

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

 Д.С. Воробьев

« 28 » марта 20 22 г.



Рабочая программа дисциплины

Технология работ по благоустройству территории

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:

«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.С. Прокопьев

Председатель УМК

 А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – Способность анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, получать новые знания и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, оценивать состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 3.1. Получает новые знания и проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры

ИПК 3.2. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организывает сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и технологические особенности выполнения работ по благоустройству территории.

– Научиться применять понятийный аппарат по предмету «Технология благоустройства» для качественного решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: цветоводство, газоноведение, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 20 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Подготовка территории. Порядок выполнения работ по благоустройству.

Назначение, сущность и содержание курса. Порядок организации работ по благоустройству территории. Составление графика выполнения работ.

Тема 2. Устройство дорожек и уход за ними.

Виды покрытий садово-парковых дорожек и площадок. Технология производства работ по устройству дорожек с различными видами покрытия. Элементы сопряжения поверхностей. Технология содержания в зимний и летний периоды.

Тема 3. Создание газона.

Виды газонов. Технология производства работ.

Тема 4. Уход за газоном.

Технология содержания газона в зимний и летний период.

Тема 5. Создание цветников.

Проектирование цветочного оформления. Технология создания цветников из однолетних растений, многолетних растений, луковичных цветов, ампельных растений. Технология создания цветников посевом семян.

Тема 6. Уход за цветниками.

Технология производства работ по летнему содержанию цветников. Варианты зимнего оформления цветников.

Тема 7. Посадка деревьев и кустарников.

Технология посадки деревьев в зависимости от размеров посадочного материала. Особенности посадки кустарников в живые изгороди и группы.

Тема 8. Уход за деревьями и кустарниками.

Технология содержания деревьев и кустарников в летний и зимний периоды. Средства защиты растений.

Тема 9. Создание альпинариев и рокариев и уход за ними.

Технология производства работ по созданию альпинариев и рокариев. Технология содержания альпинариев и рокариев в летний и зимний периоды.

Тема 10. Вертикальное озеленение

Виды конструкций для вертикального озеленения. Безопасность объектов. Технология работ по монтажу конструкций. Посадка растений и уход за ними.

Тема 11. Обеспечение доступности маломобильных групп.

Основные принципы организации доступа маломобильных лиц на объекты благоустройства. Нормативные допуски уклонов тротуаров. Организация транзитов для слабовидящих. Малые архитектурные формы для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 12. Установка и подключение освещения.

Норматив освещенности территории. Типы прокладки кабеля. Типы опор и особенности их дальнейшей эксплуатации. Пусконаладочные работы.

Тема 13. Монтаж подиумов и сцен.

Технологические особенности монтажа подиумов и сцен. Крепление навесов. Обеспечение доступности маломобильных лиц на подиумы и сцены.

Тема 14. Формирование крон кустарников.

Технология проведения работ по формированию крон кустарников. Технологии обрезки для разных видов кустарника. Срок и периодичность проведения работ.

Тема 15. Уход за живыми изгородями.

Технологические особенности формирования живых изгородей, помогающие в уходе за ними. Сроки и периодичность уходов в зависимости от типа конструкции и породы деревьев и кустарников, из которых сформирована живая изгородь.

Тема 16. Сохранение ценных зеленых насаждений при изменении вертикальных отметок.

Формирование воздушных колодцев при понижении отметок территории. Формирование воздушных колодцев при повышении отметок территории.

Тема 17. Формирование крон крупномерных деревьев.

Технология проведения работ, срок и периодичность проведения формовочной обрезки крупномерных деревьев. Спецтехника, необходимая для проведения формовочной обрезки.

Тема 18. Формирование штамбов и санитарная обрезка деревьев.

Технология, сроки проведения работ и периодичность формирования штамбов деревьев. Технология, сроки проведения работ и периодичность санитарной обрезки деревьев. Определение потребности в санитарной обрезке и в формировании штамбов.

Тема 19. Монтаж авторских малых архитектурных форм и арт-объектов.

Технология проведения работ по монтажу авторских малых архитектурных форм и арт-объектов, определение места размещения с учетом последующей эксплуатации территории. Обеспечение безопасности объектов.

Тема 20. Формирование связей объектов благоустройства с окружающей территорией.

Принципы сопряжения поверхностей на прилегающих территориях. Обеспечение безопасности объектов. Формирование системы озелененных территорий по единому принципу для оптимизации уходовых работ. Водоотведение и шумо-пылезащита объектов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее двух раз в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен с оценкой в третьем семестре проводится в письменной форме в форме теста. Билет содержит 20 вопросов с тремя вариантами ответов на выбор.. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов для теста.

