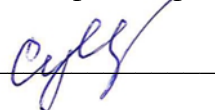


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Философия экологии и здоровья**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов;

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить знание предмета и основных категорий, тем, проблем экологии и здоровья, основных экологических учений, форм социальной практики, ведущих к возникновению новых экологических проблем;

– Освоить знание роли экофилософских принципов в формировании мировоззренческой позиции;

– Научиться выделять экологические аспекты различных социально- и личностно значимых проблем; обнаруживать связь тем и проблем экологии и здоровья с темами и проблемами философии в целом, применять философские знания для оценивания и анализа экологических тем и проблем;

– Сформировать навыки методологической рефлексии над экологическими проблемами; самостоятельного критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации в пользу тех или иных философско-экологических позиций; создания и логически аргументированного обоснования собственной экологической позиции по той или иной экофилософской проблеме;

– Сформировать навыки анализа, интерпретации и критической оценки философских текстов (классических и современных), посвященных экологической проблематике и проблемам здоровья человека;

– Сформировать навыки диалога, дискуссии, создания и логически аргументированного обоснования собственной рефлексивной позиции по той или иной философской проблеме в области экологии и здоровья. Усовершенствовать навыки реферирования, докладов и презентаций в тематическом поле дисциплины.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Онтология», «Теория познания», «Картины мира: навигация», «Философия и методология науки».

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в спецкурс.

Специфика и предмет философии экологии. Два аспекта рассмотрения ФЭ:

- в аспекте Философии науки – экология как составляющая биологического знания естествознания

- экология как междисциплинарная наука, изучающая сложнейшие проблемы взаимодействия человека с окружающей средой.

Тема 2. Философия природы.

Образы природы от Античности до Нового времени. Становление образа природы на основе современного научного знания.

Экологический кризис как философская проблема.

Тема 3. Формирование нового мировоззрения (экологического) и новой этики. От декартовского дуализма к целостности.

Тема 4. Категория здоровья в контексте экофилософии.

Экология человека, здоровье, философия здоровья. Связь проблем здоровья, философии/мировоззрения и экологии

Тема 5. Сценарии развития человечества в условиях техногенной цивилизации. От гуманизма к трансгуманизму – спасение или утопия.

Тема 6. Наука, философия и образование о путях выхода из экологического кризиса. Роль науки в преодолении кризиса техногенной цивилизации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля ответов на устные опросы на семинарских занятиях, решения практических заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет в пятом семестре** проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос по лекционной и семинарской частям курса и проверяет сформированность индикаторов компетенций:

ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3. В ответе на первый вопрос билета студент должен продемонстрировать знание основных категорий и этапов развития философии экологии и здоровья.

Вторая часть будет представлять собой практическое задание. Задачей студента будет понять, кто автор предложенного текста, сформулировать проблему, тезис и аргумент, а также оформить свой ответ в виде текста в соответствующем стиле. Вторая часть проверяет сформированность индикаторов компетенций: ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится в выпускающей кафедре.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20003>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 296 с

2. Наука и социальная картина мира : к 80-летию академика В. С. Стёпина / [В. И. Аршинов, И. Т. Касавин, Ханс Ленк и др.] ; под ред. В. И. Аршинова, И. Т. Касавина ; Фед. гос. бюджет. учреждение науки, Ин-т философии Рос. акад. наук.

3. Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова.. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с

б) дополнительная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических, и социально-гуманитарных наук. М. Гардарики. 2006. 639 с.

2. Черникова И.В. Постнеклассическая наука и философия процесса. Томск. НТЛ. 2007. 250 с.

3. Черникова И.В. Философия и история науки. Томск. НТЛ. 2011.370 с.

в) литература для написания реферата:

5. Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования. М. Юнити. 2010. 608 с.

6. Медведев В.И. Алдашева А.А. Экологическое сознание. М. Логос. 2001. 384 с.

7. Современные философские проблемы естественных, технических, и социально-гуманитарных наук. М. Гардарики. 2006. 639 с.

8. Черникова И.В. Философия и история науки. Томск. НТЛ. 2011. 370 с.

9. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М. Прогресс-Традиция. 2000. 384с.

10. Вызов познанию: стратегии развития науки в современном мире. М. Наука. 2004. 473 с.

11. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. М. 1996. 350 с.
12. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. М. Идея-Пресс. 2009. 320 с.
13. Наранхо К. Исцелить цивилизацию. М., 2014. 176 с.
14. Науки о жизни и современная философия / Отв. Ред. И.К. Лисеев. М. Канон+. 2010. 496 с.
15. Философия здоровья. М., 2001. 230 с. С. 62-86.
16. Философия и естествознание. М. Идея – Пресс. 2010. 640 с.
17. Философия природы сегодня. М. Канон+. 2009. 512с.
18. Федотова В.Г. Хорошее общество. М. Прогресс-Традиция. 2005. 544с.
19. Черникова И.В. Философия и история науки. Томск. НТЛ. 2011. 370 с
20. Гирусов Э.В. Основы социальной экологии. М. Изд. РУДН. 1998. 172 с.
21. Глобализация: синергетический подход. М. 2002. 380 с.
22. Глушкова В.Г. Макар С.В. Экономика природопользования. М. 2003.
23. Делокаров К.Х. Глобализация и законы нелинейного мира // Единство и этнокультурное разнообразие мира. Диалог мировоззрений. Нижний Новгород. 2001.
24. Егоров В.С. Философия открытого мира. М; Воронеж. 2002. 270 с.
25. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. М. Изд. МНЭПУ. 2000. 212 с.
26. Павленко А.Н. «Экологический кризис» как псевдопроблема // Вопросы философии. 2002. №7.
27. Реймерс Н.Ф. Концептуальная экология. М. Изд. РОУ. 1994. 365 с..
28. Фесенкова Л.В. Стратегия выживания: космизм и экология. М. УРСС. 2010. 304 с.
29. Философия экологического образования. М. Прогресс-Традиция. 2001. 416 с.
30. Хот Джон. Бог после Дарвина. Богословие эволюции. М., 2011. 236 с.

г) ресурсы сети Интернет:

- ЕСОportal: Вся экология : Всероссийский экологический портал. - [Б. м., б. г.]. - URL: <http://есоportal.ru>
- ЕСОPRO: Экологические проекты в России: [сайт]. - [Б. м.], 1999. - URL: <http://www.есоprojects.ru>
- ЕСОTOP: Рейтинг экологических сайтов. - [сайт]. - [Б. м., б. г.]- URL: <http://top.есоnews.uz/>
- ЕСОинформ: Агентство экологической информации «ИНЭКО» : [сайт]. - [Б. м.], 2001-2013. - URL: <http://www.есоinform.ru>
- Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук : [сайт]. - М., 1996-1997. - URL: <http://www.benran.ru>
- Биосфера <http://www.biosphere21century.ru/>
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности <http://www.rudn.ru/?pages=618>
- Вестник экологического образования в России <http://www.mneru.ru/science/1129/1136/>
- ГПНТБ России: Экология: [сайт]. - М., 1995-2010. - URL: <http://ecology.gpntb.ru>
- Ноосфера <http://noocivil.esrae.ru/>
- Проект "Глобальное Мышление"<http://www.education.spb.ru/gtp/gtp.htm>
- Россия в окружающем мире: Международный независимый эколого-политологический университет : [сайт]. - [Б. м.], 2005-2012. - URL: <http://www.rus-stat.ru>

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>
- Фонд «Социальная экология»: Некоммерческая организация : [сайт]. - [Б. м., б. г.]. - URL: <http://soc-eco.ru>
- Центр экологической политики и культуры: общероссийская общественная организация: [сайт]. - М., 2007-2010. - URL: <http://biodiversity.ru>
- Центр экологической политики России: профессиональная общественная экологическая организация : [сайт]. - М., 1993. - URL: <http://www.ecopolicy.ru>
- ЭКОКОМ: Экология и безопасность в техном мире: [портал]. - [Б. м.], 2004. - URL: <http://www.ecokom.net>
- Экокультура: Российская государственная библиотека для молодежи : [сайт]. - М., 2007-2013. - URL: <http://www.ecoculture.ru>
- Эколайн: <http://www.ecoline.ru/ecoline>
- Экологический вестник России <http://www.ecoguild.ru/docs/ecovestnik.htm>
- Экологический союз: [сайт]. - СПб., 1989. - URL: <http://www.ecounion.ru/ru/site.php>
- Экологическое образование. Образование для устойчивого развития <http://www.aseko.org/>
- Экология - XXI век <http://www.ecology21.info/>
- Экология и жизнь <http://www.ecolife.ru/>
- ЭкоМир: Глобальный Просветительский Проект : [портал]. - [Б. м.], 1998-2013. - URL: <http://www.ecoworld.ru>
- Эко-Согласие: Центр по проблемам окружающей среды и устойчивого развития : [сайт]. - М., 1992. - URL: <http://www.ecoaccord.org>
- Экофера: Общероссийское общественное движение : [сайт]. - М., 2007. - URL: <http://ecosfera-ood.ru>
- Электронная экологическая библиотека <http://www.ecoline.ru/books/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Бахтиярова Елена Захаровна – старший преподаватель кафедры философии и методологии науки.