

*Аннотации рабочих программ дисциплин*

## 1. Философия

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	1 семестр 3 з.е./ 108 часов
компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК - 1, ОК - 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде.</p> <p><b>Уметь:</b> определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией. проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности, в том числе инструменты MOODLE, Google, др.</p> <p><b>Знать</b> основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения; ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции; основные учебные элементы MOODLE.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение и философия.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Понятие «мировоззрение»</li> <li>1.2 Исторические формы мировоззрения</li> <li>1.3 Причины и условия возникновения философии</li> </ol> </li> <li><b>2. Структура философского знания</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Специфика предмета философии. Дискуссии о предмете философии.</li> <li>2.2 Основные разделы философии</li> <li>2.3. Философия в системе культуры. Функции философии</li> </ol> </li> <li><b>3 Основные исторические типы философии</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Возникновение философских учений на Древнем Востоке</li> <li>3.2. Античная философия</li> <li>3.3 Христианская средневековая философия</li> <li>3.4 Философия эпохи Возрождения</li> <li>3.5 Философия Нового времени</li> <li>3.6 Философия эпохи Просвещения</li> <li>3.7 Немецкая классическая философия</li> <li>3.8 Западная философия XIX-XX в</li> <li>3.9 Русская философия</li> </ol> </li> <li>4. Основные философские проблемы             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Проблема бытия в философии (Онтология)</li> </ol> </li> </ol>

	4.2 Проблема сознания в философии 4.3 Проблема познания мира (Гносеология) 4.4 Философское учение о человеке (Антропология) 4.5 Философское учение об обществе. Глобальные проблемы современности
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Эссе, устный опрос, тест.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## 2. История

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость составляет 3 З.Е./108 часа 1 семестр
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-6, 7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> знать и называть основные события истории России; характеризовать позиции ведущих современных исследователей и историков прошлых лет по дискуссионным вопросам российской истории.</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями российской истории, выявлять закономерности, основные тенденции и этапы развития российского государства и общества; уметь объяснять выделение соответствующих этапов и тенденций.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки исторического развития российского общества и государства в прошлом и настоящем на основе полученных знаний об основных событиях российской истории, их взаимосвязях и взаимовлиянии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Образование и становление древнерусского государства Русские земли в XII-XVI вв. Смутное время в российской истории. Преодоление последствий Смуты в годы правления первых Романовых. Петровская модернизация. Эпоха Дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII веке. Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в первой половине XIX века. Великие реформы 1860-1870-х гг. Основные направления внешней политики России в XIX веке. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Первая русская революция 1905 года. Российский парламентаризм начала XX века. Третьеиюньская монархия Россия в Первой мировой войне Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю. Гражданская война в России Социальное-экономическое, политические и государственной развитие СССР в 1920-1930 гг.</p>

	Образование СССР. Форсированная индустриализация, коллективизация. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 годов СССР в 1950-1980 годы. Перестройка в СССР. Распад Советского Союза. Российская Федерация в 1990-2000 годы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в конце первого семестра, проводимый в виде индивидуального собеседования со студентом.

### 3. Безопасность жизнедеятельности

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), изучается в первом семестре
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-7; ОК-9.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; экономические методы управления безопасностью человека и среды обитания; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основы организации и управления действиями производственного персонала в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; методики оценки экономического ущерба при ЧС, формирования страховых премий, затрат на предупреждение ЧС, повышение устойчивости работы предприятий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; <b>уметь:</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; управлять действиями подчиненного персонала при ЧС; использовать полученные знания при решении профессиональных экономических вопросов

	<p>стратегического и оперативного планирования, оптимизации затрат, страхования и расчета возможного экономического ущерба при ЧС природного и техногенного характера; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; измерения факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организация и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Опасные ситуации природного характера. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера. Экологическая безопасность. Основы гражданской обороны. Безопасный отдых и туризм. Первая (доврачебная) медицинская помощь.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### 4. Физическая культура и спорт

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в учебный план в рамках Блока 1.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед./ 72 часа</p> <p>4, 6 семестр</p>
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК - 8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств;</p>

	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Социально биологические основы физической культуры Основы здорового образа жизни Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Ритмическая гимнастика. Профессионально прикладная физическая подготовка.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	сдача нормативов, проверка рефератов
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 5. Иностранный язык

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>1 семестр</b> <b>3 з.е./ 108 часов</b>
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК - 5, ОПК - 7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. В (ОК-5)-I; навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. В (ОК-5)-II; навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; В (ОПК-7)-II.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». У (ОК-5)-I логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. У (ОК-5)-II логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке</p>

	<p>в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; У (ОПК-7)-II</p> <p><b>Знать:</b> нормы правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. З (ОК-5)-I; нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. З (ОК-5)-II; нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; З (ОПК-7)-II.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Юридический институт ТГУ, курс обучения, кафедры, необходимость владения английским языком для построения успешной карьеры. Обучение на юридическом факультете в университете Кэмбриджа. Сферы деятельности выпускников юридического факультета в России и Великобритании. Право и закон определение, цели, сферы применения. Классификация права. Местоимения, артикли, степени сравнения прилагательных и наречий. Система времен действительного залога (Simple Tenses).</p> <p>Юридическая профессия в России. Юридическая профессия в Британии. Правоприменение. Система времен действительного залога (Progressive and Perfect Tenses) вопросов. Двойные союзы. Теория разделения властей. Типы конституции. Конституция РФ.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>лексико-грамматический тесты, письменный перевод текста со словарем, устные коммуникативные задания на составление диалогических и монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения, реферирование текста</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 6. Иностраный язык в сфере юриспруденции

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>2 семестр 7 з.е./ 252 часов</p>
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК - 5, ОПК - 7

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. В (ОК-5)-II; навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; В (ОПК-7)-II</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. У (ОК-5)-II; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; У (ОПК-7)-II</p> <p><b>Знать:</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. З (ОК-5)-II; нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; З (ОПК-7)-II</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Конституция Британии. Абсолютная и конституционная монархия. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Законодательная ветвь власти в России. Законодательная ветвь власти в Британии. Структура, функции, полномочия. Процесс законотворчества. Выборы. Система времен в страдательном залоге. Обороты страдательного залога. Исполнительная ветвь власти в России. Исполнительная ветвь власти в Британии. Структура, функции, полномочия. Причастие I. Причастие II. Независимый причастный оборот. Судебная власть. Судебная система России. Судебная система Британии. Суд присяжных. Стадии судебного разбирательства с участием присяжных. Инфинитив. Complex Object. Complex subject. Права человека. Билль о правах. Европейская Конвенция прав человека. Европейский суд по правам человека.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>лексико-грамматический тесты, письменный перевод текста со словарем, устные коммуникативные задания на составление диалогических и монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения, реферирование текста</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

## 7. Модуль «Экономика и предпринимательство»

### 7.1 Предпринимательское право

<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные ед./ 144 часа 7 семестр</p>
---	---

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК- 2, ПК-6, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат дисциплины; способы, структуру, этапы толкования норм предпринимательского права;</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам; применять способы толкования; распознавать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере предпринимательского права; способностью дать письменное толкование, с соблюдением необходимой формы</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общие положения о предпринимательском праве. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство). Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен в устной форме или в форме тестирования

## 7.2 Экономика

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	1 семестр 3 з.е./108 ч.
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОК-4



<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> для решения социальных задач необходимо использовать приемы, выработанные неюридическими науками; способы, приемы, выработанные неюридическими науками для реализации социальных вопросов в жизни общества, их социальную значимость; роль способов, выработанных неюридическими науками для решения различных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, распознавать и классифицировать информацию о социальной значимости положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных задач; выделять и описывать способы, методы, приемы, выработанные неюридическими науками, широко использующимися при решении конкретных социальных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью: давать правовую оценку использования знаний неюридических наук при решении социальных задач; давать оценку положений и методов, выработанных социальными, гуманитарными и экономическими науками</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Программа курса ориентирована на рассмотрение основополагающих вопросов микро- и макроэкономики, международных аспектов экономической теории, с выходом на решение прикладных проблем различного уровня; укреплена многочисленными междисциплинарными связями с использованием арсенала современных методов экономических исследований.</p> <p>Дисциплина «Экономика» нацелена на формирование глубоких знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения фирм в условиях рынка. В ней рассматриваются вопросы формирования рыночного спроса и предложения, принципы определения фирмами оптимального объема выпуска, ценообразование на конкурентных и монополизированных рынках, анализ рисков и нормативной теории, а также закономерности развития макроэкономической среды и ее влияние на поведение фирм. Круг обсуждаемых проблем помогает студенту системно и глубоко понять основные факторы, определяющие состояние и развитие современной экономики и бизнеса.</p> <p>Акцент в курсе «Экономика» сделан на использовании инструментов современной экономической теории для принятия эффективных экономических и управленческих решений в сфере юриспруденции.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устные опросы, тесты</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачет</p>

## 8 Профессиональная этика

<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), изучается в 8 семестре</p>
--	--

единицах	
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК- 6, ОПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:-</b> основные этические понятия и категории, их содержание и особенности преломления в юридической деятельности; специфику регулирующего влияния морали, моральных принципов и норм на законотворчество, правоизучение и правоприменение в государстве; интерпретацию моральных ценностей, нравственных характеристик поведения в профессиональной этике юристов; основы, условия, содержание взаимоотношений юристов между собой и гражданами; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета и особенности этикета юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с действующим законодательством;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Этика. Понятие профессиональной этики юриста и ее значение.</p> <p>Тема 2. Моральные ценности, нравственные принципы и их преломление и использование в законотворчестве, правоизучении и правоприменении.</p> <p>Тема 3. Закрепление положений принципов и норм морали в принципах и нормах права, в частности, уголовного и уголовно-процессуального.</p> <p>Тема 4. Основные положения морального кодекса профессиональной деятельности юриста /в частности, в уголовном процессе/.</p> <p>Тема 5. Морально-нравственные основы деятельности следователя.</p> <p>Тема 6. Морально-нравственная характеристика</p>

	<p>деятельности прокурора.</p> <p>Тема 7. Морально-нравственное содержание деятельности судьи при осуществлении правосудия.</p> <p>Тема 8. Нравственные и правовые проблемы деятельности адвоката.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Написание рефератов, контрольные работы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 9 Информационные технологии в юридической деятельности

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Время изучения - 1-й семестр. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК- 4
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия информатики, современные компьютерные системы обработки, хранения и передачи информации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать адекватные средства обработки информации и эффективно их использовать в своей профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Информационные технологии и их роль в современном обществе. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Использование баз данных для организации хранения данных. Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных, их назначение. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. Понятия "компьютерное преступление" и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Метод "интеллектуального перебора паролей". Правовое обеспечение информационной безопасности. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке. Ресурсы Интернет их назначение и характеристика. Понятия WorldWideWeb, роль в юридической практике. Технологии создания Веб - страниц. Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Выполнение заданий
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 10 Правовая статистика

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина изучается на втором году обучения в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины «Правовая статистика» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<p>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-3; ОПК-2.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b><u>Знать:</u></b> - научные принципы организации статистических служб системы Росстата и правоохранительных органов, их современную организацию; принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности правоохранительных органов по контролю за ними; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность обобщающих показателей; основы анализа статистических данных.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений; строить разнообразные статистические показатели; анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет и метод статистической науки. Отрасли статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации: организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические таблицы. Графики в статистике. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и их применение в правовой статистики. Индексы в правовой статистики. Статистическое изучение динамики в правовой статистике. Статистические методы изучения взаимосвязей. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и прокуратуры.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Самостоятельная работа, решение задач, тестирование</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>

## 11 Теория государства и права

<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Семестры 1, 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц /252 часа.</p>
<p><b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПК-2, ОПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права отраслевыми юридическими науками и юридической практикой (ПК-2, ОПК-6).</p> <p>Уметь: связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-2, ОПК-6).</p> <p>Владеть: юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина(ПК-2, ОПК-6).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и функции теории государства и права; Тема 2. Методология теории государства и права; Тема 3. Происхождение государства и права; Тема 4. Понятие, сущность и типология государства; Тема 5. Форма государства; Тема 6. Функции государства; Тема 7. Механизм государства; Тема 8. Государство в политической системе общества Понятие и сущность права; Тема 9. Право, государство и личность; Тема 10. Правовое и социальное государство; Тема 11. Понятие и сущность права; Тема 12. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений; Тема 13 Норма права;</p>

	<p>Тема 14. Источники (формы) права;  Тема 15. Система права и система законодательства;  Тема 16. Правотворчество;  Тема 17. Правовые отношения;  Тема 18. Реализация права;  Тема 19. Толкование права;  Тема 20. Правовое поведение;  Тема 21. Юридическая ответственность;  Тема 22. Правовое сознание и правовая культура;  Тема 23. Законность и правопорядок;  Тема 24. Правовая система;  Тема 25. Правовое регулирование и его механизм.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устные опросы на семинарах, письменные работы К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы, научно - исследовательская работа, курсовое проектирование (курсовая работа).
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	1 семестр - зачет 2 семестр - экзамен.