Вариант 1

1. Нормативный уклон дорожек на пандусе должен быть не более:

- а) 3%
- б) 5%
- в) 7%

2. Покрытие детской площадки допускается выполнять из:

- а) тротуарной плитки
- б) резиновой плитки
- в) мраморной крошки

3. Поребрик и бортовой камень должен устанавливаться на:

- а) щебень
- б) бетонный замок
- в) песок

4. Покрытие дорожек и площадок допускается выполнять из:

- а) асфальтобетона
- б) щебня
- в) тротуарной плитки
- г) бетона

д) а,б,в,г

5.Сопряжение разных видов поверхностей можно выполнять:

- а) с использованием поребрика
- б) с использованием разделительной металлической ленты
- в) без использования разделителей

6. Уход за газоном обыкновенным состоит из:

- а) посева, полива, кошения, сгребания листвы
- б) кошения, полива, скарификации, подкормки удобрениями
- в) подкормки удобрениями, посева, полива

7. Какое из злаковых растений НЕ используют для создания газона:

- а) мятлик луговой
- б) овсяница красная
- в) элимус голубой

8. При посадке дерева корневая шейка должна располагаться:

- а) ниже уровня земли и лучше окучить
- б) на том же уровне, как росла в питомнике
- в) выше уровня земли, на холмике

9. Для устройства однорядной живой изгороди стандартной конструкции высаживают:

- а) 1 саженец на 1 погонный метр
- б) 3 саженца на погонный метр
- в) 5 саженцев на погонный метр

10. Саженец 1 сорта может иметь:

- а) симметричную крону, прямолинейный штамб, земляной ком, количество скелетных ветвей не менее 5
- б) слегка асимметричную крону, прямолинейный штамб, количество скелетных ветвей не менее 4
- в) симметричную крону, земляной ком, количество скелетных ветвей не менее 3

11. Какие виды обрезки кустарников допускаются:

- а) санитарная
- б) формовочная
- в) омолаживающая
- г) а и в

12. Посадка тюльпанов проводится:

- а) осенью, до замерзания почвы
- б) ранней весной, до начала сокодвижения
- в) осенью, во время листопада

13. Посадка многолетних цветов проводится:

- а) весной, после схода снежного покрова
- б) летом, кроме засушливого периода
- в) осенью, до замерзания почвы

14. Посадка однолетних цветов проводится:

- а) весной, при наступлении стабильных теплых ночных температур
- б) летом, в засушливый период
- в) осенью, до наступления заморозков
- г) весной, после схода снежного покрова

15. Нормативная плотность посадки луковичных на городских цветниках составляет:

- а) 20 шт./м²
- б) 48 шт./м²
- в) 65 шт./м²

16. Нормативная плотность посадки сальвии на городских цветниках составляет:

- а) 50 шт./м²
- б) 70 шт./м²
- в) 100 шт./м²

17. Для оформления вазонов с ампельной петунией используют сорта:

- а) Изи вэйв
- б) Хит парад
- в) Тайфун

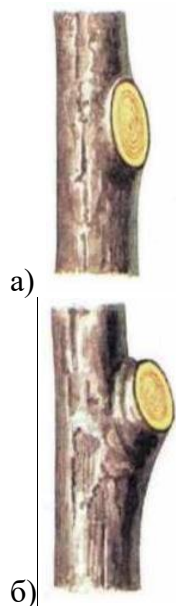
18. Какие растения относятся к аборигенной флоре Томской области:

- а) Медуница лекарственная
- б) Ясколка полевая
- в) Борщевик обыкновенный

19. Какие способы размножения кандыка сибирского допускаются:

- а) Пересадка с делением луковиц
- б) Сбор и посев семян
- в) Размножение краснокнижных растений не допускается

20. Как выглядит правильный срез ветки дерева:



в)



Результаты экзамена с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при следующих результатах сдачи теста:

19-20 правильных ответов – «отлично»

17-18 правильных ответов – «хорошо»

15-16 правильных ответов – «удовлетворительно»

Менее 15 правильных ответов – «неудовлетворительно»

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб: Лань, 2015. - 720 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библиотечной системы „Издательство „Лань“. URL: <http://e.lanbook.com/book/56172>

2. Боговая И. О. Озеленение населенных мест / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - СПб: Лань, 2014. - 240 с. Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библиотечной системы „Издательство „Лань“. URL: <http://e.lanbook.com/book/3905>

3. Д. Дж. Хессайон «Все о контейнерных растениях»

4. Д. Дж. Хессайон «Все о розах»

5. Д. Дж. Хессайон «Все о цветах в вашем саду»

6. Д. Дж. Хессайон «Все об альпинарии и водоеме в саду»

7. Д. Дж. Хессайон «Все о клумбовых растениях»

8. Д. Дж. Хессайон «Все о луковичных растениях»

б) дополнительная литература:

1. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И. О. Боговая. – М.: Форум, 2016. – 303 с.

2. Сычева А. В. Ландшафтная архитектура : учеб. пособие / А. В. Сычева. – 3-е изд., испр. – М. : Оникс, 2006. – 85, [34] с.: ил., [12] л. ил.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб: Лань, 2015. - 720 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библиотечной системы „Издательство „Лань“. URL: <http://e.lanbook.com/book/56172>

2. Боговая И. О. Озеленение населенных мест / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - СПб: Лань, 2014. - 240 с. Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы „Издательство „Лань“. URL: <http://e.lanbook.com/book/3905>
3. Архитекторы.рф

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Цветкова Наталья Владимировна – директор МАУ «Горзеленхоз» г. Новосибирска, аспирант НИ ТГУ.