

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института


_____ Д.С. Воробьев

« 30 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Землеустройство

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
Лесное и лесопарковое хозяйство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

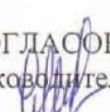
Год приема

2021

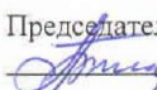
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ С.А. Мельник

Председатель УМК


_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – Способность участвовать в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов, изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Применяет современные методы исследования лесных и урбо- экосистем;

ИПК-2.2 Участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве;

ИПК-2.3 Воспринимает и анализирует научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить теоретические аспекты землеустройства и правовые основы рационального использования, охраны земельных ресурсов;

– Сформировать фундаментальные знания о методах и технологиях выполнения землеустроительных работ;

– Научиться систематизировать и применять полученные теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, а также являющиеся результатом освоения таких дисциплин: почвоведение, геодезия, агрохимия, геоинформационные системы, правоведение.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 20 ч;

– семинарские занятия: 0 ч;

– практические занятия: 16 ч;

– лабораторные работы: 0 ч;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основы земельных отношений в современной России. Объекты и задачи землеустройства.

Содержание землеустройства на разных этапах развития общества. Понятие и функции земли. Цель, задачи, объекты землеустройства. Система землеустройства в

Российской Федерации. Взаимосвязь функций государственного управления земельными ресурсами с отраслями научных знаний. Роль землеустройства в повышении эффективности использования земельных ресурсов.

Тема 2. Состав и использование земельного фонда РФ.

Структура земель. Категории земель по целевому назначению. Распределение земельного фонда РФ по угодьям. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Трансформация земель. Виды и классы земель. Формы собственности и землепользования.

Тема 3. Государственное регулирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Правовые основы государственного регулирования землепользования и методы управления земельными ресурсами. Лесное законодательство. Сущность и структура системы управления земельными ресурсами. Формы платы за использования земель. Плата за использование лесов и оценка лесов. Использование лесов, учет и маркировка. Единая государственная автоматизированная информационная система учёта древесины и сделок с ней (ЕГАИС-ЛЕС). Государственный лесной реестр. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения.

Тема 4. Государственный кадастровый учет земель. Лесной фонд как объект кадастровой оценки.

Особенности современной системы учета земель. Структура и принципы ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН). Порядок осуществления государственного кадастрового учета земель. Государственный лесной кадастр, порядок ведения. Лесокадастровое районирование лесного фонда. Лесной план, его содержание. Методика кадастровой оценки земель лесного фонда. Этапы определения кадастровой стоимости лесных земель.

Тема 6. Теоретические основы землеустроительного проектирования.

Понятие о землеустроительном проектировании. Возникновение и развитие. Принципы и содержание землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования. Проектная документация и авторский надзор. Методы землеустроительного проектирования. Элемент проекта. Методика и технология проектирования. Классификация проектов землеустройства.

Тема 7. Землеустроительные работы.

Почвенные, геоботанические обследования и изыскания. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Описания местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства. Внутрихозяйственной организации территории.

Тема 8. Лесоустройство государственного лесного фонда.

Понятие о лесоустройстве. Содержание лесоустройства. Органы лесного хозяйства. Обязанности лесоустроительных экспедиций. Лесохозяйственные предприятия. Государственная инвентаризация лесов.

Тема 9. Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Понятие о рациональном использовании земель. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Планирование в области

использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Особенности мониторинга земель лесного фонда.

Тема 10. Рабочие проекты в землеустройстве.

Рабочий проект. Задачи, содержание, методика составления рабочих проектов. Основные задачи рабочего проектирования. Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта. Классификация. Виды и состав документации, входящей в проект.

Тема 11. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.

Положения землеустройства как сложного и многогранного процесса. Взаимосвязь эффективности землеустройства с составными частями и целями производства. Технические показатели и экономическое обоснование землеустройства. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Показатели экономической эффективности. Эколого-экономическая и экологическая эффективность.

9 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестирования по темам лекционного материала, выполнения индивидуальных и домашних заданий, выступлений с докладом-сообщением на практических занятиях, участия в обсуждениях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Тестовые задания по темам дисциплины включают задания открытого и закрытого типов (около 25-30 вопросов) оцениваются по 100 бальной шкале с проходным баллом не менее 61.

Практические занятия предусматривают выполнение самостоятельных работ по соответствующим темам занятий, которые размещаются в системе <https://moodle.tsu.ru/>, с последующим публичным выступлением по представлению полученных результатов решения определенной научной проблемы. Итоговое оценивание доклада-сообщения каждого выступающего студента проводится по 100 бальной шкале по заранее предоставленным критериям в системе <https://moodle.tsu.ru/>.

