

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

*В.Г. Шилько* В.Г. Шилько

«22» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

*О.И. Загrevский* О.И. Загrevский

Председатель УМК

*Ю.А. Карвунис* Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК - 1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК - 6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ПК-2 - Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК - 1.1 -Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ИОПК - 1.2 -Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.

ИОПК - 6.2 -Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.

ИОПК - 6.3 -Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.

ИПК - 2.1 -Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.

ИПК - 2.2-Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомить с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера;
- совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта;
- освоить технико-тактический арсенал избранного вида спорта и уровень физической подготовленности;
- обеспечить достаточный уровень спортивной подготовки

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физического воспитания и спорта».

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» является предшествующей для изучения «Теории спорта», а также для прохождения педагогической практики

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 44 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Классификация видов спорта, основные функции спорта и организация системы подготовки спортсменов	Понятие спорта и физической культуры. Различные классификации видов спорта. Различия видов спорта. Функции спорта и различные виды организации спортсменов.
Тема 2. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте	Тренировка, как основной вид деятельности. Тренировочная деятельность ее разнообразие и виды.
Тема 3. Управление учебно-тренировочным процессом	Характеристика учебно-тренировочного процесса.
Тема 4. Соревнования и судейство	Виды соревнований. Разнообразие судейской практики во время проведения соревнований.
Тема 5. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Характеристика техники двигательных действия, тактической и физической подготовки. Взаимосвязь различных процессов во время тренировочной и соревновательной деятельности.
Тема 6. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте	Понятие тренировки и тренировочной деятельности в целом.
Тема 7. Физическая подготовка: задачи, средства, методы, технологии	Характеристика физической подготовки в избранном виде спорта. Определение сенситивных периодов различных физических качеств.
Тема 8. Учебная документация для проведения занятий в спорте	Характеристика видов документации для проведения спортивных занятий.
Тема 9. Особенности подготовки спортсменов различной	Характеристика избранного вида спорта. Последовательность этапов обучения и

квалификации	подготовки спортсменов избранном виде спорта.
--------------	---

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

#### Задание 1.

Провести сравнительный анализ технической подготовки в своем избранном виде спорта, на что выделяется акцент. Ответ в письменной(устной) форме

#### Задание 2.

Проанализировать механизм обучения двигательному действию в избранном виде спорта. Ответ в виде таблицы.

#### Задание 3.

Охарактеризовать основные физические качества и сенситивны периоды их развития.

#### Итоговый тест по темам

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### Задание № 1 (max 30 баллов)

1. История возникновения и зарождения Вашего вида спорта.
2. Техника безопасности при занятиях Вашим видом спорта.
3. Цель, задачи и методические принципы спортивной тренировки.

#### Задание № 2 (max 30 баллов)

1. Перечислите документы планирования в спорте.
2. Охарактеризуйте виды контроля.
3. Как осуществляется самоконтроль в спорте.

#### Задание № 3 (max 30 баллов)

1. Назовите состав главной судейской коллегии, их обязанности.
2. Назовите состав жюри, его обязанности.
3. Назовите обязанности участников во время соревнований.

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>	<u>Оценка</u>
Низкий	менее 30 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	50 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	65 баллов	хорошо / 4
Повышенный	70 баллов	отлично / 5

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Баллы (если задания выполнены в срок)</b>
<b>1.</b>	<b>Задание 1.</b>	<b>3 - 5</b>
<b>2.</b>	<b>Задание 2.</b>	<b>3 - 5</b>
<b>3.</b>	<b>Задание 3.</b>	<b>3 - 5</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговый тест</b>	<b>3 - 5</b>

<b>Итого</b>	<b>18-20</b>
--------------	--------------

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях + оценка за итоговый тест и вычитания штрафных баллов за несвоевременное выполнение заданий и теста:

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>
Незачтено	менее 10 баллов
Зачтено	11 баллов и более

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16732>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Барчуков, Игорь Сергеевич . Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Педагогика"]. - М. Академия 2006. – 525 с.
  2. Барчуков, Игорь Сергеевич . Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Педагогика"]. - Москва Академия 2011. – 525с.
  3. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
  4. Васильков, Андрей Андреевич . Теория и методика спорта [учебник для студентов вузов] Ростов-на-Дону Феникс 2008. - 379 с.
- Гришина Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И.Гришина.- РнД: Феникс, 2019.-283 с.
5. Железняк Ю. Д., Кашкаров В. А., Кравцевич И. П. и др. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю. Д. Железняка. 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2005.
  6. Захаров П.Я. История физической культуры и спорта: учебно-методический комплекс. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. - 151 с.

б) дополнительная литература

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб.-метод. компонент по специальности 033100 - "Физическая культура". - М.: Флинта - Наука, 2002.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. М.: Сов.спорт. 2005.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.:Лань,2005

в) ресурсы сети Интернет:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
2. Научный портал Теория.ру <http://teoriya.ru/>

3. Основы физической культуры в вузе [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

### **15. Информация о разработчиках**

Шелгачева Анна Михайловна, преподаватель кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности