные леса и кустарники (Средиземноморский скрэб).
Тема 13. Пустыни. Тропические и субтропические пустыни.
Тема 14. Травянистые сообщества (степи и лесостепи).
Тема 15. Умеренные листопадные, смешанные и хвойные леса.
Тема 16. Бореальные хвойные леса (тайга). Таежная зона Евразии. Основные эдификаторы евразийской тайги. Тайга Северной Америки.
Тема 17. Тундры. Арктическая тундра. Горные тундры.
Тема 18. Растительность высокогорных районов.

Б1.О.15 Почвоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в основы почвоведения. Факторы почвообразования.

Тема 2. Сущность почвообразовательного процесса и происхождение почв.

Тема 3. Морфология, классификация и диагностика почв.

Тема 4. Главные компоненты почвы.

Тема 5. Факторы, определяющие общие закономерности географии почв и структуры почвенного покрова.

Тема 6. Распространение, условия почвообразования, генезис и свойства основных почв мира.

Тема 7. Почвенные ресурсы, их использование и охрана.

Б1.О.16 Методы полевых исследований

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации.

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Геологические исследования.

Тема 3. Гидрологические исследования.

Тема 4. Полевые исследования почв.

Тема 5. Ландшафтные исследования.

Б1.О.17 Общая геоморфология

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Введение.
- Тема 2. Общие сведения о рельефе земной поверхности.
- Тема 3. Основы учения о морфологии рельефа земной поверхности.
- Тема 4. Представление о формах рельефа.
- Тема 5. Анализ вертикального положения форм и элементов рельефа.
- Тема 6. Морфометрические исследования в геоморфологии.
- Тема 7. Генезис рельефа.
- Тема 8. Возраст рельефа.
- Тема 9. Представления о морфоструктурах и морфоскульптурах.
- Тема 10. Морфологическое проявление геодинамических процессов.
- Тема 11. Движения и дислокации земной коры (литосферы) и их рельефообразующая роль.

Б1.О.18 Картография

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.2 Применять картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности.

ИПК-4.2 Разрабатывает дизайн, математическую основу, библиотеку условных знаков карты и способы картографического изображения.

ИПК-4.3 Создает и редактирует картографическую и геоинформационную продукцию, в том числе трёхмерные и виртуальные геоизображения и веб-карты, с использованием профессионального программного обеспечения и геоинформационных технологий.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – лекции: 32 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Введение. Общие сведения о географической карте.
- Тема 2. Классификации карт и атласов.
- Тема 3. Математическая основа географических карт.
- Тема 4. Язык карты.
- Тема 5. Создание географических карт и атласов.
- Тема 6. Использование географических карт как средств исследования.
- Тема 7. История картографии.

Б1.О.19 Физика

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 2, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 32 ч.;

– практические занятия: 34 ч.;

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Кинематика

Тема 2. Динамика материальной точки

Тема 3. Работа и энергия

Тема 4. Молекулярное строение вещества

Тема 5. Основные положения статистической физики

Тема 6. Первое и второе начала термодинамики

Тема 7. Жидкое состояние, явления переноса

Тема 8. Электрическое поле в вакууме и диэлектриках

Тема 9. Проводники в электрическом поле

Тема 10. Энергия электрического поля

Тема 11. Постоянный электрический ток

Тема 12. Магнитное поле в вакууме и веществе, электромагнитная индукция

Тема 13. Интерференция, дифракция и поляризация света

Тема 14. Дисперсия, поглощение, рассеяние электромагнитных волн

Б1.О.20 Статистические методы в географии

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

– лабораторные работы: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Наука статистика и ее значение в развитие математических методов в географии, ее предмет, метод, методологическая основа.

Тема 3. Выборочный метод статистического наблюдения и его сущность.

Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Тема 5. Обработка сводных данных с помощью статистических показателей и их анализ.

Тема 6. Статистическое изучение динамики явлений.

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей явлений (корреляция и регрессия).

Тема 8. Статистический анализ и обобщение статистических данных в географических исследованиях.

Б1.О.21 Учение о гидросфере

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

– ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах;

– ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

- лекции: 24 ч.;
- практические занятия: 20 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Использование природных вод человеком.

Тема 2. Химические и физические свойства природных вод.

Тема 3. Круговорот воды на Земле. Водные ресурсы. Водная оболочка Земли.

Тема 4. Водные объекты. Ледники. Происхождение ледников и их распространение на Земле.

Тема 5. Водные объекты. Подземные воды. Происхождение и распространение подземных вод. Классификации подземных вод.

Тема 6. Водные объекты. Реки. Распространение рек на Земле.

Тема 7. Водные объекты. Озёра и водохранилища. Распространение озёр и водохранилищ на Земле.

Тема 8. Водные объекты. Болота. Происхождение болот и их распространение на Земле. Типы болот. Строение болот.

Тема 9. Водные объекты. Моря и океаны. Устройство мирового океана.

Тема 10. Водные экосистемы. Водные экосистемы и их компоненты.

Тема 11. Хозяйственные и экологические проблемы водных объектов.

Б1.О.22 Ландшафтоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;
в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Введение. Ландшафтоведение как наука.
- Тема 2. История развития науки.
- Тема 3. Региональная и локальная дифференциация ландшафтной сферы.
- Тема 4. Концептуальные основы ландшафтоведения.
- Тема 5. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте.
- Тема 6. Антропогенные ландшафты.
- Тема 7. Прикладное ландшафтоведение.

Б1.О.23 Метеорология и климатология

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях её развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах;

ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 32 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Радиация в атмосфере. Коротковолновая и длинноволновая радиация.

Тема 4. Барическое поле и ветер. Барическое поле. Барические системы.

Тема 5. Тепловой режим атмосферы. Причины изменений температуры воздуха.

Тема 6. Вода в атмосфере. Испарение и испаряемость. Характеристики влажности воздуха.

Тема 7. Атмосферная циркуляция. Общая циркуляция атмосферы. Центры действия атмосферы и главные атмосферные фронты.

Тема 8. Климатообразование. Климатическая система. Теплооборот, влагооборот и атмосферная циркуляция как климатообразующие процессы. Влияние географической широты и орографии на климат. Высотная географическая зональность.

Тема 9. Климаты Земли. Классификация климата. Экваториальный климат.

Тема 10. Изменения климата. Возможные причины изменений климата.

Б1.О.24 География населения с основами демографии

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 32 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Основные источники информации о населении.

Тема 3. Численность населения и его динамика.

Тема 4. Естественное движение населения.

Тема 5. Половозрастной состав населения.

Тема 6. Брачно-семейный состав населения, типология семей.

Тема 7. Режим воспроизводства населения и понятие о типах воспроизводства.

Тема 8. Понятие «демографическая ситуация», его типы и отличие от типа воспроизводства.

Тема 9. Основные термины и понятия рынка труда: рынок труда, трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень занятости и структура занятости, безработица. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.

Тема 10. Качественные показатели рабочей силы: образовательный и профессиональный уровни России и мира.

Тема 11. Теория миграций.

Тема 12. Основные исторические этапы миграций населения мира.

Тема 13. Расовый состав населения.

Тема 14. Этнический состав населения.

Тема 15. Этнолингвистическая (языковая) классификация народов мира: понятие, сущность, особенности.

Тема 16. Этнические конфликты – одна из форм отражения современных этнических процессов.

Тема 17. Религиозный состав населения.

Тема 18. Другие классификации этносов.

