

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
Д. Ю. Баланев  
« 12 12 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины  
История России

по направлению подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
О. В. Лукьянов  
Председатель УМК  
Э. А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- **УК 1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК 5** - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.
- **УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- **ИУК-1.1.** Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи
- **ИУК 1.2.** Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);
- **ИУК-1.3.** Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.
- **ИУК-1.4.** Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.
- **ИУК 5.1** Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.
- **ИУК-11.1.** Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества;
- **ИУК-11.2.** Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

## **Задачи освоения дисциплины**

- Освоить понятийный аппарат исторической науки;
- Научиться выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе;
- Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, аргументировать свою позицию по различным вопросам российской и всемирной истории в формате выступления, диалога, дискуссии, дебатов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

1 семестр

– лекции: 30 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

2 семестр

– лекции: 28 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Наука история: научное познание прошлого.

Предмет истории. Задачи исторической науки. Научные принципы изучения прошлого. Концепции исторического развития. Методы научного познания.

Тема 2. Исторические факты и исторические источники.

Понятие исторического факта. Классификация фактов. Классификация исторических источников. Проблема подлинности и достоверности исторических источников.

Тема 3. Периодизации всеобщей истории и истории России.

Понятие периодизации. Виды периодизаций в различных концепциях исторического развития. Периодизация истории России. Краткая характеристика основных периодов в истории человечества.

Тема 4. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе.

Условия становления российской цивилизации: между Западом и Востоком. Древняя Русь, Запад, Золотая Орда: характер отношений. Становление Русского (Московского) централизованного государства.

Тема 5. Европейский прорыв в Новое Время.

Великие географические открытия и их историческое значение. Реформация и контрреформация в Европе. Становление национальных государств. Первые буржуазные революции. Модернизация России в эпоху Петра Великого.

Тема 6. Промышленный переворот в Европе.

Промышленный переворот в Европе и его экономические, политические и социальные последствия. Великие (буржуазные) реформы в России во второй половине XIX в.

Тема 7. Россия и мир на рубеже XIX-XX в.: накануне великих потрясений.

Особенности социально-экономического и политического развития мира и России на рубеже веков. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Политические партии в России. Зарождение парламентаризма.

Тема 8. Первая мировая война 1914-1918 гг. Великая русская революция 1917 г.

Причины, характер и особенности мировой войны. Февральская революция 1917 г. и крушения монархии. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Начало советского периода в истории России. Гражданская война в стране.

Тема 9. СССР в период форсированного строительства социализма. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политический режим. Массовые политические репрессии. Причины Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Источники и цена Победы.

Тема 10. Мир и Россия во второй половине XX - начале XXI в.

Основные тенденции мирового развития во второй половине XX столетия. «Холодная война». «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг. и распад Советского Союза. Становление современной Российской Федерации. Мир и Россия в начале XXI в.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, коллоквиумам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 2 частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Структура экзамена соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения.

Первая часть билета представляет собой теоретический вопрос всеобщей или отечественной истории, проверяющий УИК 1.1-4, УИК 5.1, УИК 11.1-2. Ответ дается в развернутой форме.

Вторая часть билета содержит один вопрос, оформленный в виде практического задания или решения исторической задачи по материалам курса, что дает возможность увидеть реализацию УИК 1.1-4, УИК 5.1, УИК 11.1-2. на практике.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Вопрос 1. Исторические источники.
2. Вопрос 2. Великие географические открытия и их последствия.
3. Вопрос 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Примеры задач и практических заданий:

1. Определить виды исторических источников к теме «Древняя Русь».
2. Составить ментальную карту к теме «Великие географические открытия».
3. Сформулировать суть современной общественно-политической дискуссии о начале и причинах Второй мировой войны 1939-1945 гг.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущий контроль (текущая успеваемость) непосредственно влияет на промежуточную аттестацию. Основным критерием текущей успеваемости являются отсутствие пропусков, систематическая и качественная работа студентов на каждом занятии.

Оценка «отлично» - студент демонстрирует полное достижение результатов обучения (не менее 5 выступлений по основным вопросам с использованием

дополнительной литературы, презентацией, подготовка индивидуального доклада, сдача коллоквиумов, участие в групповых формах работы).

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует в целом достижение результатов (не менее 3 выступлений по основным вопросам, участие в обсуждении проблем, сдача коллоквиумов, участие в командной работе), но есть незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - студент демонстрирует в основном достижение результатов обучения (фрагментарное участие в работе на занятиях, наличие отдельных пропусков), но допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие реальной текущей успеваемости.

Студенты, не имеющие текущей успеваемости (или несогласные с оценкой) могут сдавать экзамен в период сессии.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **Основная литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 129 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 296 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>.

3. Мумладзе Р.Г. История мировых цивилизаций: учебник / Р.Г. Мумладзе и др. - М., 2016. – 336 с.

4. Отечественная история : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по негуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов и др. ; науч. ред. Н. В. Шишова]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 461 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Семин В.П. История России и мир: учебное пособие. - М.:Кнорус, 2012. - 544 с.

2. Отечественная история. Часть I (IX– XIX вв.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. –Электронный ресурс. – Режим доступа: [vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000390379/SOURCE1](http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000390379/SOURCE1)

3. Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – 228 с.
4. Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 478 с.
5. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884><http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884>.

### **Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

1. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека ГПИБ –М., 2018. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (доступ свободный).
2. История России: федеральный портал «История.РФ» / Российское военно-историческое общество. – М. : История России. – URL: <http://histrf.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
3. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]: НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 2017. – URL: <http://www.lib.tsu.ru> (доступ свободный).
4. Постнаука: интернет-журнал о науке. – М., 2020. – URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека РГБ. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/#rules> (доступ свободный).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. –М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
7. JSTOR. – [S. 1.], 2020. – URL: <https://www.jstor.org/>.
8. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>  
– ...

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Шевляков Александр Семенович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и документоведения факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.