


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ


О. И. Андреева
« 5 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору

Судебная медицина и психиатрия

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

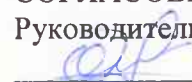
Специализация:
уголовно-правовая

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2020

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.18**

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

О.И. Андреева

Председатель УМК

С.Л. Лонь

Томск 2022

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», уровень высшего образования Специалитет (ФГОС ВО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 45171).

1. Код и наименование дисциплины

Б1.В.18 «Судебная медицина и психиатрия».

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Судебная медицина и психиатрия входит в раздел «Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть» учебного плана ООП по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения.

В результате изучения дисциплины студент получит совокупность знаний и специальных методов исследований, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных и гражданских дел, а также некоторых конкретных задач здравоохранения.

Освоение данной дисциплины способствует формированию знаний, навыков и умений, направленных на эффективное и качественное раскрытие и расследование преступлений, а также позволит студентам ориентироваться в многообразии видов судебно-медицинских экспертиз, назначать производство судебно-медицинской экспертизы, интерпретировать ее результаты.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

5 год обучения, 10 семестр, зачет

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Уголовное право» (часть Общая), «Уголовное право» (часть Особенная), «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика».

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплин: «Криминалистика», «Юридическая психология».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 22 ч.

-практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

6. Формат обучения

Очный. С применением элементов электронного обучения в системе Электронный университет – MOODLE.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы, средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы, средства профессионального общения ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ИОПК 8.4 Демонстрирует решение профессиональных задач психологическими методами, средствами, приемами</p>
<p>ПК-3 Способен применять при решении профессиональных задач основы медицинских и психиатрических исследований, психологические приемы и методы.</p>	<p>ИПК 3.1 Знает психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач; психологические аспекты личности; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии; роль психологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной и социальной деятельности; закономерности развития человека, познавательной деятельности; психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; психологические аспекты общения; законы и принципы управленческого общения; элементы делового общения ИПК 3.2 Обладает навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; приемами, обеспечивающими успех в общении ИПК 3.3 Использует при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности; основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с</p>

	<p>использованием психологических знаний</p> <p>ИПК 3.4 Знает понятие, предмет, задачи судебной медицины и психиатрии; организационно-правовые основы судебной медицины и судебной психиатрии; основные нормативные акты, регламентирующие назначение и проведение судебной медицинской и судебной психиатрической экспертизы; основные закономерности наступления и механизмы смерти, расстройства вреда здоровья, психических расстройств</p> <p>ИПК 3.5 Способен составить текст постановления (определения) о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении медицинского освидетельствования и судебно-психиатрического исследования; обосновать и правильно поставить вопросы в постановлении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, лица отбывающего наказание; оценить и интерпретировать экспертное заключение судебных медиков и психиатров, положения и выводы, на которых они строятся; обосновать необходимость повторной судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и оформить её назначение</p>
--	--

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)
			Лекции	Лабораторные работы	
1.	Понятие, метод, система и задачи судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.	6	4	-	2
2.	Учение о смерти и трупных явлениях.	8	2	2	2
3.	Судебно-медицинская травматология.	6	2	4	4

4.	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	8	2	2	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	6	2	2	4
6.	Хронические психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка.	8	2	2	4
7.	Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка.	6	2	2	4
8.	Слабоумие и его судебно-психиатрическая оценка.	8	2	2	4
9.	Иные болезненные состояния психики.	8	2	2	2
10.	Методика подготовки и назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Оценка заключения эксперта.	8	2	2	2
	Зачет				
	Итого	72	22	20	30

8.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие, предмет, метод, система и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.	Понятие, предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для раскрытия и расследования преступлений. Судебная медицина и ее связь с медицинскими и юридическими науками. Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. История развития судебной медицины в РФ. Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
2.	Судебно-медицинская танатология (учение о смерти и трупных явлениях).	Понятие о смерти. Процесс умирания. Судебно-медицинское понятие рода и вида смерти. Причина смерти. Мнимая смерть. Ориентирующие и достоверные признаки наступления смерти. Трупные изменения. Ранние трупные явления. Трупные явления и условия, замедляющие или ускоряющие охлаждения трупа. Трупное окоченение и его стадии. Трупные пятна, стадии их образования и возможность перемещения. Трупное высыхание. Поздние трупные явления; разрушающие и консервирующие. Гниение трупа - стадии и условия, способствующие развитию процессов гниения. Гниение трупа на открытом воздухе Условия, задерживающие развитие процессов гниения. Консервирующие трупные явления; мумификация, жировоск, торфяное дубление. Консервирующее действие низкой температуры. Разрушение трупа насекомыми, мелкими и крупными животными. Возможность определения времени наступления смерти на основании