Полученные в результате текущего контроля баллы конвертируются в 5-ти бальную систему согласно следующим критериям: ≤60 – «неудовлетворительно»; 61–74 – «удовлетворительно»; 75–84 – «хорошо»; 85–100 – «отлично».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится по сумме баллов, набранных студентом по результатам текущего контроля. Размещенные в системе Moodle тестовые задания по лекционной части дисциплины и практические задания по предложенным темам позволяют проверить ИПК-2.1., ИПК-2.2. и ИПК-2.3. Итоговая оценка по дисциплине «Землеустройство» выставляется по диапазону баллов от общего максимуму баллов за самостоятельную работу и текущий контроль. Полученные в результате текущего контроля баллы конвертируются в 5-ти бальную систему согласно следующим критериям: 85–100 – «отлично»; 75–84 – «хорошо»; 61–74 – «удовлетворительно»; ≤60 – студент участвует в устном собеседовании, которое включает ответы на два вопроса. Время, предоставленное обучающемуся для подготовки ответа на поставленные вопросы, составляет 40-45 минут.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основы земельных отношений в современной России. Объекты и задачи землеустройства.

2. Понятие и функции земли. Земля как товар.

3. Сущность, принципы и методы проведения землеустройства. Порядок проведения лесоустройства.
4. Категории земель по целевому назначению.
5. Распределение земельного фонда РФ по угольям.
6. Формы платы за использование земель.
7. Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства.
8. Состав земле- и лесоустроительных работ.
9. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
10. Понятие о земельном кадастре, его методологии и принципах.
11. Основные направления улучшения земельных ресурсов.
12. Нормативно-правовая документация в области землеустройства.
13. Сущность и структура системы управления земельными ресурсами.
14. Земельные отношения и земельный строй.
15. Порядок осуществления государственного лесного кадастра.
16. Мониторинг земель. Особенности мониторинга земель лесного фонда.
17. Проблема рационального использования земли.
18. Принципы и содержание землеустроительного проектирования.
19. Виды земле- и лесоустроительных работ.
20. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства
21. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
22. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ.
23. Противоэрозионной организации территории: значение, содержание, принципы.
24. Лесоустройство и его роль в составлении свода данных о лесных землях.
25. Государственный лесной реестр. Основания для заполнения форм лесного реестра.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18067>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в системе <https://moodle.tsu.ru/>.
- в) План семинарских занятий по дисциплине в системе <https://moodle.tsu.ru/>.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов в системе <https://moodle.tsu.ru/>.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства: Учебник и практикум для вузов / Н.В. Васильева. – Москва: Из-во Юрайт, 2022. – 411 с.
 - Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. – 319 с.
 - Волков С.Н. Землеустройство: Учебник для студентов высших учебных заведений / С.Н. Волков. – Москва: ГУЗ, 2013. – 992 с
- б) дополнительная литература:
 - Кустышева И.Н. Мониторинг земель: Учебное пособие для вузов / И.Н. Кустышева, А.А. Широкова, А.В. Дубровский. – Москва: Из-во Юрайт, 2022. – 96 с.

- Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: Учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 368 с.
- Сулин М.А. Внутрихозяйственное землеустройство: Учебное пособие / М.А. Сулин, Е.А. Степанова, Е.Л. Уварова. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2018. – 103 с.
- Татаринцев Л.М. Основы землеустройства: Учебное пособие / Л.М. Татаринцев, В.Л. Татаринцев, Л.В. Лебедева, С.И. Ещенко. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 170 с.
- Сулин М.А. Землеустройство: Учебное пособие / М.А. Сулин. – М.: Колос, 2009. – 401 с.
- Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии / Н.Н.Дубенок, А.С. Шуляк. – М.: КолосС, 2007. – 320 с.
- Варламов А.А. Земельный кадастр: Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2003. – 383 с.
- Варламов А.А. Земельный кадастр: Т.3. Государственные регистрация и учет земель / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М.: КолосС, 2006. – 528с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» – <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>
- Официальный сайт Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/>
- Федеральное агентство лесного хозяйства России - <https://rosleshoz.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной кадастровой палаты - <https://kadastr.ru/>
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных» – <https://cgkipd.ru/>
- Электронный журнал «Геопрофи» – <http://www.geoprofi.ru/>
- Интегратор в области геоинформационных технологий и аэрокосмического мониторинга «Совзонд» – <https://sovzond.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс, Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовой портал Гарант, Справочная правовая система – <https://www.garant.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- НЭБ eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- НЭБ CYBERLENINKA – <https://cyberleninka.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Раудина Татьяна Валериевна, к.б.н., доцент кафедры почвоведения и экологии почв БИ НИТГУ.