## 12 История государства и права России

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 часа. Время изучения - 3-й семестр.
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2, ОПК--2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> особенности культуры мышления; понятия, категории, идеи, концепции, отражающие историко-правовые явления на глубоком уровне; знание сущности историко-правовых явлений, системности правовых связей; принципы и закономерности развития политических и правовых явлений, социальные, экономические, правовые, политические; психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в конкретный исторический период; современные образовательные технологии в области изучения истории отечественного государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их; использовать полученные знания в области истории отечественного государства и права для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; самостоятельно анализировать историко-правовые факты, формулировать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения; должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов науки истории отечественного государства и</p>

	права для анализа социально значимых проблем и процессов, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области истории отечественного государства и права; эффективными психолого-педагогическими методами преподавания данной учебной дисциплины.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнерусское государство и право (IX-XIIвв.)</li> <li>2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XVвв.)</li> <li>3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV- начало XVIвв.)</li> <li>4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- начало XVIIвв.)</li> <li>5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)</li> <li>6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIXвека)</li> <li>7. Государство и право России в период утверждения капитализма и проведение буржуазных реформ (вторая половина XIXвека)</li> <li>8. Государство и право России в начале XX века (1900г.- февраль 1917г.)</li> <li>9. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 года)</li> <li>10. Создание советского государства и права (октябрь 1917г.- середина 1918г.)</li> <li>11. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918- 1920 гг.)</li> <li>12. Советское государство право в период НЭПА (1921- 1929 гг.)</li> <li>13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 г. - июнь 1941г.)</li> <li>14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941г.- 1945г.)</li> <li>15. Советское государство и право в послевоенные годы (1946г.- начало 1950-х гг.)</li> <li>16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1950-х - середина 1960-х гг.)</li> <li>17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х - середина 1980-х гг.)</li> <li>18. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985г. - декабрь 1991г.)</li> </ol> <p>Государство и право Российской Федерации в эпоху реформ (1990-е годы - по настоящее время)</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### 13 История государства и права зарубежных стран

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 часа. Время изучения - 4-й семестр.
--	---

компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ОПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ пути возникновения и развития государства и права стран Древнего Востока;</li> <li>■ особенности развития античной цивилизации и античных государств;</li> <li>■ основные институты римского права;</li> <li>■ два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока;</li> <li>■ мусульманское право;</li> <li>■ возникновение и развитие буржуазного государства и права на Западе;</li> <li>■ образование англосаксонской и континентальной правовых систем;</li> <li>■ государство и право новейшего времени в странах Западной Европы и США;</li> <li>■ государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки;</li> <li>■ основные тенденции развития государства и права в XX- XXI вв.;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>■ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>■ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>■ давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>■ правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ юридической терминологией;</li> <li>■ методикой изучения государства и права и их институтов;</li> </ul> <p>правовым инструментарием.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право Древнего Востока</li> <li>2. Государство и право Древней Греции</li> <li>3. Государство и право Древнего Рима</li> <li>4. Франкское государство и право</li> <li>5. Государство и право Франции в средние века</li> <li>6. Государство и право Германии в средние века</li> <li>7. Государство и право средневековой Англии</li> <li>8. Римско-католическая церковь в средние века</li> <li>9. Города и городское право в средние века</li> <li>10. Государство и право в странах Востока</li> <li>11. Английское государство в новое время</li> <li>12. США в новое время</li> <li>13. Франция в новое время</li> <li>14. Германия в новое время</li> <li>15. Япония в новое время</li> <li>16. Китай в XIX в.</li> <li>17. Латинская Америка в ХКв.</li> <li>18. Право в новое время</li> <li>19. США в новейшее время</li> <li>20. Великобритания в новейшее время</li> </ol>



	21. Франция в новейшее время 22. Германия в новейшее время 23. Италия в новейшее время 24. Государства Центральной и Восточной Европы в ХХв. 25. Япония в новейшее время 26. Китай в новейшее время 27. Латинская Америка в новейшее время 28. Государства Тропической Африки в новейшее время 29. Основные изменения в праве в новейшее время
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, решение задач, тесты
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## 14 Административное право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Время изучения – 3-й семестр (3 зачетные единицы, 108 часа) и 4-й семестр (4 зачетные единицы, 144 часа)
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> мировоззренческие и методологические основы этического юридического мышления в сфере государственного управления и организации и прохождения государственной службы; - основные этические понятия и категории являющиеся основами административно-правового регулирования; - определение административного правонарушения и его виды; способы пресечения административных правонарушений; основные административно-деликтологические понятия; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии; основные причины, порождающие правонарушение; социально- психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений; основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя; определение коррупции, ее признаки и ее связь с другими видами правонарушений; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему административно-правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях складывающихся в сфере государственного управления; оценивать административно - правовые факты и явления</p>

	<p>профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>- находить эффективное организационное управленческое решения в сфере реализации государственными органами их полномочий; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с административными правонарушениями; планировать мероприятия по профилактике правонарушений; осуществлять планирование в части предотвращения административных правонарушений; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с правонарушениями, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры; фиксировать следы преступлений правонарушений; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий, способствующих совершению правонарушений; выявлять коррупциогенные факторы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поведения в коллективе органа государственного управления и общения с гражданами в рамках реализации ими права на обращение в соответствии с нормами этики; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали как основы административно-правового регулирования; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в сфере реализации государственной службы; основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных правонарушений; способностью обеспечить соблюдение и применение норм административного законодательства при выявлении административных правонарушений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; специально-деликтологическими методами, в части выявления административных правонарушений; методиками предупреждения правонарушений; методиками административно - деликтологического характера; методикой выявления коррупционного поведения; методикой правильных оценок коррупционного поведения; способностью проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, регулирующих отношения в сфере государственного управления.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление и административное право- живой комплекс норм</li> <li>2. Административно-правовые нормы</li> <li>3. Источники административного права</li> <li>4. Административные правоотношения</li> <li>5. Субъекты административного права</li> <li>6. Государственная служба</li> <li>7. Формы государственного управления</li> </ol>

	8. Методы государственного управления 9. Административная ответственность 10. Административный процесс 11. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении 12. Административно-правовые режимы 13. Управление в административно-политической сфере 14. Управление в области экономики 15. Управление в социально-культурной сфере
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

## 15 Конституционное право

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Время изучения - 2-й семестр
компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - предмет правового регулирования конституционного права, конституционно-правовые институты; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. <b>Уметь:</b> - обобщать полученные знания в области конституционного права; - применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>- правильно применять нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- выявлять недостатки в правовом регулировании конституционных правоотношений;</li> <li>- давать правовую оценку политическим процессам в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации;</li> <li>- навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права;</li> </ul> <p>навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.</p> <p>Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.</p> <p>Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.</p>

	<p>Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России.</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Президент Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 24. Конституционная ответственность.</p> <p>Тема 25. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, курсовые работы, тестирование, решение задач, рефераты, подготовка презентаций
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен

## 16 Налоговое право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина «Налоговое право» включена в учебный план в рамках базовой части блока Б1 4 семестр 72 ч/2 з.е.
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК -1, ПК-6; ПК-13

<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> - порядок действия налогово-правовых нормативных правовых актов и порядок их применения в своей профессиональной деятельности; налоговое законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений и особенности производства по отдельным категориям лиц;; 3 (ПК-6) –II</p> <p><b>Уметь:</b> - обоснованно применять налогово-правовые нормы к конкретным ситуациям; У (ПК-6) –II</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа налогово-правовой правоприменительной практики; навыками реализации норм налогового права; В (ПК-6) –II</p> <p><b>Знать:</b> - средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических налогово-правовых документов; формальные и неформальные требования к разным видам таких документов; 3 (ПК-13) –II</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать налоговую юридическую и иную терминологию при составлении налогово-правовых юридических и иных документов; У (ПК-13) –II</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами оформления и систематизации профессиональной документации в сфере налогового права; спецификой оформления официальных и неофициальных налогово-правовых материалов; В (ПК-13) –II</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>Налоговое право и законодательство о налогах и сборах России;</p> <p>Сущность и роль налоговых платежей;</p> <p>Налоговая система Российской Федерации. Юридическая конструкция налога;</p> <p>Субъекты налогового права, их права и обязанности;</p> <p>Исполнение налоговой обязанности;</p> <p>Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации;</p> <p>Налоговое деликтное право;</p> <p>Защита прав и законных интересов налогоплательщиков</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 17 Гражданское право (часть общая)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины –7 зачетных ед./ 252 часа 5, 6 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК – 4, 5,6,7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> обладать знаниями о юридической квалификации; структуру юридического документа; методологию юридической науки, общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права; способы</p>

	<p>саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам; составлять юридические документы; использовать понятийный аппарат и применять положения современного правоведения для решения возникающих в сфере правоприменения проблем; вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств; Навыками разработки юридических документов; навыками применения права в избранной сфере профессиональной деятельности, решения правовых коллизий, составления процессуальных документов; различными методами и формами организации самостоятельной работы</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовое обязательство. Гражданско-правовой договор.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет и экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>

## 18 Гражданское право (часть особенная)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Трудоемкость дисциплины – 7 зачетных ед./252 часа 7,8 семестр</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК- 7, ПК -4, 6, 7</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать</b> – понятия и соответствующий отраслевой понятийный аппарат; действующее законодательство; порядок действия нормативных правовых актов и их применения; основные положения основополагающих правовых отраслей; законодательство РФ; основы действующего законодательства; правила подготовки документов; законодательство о делопроизводстве; основные технологии разработки юридических документов;</p> <p><b>Уметь</b> - выбирать модель поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права; анализировать процессы и составлять документы, как того требуют</p>

	<p>правовые нормы; правильно квалифицировать факты повседневной жизни; правильно давать оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму; давать квалифицированные консультации; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы; уяснять содержание документов; квалифицированно толковать и применять законодательство; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации.</p> <p><b>Владеть</b> – методами принятия решений; способностью оперировать нормами действующего законодательства; методами совершения юридических действий; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой; методами квалификации юридических фактов; навыками анализа; навыками разрешения проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств; навыками общения; методикой подготовки документов; навыка обработки информации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг. Транспортные обязательства. Обязательства кредитно-расчетной сферы. Обязательства по страхованию. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних сделок. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Наследование собственности граждан. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет и экзамен в устной форме или в форме тестирования.

## 19 Гражданский процесс

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 7 зачетных ед./ 252 часа 7, 8 семестр
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК -5, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В ходе освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен:</b></p> <p>– <b>знать:</b> предмет, метод и основные принципы гражданского процессуального права как отрасли российского права; порядок производства по гражданскому делу в суде общей юрисдикции; порядок</p>



	<p>третейского разбирательства (арбитража) и процедуры медиации; организационно-правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность; иск и право на иск; правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей; судебное доказывание и доказательства, систему пересмотра судебных постановлений;</p> <p>– <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями гражданско-процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, третейских судов, медиатора и нотариуса; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы: исковое заявление, судебное решение, апелляционную жалобу адвоката (представление прокурора); систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам гражданского судопроизводства, третейского разбирательства (арбитража), медиации и нотариата и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>– <b>владеть:</b> процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в суде общей юрисдикции, третейском суде, применением процедуры медиации, нотариате, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, предмет и система гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права, принципы гражданского судопроизводства, подведомственность и подсудность, гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты, стороны в гражданском процессе, третьи лица в гражданском процессе, участие прокурора в гражданском процессе, государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, от собственного имени защищающие права других лиц; представительство в гражданском процессе, общие положения о судебном доказывании, средства доказывания в гражданском процессе, судебные расходы, процессуальные сроки, судебные штрафы; иск, право на иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции при судебном разбирательстве, заочное производство, упрощенное производство, судебный приказ, особое производство,</p>

	производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство в суде надзорной инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, производство по делам с участием иностранных лиц, порядок производства в третейском суде и процедуры медиации; производство по контролю за деятельностью третейских судов; организационно-правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации; исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет и экзамен в устной форме.

## 20 Арбитражный процесс

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных ед./ 72 часа 8 семестр
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать:</b> порядок производства по экономическим спорам и иным категориям дел в арбитражных судах; порядок третейского разбирательства (арбитража) и процедуры медиации; сущности и содержания таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность; иск и право на иск; правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей; судебное доказывание и доказательства, систему пересмотра судебных актов;</li> <li>– <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять арбитражные процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность арбитражных судов, третейских судов, медиатора; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам арбитражного судопроизводства, законодательства в сфере экономики, третейского разбирательства и медиации, изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;</li> <li>– <b>владеть:</b> процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в арбитражном суде,</li> </ul>

	третейском суде, применением процедуры медиации, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников экономического оборота.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Понятие подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры. Примириительные процедуры в арбитражном процессе. Судебные извещения. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Подготовка дела к судебному рассмотрению в арбитражном суде. Разрешение спора по существу в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Корпоративное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме.

## 21 Трудовое право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 7 зачетных ед./ 252 часа 5,6 семестр
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-4, 15, 16, ОПК - 6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> - понятия и соответствующий отраслевой понятийный аппарат; действующее законодательство; основные виды правовых актов; положения действующего законодательства; основные правила анализа правовых норм; основные принципы деятельности; наиболее часто встречающиеся ошибки при подготовке заключения; знает

	<p>основы процесса консультирования; особенности отдельных видов деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать модель поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права; анализировать процессы и составлять документы, как того требуют правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов; выделять значимые обстоятельства; анализировать нормы права; выявлять альтернативы для достижения его целей; владеет основами делового общения; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений; способностью оперировать нормами действующего законодательства; методами совершения юридических действий; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой. методиками толкования правовых актов; основными методиками дачи квалифицированных заключений и консультаций.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы правового регулирования трудовых и связанных с ними отношений. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Система правоотношений в сфере трудового права. Права и роль профсоюзов. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Правовое регулирование трудоустройства и занятости. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Надзор и контроль за соблюдением законов и иных нормативно-правовых актов о труде.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен.