Б1.О.25 Правоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 4, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – лекции: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Теория государства.

Тема 2. Теория права.

Тема 3. О понятии и сущности Конституции

Тема 4. Гражданские права по Конституции РФ.

Тема 5. Гражданин как субъект гражданско-правовых отношений

Тема 6. Сделки в гражданском праве.

Тема 7. Правовое регулирование заключения и расторжения брака.

Тема 8. Правовой статус супругов.

Тема 9. Права ребенка.

Тема 10. Права и обязанности родителей.

Тема 11. Трудовой договор.

Тема 12. Противодействие торговле людьми

Б1.О.26 Географические информационные системы

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию;

ПК-5. Способен выполнять пространственный анализ на основе обработки ДДЗЗ и запросов к геоинформационным системам разного уровня.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-5.1. Подбирает, систематизирует и обрабатывает цифровую географическую информацию при решении профессиональных задач;

ИОПК-5.2. Выполняет визуализацию и первичный анализ пространственно-временных данных с использованием геоинформационных технологий;

ИПК-4.3. Создает и редактирует картографическую и геоинформационную продукцию, в том числе трёхмерное и виртуальные геоизображения и веб-карты, с использованием профессионального программного обеспечения и геоинформационных технологий;

ИПК-5.1. Формирует информационные запросы к разноуровневым геоинформационным системам;

ИПК-5.2. Выполняет технологические операции по обработке ДДЗЗ;

ИПК-5.3. Анализирует и систематизирует пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 4, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– лабораторные работы: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. История ГИС

Тема 3. Структура ГИС

Тема 4. Организация пространственных данных в компьютере

Тема 5. Знакомство с программным комплексом ArcGIS (ESRI Inc.)

Тема 6. Управление пространственными данными с помощью программы ArcCatalog комплекса ArcGIS

Тема 7. Создание картографического документа в программе ArcMap комплекса ArcGIS

Тема 8. Работа с атрибутивными таблицами в ArcMap

Тема 9. Пространственный анализ в ArcMap

Тема 10. Создание тематических карт в ArcMap

Тема 11. Создание компоновки карты в ArcMap

Б1.О.27.1 Рекреационная география

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории;

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.

ИПК-7.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 4, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 26 ч;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Рекреационная деятельность и географические проблемы организации отдыха.

Тема 3. Территориальные рекреационные системы (ТРС) как объект изучения рекреационной географии.

Тема 4. Рекреационные ресурсы.

Тема 5. Методы географического изучения и проектирования ТРС.

Тема 6. Рекреационное хозяйство Сибири и Томской области.

Б1.О.27.2 Рекреационная оценка территории

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта;

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 4, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 24 ч;

– практические занятия: 24 ч.;

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные понятия рекреационной географии.

Тема 2. Принципы и методы оценки рекреационных ресурсов.

Тема 3 Рекреационное картографирование и районирование.

Тема 4 Рекреационное использование территорий и охрана природы.

Б1.О.28 Геоурбанистика

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. Особенности и перспективы современной урбанизации. Урбанизация как глобальный социально-экономический процесс

Тема 3. Город как система в системе городов

Тема 4. Урбанизация в России

Тема 5. Географические основы городской (градостроительной) политики

Б1.О.29 Физическая география материков и океанов

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых

– лекции: 102 ч.;

– практические занятия: 62 ч.;

в том числе практическая подготовка: 62 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Евразия.

Тема 3. Зарубежная Европа. Общий обзор.

Тема 4. Зарубежная Азия. Общий обзор

Тема 5. Северная Америка

Тема 6. Южная Америка.

Тема 7. Африка.

Тема 8. Австралия и Океания.

Тема 9. Антарктида

Тема 10. Мировой океан и его части.

Б1.О.30.1 Экономика

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 5, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 2. Рабочие места или прибыль?

Тема 3. Товар как элементарная форма богатства.

Тема 4. Товар любит деньги.

Тема 5. Рыночная цена товара и услуг.

Тема 6. Реализация собственности в современной экономике.

Б1.О.30.2 Предпринимательство

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 6, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

– семинарские занятия: 6 ч.

Тематический план:

Тема 1. Организация предпринимательской деятельности.

Тема 2. Анализ рынка геологической отрасли. Маркетинг. Конкуренция и конкурентоспособность.

Тема 3. Использование информационно-телекоммуникационные технологии для поиска информации. Современные компьютерные технологии и ресурсы для учета и отчетности.

Тема 4. Экономические основы расчета себестоимости продукции, работ и услуг. Основные и оборотные средства предприятия.

Тема 5. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Кредиты. Государственная поддержка субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 6. Налоги в Российской Федерации.

Тема 7. Оплата труда. Налоги с заработной платы. Включение этой статьи расходов в себестоимость продукции.

Тема 8. Системы налогообложения.

Тема 9. Доходы и расходы предприятий. Прибыль. Рентабельность. Анализ финансовой деятельности предприятия.

Тема 10. Составление финансового и коммерческого бизнес плана.

Б1.О.31 Экономическая и социальная география мира

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.2 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности;

ИОПК-3.3 Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых

– лекции: 66 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

– семинарские занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Структура мировой экономики и типы национальных хозяйств.

Тема 3. География добывающей промышленности мира.

- Тема 4. География обрабатывающей промышленности мира.
- Тема 5. География мирового сельского хозяйства.
- Тема 6. География непроемленной сферы.
- Тема 7. СевероАмериканское Соглашение о Свободной Торговле (НАФТА).
- Тема 8. Страны Центральной и Южной Америки.
- Тема 9. Главные государства Европы.
- Тема 10. Главные страны Азии.
- Тема 11. Страны - «азиатские драконы».
- Тема 12. Австралия.

Б1.О.32 Физическая география России

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 6, экзамен.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых

– лекции: 64 ч.;

– практические занятия: 62 ч.;

в том числе практическая подготовка: 62 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Географическое положение России.

Тема 3. Моря, омывающие территорию России.

Тема 4. Основные этапы истории географического изучения территории России.

Тема 5. Разнообразие рельефа.

Тема 6. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу.

Тема 7. Климат: понятие, современные представления.

Тема 8. Внутренние воды: понятие, виды.

Тема 9. Почва как зеркало и произведение ландшафта.

Тема 10. Физико-географическое районирование России.

Тема 11. Растительность: понятие, история формирования, основные типы.

Тема 12. Природа островной суши Европейской части России.

- Тема 13. Восточно-Европейская (Русская) равнина.
Тема 14. Урал.
Тема 15. Северный Кавказ и Крым.
Тема 16. Западно-Сибирская равнина.
Тема 17. Средняя Сибирь.
Тема 18. Горы Южной Сибири.
Тема 19. Северо-Восточная Сибирь.
Тема 20. Амурсо-Сахалинская страна.
Тема 21. Северо-Притихоокеанская страна.
Тема 22. Заключение.

Б1.О.33 Экономическая и социальная география России

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;

ИОПК-3.3. Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 7, экзамен.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых

– лекции: 76 ч.;

– практические занятия: 56 ч.;

в том числе практическая подготовка: 56 ч.

Тематический план:

Тема 1. Особенности экономико-географического и геополитического положения России. Членство в международных организациях.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных). Ресурсообеспеченность и проблемы использования природных ресурсов.

Тема 3. Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.

Тема 4. Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.

Тема 5. Топливо-энергетический комплекс.

Тема 6. География черной и цветной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта. Основные центры цветной металлургии.

