

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



С. В. Шидловский

«27» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для изучения дисциплины**

Экономическая теория

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки:
Управление качеством в производственно-технологических системах»

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Экономическая теория» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 92).

1. Формируемые компетенции по ФГОС ВО 27.03.02 Управление качеством

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3, I уровень способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>З (ОК-3) – I Знать: теоретические основы, раскрывающие закономерности потребительского поведения и динамику благосостояния, основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и микроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей.</p> <p>У (ОК-3) – I Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения макроэкономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В (ОК-3) – I Владеть: методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей.</p>

2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		ОК-3	
1.	Раздел I Микроэкономика. Предмет и метод экономической теории		<i>Текущий контроль:</i> – <i>тест</i>

			– задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
2.	Этапы развития экономической теории		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
3.	Производство и экономические отношения общества		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
4.	Типы экономических систем и моделей	+	<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
5.	Рынок, его структура и механизм функционирования		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
6.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
7.	Эластичность спроса и предложения		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
8.	Теория потребительского выбора. Концепция кривых безразличия		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
9.	Производство, издержки производства и прибыль фирмы в краткосрочном периоде		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
10.	Минимизация издержек производства фирмы в долгосрочном периоде		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи

			<i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
11.	Рыночные структуры. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
12.	Поведение фирмы в условиях несовершенного рынка: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
13.	Экономическая эффективность рыночных структур		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
14.	Факторные рынки и их равновесие		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
15.	Рынок труда, капитала и земли		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
16.	Доход и его распределение на микроуровне		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Зачет</i>
17.	Раздел II. Макроэкономика. Предмет и метод макроэкономики		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Экзамен</i>
18.	Макроэкономическая политика в различных экономических системах		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Экзамен</i>
19.	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы		<i>Текущий контроль: – тест – задачи</i> <i>Промежуточная аттестация: Экзамен</i>

20.	Основные макроэкономические показатели		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
21.	Финансовый рынок		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
22.	Макроэкономическое равновесие		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
23.	Экономический рост		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
24.	Цикличность экономического развития		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
25.	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
26.	Бюджетно-налоговая политика		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
27.	Кредитно-денежная политика		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
28.	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала		Текущий контроль: – тест – задачи Промежуточная аттестация: Экзамен
29.	Инфляция и безработица		Текущий контроль: – тест

			– задачи <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
30.	Политика благосостояния населения		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
31.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения		<i>Текущий контроль:</i> – тест – задачи <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций представлены в картах компетенций

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в 1 и 2 семестрах себя: *тестовые задания, посещаемость, решение задач.*

Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля включает в себя:

- 1) Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (пример теста, примерные задачи)
- 2) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Пример теста по теме «Основы теории спроса и предложения»

Выберите верные утверждения:

- а) кривая спроса смещается, если цена товара снижается;
- б) кривая спроса смещается, если цена товара повышается;
- в) кривая спроса смещается, если цена взаимозаменяемого товара снижается;
- г) кривая спроса смещается, если доход потребителя снижается.

2) Выберите верные утверждения:

- а) подход Вальраса к установлению равновесия основывается на разнице в объемах спроса и предложения при неизменной неравновесной цене;

- б) подход Маршалла к установлению равновесия основывается на разнице в ценах покупателей и продавцов при выпуске больше равновесного;
- в) подход Маршалла к установлению равновесия основывается на разнице цены и спроса и цены предложения при выпуске меньше равновесного;
- г) подход Вальраса к установлению равновесия основывается на разности цены спроса и цены предложения при равновесном объеме продаж.

3) Выберите верные утверждения:

- а) выручка растет при снижении цены на эластичном отрезке кривой спроса;
- б) выручка растет при снижении цены на неэластичном отрезке кривой спроса;
- в) выручка падает при росте цены на неэластичном отрезке кривой спроса;
- г) выручка падает при росте цены на эластичном отрезке кривой спроса.