		исследования трупных изменений и значение этого вопроса для следствия.
3.	Расстройство здоровья и смерть от повреждений, причиненных тупыми предметами (орудиями).	<p>Основы судебной травматологии. Понятие травмы (повреждения). Внешние воздействия, вызывающие повреждения. Травматизм и его виды (бытовой, транспортный, спортивный, промышленный, сельскохозяйственный и военный).</p> <p>Классификации повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы, отделение частей тела, размягчение). Характер и источники повреждений. Значение локализации, форм, размеров и характера повреждения для установления орудия, которым было нанесено повреждение. Значение изменения цвета кровоподтека, характера заживания ссадины, раны для определения давности повреждения. Отличия прижизненных повреждений от посмертных.</p> <p>Тупые орудия (оружия) их виды и классификация. Механизм действия тупого орудия на тело. Характеристика повреждений от действий тупых орудий. Судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, переломов костей, вывихов, разрывов органов и тканей, размятия и отделения частей тела.</p> <p>Повреждения от ударов о тупые предметы при падении.</p> <p>Транспортная травма. Классификация видов автомобильной травмы. Характеристика повреждений от автомобильного и гусеничного транспорта. Характеристика повреждений от железнодорожного транспорта. Авиационная травма. Другие виды транспортной травмы. Падение с высоты. Спортивная травма. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при судебно-медицинском повреждении от действия тупых орудий.</p>
4.	Повреждения от острых орудий и оружия.	<p>Острые орудия (оружия) их виды и классификация. Механизм действия острых орудий на тело. Характеристика ран от действия колющего, режущего, колюще-режущего, рубящего и пилящего орудий (оружия). Возможность определения по форме и размерам раны размеров и формы орудия (оружия), которым было нанесено повреждение.</p>
5.	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.	<p>Огнестрельные повреждения. Механизм действия факторов выстрела на тело и одежду. Разрушающая сила снаряда (пули). Составные элементы огнестрельного повреждения. Признаки входного и выходного огнестрельного ранения на теле. Пулевой канал и его судебно-медицинское значение.</p> <p>Повреждение из отдельных видов ручного огнестрельного оружия. Повреждения при выстрелах холостыми патронами. Огнестрельные повреждения из охотничьего ружья. Повреждения из самодельного оружия. Характеристика повреждений из спортивного огнестрельного оружия. Повреждения от пуль специального назначения.</p>

		<p>Определение расстояния выстрела. Дистанция выстрела (упор, близкая, неблизкая), их признаки. Выявление следов копоти и порошинок на одежде и теле потерпевшего. Возможность отложения копоти на одежде и теле пострадавших при выстрелах с неблизкой дистанции. Определение направления выстрела. Основные вопросы, которые необходимо разрешать при исследовании огнестрельных повреждений и при взрывах. Характеристика повреждений от мин, запалов, гранат, взрывчатых веществ, снарядов и их частей.</p>
6.	<p>Асфиксия от действия механических факторов.</p>	<p>Механическая асфиксия. Клинические признаки механической асфиксии. Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота. Особенности странгуляционной борозды при повешении и удушении петлей. Криминалистическое значение узлов и петель. Механическая асфиксия от закрытия (рта и носа, дыхательных путей инородными телами, трахеи или крупных бронхов). Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении.</p> <p>Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления. Скоропостижная смерть в воде.</p> <p>Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Повреждения при прыжках в воду.</p> <p>Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии, значение их для следствия.</p>
7.	<p>Повреждения и смерть от действия физических факторов на организм.</p>	<p>Общее действие высоких температур на человека. Тепловой удар. Солнечный удар. Местное действие высокой температуры. Термические ожоги. Степени ожогов. Причины смерти от ожогов. Признаки прижизненного действия пламени. Обгорание трупов при пожаре. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании термотравмы.</p> <p>Общее действие низких температур на человека. Смерть от охлаждения, ее причины и признаки. Пятна Вишневого. Условия, способствующие наступлению смерти от действия низкой температуры. Ознобление и отморожение. Степени отморожения. Замерзание трупов.</p> <p>Повреждения от изменения барометрического давления.</p> <p>Повреждения от повышения барометрического давления.</p> <p>Повреждения от понижения барометрического давления</p> <p>Атмосферное и техническое электричество. Электротравма. Тяжесть поражения техническим электричеством (электрическим током). Условия</p>