## 22 Уголовное право (часть общая)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в</b>	Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц /252 часов
--	---

зачетных единицах	5,6 семестр
Формируемые компетенции	ПК – 6, 12, 14, 16, ОПК - 1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью; понятие, систему и задачи уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные деяния; определять правовые нормы Общей части Уголовного кодекса, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p><b>Знать:</b> основные тенденции российского уголовного права в историческом аспекте; основные достижения отечественной уголовно – правовой мысли; практику применения российского уголовного законодательства.</p> <p>Уголовное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, уголовно – исполнительным правом), а так же судебной психиатрией, психологией и социологией.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права; уголовный закон; понятие преступления; уголовная ответственность и ее основание; состав преступления; объект преступления; объективная сторона преступления; субъект преступления; субъективная сторона преступления; стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие и цели наказания; система и виды наказаний; назначение наказания. Условное осуждение; освобождение от уголовной ответственности; освобождение от наказания; амнистия, помилование, судимость; принудительные меры медицинского характера; конфискация имущества; судебный штраф; основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет и экзамен в устной форме

### 23 Уголовное право (часть особенная)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц/ 252 часов 7,8 семестр
Формируемые компетенции	ПК-6,12,14,16, ОПК -1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью; понятие, систему и задачи уголовного права;</p>

	<p><b>Уметь:</b> адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные деяния; определять правовые нормы Особенной части Уголовного кодекса, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p><b>Знать:</b> основные тенденции российского уголовного права в историческом аспекте; основные достижения отечественной уголовно – правовой мысли; практику применения российского уголовного законодательства.</p> <p>Уголовное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, уголовно – исполнительным правом), а так же судебной психиатрией, психологией и социологией.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система; квалификация преступлений и ее значение; преступления против жизни; преступления против здоровья; преступления, ставящие в опасное для жизни и здоровья состояние; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних; преступления против собственности; преступления в сфере экономической деятельности; преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; экологические преступления; преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; преступления в сфере компьютерной информации; преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; преступления против правосудия; преступления против порядка управления; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен в устной форме

## 24 Уголовный процесс

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з. ед./ 252 часа 7,8 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, 10, 13, 15, 16 , ОПК -5

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство; принципы действия правовых актов; содержание правоприменительной деятельности; определение и признаки правонарушения; способы пресечения правонарушений; основные юридические понятия; основы деликтологии; положения основных актов российского законодательства; основные положения формальной логики; средства и приемы разработки, оформления и систематизации документов; требования к разным видам документов; основные виды правовых актов; положения действующего законодательства; основные правила анализа правовых норм; основные принципы деятельности; наиболее часто встречающиеся ошибки при подготовке заключения; знает основы процесса консультирования; особенности отдельных видов деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать правовые акты; применять правовые нормы в своей деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию; планировать мероприятия; осуществлять планирование; использовать методы составления целевых программ; определять цель; использовать юридическую и иную терминологию при составлении документов; полно отражать результаты деятельности в документации; использовать знания в сфере толкования правовых актов; выделять значимые обстоятельства; анализировать нормы права; выявлять альтернативы для достижения его целей; владеет основами делового общения; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм; основными методами работы по выявлению, пресечению правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение правовых норм; навыками делопроизводства; навыками подготовки значимых документов; приемами оформления и систематизации документации; спецификой оформления материалов; способностью свободно выражать особенности правовых явлений; способностью давать оценку роли подбора материала для составления документации; методиками толкования правовых актов; основными методиками дачи квалифицированных заключений и консультаций.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1-й семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права</li> <li>3. Принципы уголовного процесса</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5. Доказательства и доказывание</li> <li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>7. Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</li> </ol>

	<p>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>9. Возбуждение уголовного дела</p> <p>10. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования</p> <p>11. Общие условия предварительного расследования 2-й семестр</p> <p>12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>13. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования</p> <p>14. Следственные действия</p> <p>15. Привлечение лица в качестве обвиняемого</p> <p>16. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования</p> <p>17. Реабилитация</p> <p>18. Подготовка к судебному заседанию</p> <p>19. Назначение судебного разбирательства</p> <p>20. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>21. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор</p> <p>22. Судебное разбирательство в суде первой инстанции (ролевая игра)</p> <p>23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>24. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей</p> <p>25. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения</p> <p>26. Особенности судебного разбирательства по делам, расследуемым в форме сокращенного дознания</p> <p>27. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>28. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>29. Исполнение приговора</p> <p>30. Пересмотр приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу</p> <p>31. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>32. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>33. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен в устной форме



## 25 Криминалистика

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц/ 252 часа  7 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6, ПК- 6, 10, 16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> правила культуры поведения в ходе производства следственных и иных процессуальных действий; основные приемы кооперирования своих действий с действиями коллег при раскрытии и расследовании преступлений; факторы, обуславливающие культурные различия коллег в зависимости от национальности, вероисповедания и т.д.; виды фактов и обстоятельств, подлежащих юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; источники фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; алгоритм производства квалификации фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; возможности отдельных криминалистических средств для целей выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; приемы версионной оценки отдельных обстоятельств, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; отдельные алгоритмы применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; этические и правовые основы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; принципы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; пределы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать деловые отношения в коллективе с руководителями и подчиненными; координировать действия должностных лиц при проведении комплексных криминалистических мероприятий; находить</p>

компромиссные решения в процессе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; анализировать отдельные факты и обстоятельства, требующие юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; анализировать всю совокупность криминалистически значимых фактов и обстоятельств, лежащих в основе юридической квалификации; отграничивать юридически значимые и нейтральные для квалификации факты и обстоятельства в ходе раскрытия и расследования преступлений; фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; использовать специальные знания в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; преодолеть противодействие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; определить характер дела, требующего дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; формулировать юридическое заключение и даваемую консультацию по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; рецензировать и критически оценивать содержание даваемых другими лицами юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.

**Владеть навыками:** регулирования собственного поведения в условиях деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; соотнесения своих действий с действиями коллег в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками разрешения коллизий, возникающих между должностными лицами в ходе раскрытия и расследования преступлений; проверки достаточности фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; сбора сведений, необходимых для правильной квалификации имеющихся фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; оценки относимости, допустимости и достоверности отдельных фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; планирования деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

	<p>криминалистическими средствами; анализа правоохранительной ситуации, требующей применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; выяснения обстоятельств, имеющих значение для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; оценки излагаемых обстоятельств для целей дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; прогнозирования хода юридического дела, в отношении которого даны заключение и консультация по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики</li> <li>2. История развития отечественной и зарубежной криминалистики</li> <li>3. Криминалистическая идентификация и диагностика</li> <li>4. Криминалистическое учение о причинно-следственных связях</li> <li>5. Криминалистическое учение о личности преступника</li> <li>6. Криминалистическая фотография и видеозапись</li> <li>7. Научные основы современной трасологии</li> <li>8. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов</li> <li>9. Следы рук</li> <li>10. Следы ног</li> <li>11. Следы транспортных средств</li> <li>12. Следы орудий взлома</li> <li>13. Микрообъекты</li> <li>14. Криминалистическая баллистика</li> <li>15. Криминалистическое исследование холодного оружия</li> <li>16. Криминалистическое взрывоведение</li> <li>17. Криминалистическое исследование письма</li> <li>18. Техничко-криминалистическое исследование документов</li> <li>19. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)</li> <li>20. Криминалистическая регистрация</li> <li>21. Общие положения криминалистической тактики</li> <li>22. Тактика осмотра места происшествия</li> <li>23. Тактика обыска и выемки</li> <li>24. Тактика допроса</li> <li>25. Тактика следственного эксперимента</li> <li>26. Тактика предъявления для опознания</li> <li>27. Тактика проверки показаний на месте происшествия</li> <li>28. Тактика назначения и производства судебных экспертиз</li> <li>29. Тактика следственного розыска</li> <li>30. Тактика изучения личности субъекта, в отношении</li> </ol>

	<p>которого осуществляется уголовное преследование</p> <p>31. Общие положения методики расследования преступлений</p> <p>32. Методика расследования убийств</p> <p>33. Методика расследования похищений человека</p> <p>34. Методика расследования изнасилований</p> <p>35. Методика расследования краж</p> <p>36. Методика расследования грабежей и разбоев</p> <p>37. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты</p> <p>38. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий</p> <p>39. Методика расследования взяточничества</p> <p>40. Методика расследования налоговых преступлений</p> <p>41. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда</p> <p>42. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств</p> <p>43. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p> <p>44. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов</p> <p>45. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности</p> <p>46. Методика расследования экологических преступлений</p> <p>47. Методика расследования террористических актов</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен

## 26 Международное право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа</p> <p>5 семестр</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК- 1, ПК -2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-основные теоретические положения международного права и его влияние на социальные процессы и явления в сфере международных отношений, поддержание международного и внутригосударственного правопорядка; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве, характер возникающих между ними взаимоотношений; предмет регулирования международного права и основные категории международного права; -место международного права в межгосударственной системе, соотношение международного права и</p>

	<p>внутригосударственного права, соотношение международного права и внешней политики; соотношение международного права с Конституцией РФ, российским законодательством и основы их взаимодействия в практическом правоприменении на современном этапе; - основные принципы регулирования международных отношений; основные положения международных соглашений, нормативно-правовых актов Российской Федерации в области соблюдения прав человека, сотрудничества в борьбе с преступностью и в других областях межгосударственных отношений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- оперировать международными понятиями и категориями; - анализировать международные юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, основанные на применении международно-правовых норм.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- международной терминологией; - навыками работы с международными правовыми актами; - навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа международной правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками реализации международно-правовых норм; - навыками принятия необходимых мер международной защиты прав человека и гражданина и обеспечения интересов государства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения и международное право</li> <li>2. Возникновение и развитие международного права</li> <li>3. Сущность, источники и система современного международного права</li> <li>4. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>5. Субъекты международного права</li> <li>6. Основные принципы международного права</li> <li>7. Право международных договоров</li> <li>8. Международные организации, международные конференции и международное право</li> <li>9. Ответственность в международном праве</li> <li>10. Дипломатическое и консульское право</li> <li>11. Право международной безопасности</li> <li>12. Права человека и международное право</li> <li>13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</li> <li>14. Международное экономическое право</li> <li>15. Территория и другие пространства (общие вопросы)</li> <li>16. Международное морское право</li> <li>17. Международное воздушное право</li> <li>18. Международное космическое право</li> <li>19. Международное право окружающей среды</li> <li>20. Международно-правовые средства разрешения международных споров</li> </ol>

	21.Международное право в период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, дискуссия, решение задач, контрольные работы, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## 27 Экологическое право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных ед./ 144 часов 3 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4; ПК-8, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия экологического права, специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; право собственности на природные ресурсы, систему управления в сфере охраны окружающей среды, содержание функций управления, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды; правовой режим особо охраняемых природных территорий; основные особенности регулирования общественных отношений в сфере охраны окружающей среды в зарубежных странах.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологического права; толковать и применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм; юридической терминологией по экологическому праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет, метод и система экологического права России. Источники (внешняя форма) экологического права России. Объекты и субъекты экологических отношений.

	<p>Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p> <p>Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды</p> <p>Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности</p> <p>Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности</p> <p>Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.</p> <p>Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме.

## 28 Международное частное право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные ед./ 108 часов 9 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК- 6, ПК- 15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать</b> - особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; критерии эффективности профессиональной деятельности юриста; требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к его психологическим качествам; основные виды правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> - дать правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; оценить сложность и многообразие форм деятельности юриста; дать оценку роли закона в регулировании деятельности юриста; соотнести общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; определить четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии; дать оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни; использовать знания в сфере толкования правовых актов;</p> <p><b>владеть</b> – способностью: выделять и описывать структурные элементы самообразования на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализировать потребности и возможности современного</p>

	общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику повышения квалификации и мастерства; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; критически оценивает проделанную работу; делать выводы и формулирует новые цели и задачи; производить оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях; методиками толкования правовых актов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие международного частного права и его место в правовой системе. Источники международного частного права. Методы правового регулирования в МЧП. Особенности правоприменительной деятельности при разрешении дел из частных правоотношений с «иностранным элементом». Правовое положение физических лиц в международных частных правоотношениях. Юридические лица в МЧП. Государство как субъект международных частных правоотношений. Иммунитет государства. Международное вещное право. Правоотношения собственности в МЧП. Сделки с иностранным элементом. Договор международной купли-продажи товаров. Международные перевозки грузов и пассажиров. Правовое регулирование международных расчетов. Внедоговорные обязательства. Наследственные правоотношения.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, контрольные работы, тестирование, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме или в форме тестирования

## 29 Финансовое право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 7 зачетные ед./ 252 часа 4 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-6, ПК-13, ОПК - 1
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать:</b> - положения действующих финансово-правовых нормативных актов; основные положения, сущность и содержание основных понятий и финансово-правовых категорий, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой деятельности; положения Конституции РФ и иных актов российского финансового законодательства; основные положения юридической логики правила; <b>Уметь:</b> - определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения в сфере финансовой деятельности; определять основные направления



	<p>нейтрализации нарушающего нормы финансового права поведения; правильно квалифицировать юридические факты в сфере финансовой деятельности; правильно давать юридическую оценку таким фактам и обстоятельствам</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа действия финансово-правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению в сфере финансового права; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус органов и организаций осуществляющих финансовую деятельность, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления финансовой деятельности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в сфере финансовой деятельности; способен проводить анализ различных финансово-правовых документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками финансовых отношений; навыками делопроизводства в сфере финансовой деятельности; навыками подготовки юридически значимых финансово-правовых документов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Наименование разделов дисциплины:          Финансы и финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность Российской Федерации. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права и наука. Финансово-правовые нормы и правоотношения. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы и виды финансового контроля в России. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля в Российской Федерации. Бюджет и бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные права публично-правовых образований и бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственные и муниципальные доходы Российской Федерации. Государственный кредит и государственное страхование в системе государственных доходов. Налоговое право и налоговая система в Российской Федерации. Платежи за пользование природными ресурсами в Российской Федерации. Налоговые платежи физических лиц. Налоговые платежи юридических лиц. Финансово-правовое регулирование банковского кредита и расчетов. Денежная система и денежное обращение в России. Валютное регулирование в Российской Федерации.</p>
<p><b>Формы текущего контроля</b></p>	<p>Проверка устных и письменных заданий, контрольных</p>

успеваемости студентов	работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
Виды и формы промежуточной аттестации	4 семестр – зачет 5 семестр - экзамен

### 30 Право социального обеспечения

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные ед./ 72 часа 7 семестр
Формируемые компетенции	ОПК- 2, ПК- 13, 16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>структуру определение и особенности структуры и ее взаимосвязь с категорией «система»; исторические аспекты развития общества; основные положения права социального обеспечения, действующие нормы права соцобеспечения о порядке исчисления трудового стажа, видах пенсий, пособий, льгот и компенсаций, о порядке и правилах их назначения, о формах социального обслуживания и иных видах социальной помощи; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения, правовой статус субъектов и участников данных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выделять функции социальной категории, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ; формулировать критерии оценки; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития; приемами совершенствования различных процессов; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
Содержание дисциплины	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения. Источники, принципы права социального обеспечения.