Тема 7. Машиностроительный комплекс. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции.

Тема 8. География химической промышленности. Особенности сырьевой базы.

Тема 9. География лесной промышленности. Особенности сырьевой базы.

Тема 10. Агропромышленный комплекс. Структура агропромышленного сектора экономики.

Тема 11. География транспортного комплекса и системы связи. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития.

Тема 12. Терциализация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).

Тема 13. География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики.

Тема 14. Сущность и содержание экономико-географического районирования.

Тема 15. Центральный экономико-географический регион.

Тема 16. Центральнo-Чернозёмный экономико-географический регион. Конкуренция основных недропользователей.

Тема 17. Северо-Западный экономико-географический регион.

Тема 18. Северный экономико-географический регион.

Тема 19. Волго-Вятский экономико-географический регион. Территориальные контрасты в уровне социально-экономического развития.

Тема 20. Поволжский экономико-географический регион. Уникальность национального, экономического, геополитического характера.

Тема 21. Северо-Кавказский экономико-географический регион. Самая высокая степень кризисности и депрессивности развития из всех районов.

Тема 22. Крымский федеральный округ.

Тема 23. Уральский экономико-географический регион.

Тема 24. Западно-Сибирский экономико-географический регион. Основная топливно-энергетическая база страны, её стратегическое значение.

Тема 25. Восточно-Сибирский экономико-географический регион. Контрастность развития субъектов внутри района.

Тема 26. Дальневосточный экономико-географический регион. Уникальность местоположения и экономическая изоляция от всей страны. Высокий ресурсный потенциал при слабой заселённости и освоённости.

Тема 27. Зона Севера России

Б1.О.34 Технология проектирования и реализации проектов

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.

ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.

ИОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 7, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода.

Тема 2. Классификации проектов.

Тема 3. Жизненный цикл (этапы) проектной деятельности.

Тема 4. Тематика проектной деятельности в области наук о Земле.

Б1.О.35 Экологическая география

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

Семестр 7, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

– семинарские занятия: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в экологическую географию

Тема 2. Экосфера и геоэкосистемы.

Тема 3. Геосферы и их изменение под воздействием человека.

Тема 4. Эколого-географическое состояние глобальных геоэкосистем.

Тема 5. Эколого-географический анализ антропогенных геоэкосистем.

Б1.В.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

ИУК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

ИУК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной.

Семестр 1, зачёт.

Семестр 2, зачёт.

Семестр 3, зачёт.

Семестр 4, зачёт.

Семестр 5, зачёт.

Семестр 6, зачёт

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, из которых
– практические занятия: 328 ч.;

Тематический план:

Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Общая физическая подготовка

Атлетическая гимнастика (фитнес и бодибилдинг)

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Атлетическая гимнастика

Аэробика

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Аэробика

Волейбол

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Волейбол

Баскетбол

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Баскетбол

Футбол

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Футбол

Плавание

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Плавание

Лыжные гонки

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжные гонки

Физкультурно-оздоровительные технологии (для студентов специальной медицинской группы)

Тема 1. Активация вестибулярной функциональной системы.

Тема 2. Общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, ходьба, бег (в сочетании ходьбы с бегом), плавание.

Тема 3. Упражнения с предметами (фитболы, гимнастические палки, малые мячи).

Тема 4. Упражнения на месте, лежа на коврике, в движении (ходьба). Упражнения на координацию и равновесие.

Тема 5. Комплексы лечебной физической культуры по заболеваниям.

Тема 6. Контрольное тестирование.

Б1.В.ДВ.1.1.1 Компьютерная графика

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-4-2. Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.

ИПК-4.3. Создает и редактирует картографическую и геоинформационную продукцию, в том числе трехмерные и виртуальные геоизображения и веб-карты, с использованием профессионального программного обеспечения и геоинформационных технологий.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лабораторные работы: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Понятие компьютерной графики.

Тема 2. Основные виды компьютерной графики.

Тема 3. Основные характеристики графических изображений.

Тема 4. Форматы графических файлов.

Тема 5. Программные средства для работы с графикой.

Б1.В.ДВ.1.1.2 Картографические веб-сервисы

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий.

ПК-5 Способен выполнять пространственный анализ на основе обработки ДДЗЗ и запросов к геоинформационным системам разного уровня.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-5.1. Подбирает, систематизирует и обрабатывает цифровую географическую информацию при решении профессиональных задач.

ИПК-5.1. Формирует информационные запросы к разноуровневым геоинформационным системам.

ИПК-5.3. Анализирует и систематизирует пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – лабораторные работы: 24 ч.;

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Картографические веб-сервисы: введение.

Тема 2. Картографические сервисы – основа пространственного анализа.

Тема 3. Все о погоде – отображение метеоданных с помощью картографических веб-сервисов.

Тема 4. Картографические веб-сервисы, предназначенные для мониторинга земной поверхности.

Тема 5. Создание пользовательских карт на основе веб-сервисов.

Тема 6. История – это состарившая современность. Сервисы исторических карт.

Тема 7. Сервисы для планирования маршрутов.

Тема 8. Google Earth – самый подробный глобус планеты.

Б1.В.ДВ.1.1.3.1 Методы геоморфологических исследований

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации;

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности;

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности;

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Содержание полевых и камеральных геоморфологических исследований.

Тема 3. Специфика изучения разномасштабных форм рельефа земли и других твердых планетных тел.

Тема 4. Методы исследований различных аспектов рельефа.

Тема 5. Изучение морфологических и генетических комплексов и форм рельефа

Тема 6. Специализированные геоморфологические исследования и специальные геоморфологические карты.

Тема 7. Комплекс методологических знаний, вводимый в содержание учебной дисциплины.

Б1.В.ДВ.1.1.3.2 Методы ландшафтных исследований

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации;

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности;

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности;

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 4, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные задачи и методы физической географии.

Тема 2. Объект исследований.

Тема 3. Полевые комплексные физико-географические исследования и картографирование природных территориальных комплексов

Тема 4. Прикладные аспекты ландшафтоведения.

Тема 5. Основные направления прикладных ландшафтных исследований.

Б1.В.ДВ.1.1.3.3 Методы социально-экономических исследований

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.3. Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию);

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 4, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в курс.

Тема 2. Основные этапы развития экономико-географических идей.

Тема 3. Основные подходы и методы экономико-географического анализа.

Тема 4. Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии.

Тема 5. Теория экономического районирования.

Тема 6. Хозяйственный потенциал.

Тема 7. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества.

Б1.В.ДВ.1.1.4 Основы дистанционного зондирования Земли

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;

ПК-5. Способен выполнять пространственный анализ на основе обработки ДДЗЗ и запросов к геоинформационным системам разного уровня.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1 Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации;

ИПК-2.3 Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию);

ИПК-5.2 Выполняет технологические операции по обработке ДДЗ;

ИПК-5.3 Анализирует и систематизирует пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Дистанционные методы в географии. Основные понятия.

Тема 2. История развития дистанционного зондирования Земли.

Тема 3. Физические основы дистанционного зондирования.

Тема 4. Технические средства и виды съёмки.

Тема 5. Ключевые характеристики ДДЗ.

Тема 6. Теоретические основы дешифрирования снимков.

Тема 7. Технология и организация дешифрирования снимков.

Тема 8. Основы работы с ДДЗ в программном комплексе ERDAS Imagine.

