

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в рекреации и туризме

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОНОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

Томск – 2020

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-16 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;
- ПК-3 – способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;
- ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);
- ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи;
- ИОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий;
- ИОПК-16.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- ИПК-3.1. Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- ИПК-3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

- изучение современных сетевых технологий, используемых в туристской индустрии;
- освоение современных программных средств, используемых в туристской индустрии;
- получение навыков работы с сетевыми программными и аппаратными решениями для туристской индустрии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
– лекции: 18 ч.;

- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 36 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет и задачи курса. Определения и признаки информационного общества.

Понятие информации, информационного общества, информатизации и информационных технологий. Информатизация как основная тенденция современного развития общества. Информационное общество и его признаки: теория и реальность. Современные проблемы информационного общества.

Тема 2. Основные направления применения информационных технологий в сфере туризма.

Обоснование необходимости применения информационных технологий в сфере туризма, как основного фактора успешного функционирования любого туристского предприятия. Основные виды информационных технологий в области сбора, хранения, обработки и передачи различных типов информации. Глобальные компьютерные системы резервирования, интегрированные коммуникационные сети, системы мультимедиа, информационные системы менеджмента и др.

Тема 3. Текстовые редакторы. Работа в Microsoft Word.

Виды текстовых редакторов, их основные свойства и различия. Основные функции Microsoft Word. Форматирование текста, работа с рисунками, формулами, таблицами, быстрые клавиши и т.д.

Тема 4. Технология баз данных. Работа в Microsoft Access.

Понятие базы данных. Виды баз данных. Реляционные СУБД. Основные функции Microsoft Access. Создание баз данных, запросы, связь с внешними таблицами и базами данных и др.

Тема 5. Понятие и классификация электронных изданий.

Понятие электронных изданий, их виды. Особенности электронных изданий. Правила оформления электронных изданий.

Тема 6. Современные технические возможности работы с графической информацией. Графические редакторы. Работа в GIMP.

Виды графической информации. Компьютерная графика. Растровая, векторная графика. Виды графических редакторов, их основные свойства, особенности. Основные функции GIMP. Обработка фотографий в GIMP, рисование, экранные фильтры и др.

Тема 7. Программные продукты для обработки статистической информации. Работа в Microsoft Excel.

Основные функции Microsoft Excel. Формулы, автоформулы, однотипные расчеты, табулирование формул и расчетов, построение графиков и диаграмм и др.

Тема 8. Возможности современных поисковых систем. Интернет ресурсы в сфере туризма.

Понятие поисковых систем. Основные виды поисковых систем. Поисковые системы Интернета. Формирование запросов. Классификация Интернет ресурсов. Роль Интернет технологий в развитии туризма. Российские Интернет ресурсы. Зарубежные Интернет-ресурсы.

Тема 9. Подготовка презентаций. Работа в Microsoft PowerPoint.

Мультимедийные презентации: понятие, классификация, правила составления. Основные функции Microsoft PowerPoint. Форматирование текста, работа с рисунками, формулами, таблицами, быстрые клавиши и т.д.

Тема 10. Применение ГИТ в сфере туризма.

Геоинформационные технологии и системы: основные понятия, функции, классификация, типы применения. Отечественные и зарубежные Интернет проекты с использованием ГИС-технологий в сфере туризма. ГИС и спутниковые технологии.

Тема 11. Применение 3D-технологий в сфере туризма. Виртуальный туризм.

3D-технологии: основные понятия, функции, классификация, типы применения. Отечественные и зарубежные Интернет проекты с использованием 3D-технологий в сфере

туризма.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей: теоретического вопроса и практического задания. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерные вопросы к зачету:

Билет 1.

1. История появления концепции информационного общества.
2. Отформатируйте текст в документе "Билет 1.docx", используя в качестве примера

файл

"Билет 1.pdf".

Билет 2.

1. Направления применения информационных технологий в туристической деятельности.

2. Проведите расчеты в файле "Билет 2.xls" и постройте график распределения расходов

фирмы в 2013-2015 гг.

Билет 3.

1. Правила оформления электронных изданий.
2. Устраните дефекты изображения в файле "Билет 3.jpg".

Билет 4.

1. Характеристика отечественных и зарубежных Интернет проектов с использованием

3D-технологий в сфере туризма.

2. Используя возможности Интернета составьте мультимедийную презентацию

"Возможности

Microsoft Access. Применение БД в туристической сфере".

Билет 5.

1. Виды текстовых редакторов, их основные свойства и различия.
2. Создайте все возможные виды запросов в БД "Билет 5.mdb".

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен

ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446052>
 - Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490903>
 - Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708>
- б) дополнительная литература:
 - Информационные технологии в индустрии туризма : учеб.-метод. пособие / В. Ф. Иконников, М. Н. Садовская. — Минск: РИПО, 2014. — 78 с. — URL: http://tempus.bseu.by/files_new1/21_2098_it_v_turisme.pdf
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029> ЭБС "Знаниум"
 - Информационное обеспечение туризма: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм" / Н. С. Морозова, М. А. Морозов, А. Д. Чудновский [и др.]. Москва: [Федеральное агентство по туризму], 2014.- 286 с. (10 экземпляров)
 - Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429> ЭБС "Знаниум"
 - Базовые и прикладные информационные технологии : Учебник [Электронный ресурс] / Гвоздева В. А. - ФОРУМ , 2020 - 384 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=346874>
- в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
- Туризм и сфера гостеприимства в Томской области: <http://tomsk.gov.ru/ru/tourism/>
- Федеральное агентство по туризму: <https://tourism.gov.ru/>.
- Общероссийский генеральный реестр туристических агентств: <https://reestr-ta.ru/>.
- Интернет-ресурс "ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ" <http://www.basegroup.ru>
- Официальный сайт ГК «Современные технологии управления»
<https://www.businessstudio.ru/>
- Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Милованова Ксения Геннадьевна, кандидат биологических наук, факультет физической культуры, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, доцент.