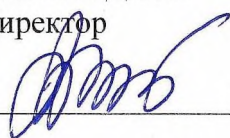


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



В.А. Уткин

« 14 » 06 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в юридической деятельности

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки :

Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

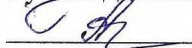
Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И.А. Никитина

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2020

1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.05 – базовая часть.

«Информационные технологии в юридической деятельности»

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Данная дисциплина является необходимым элементом для успешного овладения обучающимися знаний, умений и навыков по использованию современных информационных технологий в дальнейшей юридической деятельности.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» читается на первом году обучения во втором учебном семестре.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Для изучения данной дисциплины в качестве «входного» знания необходимо предварительное изучение дисциплины «Информатика».

Студенту необходимо разбираться в основных понятиях информатики, уметь уверенно пользоваться персональной ЭВМ, владеть основной терминологической базой дисциплины «Информатика».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них контактная работа обучающегося с преподавателем : 12 часов - лекции, 28 часов – практические занятия (занятия семинарского типа), 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Обучение по дисциплине организовано в виде практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-3</p> <p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; особенности устройства и работы компьютера</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>обобщать, анализировать, воспринимать информацию; правильно организовывать умственную деятельность; критерии разграничения информации от дезинформации; работать с компьютером как средством управления информацией.</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>способностью давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью оценивать сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; способностью оценивать сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>
<p>ОК-4</p> <p>Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>оценивать сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; выделять и описывать работу с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>Способностью давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью оценивать сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; способностью анализировать вопросы навыка работы с компьютером как средством управления информацией в компьютерных сетях.</p>

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Тематический учебный план дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Всего (в часах)	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			лекции	семинары	Семинары с использованием интерактивных методик	
1	Современные операционные системы семейств Windows и Unix. Локальные и глобальные вычислительные сети	16	-	6	-	18
2	Современные технологии и средства создания и распространения информационных ресурсов	18	-	6	2	12
3	Электронные информационные ре-	18	-	6	2	12

	сурсы в науке, образовании и практической деятельности юриста					
4	Компьютерные технологии в творческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности	20	-	6	2	12
		72	-	24	6	48

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Волкова М. В., Кедрова Г. Е., Колыбасова В. В. и др.]; под ред. Г. Е. Кедровой; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Москва : Юрайт , 2016. – 439 с.
2. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям] /М. В. Гаврилов, В. А. Климов; Саратовская гос. юрид. акад., Москва : Юрайт , 2016. – 382 с.: рис., табл.

10. Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является ЗАЧЁТ.

11. Форма текущей аттестации и фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины обеспечивается формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень (ОК-3) –I <i>(владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации)</i>	Владеть: оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. В (ОК-3) –I Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; правильно организовать умственную деятельность; критерии разграничения информации от дезинформации. У (ОК-3) –I Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. З (ОК-3) –I	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Продвинутый уровень (ОК-3) –II <i>(имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией)</i>	Владеть: навыками давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. В (ОК-3) –II Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией. У(ОК-3) –II Знать: особенности устройства и работы компьютера. З (ОК-3) –II	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень (ОК-4) –I <i>(Способен работать с информацией)</i>	Владеть: навыками оценивать сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. В (ОК-4) –I Уметь: определять сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия. У (ОК-4) –I Знать: определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации». З (ОК-4) –I	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
Продвинутый уровень (ОК-4) –II <i>(Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)</i>	Владеть: способностью: давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. В (ОК-4) –II Уметь: выделять и описывать работу с информацией в глобальных компьютерных сетях. У(ОК-4) –II Знать: особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. З (ОК-4) –II	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

11. Ресурсное обеспечение

Основная литература

Архитектура компьютера и проектирование компьютерных систем. Computer Organization And Design / Д. Паттерсон, Дж. Хеннесси, СПб: Питер, 2012. – 784 с.

Информатика для юристов и экономистов : для бакалавров и магистров: [учебник для студентов юридических и экономических специальностей, а также преподавателей вузов : фундаментальный курс, охватывающий основные разделы информатики] /под ред. С. В. Симоновича, Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. – 540 с.: ил.

Основы проектирования приложений баз данных: учебное / И. Ю. Баженова, Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий [и др.] , 2016, – 324 с.: ил., табл.

Родин А. Ф., Вехов В. Б. Использование компьютерных технологий в деятельности следователя / Под ред. проф. Б. П. Смагоринского. Волгоград: ВА МВД России, 2003. – 156 с.

Смирнов С. А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / ГОУ ВПО Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2006. – 136 с.

Дополнительная литература:

Баженова И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных: учеб. пособие / Баженова, Ирина Юрьевна. – М. : Интернет-Университет Информ. Технологий; БИНОМ Лаборатория знаний, 2006. – 234 с.

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Волкова М. В., Кедрова Г. Е., Колыбасова В. В. и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Москва : Юрайт , 2016. – 439 с.

Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская гос. юрид. акад., Москва: Юрайт , 2016. – 382 с.: рис., табл.

Кошелев, В.Е. Access 2003: Практическое руководство / В.Е. Кошелев. – М.: ООО Бином-Пресс, 2005. – 464 с.

Система Гарант Платформа F1. Практическое руководство. Новые возможности для эффективной работы. Авторский коллектив Н. Селиванова, Е. Урумова, Л. Шер, М. Андреева, Ю. Пивоваров, Б. Бушуев. – М., ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС», 2007.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

1. Операционные системы семейств Windows и Unix.
2. Офисные пакеты Microsoft Office (включающий Access) и Open Office.org
3. Графические пакеты и программы Adobe, Corel, Gimp, Inkscape
4. Браузеры Internet Explorer, Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome
5. Правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Научной библиотеки ТГУ: <http://www.lib.tsu.ru>
2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
3. Сайт сообщества «Linux»: <http://www.linux.ru>
4. Сайт сообщества «Gimp»: <http://www.gimp.ru>

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированный компьютерный класс с доступом в локальную сеть и Internet.
2. Комплект мультимедийного оборудования.

12. Язык преподавания

Русский

13. Преподаватель

Доцент факультета информатики ТГУ, к. т. н. Макиенко А.Д.

Автор: факультета информатики ТГУ к. т. н. Макиенко А.Д.