Б1.В.ДВ.1.1.5 Тематическое картографирование

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.2 Применяет картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности;

ИПК-2.4 Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности;

ИПК-4.2 Разрабатывает дизайн, математическую основу, библиотеку условных знаков карты и способы картографического изображения;

ИПК-4.3 Создает и редактирует картографическую и геоинформационную продукцию, в том числе трехмерные и виртуальные геоизображения и веб-карты, с использованием профессионального программного обеспечения и геоинформационных технологий.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. Теоретические основы тематического картографирования природы

Тема 3. Методы геоморфологического картографирования

Тема 4. Методы ландшафтного картографирования

Б1.В.ДВ.1.1.6 Экзогенные процессы и четвертичные отложения суши

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса.

Тема 2. Основные понятия динамической геоморфологии и четвертичной геологии.

Тема 3. Выветривание и элювиальный ряд отложений.

Тема 4. Склоновые экзогенные процессы.

Тема 5. Флювиальные, озерные и подземноводные экзогенные процессы.

Тема 6. Криогенные и гляциальные процессы.

Тема 7. Эоловые процессы и отложения.

Тема 8. Биогенное и антропогенное рельефообразование.

Тема 9. Скорости процессов рельефообразования.

Тема 10. Картографирование экзогенных процессов.

Б1.В.ДВ.1.1.7 Антропогенное ландшафтоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

– семинарские занятия: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в антропогенное ландшафтоведение.

Тема 2. Понятие об антропогенном ландшафте. Классификация антропогенных ландшафтов.

Тема 3. Промышленные ландшафты.

Тема 4. Транспортные комплексы.

Тема 5. Сельскохозяйственные ландшафты.

Тема 6. Лесохозяйственные ландшафты.

Тема 7. Водохозяйственные ландшафты.

Тема 8. Рекреационные ландшафты.

Тема 9. Природоохранные комплексы.

Тема 10. Беллигеративные ландшафты.

Тема 11. Утилизационные ландшафты.

Тема 12. Селитебные ландшафты.

Б1.В.ДВ.1.1.8.1 Прикладная геоморфология

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Прикладная геоморфология как самостоятельное научное направление

Тема 2. Поисковая геоморфология.

Тема 3. Инженерная геоморфология

Тема 4. Сельскохозяйственная геоморфология

Тема 5. Социальная и эстетическая геоморфология

Тема 6. Рекреационная геоморфология

Тема 7. Экологическая геоморфология

Тема 8. Геоморфологические риски.

Б1.В.ДВ.1.1.8.2 Прикладное ландшафтоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 34 ч.;

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Методология, основные понятия и подходы

Тема 2. Этапы, методы и приемы прикладных ландшафтных работ

Тема 3. Основные направления прикладных ландшафтных исследований

Тема 4. Комплексная территориальная организация (планировка) как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения.

Б1.В.ДВ.1.1.9 Проектирование баз геоданных

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-4-1. Проектирует структуру баз пространственных данных, включая создание метаданных;

ИПК-4.3. Создает и редактирует картографическую и геоинформационную продукцию, в том числе трехмерные и виртуальные геоизображения и веб-карты, с использованием профессионального программного обеспечения и геоинформационных технологий.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лабораторные работы: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. База геоданных как хранилище географических данных.

Тема 2. Реализация моделей представления географических данных.

Тема 3. Создание слоёв для проектированной базы геоданных.

Тема 4. Полуавтоматическая и ручная векторизация в программе Easy Trace.

Тема 5. Проверка топологической корректности.

Тема 6. Экспорт данных.

Тема 7. Этапы и основные шаги в проектировании базы геоданных «Ландшафты».

Тема 8. Создание нового картографического документа в ArcMap на основе построенной базы геоданных «Ландшафты».

Б1.В.ДВ.1.1.10 Геохимия окружающей среды

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Кларки и миграции

Тема 3. Биогенная миграция

Тема 4. Физико-химическая и механическая миграции

Тема 5. Техногенная миграция

Тема 6. Прикладные направления науки

Тема 7. Геохимия отдельных элементов в окружающей среде

Б1.В.ДВ.1.1.11 Цифровые модели рельефа

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-5.2. Выполняет визуализацию и первичный анализ пространственно-временных данных с использованием геоинформационных технологий;

ИПК-4.2. Разрабатывает дизайн, математическую основу, библиотеку условных знаков карты и способы картографического изображения;

ИПК-4.3. Создает и редактирует картографическую и геоинформационную продукцию, в том числе трехмерные и виртуальные геоизображения и веб-карты, с использованием профессионального программного обеспечения и геоинформационных технологий.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лабораторные работы: 24 ч.;

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Основные понятия. Классификации ЦМР.

Тема 2. Модели и методы моделирования.

Тема 3. Создание базы геоданных в программном комплексе ArcGIS 10.3 (ESRI Inc.).

Тема 4. Построение регулярной сети высот (GRID) на основе векторных данных с помощью модуля Spatial Analyst пакета ArcGIS 10.3

Тема 5. Создание нерегулярной триангуляционной сети (TIN) на основе векторных данных с помощью модуля 3D Analyst пакета ArcGIS 10.3

Тема 6. Создание трёхмерных моделей в программе ArcScene (ESRI Inc.).

Тема 7. Анализ поверхностей.

Б1.В.ДВ.1.1.12 Гидрогеология

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых
– лекции: 26 ч.;
– практические занятия: 10 ч.;
в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Вода в литосфере.

Тема 3. Физические и водные свойства горных пород.

Тема 4. Основы динамики подземных вод.

Тема 5. Пространственно-временные формы залегания подземных вод.

Тема 6. Формирование химического состава подземных вод.

Б1.В.ДВ.1.1.13.1 Флювиальная геоморфология

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых
– лекции: 16 ч.;
– практические занятия: 22 ч.;
в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Объект изучения и основные направления флювиальной геоморфологии.

Тема 2. Водно-эрозионные исследования речных бассейнов.

Тема 3. Введение в русловедение.

Тема 4. Основные уровни рассмотрения процессов взаимодействия речного потока и русла.

Тема 5. Типизация речных русел и русловых процессов. Геоморфологическая работа рек.

Тема 6. Эрозионно-аккумулятивные процессы в устьях рек.

Б1.В.ДВ.1.1.13.2 Аквальные ландшафты

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 22 ч.;

– семинарские занятия: 6 ч.;

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Аквальные природные комплексы: структура, особенности, систематизация

Тема 2. Природные комплексы Мирового океана

Тема 3. Природные комплексы рек

Тема 4. Природные комплексы озер

Тема 5. Природные комплексы болот

Тема 6. Природные комплексы родников

Тема 7. Уникальные аквальные комплексы

Тема 8. Антропогенные водные комплексы

Тема 9. Динамика аквальных комплексов

Тема 10. Хозяйственное использование аквальных ландшафтов.

Б1.В.ДВ.1.1.14 Палеогеография

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предмет и задачи палеогеографии.

Тема 2. Методологические основы палеогеографии.

Тема 3. Источники палеогеографической информации и её интерпретация.

Тема 4. Эволюция ландшафтной сферы.

Тема 5. Палеогеография четвертичного периода.

Тема 6. Природа и человек.

Б1.В.ДВ.1.1.15 Инженерно-экологические изыскания

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.4. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Основные термины и определения.

Тема 2. Общие требования к проведению инженерно-экологических изысканий.

Тема 3. Методы исследования, применяемые в инженерно-экологических изысканиях.

Тема 4. Объём и состав инженерно-экологических изысканий на различных стадиях проектирования. Содержание технического отчёта по инженерно-экологическим изысканиям.