	<p>Правоотношения в области социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Понятие и виды пособий. Социальная помощь и социальное обслуживание. Охрана здоровья граждан. Медицинская и лекарственная помощь. Льготы и меры социальной поддержки. Социальная защита отдельных категорий граждан.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, решение задач, тестирование по темам курса
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 31 Земельное право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные ед./ 144 часа 5 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК - 4, ПК - 13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории земельного права,</li> <li>- специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов;</li> <li>- в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов;</li> <li>- существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов участков земли;</li> <li>- порядок предоставления земельных участков для различных целей;</li> <li>- содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами;</li> <li>- характеристику правового режима различных категорий земель.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;</li> <li>- определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения;</li> <li>- находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы;</li> <li>- выбирать соответствующие модели поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия;</li> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в</li> </ul>

	<p>точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа земельно-правовых доктрин и земельно-правовых норм;</li> <li>- юридической терминологией по земельному праву;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Базовые положения  Понятие земельного права.  Место земельного права в системе права.  Принципы земельного права.  Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному законодательству. Развитие земельного законодательства.  Земельные правовые отношения.  Правовые формы использования земель  Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации.  Постоянное (бессрочное) пользование землей.  Безвозмездное срочное пользование.  Пожизненное наследуемое владение.  Земельные сервитуты.  Аренда земельных участков.  Использование земель без предоставления и установления сервитутов.  Управление в сфере использования и охраны земель.  Охрана земель  Содержание управления в сфере использования и охраны земель.  Система органов управления в сфере использования и охраны земель.  Охрана земель: понятие, содержание.  Правовой режим отдельных категорий земель  Понятие, состав, общая характеристика земель определенной категории.  Понятие и порядок установления границ определенной категории земель.  Особенности управления в сфере использования и охраны определенной категории земель.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>экзамен</p>

### 32 Семейное право

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных ед./ 108 часов 6 семестр
Формируемые компетенции	ПК-5, 9 , ОПК - 2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> действующее законодательство; принципы действия правовых актов; содержание правоприменительной деятельности; понятие категорий «честь» и «достоинство» личности; механизмы их защиты; положения действующего законодательства; правовой механизм и его особенности; <b>Уметь:</b> толковать правовые акты; применять правовые нормы в своей деятельности; построить свою деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; <b>Владеть:</b> навыками практического применения правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм. методами защиты чести и достоинства личности.
Содержание дисциплины	Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовое обязательство. Гражданско-правовой договор.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, курсовое проектирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

### 33 Криминология

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина изучается на пятом году обучения в девятом семестре. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 5 зачетных единиц 180 часов
Формируемые компетенции	ПК-11,12., ОПК - 6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающейся должен <b>Знать:</b> терминологию и основные понятия, используемые в криминологии; тенденции развития и изменения показателей преступности в регионе, стране. <b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность, направленную на предупреждение

	<p>правонарушений и преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора и анализа статистической и социологической информации о преступности, ее детерминантах, личности лиц, совершивших преступления; навыками составления комплексных планов по предупреждению преступности на конкретной территории.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие криминологии. Предмет криминологии. Место криминологии в системе наук. Методология, методы криминологических исследований. История развития криминологии. Основные криминологические теории. Преступность и ее основные показатели. Личность преступника. Детерминанты преступности. Основные направления в изучении детерминант преступности в зарубежной криминологии. Криминализация и декриминализация деяний. Предупреждение преступности. Правовые основы предупреждения преступности в Российской Федерации. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольная работа, тестирование.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме

### 34 Конституционно право зарубежных стран

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	В соответствии с учебным планом данная дисциплина для студентов очно-заочной формы обучения преподается в третьем семестре учебного курса в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов)
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК- 1, ПК - 15

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы конституционного права как отрасли права; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов как основы конституционного строя в зарубежных странах, правовой статус личности; механизм государственной власти и государственное устройство; местное управление и самоуправление, а также других институтов конституционного права в зарубежных государствах; правовое регулирование и проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного (государственного) права зарубежных стран; обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; анализировать основные источники конституционного права зарубежных государств; решать конкретные конституционно-правовые проблемы;</p> <p>владеть: теоретическим и нормативным материалом, конституционно-правовой терминологией, юридическими понятиями и категориями; навыками практического применения норм действующих конституций зарубежных государств и иных нормативно-правовых актов; навыками решения конкретных ситуаций по вопросам конституционного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере конституционного права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран. Основы теории конституции в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Основы конституционного строя зарубежных государств. Конституционно-правовой статус институтов современного зарубежного государства. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Выборы, избирательное право и референдум в зарубежных странах. Законодательная власть. Парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Японии. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Канады. Основы конституционного (государственного) права Китайской Народной Республики.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

### 35 Логика

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость - 4 зач. ед./ 144 часов 1 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК -1, 7, ПК -2
<b>Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> основные понятия и законы логики, ее роль и значение в научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Уметь:</b> выделять типичные логические ошибки в рассуждении, препятствующие осуществлению эффективной деятельности, строить аргументацию на основе положений теории умозаключений и доказательств. <b>Владеть:</b> основными логическими методами анализа.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные понятия логической теории, логическая теория понятий, логическая теория суждений, логическая теория умозаключений, доказательство и опровержение.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, контрольные работы, тестирование.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной и письменной форме.

### 36 Общая психология

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость - 2 зач. ед./ 72 часа. Первый семестр
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-6, ОК – 7, ПК - 9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. <b>Уметь:</b> анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования



	<p>различных составляющих психики в норме.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приёмами анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов; навыками анализа своей деятельности с целью ее оптимизации</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общая характеристика психологии как науки. Отрасли психологии. Становлении психологии как науки. Предмет, задачи, методы и объяснительные принципы психологии. Психика, сознание, бессознательное. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Гипотеза возникновения сознания. Строение и свойства сознания. Культурно-историческая теория развития психики Л.С. Выготского. Психологическая теория деятельности. Познавательны психические процессы. Ощущение. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Речь. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самосознание и Я-Концепция личности. Жизненный путь личности. Темперамент. Характер. Способности. Интеллект.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной и письменной форме.

### 37 Философские учения о праве

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина изучается на первом курсе бакалавриата, во втором семестре.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6,7, ПК -2
<b>Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание наиболее значимых источников правовой мысли различных народов на разных этапах развития общества, основные политические процессы в современном мире на основе уяснения закономерностей становления и развития европейской и российской правовой мысли.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- бороться с проявлениями правового нигилизма, соблюдать права человека и гражданина, а также использовать свои профессиональные юридические знания для защиты прав и свобод личности, безопасности общества и государства, анализировать и сопоставлять основные правовые события, оценивать их роль и значение в социальном развитии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками принятия необходимых мер для защиты конституционных прав и свобод личности, методикой самостоятельного изучения правовых доктрин прошлого и настоящего, понятийным аппаратом истории правовых доктрин;</p> <p>- навыками аналитической работы с правовыми</p>

	идеями, концепциями, доктринами.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет курса «Философские учения о праве». Соотношение истории правовых учений, теории и истории государства и права, истории отраслевых юридических дисциплин. Значение философских учений о праве для подготовки современных юристов. Философские учения о праве в Древней Греции. Правовые учения в Древнем Риме. Правовые учения в Западной Европе в период средних веков. Основные черты правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Средневековые юристы.</p> <p>Основные направления правовой идеологии в период образования Русского централизованного государства.</p> <p>Правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации. Правовые учения в Голландии и Англии в XVII в. Правовые учения европейского Просвещения. Правовые учения в США в XVIII-XIX вв. Правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. Правовая мысль в России в первой половине XIX в. Правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Правовая мысль в России в первой половине XIX в. Правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в. Правовые учения XX в.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа студентов
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольные работы, тестирование.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной / письменной форме.

### 38 Муниципальное право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоёмкость дисциплины – 2 зач. ед./72 часа 3 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2,3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  <b>знать</b> – основанные особенности профессиональной деятельности; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций; сущность нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; положения основных, отраслевых действующих

	<p>нормативных актов; возможные причины нарушения действующих норм;</p> <p><b>уметь</b> - обосновывать и принимать решения, совершать правомерные действия; обосновывать законность и правопорядок; оценивать факты и явления повседневной жизни с точки зрения их законности; выявлять обстоятельства, препятствующие исполнению субъектами возложенных на них обязанностей;</p> <p><b>владеть</b> – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами; методами анализа правовых норм, поведения; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов; основами административной и дисциплинарной ответственности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Модуль 1. Понятие и система органов местного самоуправления. Модуль 2. Конституционные гарантии местного самоуправления. Модуль 3. Функции и территориальная организация местного самоуправления. Модуль 4. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Модуль 5. Представительный орган муниципального образования. Модуль 6. Глава муниципального образования. Модуль 7. Местная администрация. Модуль 8. Контрольный орган муниципального образования и иные муниципальные органы.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устный опрос, собеседование, проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, модульные тесты, презентации, решение задач, рефераты.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в устной форме или тестирование в письменной форме.</p>

### 39 Правоохранительные органы

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов. Изучается дисциплина во втором семестре.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-4, ПК-5, ОПК- 2</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> знать основные понятия учебного курса; основные действующие нормативные акты, регламентирующие судоустройство, осуществление правосудия, организацию и деятельность других правоохранительных органов и учебную литературу о правоохранительных органах в пределах программы; имеющиеся в России правоохранительные органы, систему отдельных правоохранительных органов, организацию, устройство и компетенцию всех звеньев отдельных правоохранительных органов; имеющиеся и действующие в конкретном регионе (субъекте РФ) низовые звенья правоохранительных органов в области,</p>

	<p>городе, районе; основные нормативные положения о формировании кадров правоохранительных органов, порядок назначения или избрания работников, прекращения их полномочий или порядок их увольнения, меры поощрения и дисциплинарной ответственности работающих, исторические документы нормативного характера, регулировавшие организацию и деятельность суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в Российской империи, РСФСР, СССР; общие положения об организации и деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в отдельных зарубежных странах.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь логически последовательно, юридически грамотно раскрывать вопросы тем учебного курса, находить нормативные акты, изучаемы в курсе, толковать положения закона применительно к практической ситуации; применять полученные знания по предмету в дальнейшем обучении по другим предметам на последующих учебных курсах; находить необходимые нормативные положения по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; применять полученные знания для решения стандартных задач и находить ответы в нормативных актах на вопросы организации и деятельности правоохранительных органов; уметь квалифицированно отвечать на вопросы организации деятельности правоохранительных органов на конкретной территории региона, города, района или иной административно-территориальной единицы.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Сущность учебного курса "Правоохранительные органы". Основные понятия</p> <p>Тема 2. Законодательные и иные нормативные источники учебного курса "Правоохранительные органы"</p> <p>Тема 3. Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели.</p> <p>Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления</p> <p>Тема 5. Судебная система РФ</p>

	<p>Тема 6. Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи.</p> <p>Тема 7. Арбитражные суды РФ. Верховный суд РФ.</p> <p>Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>Тема 9. Прокуратура</p> <p>Тема 10. Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование.</p> <p>Тема 11. Адвокатура</p> <p>Тема 12. Нотариат</p> <p>Тема 13. Правоохранительные органы зарубежных стран</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен в устной форме

#### 40 Уголовно –исполнительное право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина изучается на четвертом году обучения в девятом семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы/ 72 часа</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК- 3, ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру УИС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки эффективности исполнения, наказания, соблюдения прав и законных интересов осужденных.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Уголовно – исполнительное право, как юридическое выражение уголовно – исполнительной политики. История развития отечественного уголовно – исполнительного права и системы исполнения наказаний. Международные стандарты деятельности уголовно – исполнительной системы. Карательно – воспитательный процесс. Уголовно – исполнительная система. Правовое положение осуждённых. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы, ареста и обязательных</p>

	<p>работ. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы и их профессионального образования. Социально-воспитательная работа среди осужденных. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Основания и порядок освобождения из мест лишения свободы. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств РФ в зарубежных странах. Уголовно-исполнительные учреждения и исполнение наказания.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Задания в форме тестирования (контрольной работы)
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме

#### 41 Прокурорский надзор

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов 9 семестр</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6, ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>По результатам освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи прокурорской деятельности, систему, структуру и состав органов и учреждений прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры, функции и направления деятельности прокуратуры, правовые средства прокурорского надзора и механизм их реализации;</li> <li>- виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих прокурорскую деятельность, роль директив Генерального прокурора РФ в руководстве прокурорской системой;</li> <li>- виды и структуру актов прокурорского реагирования, выносимых в ходе реализации прокурорских полномочий, совокупность требований к ним предъявляемых.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующие нормы права, коллизии в законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ правового регулирования прокурорской деятельности;</li> <li>- эффективно применить средства прокурорского надзора и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения путем обращения в органы прокуратуры и составления проектов актов прокурорского реагирования;</li> <li>- составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям законодательства акт</li> </ul>

	<p>прокурорского надзора. Способен проанализировать акты, вынесенные подзорными прокуратуре лицами, выявить их недостатки, требующие устранения.</p> <p>- осуществлять прокурорско-надзорную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе ее осуществления.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками обобщения и анализа специальной литературы</p> <p>- навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных директив Генерального прокурора РФ;</p> <p>-навыками толкования нормативно-правовых актов,</p> <p>- навыками разрешения правоприменительной ситуации,</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики,</p> <p>- навыками составления и оформления прокурорских решений</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения дисциплины «Прокурорский надзор»</li> <li>2. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры</li> <li>3. Правовые средства прокурорского надзора</li> <li>4. Организация работы и управления в органах и учреждениях прокуратуры</li> <li>5. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура</li> <li>6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)</li> <li>7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений</li> <li>8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</li> <li>9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</li> <li>10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</li> <li>11. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</li> <li>12. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.</li> <li>13. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</li> <li>14. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</li> </ol>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