4) Коэффициенты ценовой эластичности спроса имеют отрицательные значения, так как показывают:

- а) прямую зависимость между ценой и объемом спроса;
- б) обратную зависимость между ценой и объемом спроса;
- в) снижение объема спроса на товар при снижении дохода;
- г) снижение объема спроса на товар при росте дохода.

5) Выберите верные утверждения:

- а) кривая индивидуального спроса является более эластичной, чем кривая рыночного спроса;
- б) кривая рыночного спроса является более эластичной, чем кривая индивидуального спроса;
- в) кривая индивидуального предложения является более эластичной, чем кривая рыночного предложения;
- г) кривая рыночного предложения является более эластичной, чем кривая индивидуального предложения.

4.2. Примеры задач

1) Цена на продукцию в течение года остается неизменной и равна 100 руб. за единицу товара. Зависимость общих затрат фирмы от выпуска продукции представлена в таблице.

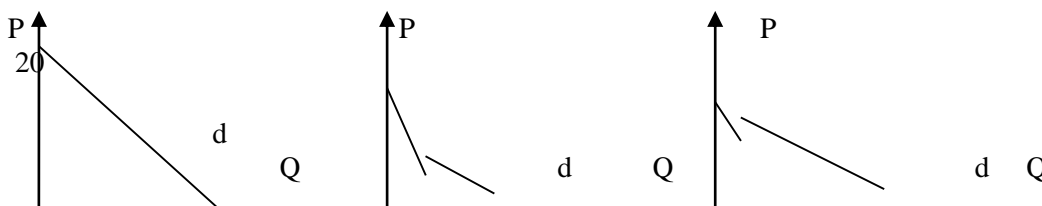
Q	0	1	2	3	4	5
ТС	1000	1400	1600	2000	2600	3400

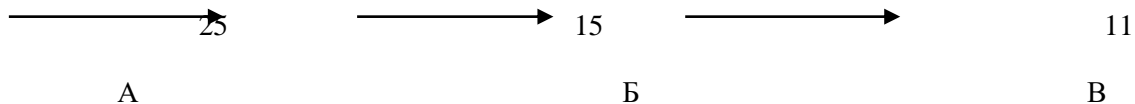
Рассчитайте постоянные, переменные, средние постоянные, средние общие и средние переменные издержки. Определите величину экономической прибыли (убытков) при увеличении выпуска на единицу. При каком выпуске величина прибыли (убытков) максимальна(минимальна)?

1) Спрос на товар двух потребителей на трех рынках описывается уравнениями, представленными в таблице.

Функции спроса на трех рынках		
$Pd_{11} = 20 - 2Qd_{11}$	$Pd_{12} = 20 - 4Qd_{12}$	$Pd_{13} = 4 - 0,5Qd_{13}$
$Pd_{21} = 5 - Qd_{21}$	$Pd_{22} = 20 - Qd_{22}$	$Pd_{23} = 6 - 2Qd_{23}$

Кривые рыночного спроса потребителей на разных рынках, соответствующие индивидуальным кривым спроса, показанным в таблице, представлены на рисунке.





Кривые рыночного спроса: а – на первом рынке, б – на втором рынке, в – на третьем рынке. Определите, на каком из графиков изображен рыночный спрос на первом, втором и третьем рынках.

3). В стране имеются только два субъекта: домашние хозяйства и фирмы. Поведение домашних хозяйств на рынке товаров описывается функцией $C = 20 + 0.7Y$, поведение фирм $I = 80 - 10r$
Необходимо:

- А) записать функцию сбережения домашних хозяйств
- Б) определить функцию кривой IS

4). Функция спроса на деньги для сделок имеет вид $M_{сд}^d = 0.2Y$. Спрос на деньги при реализации спекулятивного мотива описывается функцией $M_{спекул}^d = 300 - 10r$. Предложение денег в стране равно 250000 ден.ед. Необходимо:

- А) записать функцию общего спроса на деньги
- Б) записать уравнение линии LM в виде функции $r = a + bY$

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка результатов текущего контроля осуществляется посредством балльной системы:

Элементы учебной деятельности	Балл
Посещение занятий	9
Выполнение тестовых опросов по темам и защита результатов практических занятий	36
Решение и обсуждение задач	12
Компонент своевременности	13
Итого максимум за период:	70

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с [Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ](#).