Б1.В.ДВ.1.1.16 Медицинская география

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. История развития медицинской географии.

Тема 3. Становление медицинской географии в России: взгляды Н.И.Торопова, С.П.Ловцова, А.Л.Цейса, Д.К.Заболотного, Н.И.Пирогова, А.И. Воейкова. Е.Н.Павловский и природная очаговость болезней. Вклад крупных учёных в развитие медицинской географии (А.А.Шошин, А.П.Авцын, Б.Б.Прохоров, А.Г.Воронов, И.А. Хлебович, В.П.Казначеев, Б.А.Ревич, С.М.Малхазова, С.А.Куролап и др.).

Тема 4. Основные понятия, термины, показатели, характеризующие здоровье и патологические состояния.

Тема 5. Медицинская география с основами эпидемиологии: инфекционные и неинфекционные болезни.

Тема 6. Роль адаптации и влияние природных условий.

Тема 7. Геофизические факторы: влияние солнечного излучения и магнитных бурь на здоровье человека (солнечные и магнитные бури; ультрафиолетовая и инфракрасная радиация).

Тема 8. Метеорологические факторы: влияние свойств атмосферного воздуха и климатических условий.

Тема 9. Биогеохимические факторы: обмен веществ организма с окружающей средой через биогеохимические связи.

Тема 10. Природная очаговость заболеваний. Понятие «природный очаг».

Тема 11. Лечебные и рекреационные ресурсы. Лечебные ресурсы: солнце, воздух и вода, фитотерапия. Курорты и их типы. Курортное районирование. Ландшафтотерапия.

Тема 12. Экономико-географические факторы.

Тема 13. Медико-санитарные факторы: здравоохранение, медицинские кадры, заболеваемость по основным классам причин.

Тема 14. Качество и уровень жизни – ведущие факторы здоровья населения. Уровень и образ жизни: бытовая экология и социопатии (курение, наркомания, алкоголизм).

Тема 15. Сущность медико-географического анализа природных ландшафтов.

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.1.1 Методы геоботанических исследований

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности;

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основы геоботаники

Тема 2. Влияние среды на распределение растительных сообществ в пространстве и территориальную структуру растительного покрова

Тема 3. Методы полевых геоботанических исследований и проблема репрезентативности полевых материалов

Тема 4. Методы изучения и оценки отдельных признаков растительных сообществ

Тема 5. Геоботанические описания и их обработка

Тема 6. Экологическая оценка растительного покрова

Тема 7. Методы исследования отдельных типов растительности Сибири

Тема 8. Основы геоботанического картографирования

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.1.2 Основы минералогии

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности;

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в

географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 34 ч.;

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1 Введение.

Тема 2 Состав и структура минералов.

Тема 3 Физические свойства минералов.

Тема 4 Общие представления о генезисе минералов.

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.2.1 Горное ландшафтоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Становление горного ландшафтоведения, методология и понятийный аппарат.

Тема 2. Основные факторы формирования горных ландшафтов.

Тема 3. Пространственная ландшафтная структура горных территорий.

Тема 4. Динамика и эволюция горных ландшафтов.

Тема 5. Закономерности дифференциации горных территорий.

Тема 6. Освоение, антропогенная трансформация и охрана горных ландшафтов.

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.2.2 Основы литологии

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. Минерально-компонентный состав осадочных пород.

Тема 3. Особенности строения осадочных пород.

Тема 4. Обломочные породы – кластолиты. Вулканогенные обломочные породы

Тема 5. Карбонатные породы – карбонатолиты.

Тема 6. Кремниевые породы - силициты (силицитолиты). Глинистые породы – пелитолиты.

Тема 7. Фосфориты. Алюминиевые, железные и марганцевые породы. Эвапориты.

Тема 8. Фации – понятие и определение. Классификация фаций.

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.3.1 Геофизика ландшафтов

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Объект и предмет геофизики ландшафта

Тема 2 История становления геофизического направления в географии и ландшафтоведении.

Тема 3 Физические факторы и процессы функционирования геосистем

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.3.2 Гляциология и мерзлотоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Мерзлотоведение (геокриология)

Тема 3. Общий раздел гляциологии и снеговедение.

Тема 4. Конжеляционные льды (льды водотоков и водоемов морские льды).

Тема 5. Ледниковедение (гляциология ледников).

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.4.1 Географическое районирование

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Тематический план:

Тема 1. Научно-теоретические основы географического районирования

Тема 2. Прикладное районирование.

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.4.2 Палеогеография квартера и голоцена

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в

географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные палеогеографические события позднего плейстоцена.

Тема 2. Временные границы голоцена и его стратиграфическое расчленение.

Тема 3. Основные палеогеографические события голоцена.

Тема 4. Голоцен Западно-Сибирской равнины.

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.5.1 География Томской области

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

– семинарские занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. История исследования территории Томской области

Тема 3. Природные условия Томской области

Тема 4. Природные ресурсы

Тема 5. Население

Тема 6. Общая характеристика хозяйства. Промышленность и сельское хозяйство
Тема 7. Транспорт
Тема 8. Внешнеэкономические связи

Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.5.2 Региональная геоморфология

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

– семинарские занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в региональную геоморфологию.

Тема 2. Общие сведения о рельефе. Рельефообразующие процессы и факторы.

Тема 3. Геоморфология дна морей и океанов.

Тема 4. Геоморфология островной Арктики и Фенноскандии.

Тема 5. Геоморфология Русской равнины.

Тема 6. Геоморфология Урала.

Тема 7. Геоморфология Кавказа и Крыма.

Тема 8. Геоморфология Западной Сибири.

Тема 9. Геоморфология Средней Сибири.

Тема 10. Геоморфология Северо-Восточной Сибири.

Тема 11. Геоморфология гор Южной Сибири.

Тема 12. Геоморфология Дальнего Востока.

Б1.В.ДВ.1.2.1.1 Историческое краеведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 4 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Тема 1. Краеведение как наука.

Тема 2. История краеведческих исследований в России.

Тема 3. Организационные формы и направления краеведения.

Тема 4. Историческое краеведение

Тема 4.1. Принципы и методы археологических исследований

Тема 4.2. Архитектурные памятники.

Тема 4.3. Исторические памятники и их классификация.

Тема 4.4. Изобразительные источники:

Тема 4.5. Прикладное народное искусство и его виды.

Тема 4.6. Письменные источники.

Тема 4.7. Устные источники краеведения. Лингвистические материалы. Ономастика. Антропонимика. Топонимика. Методы топонимических исследований. Устное народное творчество. Методика записи фольклора.

Б1.В.ДВ.1.2.1.2 Природное краеведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 3, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых
– лекции: 14 ч.;
– практические занятия: 8 ч.;
в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Географическое краеведение:
Тема 2. Понятие природного и антропогенного ландшафта.
Тема 3. Наблюдение за погодой и климатом. Признаки
Тема 4. Краеведческое изучение гидрологических условий.
Тема 5. Изучение растительно-почвенного покрова, наблюдение за представителями животного мира.
Тема 6. Памятники природы.
Тема 7. Географическое краеведческое описание Томской области.