## 42 Аграрное право

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед./ 108 часов 5 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК- 4, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие категории и понятия аграрного права, а также специальную терминологию, применяемую в аграрном законодательстве;</li><li>- специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений;</li><li>- источники аграрного права, их соотношение по юридической силе;</li><li>- значение, особенности и содержание аграрного, земельного законодательства;</li><li>- значение и содержание основ аграрного законодательства Российской Федерации;</li><li>- основы правового положения субъектов (участников) аграрных правоотношений;</li><li>- государственное регулирование и государственное управление сельским хозяйством России, основные этапы становления и развития аграрного права; принципы современного аграрного права;</li></ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>оперировать юридическими понятиями и категориями аграрного права;</li><li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними аграрно-правовые отношения;</li><li>- обобщать полученные знания;</li><li>- правильно применять теоретические знания по аграрному праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li><li>- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;</li><li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие аграрные правоотношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li><li>- анализировать судебную практику Конституционного суда, Верховного Суда Российской Федерации, для применения в соответствующей правовой ситуации;</li><li>- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулиующими аграрные отношения;</li><li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</li><li>- находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим аграрные отношения, правильно толковать и применять правовые нормы;</li><li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских</li></ul>



	<p>(практических) занятиях и диспутах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу аграрно-правовых нормативных актов;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа аграрных правовых норм;</li> <li>- юридической терминологией по аграрному праву;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками реализации правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов сельскохозяйственных предпринимателей и граждан ведущих личное подсобное хозяйство в сфере сельскохозяйственной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><u>Модуль 1. Базовые положения</u>  Понятие аграрного права.  Место аграрного права в системе российского права.  Принципы аграрного права.  Правовое регулирование аграрных отношений по русскому законодательству. Развитие аграрного (сельскохозяйственного) законодательства.  Аграрные правовые отношения.</p> <p><u>Модуль 2. Правовые формы использования земель сельскохозяйственного назначения</u>  Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации.  Постоянное (бессрочное) пользование землей.  Безвозмездное срочное пользование.  Пожизненное наследуемое владение.  Земельные сервитуты.  Аренда земельных участков.  Использование земель без предоставления и установления сервитутов.</p> <p><u>Модуль 3. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Охрана почвенного слоя земель сельскохозяйственного назначения.</u>  Содержание управления в сфере использования и охраны земель.  Система органов управления в сфере использования и охраны земель.  Охрана земель: понятие, содержание.</p> <p><u>Модуль 4. Правовой режим отдельных отраслей сельского хозяйства</u>  Понятие, состав, общая характеристика сельского хозяйства.  Правовое регулирование селекционной деятельности.  Правовое регулирование семеноводства. Особенности регулирования племенного животноводства. Ветеринария как вид деятельности направленной на сохранение</p>

	качества продуктов питания.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 43 Природоресурсное право

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед./ 108 часов 5 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7; ПК-8,ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие категории и понятия природоресурсного права, а также специальную терминологию, применяемую в природоресурсном законодательстве;</li> <li>- специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов горный, лесных, водных, фаунистических правовых отношений;</li> <li>-источники природоресурсного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>- значение, особенности и содержание Лесного, Водного, Горного, Фаунистического законодательства;</li> <li>-значение и содержание основ природоресурсного законодательства Российской Федерации;</li> <li>-основы правового положения субъектов природоресурсных правоотношений;</li> <li>-государственное регулирование и государственное управление природными ресурсами России, основные этапы становления и развития природоресурсного права; принципы современного природоресурсного права;</li> <li>- основные особенности регулирования природоресурсных отношений в зарубежных странах.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания;</li> <li>-правильно применять теоретические знания по природоресурсному праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>-правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные правоотношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> <li>- анализировать судебную практику Конституционного суда, Верховного Суда</li> </ul>

	<p>Российской Федерации, для применения в соответствующей правовой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми природоресурсные отношения;</li> <li>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой самостоятельного изучения и анализа природоресурсных правовых норм;</li> <li>-юридической терминологией по природоресурсному праву;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>-навыками реализации правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере безопасного и рационального природопользования.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><u>Модуль 1. Базовые положения</u>  Предмет, метод, источники, система, объекты и субъекты природоресурсного права.  Ресурсопользование РФ; определение понятий ресурсодержатель, ресурсопользователь.  Классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы Природоресурсные правовые отношения.</p> <p><u>Модуль 2. Правовые формы использования природных объектов</u>  Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и природные ресурсы в Российской Федерации.  Постоянное (бессрочное) пользование лесными участками.  Безвозмездное срочное пользование лесными и водными участками  Лесные, водные, горные сервитуты.  Аренда лесных, водных, горных участков.</p> <p><u>Модуль 3. Государственное регулирование и управление природными ресурсами</u>  Управление в сфере использования и охраны лесов и земель лесного фонда. Охрана водных объектов.  Содержание управления в сфере использования и охраны недр.  Система органов управления в сфере использования и охраны природных объектов и природных ресурсов.  Охрана лесов от пожаров: понятие, содержание.</p> <p><u>Модуль 4. Правовой режим отдельных объектов природы</u></p>

	<p>Понятие и общая характеристика лесов РФ, земель лесного фонда и лесных ресурсов.</p> <p>Понятие состав, общая характеристика недр РФ.</p> <p>Особенности управления в сфере использования и охраны животного мира.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

#### 44 Банковское право

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед./ 72 часов 5 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК- 3, 13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - возможные причины нарушения действующих банковско-правовых норм и условия способствующие этому; средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов в сфере банковской деятельности; формальные и неформальные требования к разным видам банковских документов;</p> <p>Уметь: - выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей, предусмотренных банковским законодательством; использовать юридическую и иную терминологию при составлении банковских юридических и иных документов</p> <p>Владеть: - предлагать пути и способы их устранения; применять меры административной и дисциплинарной ответственности в сфере банковской деятельности; приемами оформления и систематизации профессиональной банковской документации; спецификой оформления официальных и неофициальных банковских материалов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>Понятие и предмет банковского права, методы правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>Банковское законодательство. Источники банковского права Российской Федерации;</p> <p>Банковская система России. Правовое положение Банка России;</p> <p>Органы управления Банка России;</p> <p>Правовые формы кредитно-денежной политики государства;</p> <p>Правовое положение кредитных организаций;</p> <p>Правовые основы реорганизации и ликвидации кредитных организаций;</p> <p>Банкротство кредитных организаций.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и

	подготовка презентаций
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### 45 Концепции современного естествознания

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа  2 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1; ОК-7, ПК -2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> основные концепции происхождения и функционирования мира; значение основных естественнонаучных понятий; <b>уметь:</b> применять знания основных положений физики, химии, биологии в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками контроля соответствия профессиональной деятельности современной научной картине мира, распознавания ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью; навыками восприятия, анализа, систематизации, обобщения и передачи информации в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Структура естественнонаучного познания Специфика научного познания Естественнонаучная картина мира Происхождение и эволюция Вселенной Эволюция биосферы Феномен человека Естественные науки об эволюции сознания Ноосфера и глобальные проблемы человечества
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### 46 Преступность несовершеннолетних

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина изучается на четвертом году обучения в девятом семестре. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы/ 72 часа
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2,11.

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> особенности преступности несовершеннолетних и лиц, совершающих преступления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные о преступности несовершеннолетних, устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, происходящими в обществе, представлять систему мер предупреждения этой преступности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки поступков окружающих с точки зрения профессиональной деятельности, правовой культуры и правового сознания; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами в соответствии с правосознанием и правовым мышлением; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>периодизация несовершеннолетнего возраста. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в действующем уголовном законодательстве РФ. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и причины преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Реализация мер предупреждения преступности несовершеннолетних в деятельности отдельных субъектов.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

#### 47 Административное судопроизводство

<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных ед./ 108 часов 9 семестр</p>
<p><b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОПК-5, ПК-5, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В ходе освоения дисциплины «Административное судопроизводство» обучающийся должен:</b></p> <p>– <b>знать:</b> сущность и значение административного судопроизводства как метода осуществления правосудия; источники административного судопроизводства; понятие и задачи административного судопроизводства; понятие, значение и классификацию принципов административного судопроизводства; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность, процессуальные сроки, судебные извещения, судебные штрафы, судебные расходы, меры предварительной судебной защиты, меры процессуального принуждения, иск и право на административный иск, правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов</p>

	<p>управления, судебных представителей, судебное доказывание и доказательства, судебное разбирательство, судебные постановления; процессуальные особенности рассмотрения и разрешения некоторых категорий административных дел; систему пересмотра судебных постановлений; порядок исполнения судебного акта по административным делам;</p> <p>– <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями административного судебного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных судов и выявлять пробелы, коллизии в административно-процессуальном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, при необходимости надлежащим образом реализовать предусмотренные законом способы судебной защиты нарушенных или оспоренных субъективных прав, свобод или охраняемых законом интересов, обжаловать незаконные и (или) необоснованные судебные постановления; составлять основные процессуальные документы: административное исковое заявление, судебное решение, апелляционное определение и др.; уметь анализировать процессуальные документы, составленные другими участниками административного судопроизводства и выявлять их недостатки, требующие устранения; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам административного судопроизводства и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>– <b>владеть:</b> процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников административных и иных публичных правоотношений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия. Становление и проблемы развития административного судопроизводства в России. Источники административного судопроизводства. Понятие и задачи административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел. Участники административного судопроизводства. Процессуальные сроки. Процессуальные средства информирования. Меры процессуального принуждения. Судебные расходы. Меры предварительной защиты. Доказательства и доказывание. Производство в суде</p>

	первой инстанции. Рассмотрение административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства. Приказное производство. Система пересмотра судебных актов. Исполнение судебных актов. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме.

#### 48 Римское право

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных ед./ 72 часа 3 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК – 2, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>ЗНАТЬ:</b> структуру определение и особенности структуры и ее взаимосвязь с категорией «система»; исторические аспекты развития общества; <b>УМЕТЬ:</b> выделять функции социальной категории, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ; формулировать критерии оценки; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития; приемами совершенствования различных процессов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовое обязательство. Гражданско-правовой договор.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет и экзамен в устной форме или в форме тестирования.

#### 49 Интеллектуальная собственность

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 2 зачетная ед./ 72 часа 8 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> Сущность своей будущей профессии, основные ценности, существующих в обществе; основы



	<p>гражданско-правового регулирования общественных отношений и быть способным осуществить, на их основе, правовую квалификацию конкретных сложившихся ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> Понимать мотивацию, подтолкнувшую к выбору направления подготовки Юриспруденция; принимать, в точном соответствии с законом, обоснованные и своевременные управленческие решения. На основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков иных лиц с точки зрения правовых норм, а также норм морали и нравственности; навыками подготовки юридических документов; методикой процессуальных действий при защите интересов субъектов гражданских правоотношений</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Права на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме или в форме тестирования

## 50 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина реализуется в 3 семестре
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК - 8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Общекультурное и социальное значение

	<p>физической культуры.          Социально биологические основы физической культуры          Основы здорового образа жизни          Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности          Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Ритмическая гимнастика.          Профессионально прикладная физическая подготовка.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	сдача нормативов, проверка рефератов
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 51 Судебная медицина (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа          6 семестр</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2; ОПК-3, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>– знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития и современное состояние судебной медицины;</li> <li>– организацию судебно-медицинской экспертизы РФ;</li> <li>– опыт органов следствия и судебно-медицинских учреждений по использованию данных судебно-медицинской науки в уголовном и гражданском судопроизводстве;</li> <li>– приказы, правила и инструкции, регламентирующие подготовку, назначение и производство судебно-медицинской экспертизы в РФ;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить исследование и оценку трупных явлений при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);</li> <li>– назначать судебно-медицинскую экспертизу трупа, живых лиц, вещественных доказательств, экспертизу по материалам уголовных и гражданских дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников;</li> <li>– оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с юридической и судебно-медицинской точки зрения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления постановлений (определений) о назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз;</li> <li>– навыками постановки задач перед судебно-медицинским экспертом участвующим в следственных действиях;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие, предмет, метод, система и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.          Учение о смерти и трупных явлениях.          Судебно-медицинская травматология.          Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.          Особенности осмотра трупа при наступлении смерти</p>

	<p>вследствие механической травмы и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие кислородного голодания и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие действия физических факторов и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие действия ядов на организм и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Особенности осмотра трупа при скоропостижной смерти и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>Судебно-медицинская идентификация личности.</p> <p>Методика подготовки и назначения судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 52 Судебная психиатрия (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 часа 6 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2; ОПК-3, ПК- 2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения законодательства об оказании психиатрической помощи населению РФ;</li> <li>– организационно-правовые основы и нормативные документы по производству судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>– признаки психических расстройств и признаки обнаружения их симуляций;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначить судебно-психиатрическую экспертизу;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления постановлений (определений) о назначении различных форм судебно-психиатрических</li> </ul>

	экспертиз; – навыками анализа результатов заключения судебно-психиатрического эксперта.
<b>Содержание дисциплины</b>	Судебная психиатрия и ее особенности. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения. Проблема невменяемости и недееспособности и ее решение в судебной психиатрии. Основы высшей нервной деятельности. Хронические психические расстройства эндогенного происхождения и их судебно-психиатрическая оценка. Хронические психические расстройства экзогенного происхождения и их судебно-психиатрическая оценка. Хронические психические расстройства: психоактивные вещества и их судебно-психиатрическая оценка. Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. Слабоумие и его судебно-психиатрическая оценка. Иные болезненные состояния психики.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 53 Государственная власть в РФ (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы /72 часа. 4 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, 2, ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> природу и особенности государственной власти, модели её организации и осуществления, средства обеспечения взаимодействия её институтов в процессе реализации принципа разделения властей; конституционно-правовые основы разряжения разногласий в системе органов публичной власти. <b>Уметь:</b> определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности; давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам. <b>Владеть:</b> навыками анализа нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики государственных органов.
<b>Содержание дисциплины.</b>	1. Общие положения о природе социальной власти. 2. Власть и социальное управление. 3. Власть и социальные нормы. 4. Органы социальной власти. 5. Методы социальной власти. 6. Основные черты общественной власти. 7. Основные черты и особенности государственной власти. 8. Легализация и легитимация государственной власти.

