

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Социальная экология и география**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Теория и практика антропологических исследований»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.И. Ермолова

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)</b>
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов</p>	<p>ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные;</p> <p>ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области;</p> <p>ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОР 1.1.1 находить и систематизировать литературу, источники и другие ресурсы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОР 1.1.2 описать развитие основных исследовательских направлений, относящихся к социальной экологии и географии</p> <p>ОР 1.2.1 проиллюстрировать различные теоретические направления социальной экологии и географии конкретными примерами</p> <p>ОР 1.3.1 подготовить презентацию, аналитическую записку по тематике, связанной с социальной экологией и географией, с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-1 Способен применять методы проведения полевых антропологических и этнографических исследований</p>	<p>ИПК-1.3 Владеет на базовом уровне основными законами биологии и экологии человека</p>	<p>ОР 1.3.1 систематизировать основные положения, законы и методы социальной экологии и географии</p> <p>ОР 1.3.2 применить метод ментального картирования в собственном или предложенном</p>

		преподавателем исследовательском проекте
--	--	---

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»:** <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5716>

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современные социальные теории, Этология и биология поведения, Этнодемография, Основы социальная антропологии.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. История становления и развития исследований в области социальной экологии и географии. Зарубежные и российские направления исследований	4	
Тема 2. Пространственный поворот в социальных науках. Социология пространства	2	2
Тема 3. Социальное пространство П. Бурдьё. Дом как пример презентации мифологических, культурных, социальных представлений разных групп		2
Тема 4. Культурные ландшафты как научная и правовая категория. Примеры культурных ландшафтов	2	2
Тема 5. Отношения человека и природы: российские и зарубежные исследования. Экологоантропологические исследования в США. Этноэкология в России. Онтологический поворот	2	4

Тема 6. «Ресурсное проклятье» и политика экстрактивизма. Оценка социального воздействия проектов. Этнологическая экспертиза.		2
Тема 7. Государственная политика, инфраструктурные проекты и освоение пространства		2
Тема 8. Проблемы экологии. Основные направления экологической политики России и зарубежных стран. Примеры восстановления пострадавших от человеческого воздействия различных областей природы	4	2
Тема 9. Антропология мобильностей и движения		2
Тема 10. Ментальное картирование: вопросы методологии и практика использования	2	2
Итого	16	20

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: интерактивная лекция-обсуждение, работа в группах, обсуждение работ и их публичная презентация, практические занятия.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- написание аналитической записки
- подготовка презентации
- составление таблицы основных направлений исследований по завершении темы 1

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по курсу является экзамен. Он состоит из устного собеседования по конкретным вопросам курса (50% итоговой оценки) и выполнения заданий текущего контроля в течение семестра (50% итоговой оценки). Итоговая оценка за экзамен определяется как среднее от оценок устного собеседования и выполнения заданий текущего контроля.

Описание шкалы оценивания устного собеседования.

Отлично	Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.
Хорошо	Студент при ответе на вопросы проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал

	последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.
Удовлетворительно	Студент продемонстрировал твердое знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины.
Не удовлетворительно	Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5716>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Перечень вопросов для экзамена.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2013. 262 с.
- Клейн Л.С. История антропологических учений / под ред. Л.Б. Вишняцкого. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014. – 744 с.
- Harm de Blij. The Power of Place. Geography, Destiny, and Globalization's Rough Landscape. Oxford University Press, 2009.
- Лефевр А. Производство пространства / Пер. с фр. М.: Strelka Press, 2015.
- Линч К. Образ города. М., 1982.

б) дополнительная литература:

- Бурдые П. Социология социального пространства / Пер. с франц.; отв. ред. перевода Н.А. Шматко. М., СПб., 2007. – 228 с.
- Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии. М.: Прогресс, 1990. 304 с.
- Филиппов А.Ф. Социология пространства. М., 2008.
- Культурные ландшафты России и устойчивое развитие. Четвертый выпуск трудов семинара «Культурный ландшафт» / отв. ред. Т.М. Красовской. – М.: Географический факультет МГУ, 2009. - 270 с.
- Дескола Ф. По ту сторону природы и культуры. М., 2012.
- Базалеев О.А. Социальный антрополог на службе промышленных корпораций // Фольклор и антропология города. 2019. Том 2. № 3-4.
- Эткин А. Природа зла. Сырье и государство. М.: НЛО, 2020.
- Винс Г. Приключения в антропоцене. Приключение к сердцу планеты, которую мы создали. М., 2014.

- в) ресурсы сети Интернет:
- Антропология Севера: кто и как живет там, где холодно (курс Арзамас)  
<https://arzamas.academy/courses/76>
  - Открывая Россию: Байкало-Амурская магистраль (курс Арзамас)  
<https://arzamas.academy/courses/69>
  - UNESCO <https://whc.unesco.org/en/about/>
  - WWF Russia. Курс "Изменение климата в России" <https://wwf.ru/what-we-do/climate-and-energy/lektsii-izmenenie-klimata/?fbclid=IwAR3OhrDy4du9YcgiIg-7U9hIMmXt4vXOEg1jCvsDGX35w-ynQ6I0WyItF3E>
  - Цели ООН в области устойчивого развития  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
  - Госпрограмма РФ "Охрана окружающей среды"  
<http://government.ru/rugovclassifier/874/events/>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Глущенко Альбина Андреевна, ассистент кафедры антропологии и этнологии, факультет исторических и политических наук ТГУ