

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 30 » *августа* 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Лингвokraеведение Сибири

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

С.В. Ермоленко С.В. Ермоленко

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность осуществлять перевод текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский язык, учитывая особенности межкультурной коммуникации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. – Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин.

ИПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

– Способствовать овладению студентов теоретическими знаниями в области соотношения языка и культуры;

– Сформировать практические навыки внедрения культурологической информации в процесс обучения иностранному языку.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего курса обучения.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Современный русский язык (практический курс) Б1.О.29
- Введение в языкознание Б1.О.15

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 22 ч.;
Практическая подготовка: 22 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Томск исторический

Четыре века томской истории; Главный проспект города; Прогулка по паркам Томска; Главная площадь Томска; Кем гордится Томск; Легенды о Томске.

Тема 2. Архитектура Томска

Деревянная архитектура Томска; Музей под открытым небом; Каменная архитектура Томска; Памятники и скульптура Томска.

Тема 3. Томск многонациональный

Национальный состав Томской области; Коренные народы Томской области; Томские храмы; Народные гулянья в Томске; Праздники в Томске. День рождения города.

Тема 4. Образование и культура Томска

Томск — город первого университета; ТГУ — Национальный исследовательский университет; Жемчужины Томского государственного университета; Музеи Томска; Театральная и музыкальная жизнь Томска.

Тема 5. Томская область

Природа и климат Томской области; Чем богат Томский край; Сибирская деревня; Томские промыслы; Праздник топора.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме. Студентам предлагается итоговый тест по курсу на знание содержания тем. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Когда в Томской области начинается зима?

- А) в конце декабря
- Б) в начале ноября
- В) в конце ноября
- Г) в начале октября

2. Какой месяц считается самым холодным?

- А) январь
- Б) декабрь
- В) февраль
- Г) ноябрь

3. Когда появляются первые грозы?

- А) в начале апреля
- Б) в начале июня
- В) в начале мая
- Г) в конце марта

1. Подберите синонимы к слову сверхъестественный:

- А) высокий, огромный
- Б) чудесный, исключительный
- В) единичный, оригинальный
- Г) обычный, будничныи

2. Ушай часто приводил своё стадо к стенам дворца, пел свои песни, а сам высматривал, _____ проникнуть в крепость.

- А) куда
- Б) что
- В) кем
- Г) как

48. От какого из глаголов нельзя образовать причастие настоящего времени?

- А) использовать
- Б) закончить
- В) нести
- Г) жить

49. Как называется католическая церковь?

- А) костёл
- Б) кирха
- В) мечеть
- Г) синагога

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент овладел теоретическим материалом по дисциплине, освоил необходимый перечень терминов, лексический и грамматический материал, умеет анализировать события и факты, делать самостоятельные выводы.

Отметка «не зачтено» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретическим материалом по дисциплине, не понимает основной сути курса и не способен решать поставленные учебные задачи.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29410>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

– Томские этюды. Изучаем русский язык на текстах о Сибири : Т568 учебное пособие / Н.Г. Нестерова, М.В. Грекова, С.В. Фашанова, В.В. Шилина ; под ред. Н.Г. Нестеровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 172 с.

– Песни на уроках РКИ : учебно-методическое пособие : [для преподавателей русского языка как иностранного] /М-во образования и науки Рос. Фед., Нац. исслед. Том.

гос. ун-т, [Филол. фак.] ; авт.-сост.: Н. Г. Нестерова, Т. С. Курьянова, С. Лю [и др.] ; под ред. Н. Г. Нестеровой . - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. - 142, [1] с.: ил. - (Русский язык как иностранный) . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000796100>

– Нестерова Н.Г., Шилина В.В., Фащанова С.В., Бадмаева М.А., Иванова Л.А., Полякова А.А., Цао Ф., Борисова К.М. Русский клуб: учебно-методическое пособие /ред.: Нестерова Н.Г. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. 117 с. (Русский как иностранный).

б) дополнительная литература

– Астахова О.В. Добрым людям на загляденье. Народные искусства, ремесла: урок русского языка в 6-м классе. URL: <http://festival.1september.ru/articles/511563> (дата обращения: 21.05.2015).

– Захарова Л.А., Нестерова Н.Г., Старикова Г.Н., Мороз Е.В. Лингвистическое краеведение : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Нестеровой. Томск, 2005. 168 с.

– История названий томских улиц / под ред. Г. Стариковой. Томск : Д-принт, 2012. 368 с.

– Наш город родной: исторические и памятные места Томска / сост. М.И. Чугунов, В.А. Соловьёва. Новосибирск : Западно-Сибирское книжное изд-во, 1982. 208 с.

– Томск. Иллюстрированный путеводитель-дайджест / под ред. А. Ивановой, Н. Альтмаер. Томск : Д-Принт, 2012. 244 с.

– Томские сказания / в обработке Н.В. Татаурова, Т.М. Бельчиковой. Томск : Изд-во Томского ун-та, 1993. 86 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Зарисовки о Сибири. Город Томск : онлайн-курс. URL: https://www.lektorium.tv/mooc/courses/course-v1:TSU+SYB+2015_03/about

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Словари: <http://slovari.yandex.ru>

– Словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru>

– Культура письменной речи: <http://www.grammar.ru>

– Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система: <http://www.ruscorpora.ru>

– Русская виртуальная библиотека: <http://www.rvb.ru>

– Служба русского языка: <http://www.slovari.ru>

– Служба тематических толковых словарей: <http://www.glossary.ru>

– Справочно-информационный портал «Русский язык»: <http://www.gramota.ru>

– Энциклопедии, словари, справочники: <http://www.rubricon.com>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , оснащенные

компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Стаканова Татьяна Константиновна, лаборант кафедры общей и сибирской лексикографии филологического факультета ТГУ