		<p>поражения электрическим током. Общее и местное действие электрического тока на человека. Повреждение от действия атмосферного электричества (молнии). Вопросы, которые возможно разрешить при поражениях электрическим током и молнией.</p> <p>Происхождение лучевых повреждений, изучаемых в судебной медицине. Повреждение от радиоактивных излучений. Лучевая болезнь. Признаки лучевой болезни, выявляемые при жизни и после наступления смерти. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.</p> <p>Болезненные расстройства и смерть от чрезмерного физического напряжения, сильных психических потрясений, голода и других воздействий.</p>
8.	Судебно-медицинская токсикология.	<p>Судебно-медицинская токсикология, ее содержание. Яды: общее понятие, классификация, особенности действия на организм. Судебно-медицинская токсикология. Условия действия ядов на организм. Течение и исход отравления. Доказательства бывшего отравления.</p> <p>Судебно-медицинская классификация отравлений. Отравления едкими кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами.</p> <p>Отравление алкоголем. Диагностика алкогольного опьянения у живого человека. Отравления метиловым спиртом, этиленгликолем и другими суррогатами алкоголя. Отравление парами бензина. Отравление хлорорганическими, фосфорорганическими и металлоорганическими соединениями.</p> <p>Пищевые отравления, их опасность в условиях жизни и быта. Профилактика пищевых отравлений в местах общественного питания. Пищевые отравления бактериального происхождения (токсикоинфекция). Бактерии, вызывающие вспышку токсикоинфекции. Сальмонеллез, их течение и исходы. Отравление токсином стафилококка. Пищевые отравления не бактериального происхождения. Отравления ядовитыми продуктами растительного и животного происхождения. Отравление ядовитыми рыбами и другими животными. Пищевые отравления ядовитыми примесями и продуктами питания. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании отравлений.</p>
9.	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденных.	<p>Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия. Организация осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Осмотр в помещении. Осмотр на местности. Дополнительный и повторный осмотры места происшествия. Общие вопросы осмотра трупа на месте его обнаружения. Вещественные доказательства биологического происхождения на месте происшествия. Процессуальное оформление осмотра места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте</p>

		<p>его обнаружения. Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Решение некоторых специальных вопросов при осмотре трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Патологоанатомическое и судебно-медицинское исследование трупа. Поводы к судебно-медицинскому исследованию трупа. Необходимость вскрытия трупа при очевидности причин смерти. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинское вскрытие трупа. Особенности исследования гнилостных изменений, расчлененных обгоревших и замерзших трупов. Дополнительные исследования. Реставрация (туалет трупа). Опознание трупа. Составление заключения (акта) в связи с судебно-медицинским исследованием трупа.</p> <p>Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных. Признаки новорожденности, доношенности, жизнеспособности, живорожденности. Правила исследования трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза эксгумированных трупов. Возможности и порядок судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.</p> <p>Внезапная или скоропостижная смерть и судебно-медицинская диагностика.</p>
10.	<p>Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.</p>	<p>Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы.</p> <p>Экспертиза и освидетельствование. Правила судебно-медицинского определение тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения. Определение состояния здоровья.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза притворных, и искусственных болезней в практике работы органов юстиции. Искусственные болезни и их виды. Искусственные болезни в области кожи подкожной клетчатки. Искусственные язвы, флегмоны, абсцессы, отеки, опухоли, другие искусственные болезни.</p> <p>Членовредительство умышленное и членовредительство патологическое. Формы членовредительства. Членовредительство посредством острых орудий. Членовредительство посредством огнестрельного оружия и боеприпасов. Членовредительство посредством тупых орудий. Изучение первичной медицинской документации. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Симуляция умышленная и симуляция несознаваемая (патологическая), Симуляция отдельные симптомов болезни и симуляция болезни в целом. Порядок обследования лица, подозреваемого в симуляции. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании лиц, подозреваемые в симуляции.</p>