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

Формой промежуточной аттестации в 1 семестре является зачет по микроэкономике. Зачет проводится в форме собеседования по билетам. Зачетный билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по балльной шкале.

Элементы учебной деятельности	Балл
Посещение занятий	9

Выполнение тестовых опросов по темам и защита результатов практических занятий	36
Решение и обсуждение задач	12
Компонент своевременности	13
Итого максимум за период:	70
Сдача зачета (максимум)	30
Нарастающим итогом	100

Формой промежуточной аттестации в 2 семестре является экзамен по макроэкономике. Студенты, выполнившие все практические работы, получившие положительные оценки за тесты, выполнившие индивидуальные задания допускаются к экзамену.

Экзамен по макроэкономике проводится по билетам, содержащих два вопроса по темам и определение.

Ответы оцениваются в баллах. Правильный ответ на 1 и 2 вопрос билета по 50 баллов каждый.

Экзаменационная оценка	Балл
«отлично»	100
«хорошо»	80
«удовлетворительно»	60
«неудовлетворительно»	менее 60

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации включает в себя: вопросы к экзамену, тест и т.д. в зависимости от процедуры проведения промежуточной аттестации критерии оценивания.

5.1. Вопросы для подготовки к экзамену

Микроэкономика.

1. Что понимают под экономикой?
2. Система экономических наук и роль в ней экономической теории.
3. Каковы основные функции экономической теории?
4. Методы экономического исследования: наблюдение, эксперимент и моделирования; метод научных абстракций, методы анализа и синтеза; системный подход к объектам исследования, индукция и дедукция; исторический и логический подходы, графический метод.
5. В чем суть идеологизации социальных наук? Основные идеи марксистской экономической теории.
6. Каковы основные идеи и политика меркантилизма?
7. В чем суть линии экономики и ее неоклассического и кейнсианского направлений?
8. Классическая школа политической экономии: физиократы и рыночники.
9. Какова роль науки в современном производстве? В чем суть и противоречия НТР?
10. Что такое предпринимательские способности? Как различить понятия «предприниматель» и «менеджер»?
11. Проблема выбора в экономике. Что такое производственные возможности общества?
12. Как изменяются производственные возможности общества в условиях экономического роста?
13. В чем смысл закона возрастания вмененных издержек?
14. Воспроизводство, накопление и оборот капитала.
15. Рабочая сила и труд. Производительность труда и определяющие ее факторы.