	<p>9. Становление, сущность и основные этапы развития теории разделения властей.</p> <p>10. Принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов в современном государстве.</p> <p>11. Конституционная система организации и осуществления государственной власти в РФ.</p> <p>12. Президент РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>13. Законодательная власть в Российской Федерации.</p> <p>14. Исполнительная власть в Российской Федерации.</p> <p>15. Судебная Власть в Российской Федерации.</p> <p>16. Конституционно-правовые основы разрешения разногласий в системе органов публичной власти.</p> <p>17. Государственная власть и гражданское общество: грани взаимодействия.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов.</b>	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, ситуационные задания, контрольные работы, рефераты, тестирование, решение задач.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации.</b>	Зачет в письменной и устной форме.

#### 54 Публичная политика (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа</p> <p>4 семестр</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,2 , ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать: Знать:</b> характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социогуманитарные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>- Структура политического знания. Обыденное и научное восприятие мира политики. Идеи истоки политической науки. Основные логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Место политологии в системе социогуманитарного знания. Структура и функции политической науки. Содержание предмета классической политологии. Предметные особенности политических субдисциплин. Методы политических исследований.</p> <p>- <i>Политика и ее субстанциональные свойства.</i></p> <p>Происхождение политики. Современные интерпретации политики. «Политический мир», «мир политики», «политическая жизнь», «поле политики», «политическая игра», «политические практики» и иные когнитивные образы политики. Аспекты политики: политика как сфера общественной жизни; политика как один из видов</p>

	<p>активности социальных субъектов; политика как тип социальных отношений. Структура, уровни организации, свойства и функции политики. Власть как базовая категория политической науки. Социальная природа власти. Исторические формы власти. Реляционные и атрибутивно-субстанциональные трактовки власти. Отличительные признаки политической власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Основные модели властвования. Уровни политической власти. Теневая и публичная власть. Ресурсы и пределы власти. Легитимность власти. Критерии эффективности политической власти.</p> <p>- <i>Политическая система общества и субъекты политики.</i> Институциональные и субстанциональные субъекты политики. Государство как ядро политической системы. Политическая элита и бюрократия. Феномен политического лидерства. Условия и факторы формирования и институционализации политических партий. Типы партий и партийных систем. Группы интересов как медиаторы в политических отношениях государства и населения.</p> <p>- <i>Политическое сознание и политическая культура.</i> Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура и уровни политического сознания. Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Структура и функции политической идеологии. Либерализм как идеология нового и новейшего времени. Консерватизм: базовые основания и проявления в современной политике. Идеологии социал-демократического толка. Идеологический спектр современной России.</p> <p>- <i>Политические процессы и политическая деятельность.</i> Политический процесс как динамическая характеристика политики. Способы существования политических явлений: функционирование, развитие, упадок. Типы политического развития: модернизация, демократизация, глобализация. Аспекты политического развития: дифференциация, равенство, способность. Кризисы политического развития.</p> <p>- <i>Мировая политика и международные отношения.</i> Возникновение и сущность геополитики. Теоретические основы геополитики. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Дискуссии о глобализации. Модели глобальных трансформаций. Нация и государство в глобализирующемся мире. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе. Контурсы политической структуры мира XXI века.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>написание рефератов и эссе, коллоквиум, групповое решение творческих задач, устный зачет.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

## 55 Правовые основы аудиторской деятельности (по выбору)

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Правовые основы аудиторской деятельности» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока Б.1. и изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед./ 72 часа
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: особенности устройства и работы компьютера; особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией. выделять и описывать работу с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: навыками давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. способностью: давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Аудиторская деятельность в Российской Федерации. Государственное регулирование и профессиональное самоуправление аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации. Договор оказания аудиторских услуг. Юридическая и профессиональная ответственность в сфере аудиторской деятельности. Перспективы развития правового регулирования аудиторской деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, тестов; подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## 56 Основы бухгалтерского учета и судебно- бухгалтерской экспертизы (по выбору)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 часа.  6 семестр
Формируемые компетенции	ОК-3, 4, ПК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> - методику выявления информации об экономических отклонениях от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных дел, а также рассмотрения гражданских, арбитражных и административных дел; преимущества и недостатки работы с информацией в сфере бухгалтерского

	<p>учета и судебно-бухгалтерской экспертизы, включая возможности доступа к соответствующей информации третьих лиц, риски утраты и разглашения информации.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать специальные учетные знания при производстве процессуальных действий в условиях необходимости неразглашения данных предварительного расследования; работать с актуальной нормативно-правовой и учетной информацией с использованием современных компьютерных коммуникационных технологий.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственный учет: виды, сущность, значение. Предмет и метод бухгалтерского учета.</li> <li>2. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета.</li> <li>3. Счета бухгалтерского учета. Сущность метода двойной записи.</li> <li>4. Документирование хозяйственных операций.</li> <li>5. Организация бухгалтерского учета. Анализ данных бухгалтерского учета и его применение в юридическое практике.</li> <li>6. Формы применения специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике.</li> <li>7. Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 57 Библиотекведение (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Библиотекведение» является дисциплиной по выбору студента в Вариативной части Блока 1 учебного плана в подготовке бакалавра по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Трудоемкость составляет 2 ед. / 72 часа</p> <p>2 семестр</p>
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК – 4,7, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в информационном обществе; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере основы государственной политики в области информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой</p>



	<p>информации; оформлять юридические документы и проводить статистический анализ информации, имеющий специальный режим.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска правовой информации; применять современные информационные технологии для обработки правовой информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в информационном обществе; навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностью анализировать информацию о развитии современного информационного общества, опасности и угрозах, возникающие в этой сфере; обобщать природу и специфику знаний о соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Научная библиотека в системе классического университета. Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы. Технология работы с отечественными электронными ресурсами. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 58 Отраслевая библиография (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Отраслевая библиография» является дисциплиной по выбору студента в Вариативной части Информационно-правового цикла учебного плана в подготовке бакалавра по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Трудоемкость составляет 2 ед. / 72 часа. Второй семестр</p>
<b>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК – 4,7, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в информационном обществе; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере основы государственной политики в области информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска правовой информации; применять современные информационные технологии для обработки правовой информации</p>

	<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в информационном обществе; навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностью давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>Содержание дисциплины</b>	Научная библиотека в системе классического университета. Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы. Технология работы с отечественными электронными ресурсами. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 59 Государственное управление в разных сферах

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы/72 часа 4 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 60 Административная ответственность (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы/72 часа 4 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК- 9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - определение коррупции, ее признаки и ее связь с другими видами правонарушений; административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему административно-правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения;

	<p>основы проведения юридической экспертизы; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; положения о порядке проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять коррупциогенные факторы способствующие совершению коррупционных административных правонарушений; выявлять коррупционное поведение; применять административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; применять административно-правовые средства, обеспечивающие пресечение коррупции и ее проявлений; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях; составлять процессуальные документы; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях на их коррупциогенность.</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой выявления коррупционного поведения; методикой правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, регулирующих отношения в сфере государственного управления; навыками делопроизводства; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов об административных правонарушениях; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов об административных правонарушениях, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности административной ответственности</li> <li>2. Основание административной ответственности</li> <li>3. Юридический состав административного правонарушения</li> <li>4. Административное наказание</li> <li>5. Назначение административного наказания</li> <li>6. Виды административных правонарушений и ответственность за их совершение</li> </ol>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

## 61 Административная юстиция (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы/72 часа 4 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК- 12, 14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- смысл и содержание предмета и понятийно-терминологического аппарата теории административной юстиции;</li><li>- основные положения теории административной юстиции: сущность, задачи и функции административной юстиции, формы, методы и виды контроля за деятельностью публичной администрации, юридическую конструкцию административного спора, понятие, виды и предмет административного процесса, предназначение и правовые основы реализации административного судопроизводства в России;</li><li>- предмет, основание и субъектов административно-правового спора;</li><li>- предмет, стадии и особенности реализации административного судопроизводства;</li><li>- основные положения, касающиеся форм защиты и охраны прав и законных интересов субъектов правоотношений, возникающих в процессе публично-правового управления.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;</li><li>- анализировать и применять основные юридические конструкции и базовые правовые принципы и нормы;</li><li>- оценивать степень эффективности публично-правового регулирования порядка разрешения публично-правовых споров</li><li>- юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства</li><li>- разрабатывать концептуальные предложения по совершенствованию национального административно-процессуального законодательства с учетом обязательств Российской Федерации, принятых при вступлении в Совет Европы;</li><li>- анализировать судебную практику по делам, возникающим из публично-правовых отношений;</li><li>- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие на концептуальном уровне в связи с правовым регулированием порядка разрешения публично-правовых споров;</li><li>- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу;</li><li>- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с функционированием</li></ul>

	<p>современной системы административной юстиции в России.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа теоретической литературы по вопросам правового регулирования порядка разрешения юридических конфликтов в публичном управлении;</li> <li>- работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно-процессуальную деятельность, умения их толкования;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами публично-правового регулирования;</li> <li>- анализа специфики разрешения административных споров в России и в зарубежных странах.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1. Административная юстиция – формирующаяся отрасль права</b></p> <p>Общая характеристика административной юстиции (нормы, эффективность правосудия, история, современная административная юстиция). Правовые основы административной юстиции. Методы учебной дисциплины. Административная юстиция как отрасль права, отрасль законодательства, наука, учебная дисциплина. Место права административной юстиции в системе российского права. Проблемы развития административной юстиции в России.</p> <p><b>Тема 2. Понятие юридического процесса. Административный процесс как его разновидность</b></p> <p>Общее понятие юридического процесса. Его особенности и виды. Понятие административного процесса как вида юридического процесса. Административная юрисдикция. Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия. Виды административного судопроизводства.</p> <p><b>Тема 3. История возникновения и развития административной юстиции в России</b></p> <p>Становление института административной юстиции в России. Система административной юстиции в России в конце XIX начале XX столетия. Система административной юстиции в послеоктябрьской России. Постсоветский этап развития административной юстиции.</p> <p><b>Тема 4. Принципы российской административной юстиции</b></p> <p>Понятие и значение принципов административного судопроизводства РФ. Система принципов и направление ее развития. Классификация. Принципы, определяющие независимость судебной власти и организацию суда. Принципы, обеспечивающие охрану интересов общества и личности. Принципы, определяющие порядок деятельности суда при разрешении административного дела.</p> <p><b>Тема 5. Подведомственность дел в сфере административной юстиции</b></p>

Круг административных дел, подведомственный судам общей юрисдикции. Круг административных дел, подведомственный арбитражным судам. Круг административных дел, подведомственный Конституционному Суду.

#### **Тема 6. Участники рассмотрения административного дела в суде**

Понятие и система субъектов участвующих в административном судопроизводстве. Участники, представляющие в процессе государственный интерес: суд, прокурор, должностные лица, уполномоченные составлять протокол об административном правонарушении. Участники, имеющие в процессе самостоятельный правовой интерес: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевший. Лица, представляющие в процессе интересы других участников: защитник и представитель, законные представители физического лица, юридического лица. Участники, привлекаемые к делу для выполнения процессуальных обязанностей: свидетель, переводчик, понятой, эксперт, специалист. Процессуальное положение участников административного судопроизводства.

#### **Тема 7. Доказывание в сфере административной юстиции**

Методологические основы доказывания. Доказывание – разновидность специального познания. Предмет и пределы доказывания. Главный и доказательственный факт. Понятие доказывания. Структура процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

#### **Тема 8. Доказательства по административному делу**

Понятие доказательства. Классификация доказательств. Виды доказательств. Протокол об административном правонарушении, объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей, заключение эксперта, вещественные доказательства и документы, показания специальных технических средств.

#### **Тема 9. Порядок рассмотрения административных дел. Структура судебного разбирательства**

Процессуальный порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Процессуальный порядок рассмотрения дел, возникающих из административных правоотношений. Подготовка дела к рассмотрению. Рассмотрение дела. Вынесение постановления. Обжалование постановления.

#### **Тема 10. Административная юстиция в современных зарубежных странах**

Административная юстиция стран континентальной

	системы права. Анализ организации административной юстиции Франции, ФРГ, Австрии. Административная юстиция стран англосаксонской системы права. Анализ организации административной юстиции Великобритании и США.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 62 Конституционное правосудие (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоёмкость дисциплины – 2 зач. ед./ 72 часа 4 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-12; ПК-14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><u>Знать</u>: правила разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и на основе правовых позиций, решений органов конституционного правосудия;</p> <p><u>Уметь</u>: учувствовать в подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и опираясь на анализ правовых позиций, решений органов конституционного правосудия; давать квалифицированные юридические заключения органам публичной власти и консультации гражданам и организациям, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам местного самоуправления.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и руководствуясь правовыми позициями, решениями органов конституционного правосудия. методологией применения необходимых мер по защите прав и свобод публичных образований, человека и гражданина, рассмотрения и разрешения споров о компетенции в сфере местного самоуправления.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Модуль 1. Конституционное правосудие – форма осуществления судебного конституционного контроля.</p> <p>Модуль 2. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Модуль 3. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации. Модуль 4. Общие положения конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Модуль 5. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Модуль 6. Акты Конституционного Суда Российской Федерации. Модуль 7. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел. Модуль 8. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в российской правовой системе.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, собеседование, проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, модульные

	тесты, презентации, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме или тестирование в письменной форме.