Б1.В.ДВ.1.2.2 Экскурсоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых
– лекции: 24 ч.;
– практические занятия: 34 ч.;
в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Сущность и особенности экскурсии
Тема 2. Элементы психологии и педагогики в экскурсии
Тема 3. Виды экскурсий
Тема 4. Критерии дифференциации в экскурсионном обслуживании
Тема 5. Показ и рассказ в экскурсии
Тема 6. Основы разработки и проведения экскурсии
Тема 7. Методика проведения экскурсии

Б1.В.ДВ.1.2.3 Информационные технологии в туризме

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию;

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-4.1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

ИПК-4.1. Проектирует структуру баз пространственных данных, включая создание метаданных.

ИПК-4.3. Создает и редактирует картографическую и геоинформационную продукцию, в том числе трехмерные и виртуальные геоизображения и веб-карты, с использованием профессионального программного обеспечения и геоинформационных технологий.

ИПК-7.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– лабораторные занятия: 34 ч.;

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Информационные ресурсы в туризме

Тема 2. Мировые информационные ресурсы сети Интернет

Тема 3. Интерфейсы информационных систем в туризме

Тема 4. Практический менеджмент туристских информационных продуктов и услуг

Тема 5. Современные отечественные и международные системы бронирования туристских услуг

Тема 6. Международные системы бронирования туристских услуг

Тема 7. Отечественные системы бронирования туристских услуг

Б1.В.ДВ.1.2.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные виды предприятий на туристском рынке

Тема 2. Планирование и создание туристской фирмы

Тема 3. Разработка учредительных документов

Тема 4. Регистрация турфирмы. Устав предприятия. Учредительный договор

Тема 5. Последующие организационные процедуры

Тема 6. Особенности бизнес -планирования в туристской фирме

Тема 7. Процесс составления бизнес-плана

Тема 8. Основные требования к бизнес-плану и специфика его реализации в турфирме

Тема 9. Имидж туристской фирмы

Тема 10. Внутреннее и внешнее оформление фирмы

Тема 11. Взаимоотношения туристских фирм с поставщиками услуг

Тема 12. Нормативно-правовая база договорных отношений

Тема 13. Договорные отношения с зарубежными партнерами

Тема 14. Типовые договора и их структура

Тема 15. Формы сотрудничества туроператоров и авиакомпаний

Тема 16. Типы договорных отношений туроператоров с железнодорожными компаниями

Тема 17. Технология обслуживания клиентов в туристской фирме

Тема 18. Особенности обслуживания клиентов в туристской фирме

Тема 19. Система управления отношениями с клиентом. Нравственные и психологические аспекты общения с клиентом

Тема 20. Информированность и право выбора клиента туристской фирмы

Тема 21. Рассмотрение претензий, замечаний, жалоб. Защита прав туриста и интересов фирмы

Тема 22. Управление продажами туристского продукта

Б1.В.ДВ.1.2.5 Международный туризм

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 36 ч.;

в том числе практическая подготовка: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Актуальность владения теоретическими знаниями организации международной туристской деятельности

Тема 2. Теоретические аспекты международного туризма

Тема 3. Туристский спрос. Туристский рынок. Современные тенденции туристского спроса

Тема 4. География туристского спроса. Концепция географии туризма. География туристских потоков по основным видам туризма

Тема 5. Развитие международного туризма в России. Перспективы развития международного туризма в России

Тема 6. Правовые основы регулирования международного туризма

Тема 7. Проект концептуального анализа развития туризма в регионе

Б1.В.ДВ.1.2.6 Гостиничное хозяйство

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-7.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Гостиничное хозяйство как объект управления. История развития гостиничного хозяйства мира и России. Рекорды современных гостиниц.

Тема 2. Типы современных гостиниц и их характеристика. Классификации средств размещения. Типология гостиниц. Состав помещений гостиницы. Характеристика здания гостиницы. Обслуживание гостей в общественной части гостиницы. Классификация гостиничных номеров. Мировые гостиничные цепи

Тема 3. Организационная структура управления гостиничными предприятиями. Типы организационных структур в индустрии гостеприимства. Формы управления. Основные службы гостиницы и их функциональные назначения.

Тема 4. Управление качеством гостиничных услуг. Сертификация гостиничных услуг. Правовые основы регулирования деятельности гостиниц.

Тема 5. Менеджмент персонала гостиниц. Требования к менеджеру гостиничного предприятия. Формирование трудового коллектива гостиничного предприятия.

Тема 6. Конкуренция в гостиничном бизнесе. Позиционирование гостиничного продукта на рынке.

Тема 7. Управление гостиничными продажами. Организация корпоративных продаж. Исследование клиентских предпочтений. Особенности расчетов с клиентами.

Тема 8. Характеристика гостиничного хозяйства любой страны мира (по выбору обучающегося).

Тема 9. Современное состояние гостиничной инфраструктуры г. Томска и перспективы ее развития

Б1.В.ДВ.1.2.7 История географических открытий

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в

профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 5, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 36 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1 Введение, сущность и особенности курса

Тема 2. Древние века

Тема 3. Античное время

Тема 4. Средние века

Тема 5. Эпоха Великих географических открытий

Тема 6. Второй период Великих географических открытий (XVII – XVIII вв.)

Тема 7. Путешествия русских (XIX в.)

Тема 8. Исследования Антарктиды

Тема 9. Исследование океанов

Тема 10. Современные открытия

Б1.В.ДВ.1.2.8 Страноведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 6, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Географическая сущность и значение страноведения

Тема 2. Функции страноведения. Информационная, описательная, образовательная, культурно-просветительская, научно-исследовательская, практическая

Тема 3. Этапы развития и современное состояние комплексного страноведения. Дифференциация географии и эволюция страноведения, зарубежные страноведческие школы, роль и традиции отечественного страноведения в познании России

Тема 4. Схемы комплексных страноведческих характеристик. Связь содержания и структуры комплексных страноведческих характеристик, преимущества и дефекты типовых характеристик, «схема Баранского»: ее значение для развития комплексного страноведения, возможности создания различных вариантов комплексных страноведческих характеристик.

Б1.В.ДВ.1.2.9 Менеджмент в туризме

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта;

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.

ИПК-7.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные понятия и управленческие категории туризма

Тема 2. Методологические основы менеджмента

Тема 3. Основные функции менеджмента

Тема 4. Стратегическое управление в менеджменте туризма

Тема 5. Текущее планирование в туристской фирме

Тема 6. Понятие и характеристика стилей руководства туристской фирмой

Тема 7. Принципы менеджмента туризма

Тема 8. Характеристика дополнительных стилей руководства
Тема 8. Виды и типы управленческих решений
Тема 9. Методы и способы принятия решений
Тема 10. Менеджер: профессиональные и личные качества
Тема 11. Организаторские способности менеджера
Тема 12. Имидж личности менеджера туризма
Тема 13. Деловой этикет менеджера
Тема 14. Менеджмент делового туризма
Тема 15.
Тема 16. Рынок делового туризма
Тема 17. Менеджмент инсентив-туров
Тема 18. Требования к качеству организации и проведения
Тема 19. Менеджмент религиозных туров
Тема 20. Менеджмента событийного туризма
Тема 21. Менеджмент круизного туризма
Тема 22. Менеджмент образовательного туризма
Тема 23. Менеджмент лечебно-оздоровительного туризма
Тема 24. Менеджмент пляжного туризма
Тема 25. Особенности менеджмента индивидуальных туров

Б1.В.ДВ.1.2.10 Актуальные проблемы туризма

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 6, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Индустрия туризма и туристский рынок

Тема 2. Ресурсная составляющая туристской деятельности

Тема 3. Инфраструктурная составляющая туристской деятельности

Тема 4. География основных направлений туризма

Тема 5. Рекреационное и туристское районирование

Тема 6. Методика и организация иностранного туризма в России

Тема 7. Рекламно-информационная работа туристского агентства

Тема 8. Туристский продукт как результат агентско-операторской деятельности.