16. Средства производства и их основные виды. Что называют инвестиционными товарами?
17. Что такое основной капитал и каковы показатели его использования?
- 18.оборотный капитал и фонды обращения. Каковы пути эффективного использования производственных фондов?
19. Энергетический, экологический, организационный, технологический, информационный факторы производства.
20. Каковы сущность и основные стадии общественного производства?
21. Общественное разделение труда: сущность, основные «плюсы» и «минусы».
22. Каковы уровни и виды разделения труда?
23. В чем суть абсолютных и сравнительных преимуществ специализации?
24. Что такое экономическая интеграция и каковы ее формы?
25. Крупный и малый бизнес: каковы преимущества и хозяйственные сферы каждого из них?
26. В чем суть отношений собственности и какова их структура?
27. Расскажите об основных типах и формах собственности.
28. Дайте характеристику основных видов предприятий.
29. Что такое акция и облигация? Каковы основные виды акций?
30. Дайте характеристику основных участников рынка ценных бумаг.
31. Каково различие между номинальной ценой и курсом акций? Что представляет собой индекс Доу-Джонса?
32. Каково различие между натуральным товарным хозяйством?
33. Как развивались товарообменные отношения и возникли деньги.
34. Сущность и виды полноценных и неполноценных денег.
35. Расскажите о функциях денег. В чем смысл закона денежного обращения?
36. Расскажите о видах торговли и деятельности товарных бирж.
37. В чем необходимость и сущность кредита и каковы его основные формы?
38. Типы банков и основные виды их деятельности.
39. Что представляет собой централизованная экономическая система? Назовите ее «плюсы» и «минусы».
40. Каковы основные черты рыночной экономики? В чем ее достоинства и недостатки?
41. Дайте сравнительную характеристику централизованной и рыночной системы.
42. В чем суть смешанной экономики?
43. Что такое рынок и каковы основные виды рынков?
44. Дайте характеристику основных функций рынка.
45. Расскажите о четырех моделях современного рынка.
46. Охарактеризуйте факторы рыночного саморегулирования. Что такое ценовая и неценовая конкуренция?
47. В чем смысл закона спроса и каково его графическое отражение?
48. В чем заключается закон предложения и как выглядит его график?
49. Дайте характеристику неценовых факторов рыночного спроса и предложения.
50. Монополия и монополизм. Каковы формы рыночного господства?
51. Монополия естественная и искусственная; основные формы монополистических союзов.
52. В чем «плюсы» и «минусы» монополии и как ее регулировать?
53. Что такое рыночная цена и как она устанавливается?
54. Государственное регулирование цен: когда применяют его в рыночной экономике и каковы его последствия?
55. Ценовая эластичность спроса и коэффициент эластичности.
56. Расскажите об эластичности спроса по доходу и об эластичности предложения.
57. Что такое явные и неявные издержки производства?

58. В чем суть и значение постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек производства?

59. Понятия нормальной и экономической прибыли. Сопоставьте структуру общей выручки в терминах бухгалтеров и экономистов.

60. Каков смысл закона убывающей отдачи ресурсов?

61. Как влияет изменение цен на общую выручку в условиях эластичного и неэластичного спроса?

62. Как изменяются издержки и прибыль по мере увеличения выпуска продукции? В чем смысл оптимального соотношения между постоянными и переменными ресурсами?

Что такое рентабельность производства и каковы ее три основных показателя?

Макроэкономика.

1. В чем смысл системы национальных счетов и каковы основные макроэкономические показатели?

2. Что такое номинальный и реальный ВВП?

3. Охарактеризуйте методы расчета ВВП и понятие добавленной стоимости.

4. Что такое экономический рост и в чем его «плюсы» и «минусы»? Дайте пути и два способа измерения экономического роста.

5. Дайте характеристику основных факторов экономического роста.

6. Каковы сущность и виды инфляции?

7. Раскройте причины инфляции и ее основные последствия.

8. Основные типы, показатели и последствия безработицы.

9. Какова взаимосвязь безработицы и инфляции? В чем смысл кривой Филлипса?

10. Основные цели государственного регулирования рыночной экономики.

11. В чем суть уравнения обмена Ирвинга Фишера? Основные денежные агрегаты и понятия денежной массы.

12. Дайте характеристику основным методам денежных реформ.

13. Как банки «создают» деньги и в чем опасность их денежной мультипликации?

14. Какие аргументы приводят монетаристы, критикуя кейнсианское кредитно-денежное регулирование? Суть «денежного правила» монетаристов.

15. В чем смысл и цели кейнсианской политики дешевых и дорогих денег.

16. Что такое государственный бюджет и каковы его главные линии?

17. Что называют фискальной политикой государства? Основные виды налогов.

18. Каковы основные функции налогов и в чем смысл кривой Лаффера?

19. Понятие бюджетного дефицита и государственного долга. Как можно решать проблему дефицитного бюджета?

20. Каковы структуры и показатели доходов населения?

21. Каковы социальные роли рынка и государства?

22. Основные направления социальной политики государства.

23. В чем заключается проблема неравенства доходов в обществе? Противоречие между равенством доходов и эффективностью производства.

24. Основные показатели степени неравенства доходов в обществе: кривая Лоренца и индекс Джини.