		<p>Агgravация умышленная и агgravация патологическая. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании лиц, подозреваемых в членовредительстве.</p>
11.	<p>Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p>	<p>Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза. Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения.</p> <p>Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному. Организация судебно-медицинской экспертизы по "врачебным делам", методика ее проведения.</p>
12.	<p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p>	<p>Вещественные доказательства в судебной медицине и порядок их исследования. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств. Оценка результатов исследования вещественных доказательств.</p> <p>Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, одежде потерпевших и подозреваемых. Описание обнаруженных, следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови. Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.</p> <p>Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.</p> <p>Исследование пятен от семенной жидкости. Обнаружение и описание следов семенной жидкости. Упаковка одежды и белья со следами спермы. Способы исследования.</p> <p>Исследование других вещественных доказательств. Судебно-медицинское исследование костей и остатков, кожи, слюны, пота, молока и выделений организма. Криминалистическое значение следов от орудий и оружия на костях.</p>
13.	<p>Судебно-медицинская идентификация личности.</p>	<p>Понятие личности. Классификация признаков личности. Решение некоторых специальных вопросов и значение их для следствия. Традиционные (остеологическая и др.) и нетрадиционные (абдоминальная и др.) методы исследований. Дерматоглифика. Дерматоглифика в</p>

		судебной медицине и криминалистике. Значение дерматоглифики для следствия.
14.	Методика подготовки и назначения судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта.	<p>Процессуальный порядок подготовки, назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении обстоятельств и фактов, имеющих значение для дела.</p> <p>Объекты судебно-медицинской экспертизы. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Основы методик производства судебно-медицинской экспертизы. Дополнительные исследования. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта. Аргументация заключения и обоснованность выводов.</p>
15.	Судебная психиатрия, ее цель, задачи, система и методы.	<p>Предмет судебной психиатрии.</p> <p>Исторические аспекты развития судебной психиатрии за рубежом. Этапы становления отечественной судебной психиатрии.</p> <p>Судебная психиатрия, ее цель, задачи, субъект и предмет исследования. Система организации психиатрической помощи гражданам РФ. Принципы ООН по защите психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи. Гарантии соблюдения прав населения при оказании психиатрической помощи. Формы и виды психиатрической помощи населению.</p>
16.	Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения.	<p>Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принудительное лечение, основания и порядок его назначения. Условия проведения и прекращения принудительного лечения. Другие меры медицинского характера в отношении лиц, признанных психически больными и невменяемыми.</p>
17.	Проблема невменяемости и недееспособности и ее решение в судебной психиатрии.	<p>Понятие невменяемости. Проблема невменяемости. Критерии невменяемости. Вопросы невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключенных от наказания.</p> <p>Оговоры и самооговоры душевных больных. Понятие недееспособности. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром. Отдельные виды судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам.</p>

18.	Анатомо-морфологическое строение нервной системы человека. Учение о высшей нервной деятельности. Психическая деятельность человека в норме и патологии.	Строение центральной нервной системы. Типы высшей нервной деятельности и факторы, влияющие на срыв, высшей нервной деятельности. Охранительное торможение. Фазовые состояния.
19.	Современное представление о синдромологии психических расстройств. Классификация психических расстройств (заболеваний), имеющих процессуальное значение.	Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семиотические и неврологические симптомы. Клинические и лабораторные методы исследования. Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Методы обследования психически больного.
20.	Психические расстройства при травмах головного мозга.	Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражений мозга – сотрясение, ушибы головного мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
21.	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях.	Энцефалиты. Форма, стадии (острая и хроническая). Психические расстройства в острой и хронической стадиях энцефалитов. Судебно-психиатрическая оценка энцефалитов. Сифилитические заболевания центральной нервной системы, прогрессивный паралич. Психические, физические и неврологические симптомы. Клинические формы, течение, лечение и исход прогрессивного паралича, сифилис мозга. Психические и неврологические симптомы. Формы и течение этого заболевания, его лечение. Судебно-психиатрическая оценка сифилиса мозга.
22.	Шизофрения и ее судебно-психиатрическая оценка.	Основные признаки шизофрении. Вопросы этиологии и патогенеза шизофрении. Формы и течение шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
23.	Эпилепсия и ее судебно-психиатрическая оценка. Маниакально-депрессивный психоз его судебно-психиатрическая	Эпилепсия как самостоятельное заболевание. Эпилептиформный синдром. Эпилептические припадки, их особенности и патофизиологическая основа. Стойкие психические изменения личности при эпилепсии, эпилептическое слабоумие, лечение эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Основные признаки маниакально-депрессивного

	оценка.	психоза. Патологическое понимание депрессивных и маниакальных состояний. Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом.
24.	Слабоумие и его судебно-психиатрическая оценка.	Причины олигофрении. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении. Травматическое слабоумие.
25.	Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	Алкоголизм. Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы. Виды, особенности психических нарушений и течение при алкогольных психозах. Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков. Наркомания, токсикомания, их судебно-психиатрическая оценка.
26.	Психопатия и ее судебно-психиатрическая оценка.	Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии.
27.	Реактивные состояния и их судебно-психиатрическая оценка личности.	Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов.
28.	Симулятивные и диссимулятивные проявления и их судебно-психиатрическая оценка.	Формы симуляции. Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Диссимуляция психических больных.