Регулирование туризма

Б1.В.ДВ.1.2.11 Экологические проблемы туризма

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 7, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. Научно-технический прогресс, окружающая среда и здоровье человека

Тема 3. «Экология и туризм» - место этой проблемы в антропоэкологической системе

Тема 4. Туристское природопользование и место в нем природоохранных мероприятий

Тема 5. Основные этапы организации будущего рекреационного объекта

Тема 6. Типология туристского природопользования

Тема 7. Формы и виды участия туристско-экскурсионных организаций и туристов в охране природы

Тема 8. Экологический туризм.

Б1.В.ДВ.1.2.12 Маркетинг и экономика туризма

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых
– лекции: 24 ч.;
– практические занятия: 20 ч.;
в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Туризм как отрасль экономики

Тема 3. Структура индустрии туризма

Тема 4. Экономические отношения между туристскими фирмами

Тема 5. Элементы системы маркетинга

Тема 6. Маркетинговая среда турфирмы

Тема 7. Изучение рынка

Тема 8. Разработка туристского продукта

Тема 9. Ценообразование

Тема 10. Продвижение продукта на рынке

Тема 11. Маркетинговые связи с общественностью

Б1.В.ДВ.1.2.13 Паспортизация объектов туризма и рекреации

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию;

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-4.1. Проектирует структуру баз пространственных данных, включая создание метаданных.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 7, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых
– лекции: 10 ч.;
– практические занятия: 34 ч.;
в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1 Индустрия туризма и туристский рынок

Тема 2. Ресурсная составляющая туристской деятельности

Тема 3. Инфраструктурная составляющая туристской деятельности

Тема 4. География основных направлений туризма

Тема 5. Рекреационное и туристское районирование

Тема 6. Методика и организация иностранного туризма в России

Тема 7. Рекламно-информационная работа туристского агентства

Тема 8. Туристский продукт как результат агентско-операторской деятельности.

Регулирование туризма

Б1.В.ДВ.1.2.14 Ландшафтно-рекреационное проектирование

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию;

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-4.2. Разрабатывает дизайн, математическую основу, библиотеку условных знаков карты и способы картографического изображения.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Организация рекреационных территорий.

Тема 2. Моделирование ландшафтно-рекреационных проектов.

Тема 3. Туристско-рекреационная экспертиза.

Тема 4. Проектные карты туристско-рекреационной деятельности.

Б1.В.ДВ.1.2.15 Туристско-рекреационные ресурсы России

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта;

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Туристские районы Северного Кавказа.

Тема 3. Туристские районы Центральной России.

Тема 4. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России.

Тема 5. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.

Тема 6. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.

Тема 7. Крымский рекреационный район.

Тема 8. Современное состояние и развитие туризма в России.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.1.1 Основы туризоведения

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;
в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1 Определение науки о туризме

Тема 2. Туристские ресурсы. Туристские услуги и товары

Тема 3. Основные виды туризма и факторы, определяющие его развитие.
Организационные формы туризма

Тема 4. Роль туризма в современном мире

Тема 5. Туристская информация и реклама

Тема 6. Безопасность туризма

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.1.2 Основы туристской деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1 Введение.

Тема 2. Сущность туризма и его основные социально-экономические категории.

Тема 3. Туристские ресурсы, услуги и товары.

Тема 4. Основные виды туризма и факторы, определяющие его развитие.

Тема 5. Организационные формы туризма.

Тема 6. Роль туризма в современном мире.

Тема 7. Современное состояние туризма в России

Тема 8. Международные организации и объединения в туризме.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.2.1 Спортивный туризм

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 5, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Спортивный туризм, как вид рекреационной деятельности

Тема 2. Организационная структура спортивного туризма и альпинизма в России

Тема 3. Виды туризма, их особенности и перспективы развития

Тема 4. Организация и матобеспечение спортивно-оздоровительных путешествий.

Формирование психологического климата в туристских походах

Тема 5. Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Тема 6. Подготовка профессиональных кадров для спортивного туризма

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.2.2 Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 5, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Спортивный туризм, как вид рекреационной деятельности

Тема 2. Организационная структура спортивного туризма и альпинизма в России

Тема 3. Виды туризма, их особенности и перспективы развития

Тема 4. Организация и матобеспечение спортивно-оздоровительных путешествий.

Формирование психологического климата в туристских походах

Тема 5. Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Тема 6. Подготовка профессиональных кадров для спортивного туризма

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.3.1 Туристские ресурсы мира

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 7, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. Туристские ресурсы Центральной и Южной Америки.

Тема 3. Туристские ресурсы Антарктиды.

Тема 4. Туристские ресурсы Австралии и Океании.

Тема 5. Туристские ресурсы Северной Америки.

Тема 6. Туристские ресурсы Европы.

Тема 7. Туристские ресурсы Азии.

Тема 8. Туристские ресурсы Африки.

Тема 9. Туристские ресурсы России и стран СНГ.

Тема 10. Заключение. Современное состояние и развитие туризма в мире.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.3.2 Туристское ресурсоведение

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 7, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Туристский потенциал территории.

Тема 3. Природные туристские ресурсы.

Тема 4. Культурно-исторические туристские ресурсы.

Тема 5. Социально-экономические ресурсы в туризме.

Тема 6. Характеристика туристских ресурсов Европы.

Тема 7. Характеристика туристских ресурсов Ближнего Востока.

Тема 8. Характеристика туристских ресурсов Юго-Восточной Азии

Тема 9. Характеристика туристских ресурсов Центральной Азии.

Тема 10. Характеристика туристских ресурсов Африки.

Тема 11. Характеристика туристских ресурсов Австралии и Океании.

Тема 12. Характеристика туристских ресурсов Северной Америки.

Тема 13. Характеристика туристских ресурсов Южной Америки.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.4.1 Научно-исследовательская работа в рекреационной географии и туризме

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Научные исследования.

Тема 2. Обработка научно-исследовательской литературы.

Тема 3. Методы сбора текущей информации.

Тема 4. Специфические методы научно-исследования в туризме.

Тема 5. Формы представления результатов научного исследования.

Тема 6. Выпускная квалификационная работа как форма представления результата научного исследования.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.4.2 Организация научных исследований в туризме

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Научно-исследовательская деятельность.

Тема 2. Методы научного исследования.

Тема 3. Сбор и обработка литературных источников информации.

Тема 4. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.5.1 Правовое сопровождение деятельности предприятий туристической индустрии

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Становление туристского права в РФ.

Тема 2. Федеральный закон №132 «Об основах туристской деятельности»

Тема 3. Гражданско-правовые отношения в сфере туризма.

Тема 4. Нормативное регулирование туристской деятельности на региональном уровне.

Тема 5. Правовые требования к договору и другим обязательным отношениям.

Тема 6. Страхование в туризме.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.5.2 Правовое обеспечение туризма

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Общая характеристика туристского права.

Тема 2. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма

Тема 3. Правовой режим объектов и средств деятельности в сфере туризма

Тема 4. Правовое регулирование туристской деятельности.

Тема 5. Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания

Тема 6. Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.

Тема 7. Правовое регулирование туристских перевозок.

Тема 8. Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.6.1 Технология проектирования туристского продукта

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Туристский продукт как результат деятельности туроператора.

