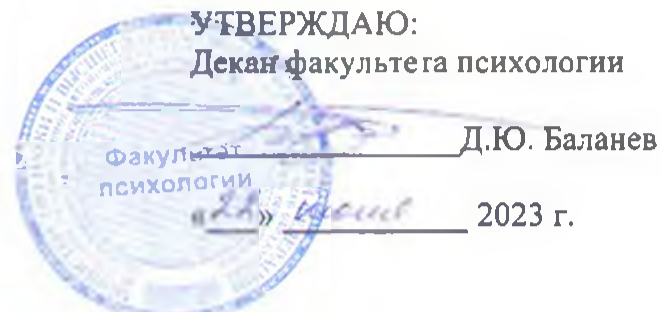


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

**Технологии аутентификации профессиональной деятельности и образа жизни**

по направлению подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Когнитивная психология и технологии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: К.М.02.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.Ю. Баланев

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПК-5 - Способен использовать и разрабатывать технологии прогноза когнитивного поведения человека в условиях решения учебных и профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений;

ИПК-5.2. Осуществляет прогностическое конструирование эффективности индивидуальных стратегий когнитивного поведения человека в условиях решения учебных и профессиональных задач.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить категориальный, понятийный и процессуальный аппарат работы с приоритетом аутентичности и аутентификации в психологической деятельности.

– Научиться применять понятийный, категориальный и процессуальный аппарат аутентификации для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. История конструктов «Самоидентичность», «Идентификация» и «Аутентификация» в психологии

Краткое содержание темы.

Потеря психологией научного и мировоззренческого суверенитета и подчиненность задачам технологического развития. Сетевизация производства и образования с тенденцией к имитации процессов и отложенности (отмены) аутентификации в качестве основания. Формы замены аутентификации в психологических практиках (легализация извращений).

Тема 2. Аутентификация в контексте проблем эволюции, социального консенсуса и онтогенеза

Краткое содержание темы.

Аутентификация обретает смысл и форму не только в контексте, но и в масштабе. В масштабе биологической эволюции аутентификация происходит в форме естественного отбора. В человеческой эволюции – в форме искусственного отбора. Для социального периода можно отметить тенденции к развитию и деградации. Тенденция деградации проявляется в форме социальных консенсусов, опирающихся на отложенность или отмену аутентификации в угоду личным интересам.

Тема 3. Современная психология, технологический переход и новый миропорядок

Краткое содержание темы.

По аналогии с технологическими тенденциями к «природосообразным технологиям» в психологии набирает силу тенденция к технологиям аутентификации. Эта тенденция требует исследований и развития. Материалом являются случаи и практики, метаанализ публикаций и публичных заявлений.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, обсуждения случаев и исследований, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в устной форме. В соответствии с концепцией проблемно-ориентированного обучения оцениваются не только ответы, но и вопросы, то есть качество масштабирования и постановки проблемы. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерные направления проблем для обсуждения и презентаций:

1. Представьте для обсуждения проблему вашего исследования (можно квалификационного)
2. Представьте для обсуждения актуальную проблему в той сфере деятельности, в которой вы достаточно хорошо ориентируетесь.
3. Представьте метаанализ публикаций и публичных выступлений по актуальной тенденции развития психологии.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

*На основании текущего контроля может быть поставлена оценка за промежуточную аттестацию. Учитывается личный вклад студента при выполнении заданий и участия в семинарах.*

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31915>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

Аутентификация : теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 090102 - "Компьютерная безопасность", 090105 - "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"] / [А. А. Афанасьев, Л. Т. Веденьев, А. А. Воронцов и др.] ; под ред.: А. А. Шелупанова, С. Л. Груздева, Ю. С. Нахаева

Аутентификация свободы в творческих молодежных субкультурах / О. В. Лукьянов, Я. Б. Частоколенко, К. О. Котикова. Лукьянов, Олег Валерьевич | Частоколенко, Яна Борисовна | Котикова, Кристина Олеговна. Источник: Сибирский психологический журнал Тип материала: Статья Статья; Формат: электронный ресурс доступно онлайн удаленный ресурс Онлайн доступ: Электронная библиотека ТГУ

Аутентификация терминологии шаманского культа бурят на примере понятий "оргой" и "майхабши" / Л. М. Хингеева. Хингеева, Лариса Михайловна. Источник: Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение Тип материала: Статья Статья; Формат: электронный ресурс доступно онлайн удаленный ресурс Дополнительное заглавие: Authentication of terminology shamanic buryats cult by the example of the concepts of orgoy and mayhabshi. Онлайн доступ: Электронная библиотека ТГУ

Аутентификация помогающих психологических пространств Электронный ресурс : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук : 19.00.01 / Стайпек Анастасия Андреевна. Стайпек, Анастасия Андреевна | Томский государственный университет. Тип материала: Текст Текст; Формат: электронный ресурс доступно онлайн удаленный ресурс; Литературный жанр: Нехудожественное произведение ; Аудитория : для специалистов; Публикация: Томск [б. и.] 2017 Онлайн доступ: Электронная библиотека ТГУ

Проблема аутентификации. Необходимость психологии подлинности / О. В. Лукьянов. Лукьянов, Олег Валерьевич. Источник: Новые психологические контексты становления личности в меняющемся мире / под ред. Э. В. Галажинского, В. И. Кабрина Тип материала: Статья Статья; Формат: печать ; Литературный жанр: Нехудожественное произведение ; Аудитория : для специалистов;

- б) дополнительная литература:

Адорно. Т. Жаргон подлинности. О немецкой идеологии. Канон+. 2020. 192 с.  
Кундера. М. Неспешность. Подлинность. Издательство: Иностранка, 2022 г.

## 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Лукиянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, профессор, кафедра психологии личности факультета психологии НИ ТГУ, заведующий кафедрой.