### 63 Таможенное право (по выбору)

<b>Место дисциплины в структуре ООП и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа Семестр 4.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-12, ПК - 14
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Таможенное регулирование и таможенное дело в условиях формирования ЕАЭС Тема 2. История развития таможенного дела в России Тема 3. Таможенное право в системе российского права Тема 4. Правоотношения в таможенной сфере Тема 5. Органы ЕАЭС и таможенные органы РФ как субъекты таможенного права Тема 6. Государственная служба в таможенных органах РФ Тема 7. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС Тема 8. Общий порядок таможенной очистки товаров Тема 9. Таможенные процедуры Тема 10. Таможенный контроль Тема 11. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей Тема 12. Таможенные льготы и преференции Тема 13. Правоохранительная деятельность таможенных органов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений в таможенно-правовой сфере; положения о порядке проведения антикоррупционной экспертизы в таможенно-правовой сфере. <b>Уметь:</b> выявлять коррупционное поведение в области таможенного дела; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области таможенного дела в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов таможенно-правовых актов на их коррупциогенность; <b>Владеть:</b> методикой правильных оценок коррупционного поведения в таможенно-правовой сфере; приемами и методами юридической экспертизы таможенно-правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Письменные работы
<b>Форма промежуточной</b>	зачет



аттестации	
------------	--

#### 64 Информационное право (по выбору)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) 3 семестр
компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК- 12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> юридическую терминологию; сущность и назначение государственного аппарата; структуру и функционирование системы органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
Содержание дисциплины	Введение в информационное право. Информационная деятельность как объект правового регулирования. Информационное право – развивающаяся комплексная отрасль. Принципы информационного права. Нормы информационного права. Информационно-правовые отношения. Источники информационного права. Правовые аспекты оборота информации. Информационные технологии и средства их обеспечения. Правовые проблемы информационной безопасности. Правовые проблемы глобальной информационной среды Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости	Письменные работы
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

#### 65 Правовое регулирование государственной службы (по выбору)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. 3 семестр
Формируемые компетенции	ПК-12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - определение коррупции, ее признаки и ее связь с другими видами правонарушений; административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему административно-правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> - выявлять коррупциогенные факторы способствующие совершению коррупционных

	<p>административных правонарушений; выявлять коррупционное поведение; применять административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; применять административно-правовые средства, обеспечивающие пресечение коррупции и ее проявлений.</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой выявления коррупционного поведения; методикой правильных оценок коррупционного поведения; навыками проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, регулирующих отношения в сфере государственно-служебной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития государственной службы и её нормативно-правового регулирования</li> <li>2. Понятие, сущность и виды государственной службы</li> <li>3. Государственный орган и должность государственной службы как элементы организации государственной службы</li> <li>4. Принципы организации и осуществления государственной службы</li> <li>5. Правовое положение государственного служащего</li> <li>6. Прохождение государственной службы</li> <li>7. Проблемы современной государственной службы и пути повышения её эффективности</li> <li>8. Противодействие коррупции на государственной службе</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 66 Введение в специальность (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа 1 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, 6, ПК- 8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> сущность правовых явлений, системность правовых связей; принципы и закономерности развития правовых явлений в области образования; правовые аспекты развития общества и государства; основные особенности профессиональной деятельности; способы разрешения конфликтных ситуаций сущность нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, а также основные сведения о юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования, об образовательной организации, в которой проходит обучение.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать</p>

	<p>характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы; анализировать факты и явления и обобщать их; использовать полученные знания в области для выделения функций социальной категории, их взаимосвязи и особенностей реализации; самостоятельно формулировать критерии оценки ; соизмерять свое поведение с нормами права, совершать правомерные действия; оценивать в-правовом аспекте факты и явления повседневной жизни; проводить правовой анализ в обосновании законности и правопорядка.</p> <p><b>Владеть:</b> критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества и государства; навыками использования методов науки для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; культурой правового мышления, навыками оценки своих действий и поступков окружающих; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общие понятия о юриспруденции.  Направления деятельности юриста. основные юридические профессии.  юридическое образование. формы и методы обучения юридической специальности  Юридическое образование в томском государственном университете  История томского государственного университета  Государственная политика в области образования.  Образовательный договор.  Правовое регулирование высшего профессионального образования.  Правовое регулирование дополнительного образования.  Устав томского государственного университета.  Правовой статус участников образовательного процесса  Нормативно-правовые акты в сфере образования.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, сообщения, рефераты, проекты, творческие задания.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 67 Образовательное право (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа 1 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, 6, ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> сущность правовых явлений, системность правовых связей; принципы и закономерности развития правовых явлений в области образования; правовые аспекты развития общества и государства; основные особенности профессиональной деятельности; способы разрешения</p>

	<p>конфликтных ситуаций сущность нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, а также основные сведения о юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования, об образовательной организации, в которой проходит обучение.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы; анализировать факты и явления и обобщать их; использовать полученные знания в области для выделения функций социальной категории, их взаимосвязи и особенностей реализации; самостоятельно формулировать критерии оценки ; соотносить свое поведение с нормами права, совершать правомерные действия; оценивать в-правовом аспекте факты и явления повседневной жизни; проводить правовой анализ в обосновании законности и правопорядка.</p> <p><b>Владеть:</b> критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества и государства; навыками использования методов науки для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; культурой правового мышления, навыками оценки своих действий и поступков окружающих; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общие понятия о юриспруденции.  Направления деятельности юриста. основные юридические профессии.  юридическое образование. формы и методы обучения юридической специальности  Юридическое образование в томском государственном университете  История томского государственного университета  Государственная политика в области образования.  Образовательный договор.  Правовое регулирование высшего профессионального образования.  Правовое регулирование дополнительного образования.  Устав томского государственного университета.  Правовой статус участников образовательного процесса  Нормативно-правовые акты в сфере образования.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, сообщения, рефераты, проекты, творческие задания.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 68 Адвокатура (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	«Адвокатура» относится к вариативной части ООП (Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденции, квалификация Бакалавр), дисциплина по выбору Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часов 7 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать:</u> нормы ФЗ «Об адвокатской деятельности и об адвокатуре» - правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ по вопросам адвокатской деятельности; этические стандарты адвокатской деятельности <u>уметь:</u> сформулировать предназначение адвокатуры, обозначить основные принципы организации и деятельности адвокатов; составить соглашение об оказании юридической помощи; проанализировать сложную этическую ситуацию и сформулировать правила поведения адвоката. <u>владеть:</u> навыками выбора формы осуществления деятельности по оказанию юридической помощи; навыками юридического письма при составлении соглашения об оказании юридической помощи; - навыками толкования норм Кодекса профессиональной этики адвоката.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Сущность, предназначение, адвокатуры 2. Адвокатская деятельность. Особенности адвокатской деятельности 3. Принципы адвокатской деятельности 4. Квалифицированная юридическая помощь 5. Оформление отношений адвоката с доверителем 6. Проблемы принятия поручения на оказание квалифицированной юридической помощи 7. Адвокатская тайна 8. Этические проблемы, связанные с взаимоотношениями адвокат–клиент 9. Этические проблемы, связанные с юридической практикой
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Обучение организовано в виде лекционных занятий, в том числе в интерактивной форме, а также самостоятельной работы студентов
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в форме ответа на вопрос билета

## 69 Процессуальные акты в уголовном процессе (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к вариативной части ООП (Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденции, квалификация Бакалавр), дисциплина по выбору Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часов
--	---

	7 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, 4
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения материального и процессуального права, определяющие задачи, функции, организацию и основные виды деятельности органов дознания/следствия, прокуратуры и суда; права и обязанности лиц, участвующих в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; особенности уголовно-процессуальных средств выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также правила и технологию составления процессуальных актов по уголовным делам.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и уметь формировать свою позицию; демонстрировать навыки работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, а также грамотно документировать результаты выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве; навыками по применению норм уголовно-процессуального законодательства при формулировании процессуальных документов в данной области; навыками составления процессуальных актов и служебных документов и совершенствовать эти практические навыки.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Общая характеристика этапов работы по созданию процессуальных актов. Язык и стиль процессуальных актов.</p> <p>2. Правовое регулирование, виды и содержание процессуальных актов на стадии досудебного следствия</p> <p>3. Виды и содержание процессуальных актов на стадии судебного следствия</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Обучение организовано в виде лекционных занятий, в том числе в интерактивной форме, а также самостоятельной работы студентов
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 70 Судебные производства в уголовном процессе (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к вариативной части ООП (Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденции, квалификация Бакалавр), дисциплина по выбору Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часов 7 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие деятельность суда и других участников

	<p>процесса в ходе рассмотрения дел судом, обжалования и проверки судебных решений;</p> <p>-основные тенденции практики применения судами первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций уголовно-процессуального законодательства, регулирующего судебную процедуру;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать доктринальные точки зрения на актуальные проблемы применения действующего уголовно-процессуального законодательства,</li> <li>- производить самостоятельный анализ уголовно-процессуального законодательства в целях выявления содержания действительной воли законодателя, определения оптимальности правовых норм, наличия потенциальных проблем для правоприменителя.</li> <li>- составлять процессуальные документы (ходатайство, заявление, апелляционную, кассационную и надзорную жалобы/представления, постановление судьи);</li> <li>- отстаивать позицию и выступать в судебном заседании (в том числе в дифференцированных производствах и при проверке судебного решения)</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с судебными решениями, протоколами судебного заседания на предмет оценки их законности; обоснованности и справедливости;</li> <li>-навыками выбора эффективного способа поведения в судебных производствах;</li> <li>-навыками юридической речи и юридического письма при составлении процессуальных документов, используемых в судебных производствах.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика судебных производств в уголовном процессе РФ. Критерии дифференциации и виды судебных производств в уголовном процессе РФ.</li> <li>2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции по уголовному делу как обычный порядок основного судебного производства</li> <li>3. Упрощенные судебные уголовно-процессуальные производства: общая характеристика и виды.</li> <li>4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (в том числе при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при сокращенном дознании).</li> <li>5. Рассмотрение уголовного дела в отсутствие подсудимого (заочное производство)</li> <li>6. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей в уголовном процессе РФ</li> <li>7. Судебные производства, решающие цели восстановительного характера (прекращение уголовного дела (уголовного преследования) с назначением судебного штрафа, производство по делам частного обвинения)</li> </ol>

	<p>8. Дополнительные и особые судебные производства в уголовном процессе РФ</p> <p>9. Общая характеристика системы судебных производств по проверке судебных решений по УПК РФ</p> <p>10. Основные черты, сущность и назначение производства в суде апелляционной инстанции по УПК РФ. Процессуальный порядок обжалования и проверки судебного решения в суде апелляционной инстанции по УПК РФ. Виды решений суда апелляционной инстанции.</p> <p>11. Сущность и основные черты проверки судебных решений в суде кассационной инстанции по УПК РФ. Виды производства в суде кассационной инстанции. Процессуальный порядок обжалования и проверки судебных решений в суде кассационной инстанции по УПК РФ.</p> <p>12. Процессуальный порядок обжалования и проверки судебных решений в суде надзорной инстанции по УПК РФ. Возобновление уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств: правовая природа и процессуальный порядок</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Обучение организовано в виде лекционных занятий, в том числе в интерактивной форме, а также самостоятельной работы студентов
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 71 Исполнительное производство ( по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных ед./ 72 часа 7 семестр
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-4,5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В ходе освоения дисциплины «Исполнительное производство» обучающийся должен:</b></p> <p>– <b>знать:</b> предмет, метод и основные принципы гражданского процессуального права как отрасли российского права; порядок производства по гражданскому делу в суде общей юрисдикции; порядок третейского разбирательства (арбитража) и процедуры медиации; организационно-правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность; иск и право на иск; правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей; судебное доказывание и доказательства, систему пересмотра судебных постановлений;</p> <p>– <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями гражданско-процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи</p>



	<p>с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, третейских судов, медиатора и нотариуса; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы: исковое заявление, судебное решение, апелляционную жалобу адвоката (представление прокурора); систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам гражданского судопроизводства, третейского разбирательства (арбитража), медиации и нотариата и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>– <b>владеть:</b> процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в суде общей юрисдикции, третейском суде, применением процедуры медиации, нотариате, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, предмет и система гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права, принципы гражданского судопроизводства, подведомственность и подсудность, гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты, стороны в гражданском процессе, третьи лица в гражданском процессе, участие прокурора в гражданском процессе, государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, от собственного имени защищающие права других лиц; представительство в гражданском процессе, общие положения о судебном доказывании, средства доказывания в гражданском процессе, судебные расходы, процессуальные сроки, судебные штрафы; иск, право на иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции при судебном разбирательстве, заочное производство, упрощенное производство, судебный приказ, особое производство, производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство в суде надзорной инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, производство по делам с участием иностранных лиц, порядок производства в третейском суде и процедуры медиации; производство по контролю за деятельностью третейских судов; организационно-правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации; исполнительное производство как стадия гражданского процесса.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной</b></p>	<p>Зачет в устной форме.</p>

аттестации	
------------	--

## 70.Избирательное право и процесс (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина «Избирательное право и процесс» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока Б.1. и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость составляет 1 зач.ед./ 36 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК - 2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> теорию избирательного права, состояние современного отечественного законодательства о выборах, международные избирательные стандарты и принципы российского избирательного права, виды избирательных систем, права и обязанности субъектов избирательного процесса и его хронологию, порядок совершения избирательных процедур, порядок рассмотрения избирательных споров и меры юридической ответственности, применяемые к правонарушителям за нарушение норм избирательного права. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями избирательного права, толковать и применять нормы законодательства о выборах, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу актов законодательства о выборах. <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа норм избирательного права, юридической терминологией по избирательному праву, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и электоральных правовых отношений.
<b>Содержание дисциплины</b>	Избирательное право РФ. Правовое положение участников выборов. Избирательный процесс. Защита избирательных прав. Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Проверка устных и письменных заданий, тестов; подготовка презентаций
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 72 Валютное право (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Валютное право» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока Б.1. и изучается в 5 семестре, 1 з.е./ 36 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Знать: - особенности федерального нормотворчества в сфере валютных отношений; 3 (ПК-1) –II Уметь: - самостоятельно осваивать прикладные

	<p>экономические знания, необходимые для работы в сфере валютно-правовой юридической практики; У (ПК-1) –II</p> <p>Владеть: - юридической терминологией, приемами юридической техники и навыками реализации валютных нормативно-правовых актов; методикой их оценки; В (ПК-1) –II</p> <p>Знать: - сущность профессионально – нравственной деформации в сфере валютных отношений и пути ее предупреждения и преодоления; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста в сфере валютных отношений; З (ПК-2) –II</p> <p>Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере валютных отношений с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой; У (ПК-2) –II</p> <p>Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в сфере валютных отношений с точки зрения правовой культуры и правового сознания; В (ПК-2) –II</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>Понятие и источники валютного права. Валютные правоотношения. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Правовое регулирование валютных операций. Правовой статус органов и агентов валютного контроля. Валютный контроль. Правовой механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Ответственность за нарушения валютного законодательства Российской Федерации. Международное валютное право.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Проверка устных и письменных заданий, тестов; подготовка презентаций
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 73 Правовые основы застройки земель (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>«Правовые основы застройки земель» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.</p> <p>Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 5 семестре, 1 з.е./36часов</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать – действующее законодательство, принципы действия нормативных правовых актов в сфере застройки земель; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства о застройке земель, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Уметь – правильно толковать нормативные правовые акты в сфере застройки земель; правильно квалифицировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</p>