Тема 2. Проектирование туристского продукта.

Тема 3. Проектирование цены на туристские продукты и услуги на основе применения методики оценки конкурентоспособности туристского продукта.

Тема 4. Технологии продвижения туристского продукта.

Тема 5. Мониторинг и управление проектом туристского продукта.

Б1.В.ДВ.1.2.ДВ.6.2 Технология проектирования экскурсионного продукта

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

ПК-7 Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

Семестр 8, зачёт.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основы экскурсионной методики.

Тема 2. Технология создания экскурсий.

Тема 3. Методика проведения экскурсий.

Тема 4. Экскурсионное обслуживание.

Б2.О.1.1(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики.

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.

ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.

ИОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» и обязательная для изучения.

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Семестр 2, зачет с оценкой и курсовая работа.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Продолжительность практики составляет 16 недель.

Практическая подготовка: 72 ч.

Б2.О.1.2(У) Географическая практика; с элементами геодезии и топографии

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

Задачи практики.

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-2.4. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» и обязательная для изучения.

Вид: учебная.

Тип: географическая практика.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: выездная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Практическая подготовка: 216 ч.

Б2.О.2.1(Н) Научно-исследовательская работа

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы, направленное на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

Задачи практики.

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.

ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.

ИОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

Практика относится к Блоку 2 «Практика» и обязательная для изучения.

Вид: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Семестр 4, зачет и курсовая работа.

Семестр 6, зачет и курсовая работа.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Продолжительность практики составляет 15 недель в каждом семестре.

Практическая подготовка: 144 ч.

Б2.О.2.2(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы, направленное на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;

ПК-5. Способен выполнять пространственный анализ на основе обработки ДДЗЗ и запросов к геоинформационным системам разного уровня;

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

Задачи практики.

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации.

ИОПК-3.2. Применяет картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности.

ИОПК-3.3. Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ИОПК-4-1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

ИОПК-4-2. Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.

ИОПК-5.1. Подбирает, систематизирует и обрабатывает цифровую географическую информацию при решении профессиональных задач.

ИОПК-5.2. Выполняет визуализацию и первичный анализ пространственно-временных данных с использованием геоинформационных технологий.

ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.

ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.

ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-2.4. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

ИПК-5.1. Формирует информационные запросы к разноуровневым геоинформационным системам.

ИПК-5.2. Выполняет технологические операции по обработке ДДЗЗ.

ИПК-5.3. Анализирует и систематизирует пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам.

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» и обязательная для изучения.

Вид: производственная.

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Семестр 6, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ/профильной организации. Способы проведения: стационарная/выездная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

Практическая подготовка: 324 ч.

Б2.В.1.ДВ.1.1(У) Ландшафтно-геоморфологическая практика

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в сфере полевых комплексных ландшафтных и геоморфологических исследований, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи практики.

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИОПК-3.2. Применяет картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности.

ИОПК-4-1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

ИОПК-4-2. Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-2.4. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Практика является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Вид: учебная.

Тип: практика по профилю профессиональной деятельности.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: выездная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Практическая подготовка: 216 ч.

Б2.В.1.ДВ.1.2(У) Экскурсионно-краеведческая и туристическая практика

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;

ПК-3. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Задачи практики.

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИОПК-3.2. Применяет картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности.

ИОПК-4-1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

ИОПК-4-2. Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.

ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности.

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-2.4. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

ИПК-7.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Практика является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

Вид: учебная.

Тип: практика по профилю профессиональной деятельности.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: выездная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Практическая подготовка: 216 ч.

Б2.В.2.1(Пд) Преддипломная практика

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование следующих компетенций, необходимых для подготовки чернового варианта выпускной квалификационной работы и ее предзащиты.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач;

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;

ПК-4. Способен проектировать базы пространственных данных, создавать и редактировать картографическую и геоинформационную продукцию;

ПК-5. Способен выполнять пространственный анализ на основе обработки ДДЗЗ и запросов к геоинформационным системам разного уровня.

Задачи практики.

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.

ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.

ИОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.

ИПК-2.4. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

ИПК-4.1. Проектирует структуру баз пространственных данных, включая создание метаданных.

ИПК-4.2. Разрабатывает дизайн, математическую основу, библиотеку условных знаков карты и способы картографического изображения.

ИПК-4.3. Создает и редактирует картографическую и геоинформационную продукцию, в том числе трехмерные и виртуальные геоизображения и веб-карты, с использованием профессионального программного обеспечения и геоинформационных технологий.

ИПК-5.1. Формирует информационные запросы к разноуровневым геоинформационным системам.

ИПК-5.2. Выполняет технологические операции по обработке ДДЗЗ.

ИПК-5.3. Анализирует и систематизирует пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Вид: производственная.

Тип: преддипломная практика

Семестр 8, зачет.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов;

Продолжительность практики составляет 11 недель.

Практическая подготовка: 108 ч.

ФТД.1 Погружение в университетскую среду

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых – практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. «Осознанное образование».

Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ.

Тема 3. Работа в электронной среде.

Тема 4. История и культура ТГУ.

ФТД.2 Основы информационной культуры

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИОПК-4.1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых – практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основы информационной культуры. Научная библиотека - в системе классического университета.

Тема 2. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог.

Тема 3. Информационные ресурсы естественно-научного комплекса: геолого-географические науки.

Тема 4. Культура информационно-библиографической работы студента: библиографическое разыскание.

Тема 5. Система отечественных библиографических и полнотекстовых информационно-библиографических ресурсов.

Тема 6. Источники зарубежной научной информации по геолого-географическим наукам.

Тема 7. Правила оформления письменной работы студента. Библиографическое описание. Назначение и задачи.

ФТД.3 Начальная медицинская подготовка

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК 8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 2. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

Тема 3. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.

Тема 4. Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.

Тема 5. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 6. Отморожения и тепловые травмы.

Тема 7. Помощь при укусах насекомых и змей, утоплениях.

ФТД.4 Инновационное проектирование

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

Тематический план:

Тема 1. Инновационный проект и его роль в менеджменте инноваций

Тема 2. Инвестиционное проектирование инноваций

Тема 3. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта.

Тема 4. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов

Тема 5. Финансовое обеспечение инновационных проектов

Тема 6. Инновационный менеджмент и управление жизненным циклом туристического продукта

Тема 7. Управление проектом в туризме

Тема 8. Принципы инновационного проектирования и оценка ресурсов территории в проектировании и развитии туристско-рекреационных зон

Тема 9. Факторы и аспекты инновационного проектирования туристско-рекреационных зон

Тема 10. Управление инновационным проектом туристско-рекреационных зон.

ФТД.5 Иностранный язык (интенсив)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых – практические занятия: 58 ч.

Тематический план:

Тема 1. Тема 1. Personal identity.

Тема 2. Education.

Тема 3. Health.

Тема 4. Travelling. Means of transport.

Тема 5. Career and achievements.

Тема 6. Current issues of modern society.

Тема 7. Science and technology.

Тема 8. The environment and environmental problems.

Тема 9. Environment conservation and environmental issues.

Тема 10. Ecological footprint.

Тема 11. Reserve management and studies.

Тема 12. Ecological monitoring.

Тема 13. Geography as a science.

Тема 14. Socio-economic geography.

Тема 15. Ecotourism.

ФТД. 6 Основы военной подготовки

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК 8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

Семестр 5, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 46 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Раздел 9. Правовая подготовка.