8.3. Семинары

Номер темы	Тема практического занятия
1.	Судебно-медицинская танатология (учение о смерти и трупных явлениях)
2.	Расстройство здоровья и смерть от повреждений, причиненных тупыми предметами (орудиями).
3.	Повреждения от острых орудий и оружия.
4.	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.
5.	Асфиксия от действия механических факторов.
6.	Повреждения и смерть от действия физических факторов на организм.
7.	Судебно-медицинская токсикология.
8.	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденных.
9.	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
11.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
12.	Судебно-медицинская идентификация личности.
13.	Методика подготовки и назначения судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций
- конспекты лекций
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- темы эссе
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам

контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- углубленную теоретическую проработку разделов курса при подготовке к семинарским занятиям;
- подготовку к обсуждению материала, в том числе самостоятельный поиск необходимых источников информации, включая научно-образовательные ресурсы сети Интернет соответствующей тематики;
- подготовку к написанию эссе по выбранной теме, тестированию;
- подготовку к зачету.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В период работы по освоению дисциплины «Судебная медицина» обучающиеся по каждой теме должны:

- изучать рекомендованные учебники, учебные пособия и нормативные акты;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных ресурсов ТГУ;
- готовить доклады и сообщения к лекционным занятиям (по инициативе студентов).

В процессе изучения дисциплины «Судебная медицина» обучающийся должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими судебными медиками, учеными-криминалистами и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

Необходимо при изучении лекционного, учебного материала обращать внимание на нормативный материал, который является основой правового регулирования и основным инструментом в деятельности юриста. Каждый вывод, мнение правоприменителя должно носить нормативно-обоснованный характер, или являться теоретически обоснованным и признанным научным сообществом (именно такую информацию содержит приложенный курс лекций и основные источники в перечне литературы).

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (отслеживайте последние изменения и дополнения), зачастую студенты используют устаревшие акты, совершая неосознанную ошибку, формируя, тем самым, искаженную систему «знаний».

При подготовке к решению тестовых заданий всегда изначально ознакомьтесь с предложенным лекционным, учебным и нормативным материалом по теме, выпишите основные понятия, их признаки, обязательно несколько раз повторите материал и только после этого приступайте к решению тестовых заданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

При самостоятельном решении заданий нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задания), то нужно описать несколько вариантов решения, сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных заданий или примеров следует излагать подробно, располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями. При решении заданий следует руководствоваться действующими нормативно-правовыми актами.

Следует помнить, что решение каждого задания должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом или приложением проекта (например, ПОПС-формула).

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Писать рефераты, доклады, курсовые, контрольные работы следует ясно и понятно, стараясь, основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремиться структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро найти в нем ответы на интересующие вопросы.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме: проведения регулярного экспресс-тестирования по пройденному материалу; индивидуального и коллективного написания и обсуждения эссе; проведения семинарских и практических занятий.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть

навыками, полученными на практических занятиях.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Фонду оценочных средств.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Нормативные акты к теме:

(подготовлено при информационной поддержке СПС КонсультантПлюс)

«Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // <http://www.consultant.ru>.

Конституция Российской Федерации (принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 21.07.2014) // <http://www.consultant.ru>.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.

«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // <http://www.consultant.ru>.

«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // <http://www.consultant.ru>.

«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) // <http://www.consultant.ru>.

«Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // <http://www.consultant.ru>.

Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.

Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // <http://www.consultant.ru>.

Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // <http://www.consultant.ru>.

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных

судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.2012 № 750 «Об утверждении правил передачи невоstreбованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в медицинских, научных и учебных целях, а также использования невоstreбованного тела, органов и тканей умершего человека в указанных целях» // <http://www.consultant.ru>.

11.2 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Руководство по судебной медицине: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] znanium.com

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина: учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. [Электронный ресурс] <http://biblio-online.ru>.

3. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] znanium.com

Дополнительная литература:

Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com>

Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И.В. Буромский и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com>

11.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы

1. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11.3 Описание материально-технической базы

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональным компьютером и имеющие доступ в Интернет.

12. Язык преподавания – русский.