	Владеть – навыками практического применения правовых актов в сфере застройки земель; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
<b>Содержание дисциплины</b>	Правовое регулирование использования природных объектов при строительстве зданий и сооружений Понятие застройки земель. Место норм, регулирующих застройку земель в российской системе права Юридические предпосылки застройки земель Эколого-правовые меры обеспечивающие застройку земель Особенности юридической ответственности за правонарушения в сфере застройки земель
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 74 Правовое регулирование рынка ценных бумаг (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 1 з.е./ 36 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК- 8. ОПК- 2.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Знать: структуру рынка ценных бумаг, его основные элементы; исторические аспекты развития рынка ценных бумаг, его особенности, сложности, перспективы; проблемы рынка ценных бумаг, их специфику, источники возникновения и процессы развития; правовые способы обеспечения законности и правопорядка в сфере рынка ценных бумаг; должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере рынка ценных бумаг; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка в сфере рынка ценных бумаг; Уметь: выделять функции рынка ценных бумаг и функции его институтов, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ, повышающие эффективность деятельности в сфере рынка ценных бумаг, его отдельных институтов; формулировать критерии оценки эффективности государственного управления в сфере рынка ценных бумаг, надлежащим образом исполнять должностные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности в сфере рынка ценных бумаг; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия в сфере рынка ценных бумаг; Владеть: критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития рынка ценных бумаг с учетом его специфики; приемами совершенствования процессов развития институтов рынка ценных бумаг, методиками исполнения должностных обязанностей в сфере рынка ценных бумаг, в том

	числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации в сфере рынка ценных бумаг;
<b>Содержание дисциплины</b>	Система правового регулирования рынка ценных бумаг; Понятие, классификация и виды ценных бумаг; Эмиссия и обращение ценных бумаг; Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг; Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг; Правонарушения на рынке ценных бумаг и ответственность за их совершение
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контрольные работы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме или в форме тестирования.

## 75 Национальная безопасность (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины «Национальная безопасность» составляет - 1 зачетную единицу - 36 часов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК- 8. ОПК- 2.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - правовую природу, понятие, цели, задачи национальной безопасности; состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; основы организации и деятельности органов государства по обеспечению национальной безопасности их взаимодействие; компетенцию правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности и предотвращение угроз; и компетенцию федеральных, региональных и местных органов власти в сфере поддержания правопорядка и обеспечения национальной безопасности. <b>Уметь:</b> - самостоятельно и квалифицированно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять правоприменительные, контрольные, надзорные, проверочные мероприятия (полномочия) в различных сферах обеспечения национальной безопасности; осуществлять производство по делам административных и уголовных правонарушениях, относящихся к компетенции органов внутренних дел в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять оперативно-розыскные и процессуальные мероприятия по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять сбор, обработку информации об угрозах национальной безопасности; разрабатывать информационно-аналитические документы в сфере обеспечения национальной безопасности. <b>Владеть:</b>

	- Методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством; навыками составления информационно-аналитических материалов в деятельности правоохранительных органов; методикой осуществления производства по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с квалификацией угроз.
<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретические основы национальной безопасности. Структура Национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности. Национальные интересы. Международная безопасность. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Региональные аспекты национальной безопасности. Правовые основы национальной безопасности: экономическая, информационная безопасность. Система национальной безопасности РФ и проблемы её обеспечения.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Самостоятельные работы, зачет в устной форме или в форме тестирования.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

## 76 Защита прав ресурсопользователей (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента. Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная ед./36 ч.  9 семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК- 5, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  <i>Знать:</i> основные понятия, специфику общественных отношений в сфере ресурсопользования, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; право собственности на природные ресурсы, формы и способы защиты прав ресурсопользователей, специфику споров в данной сфере.  <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере ресурсопользования, толковать и применять нормы законодательства в сфере защиты прав ресурсопользователей; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

	<i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; юридической терминологией в сфере ресурсопользования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере ресурсопользования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Содержание и особенности статуса ресурсопользователей Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в сфере ресурсопользования Особенности и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей Примерный алгоритм изучения и анализа материалов судебных дел по спорам, возникающих из отношений ресурсопользования О характерных ошибках, допускаемых при разрешении дел по спорам ресурсопользователей (по материалам судебной практики)
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	ситуационные задания, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме.

## 77 Нотариат (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина «Нотариат» относится к вариативной части блока Б 1 В и является дисциплиной по выбору студента. Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная ед./ 36 часов 9 семестр
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5; ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины «Нотариат» обучающийся должен: – <b>знать:</b> федеральное, региональное законодательство, связанное с нотариальной деятельностью; порядок организации и функционирования нотариата, виды и компетенцию органов, осуществляющих нотариальную деятельность в Российской Федерации; формы и методы осуществления нотариальной деятельности. – <b>уметь:</b> толковать и применять юридические нормы, связанные с нотариальной деятельностью; юридически правильно квалифицировать факты, имеющие значение для совершения конкретного нотариального действия; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать нотариальную и судебную практику в указанной сфере деятельности; осуществлять

	аналитическую деятельность в сфере нотариальной деятельности. – <b>владеть:</b> юридической терминологией в сфере нотариальной деятельности; навыками составления юридических актов в сфере нотариальной деятельности; навыками решения конкретных ситуаций по вопросам нотариальной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере нотариальной деятельности; основными методами и приемами практической и исследовательской работы в области нотариального права.
<b>Содержание дисциплины</b>	Организация нотариата в Российской Федерации. Нотариус в Российской Федерации. Основы нотариальной деятельности в Российской Федерации. Управление и контроль в сфере нотариальной деятельности в Российской Федерации. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Совершение отдельных видов нотариальных действий. Применение нотариусом норм иностранного права.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## 78. Теория государственного управления (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к вариативной части блока Б 1 В и является дисциплиной по выбору студента. Трудоемкость дисциплины – 2 з.е./ 72 часа 8 семестр
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК- 12
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Владеть: - методиками исполнения должностных обязанностей; Уметь: - надлежащим образом исполнять должностные обязанности; Знать: - соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; содержание понятий «должностные обязанности», должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие, предмет и сущность государственного управления. Методологические основы государственного управления. Государственно-управленческие отношения. Система государственного управления. Органы исполнительной власти как субъекты государственного управления. Бюрократия, коррупция и конфликты в системе государственного управления. Формы и методы государственного управления. Эффективность государственного управления.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.



## 79. Электоральная правовая культура (по выбору)

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к вариативной части блока Б 1 В и является дисциплиной по выбору студента. Трудоемкость дисциплины – 2 з. е./ 72 часа 8 семестр
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК- 12
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> сущность электоральной правовой культуры, этапы ее формирования и функции, наиболее значимые признаки демократического государства и основные закономерности развития демократических институтов в обществе, характерные особенности электоральной правовой культуры граждан РФ, основные способы ее развития, правовое положение субъектов, осуществляющих развитие электоральной правовой культуры граждан; поддержание правопорядка в рамках избирательного процесса как условие формирования электоральной правовой культуры общества; механизмы предотвращения правонарушений в сфере выборов.</p> <p><b>Уметь:</b> Давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; оперировать основными понятиями и категориями дисциплины; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; грамотно формулировать юридические тезисы.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией изученной дисциплины; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; понятийным аппаратом логики; основными методами аргументации; основными приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Демократия и выборы в системе политико-правовых ценностей. Понятие электоральной правовой культуры. Становление и развитие электоральной правовой культуры в России. Поведенческие модели в электоральном процессе. Способы формирования электоральной правовой культуры. Избирательные комиссии и их роль в повышении электоральной правовой культуры. Роль общественных объединений и иных институтов гражданского общества в повышении электоральной правовой культуры. Информация о выборах в контексте развития электоральной правовой культуры.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Факультативные дисциплины:**

**ЖИВОЕ ПРАВО**

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Шестой семестр.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК2, ОПК 3, ОПК 4, ПК- 2, ПК- 9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> задачи и значение данного курса, виды и особенности использования различных интерактивных образовательных методик, требования к построению занятия с использованием интерактивных образовательных методик.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать занятия по праву с использованием интерактивных методик, разрабатывать для них задания, готовить материалы, проводить занятия с использованием интерактивных методик, общаться на правовые темы простым языком с «простыми» людьми, выступать перед различной аудиторией; планировать свою деятельность; работать в команде; организовывать работу больших групп людей;</p> <p><b>Демонстрировать</b> восприятие работы юриста как работы социальной, чувство уверенности в себе и чувство удовлетворения от участия в важном социальном проекте, способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, ценностям открытого общества, формировать и аргументировать собственную позицию на основе жизненного опыта и конкретных положений нормативно-правовых актов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в курс «Живое право». Философия «Живого права» Работа в малых группах как интерактивный метод.</li><li>2. Активные и интерактивные методы обучения. «Пирамида обучения».</li><li>3. «Мысленная прогулка», мозговой штурм как интерактивные методы. «Энерджайзеры», их виды и необходимость.</li><li>4. «Таксономия Блума». Методический треугольник. «Займи позицию» и «шкала мнений» как интерактивные методы. «Обратная связь» в ходе занятия с применением интерактивных методик: необходимость и формы.</li><li>5. Ролевая игра как интерактивный метод. «Законодательный процесс». Элементы учебного занятия с применением интерактивных методик. Правила комментирования.</li><li>6. Мини-суды и учебные суды как интерактивный метод в изучении права. Анализ дела (казуса). «Каждый учит каждого» как интерактивная методика</li><li>7. Участие представителей профессионального сообщества в занятиях по «Живому праву». Лучшие практики преподавания «Живого права». Обсуждение сложных дискуссионных вопросов и ПОПС-формула в занятиях с использованием интерактивных методик.</li><li>8. Самостоятельная разработка и демонстрация обучающимися занятия для школьников с применением интерактивных методик.</li></ol>

	Анализ и самоанализ
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА: ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Восьмой семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6, 7, 13, ПК-16, ОПК- 5, ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> задачи и значение данного курса, структуру и порядок интервьюирования, консультирования, этические особенности интервьюирования, консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять факты и обстоятельства, имеющие значение для консультирования, составлять письменный ответ, составлять необходимый документ.</p> <p><b>Демонстрировать</b> способность и готовность: обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей решения правовой проблемы доверителя.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Правила оказания юридической помощи в ЦКМО ЮИ ТГУ</li> <li>2. Цель интервьюирования. Этапы интервьюирования. Правила интервьюирования</li> <li>3. Отработка навыков интервьюирования</li> <li>4. Понятие консультирования. Подготовка к консультированию. Метод опоры на клиента</li> <li>5. Отработка навыков консультирования</li> </ol>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет по результатам проверки памяток по интервьюированию, консультированию

### «ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ЮРИСТА (ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ)»

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Восьмой семестр
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК 5, ПК 4, ПК 6, ПК- 7,13, 16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> задачи и значение данного курса, состав правовой позиции по делу, критерии классификации доказательств, требования к допустимости и относимости доказательств, распорядок судебного заседания, процессуальные правила представления и использования доказательств в судебном разбирательстве.</p> <p><b>Уметь:</b> различать факты и предположения, давать правовую оценку имеющимся фактам, анализировать доказательства, формировать правовую позицию по делу и представлять ее в суде, планировать работу по делу, заявлять ходатайства о</p>

	<p>представлении, истребовании доказательств и возражать против их удовлетворения, вести прямой и перекрестный допрос в судебном заседании, участвовать в прениях сторон.</p> <p><b>Демонстрировать</b> способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, ценностям открытого общества, формировать и аргументировать собственную позицию на основе жизненного опыта и конкретных положений нормативно-правовых актов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о работе адвоката по делу. Понятие и содержание правовой позиции по делу.</li> <li>2. Анализ фактов. Выработка версий. Правовая квалификация.</li> <li>3. Анализ доказательств. Планирование работы по делу</li> <li>4. Отражение позиции по делу в процессуальных документах и представление ее в суде</li> <li>5. Прямой и перекрестный допрос в судебном заседании</li> <li>6. Представление письменных и вещественных доказательств в суде</li> <li>7. Участие в судебных прениях</li> </ol>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА»

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Техника юридического письма» относится к факультативной части профессионального цикла учебных дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Взаимосвязь учебной дисциплины «Техника юридического письма» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов в дальнейшем изучении дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков. Читается в восьмом семестре.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5, ПК- 7, ПК- 13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих правила составления юридических документов;</li> <li>- требования законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований;</li> <li>- виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления судебного, процессуального контроля и прокурорского надзора за процессуальной деятельностью, совокупность требований к ним предъявляемых.</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующие нормы права и выявлять требования и особенности нормативного регулирования актов правоприменительной деятельности</li> <li>- составить юридические документы, необходимые и востребованные в процессе правоприменительной деятельности, разрабатывать правовые документы в сфере определенной отрасли права, а также анализировать и выявлять их недостатки, требующие устранения</li> <li>- разбираться в основных вопросах, связанных с юридико-техническими приемами и способами создания, толкования и реализации правовых документов, анализировать действующее законодательство с точки зрения используемых в нем основных приемов юридической техники (юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и др.), работать с учебным материалом, анализировать существующие точки зрения, правильно, юридически и лингвистически грамотно формулировать свои мысли, аргументы и доводы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа специальной литературы; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных нормативно-правовых актов, - навыками толкования нормативно-правовых актов, - навыками разрешения процессуальной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками составления и оформления процессуальных решений.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и общие правила работы с документами.  Тема 2. Юридические документы: понятие и виды.  Тема 3. Юридическая техника: понятие, виды, особенности.  Тема 4. Средства юридической техники.  Тема 5. Приемы юридической техники.  Тема 6. Подготовка юридических документов.  Тема 7. Особенности подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам.  Тема 8. Особенности юридической техники составления договорных юридических документов и обращений в суд по гражданским делам.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, решение задач, тестирование по темам курса</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>зачет</p>