25. Что понимают под международной торговлей и международным разделением труда (МРТ)? Каковы основные факторы МРТ?

26. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли.

27. Основные потоки международной торговли; понятия товарного и платежного балансов.

28. Что понимают под свободной торговлей и каковы ее преимущества? Процесс либерализации мировой торговли.

29. Что представляет собой оффшорные зоны?

30. Что такое свободные экономические зоны (СЭЗ)? Охарактеризуйте основные условия, цели и виды СЭЗ.
31. Сущность, формы и виды международной миграции капитала. Что «заставляет» государства ввозить или вывозить капитал?
32. Международная миграция трудовых ресурсов. Основные «плюсы» и «минусы».
33. В чем суть и методы протекционизма? Каковы его положительные и отрицательные стороны?
34. Когда деньги становятся валютой? Дайте характеристику основных типов валют.
35. Назовите и объясните основные виды валютных курсов.
36. С помощью каких мер государство может регулировать валютный курс?
37. Что представляет собой международная экономическая интеграция и каковы ее характерные черты? Что делает экономическую интеграцию эффективной?
38. Демографическая проблема: сущность, причины возникновения и последствия.
39. Проблема экономической отсталости ее главные факторы.
40. Дайте характеристику основных групп стран современного мира.
41. В чем суть глобальных проблем продовольствия и ресурсов?
42. Расскажите о глобальных проблемах экологии и конверсии.
43. Зарботная плата и определяющие ее факторы.
44. В чем отличие реальной заработной платы от номинальной и как определяют ее динамику?
45. Каковы основные формы и системы заработной платы?
46. Каковы основные черты современных систем заработной платы и механизм ее регулирования?
47. Что представляет собой рента и кто ее получает?
48. Кто и за что получает прибыль и каковы ее слагаемые?
49. Что понимают под процентом, и кто его получает?

5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания для устного зачёта:

В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении «зачтено» оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность ответа, связь теории и практики, умение решить задачу.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета.

Критерии оценивания для экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, при условии глубокого и прочного знания материала курса, исчерпывающего, последовательного, четкого и логически выстроенного ответа. При ответе на вопрос студент не только излагает материал, но умеет увязывать теорию с практикой, приводить примеры, иллюстрирующие ответ. Студент свободно справляется с вычислительными задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из различных источников литературы, правильно обосновывает свои решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий по формированию профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при условии твердого знания материала. Отвечая, студент грамотно и по существу, излагает материал курса, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, решает типовые задачи без ошибок, может затрудняться с ответом при

видоизменении заданий, испытывает трудности в приведения практических примеров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, когда он имеет знания только основного материала, использует в ответах не точные формулировки, при ответе есть нарушения логической последовательности в изложения вопроса, студент испытывает сложности при выполнении практических заданий, затрудняется связать теорию с практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части программного материала, неуверенно отвечает на вопрос, допускает грубые ошибки, не может решить типовые задачи.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **27.03.02 Управление качеством**, уровень ВО **бакалавриат**.

Компетенция осваивается в процессе изучения дисциплин:

Пороговый уровень – Экономическая теория, Маркетинг

Продвинутый уровень – Менеджмент, Финансовый и управленческий учёт/Бухгалтерский учёт на ПК

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень (ОК-3) –I	<p><i>Владеть:</i> методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества <i>В (ОК-3) –I</i></p>	<p>Полное отсутствие навыков владения основным теоретическим и практическим материалом</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие навыков в применении основного учебного материала при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительными ошибками практические задания</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему навыки свободного применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий</p>
	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач <i>У(ОК-3) –I</i></p>	<p>Полное отсутствие умений в применении учебного материала для выполнения практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие умений в применении основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительными ошибками практические задания</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно применять полученные знания на практике и правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов 3 (ОК-3) –I</p>	Полное отсутствие знаний учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, но не структурированные знания основного учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала