


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан Философского факультета

  
\_\_\_\_\_ Е. В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Феминистская эпистемология**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия и методология науки и техники»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**


Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ И. В. Черникова

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ Т. В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;

ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники;

ИПК-2.2. Формулирует цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники, на основании выявленных тенденций в развитии науки и техники.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- повысить компетентность в области социальной эпистемологии;
- сформировать представления о роли и значении феминистских теорий в разработке социальной эпистемологии;
- овладеть основными методологическими принципами феминистской критики и гендерной теории в разработке моделей научной деятельности и научного знания;
- освоить терминологический аппарат и методологические принципы гендерных исследований в эпистемологии;
- научиться применять методы, позволяющими работать в исследовательских коллективах с учетом гендерных и культурных различий субъектов коллективной деятельности, включая познавательную деятельность;
- научиться применять гендерные и культурные различия субъектов коллективной деятельности, включая познавательную деятельность в профессиональной коммуникации;
- знать этические, гендерные и культурные различия субъектов познания.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Эволюционная эпистемология и когнитивная наука», «Техническое знание и техносфера», «Методология познания в социогуманитарных

науках», «Конструктивизм в познании», «Современные проблемы философии», «Проблема познания в современной философии», «Конструктивизм в познании», «Историография науки».

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в феминистскую эпистемологию.

Проблемное поле спецкурса и ключевые понятия. Феминистская теория знания как часть социальной эпистемологии. Феминизм: характеристика основных идей, направлений и теорий. Понятие «пол» в истории философии. Предпосылки возникновения феминизма: социальные и интеллектуальные. Основные теоретические направления феминизма (либеральный, радикальный, марксистский, социалистический, психоаналитический) и «волны» развития. Западный феминизм и феминизм в России: общее и специфика. Рождение Women's studies как результат проникновения феминистских идей в научную среду.

Тема 2. Истоки и направления феминистской эпистемологии.

Теоретические предпосылки феминистской эпистемологии. Постпозитивизм. Социология знания: К.Мангейм, Д.Блур, Б.Латур, этнометодологические исследования Г.Гарфинкеля. Постмодернизм: идеи “различения” М.Фуко и Ж.Деррида, концепции “деконструкции” Ж.Деррида, “власти-знания” М.Фуко, “становления” Ж.Делеза. Основные направления феминистской теории знания: эмпиризм (Э.Келлер, Э.Фаусто-Стерлинг), концептуализм или основополагающая эпистемология (С.Хардинг, Х.Роуз, Н.Хартсок), постмодернизм (Р.Брайдотти, Л.Николсон, С.Хекман). Социальная эпистемология Э.Андерсон и Х.Лонгино как направление феминистской теории знания.

Тема 3. Методологические основания феминистской эпистемологии.

Принципы и методы феминистского исследования. Феминистская методология в конкретно-научном знании (биологии, антропологии, социологии, образовании и этике, теории международных отношений). Феминистская эпистемология в контексте современного философского знания.

Тема 4. Феминистская методология в социологии.

Кризис традиционного метода. Феминистское исследование: от количественной к качественной методологии. Основные постулаты женского исследования. Феминистические подходы к интерпретации социологической информации. Методология дискурс-анализа: теоретические и практические аспекты.

Тема 5. Гендерные исследования как компромисс между феминизмом и обществом.

Методология гендерных исследований. Теории гендера: гендер как социальный конструкт, стратификационная категория и культурная метафора. Гендерный подход в науках или «поход» гендерных исследований в науки. Как возможна сегодня и завтра феминистская философия науки?

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в процессе работы студентов на практических занятиях: ответов на устные вопросы, последующего их обсуждения в ходе дискуссии, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене. Студенты, посещавшие лекции и практические занятия, сдают экзамен только по теоретическим вопросам.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен в четвёртом семестре** проводится по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей: двух теоретических вопросов, которые проверяют уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-5.1, ИПК-2.1, ИПК-2.2; практического задания, которое проверяет уровень сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-5.1, ИПК-2.1, ИПК-2.2.

Продолжительность экзамена 1 час.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете MOODLE TSU: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21274>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература

1. Воронина О.А. Феминизм и гендерное равенство. М., 2004. (Номер доступа в НБ ТГУ: tsu.oai.libtsu.211537)

2. Доркина А. В. Современная гендерная теория: альтернативы и тенденции / А. В. Доркина // Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения : сборник материалов XIV Всероссийской (с международным участием) научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 25-27 апреля 2018 г.). Томск, 2019. Вып. 14, т. 2. С. 112-116. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000660494>

3. Хитрук Е. Б. Гендерная проблематика в современной философии учебное пособие : [для студентов философского факультета, обучающихся по специальности "Философия"]. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. 58 с. (Номер доступа в НБ ТГУ: tsu.oai.libtsu.377608)

б) дополнительная литература:

4. Бовуар де С. Второй пол: этика подлинного существования; пер. с фр. А. А. Сабашниковой ; [под общ. ред. С. Айвазовой]. СПб: Алетейя, 2015. 831 с. (Номер доступа в НБ ТГУ: tsu.oai.libtsu.559492)

5. Борисенко Н.Д. К вопросу о социокультурном подходе к проблеме “пол - язык” // Актуальные направления функциональной лингвистики : материалы Всероссийской научной конференции "Языковая ситуация в России конца XX века" (г. Кемерово, 1-3 декабря 1997 года); С. 133-135 (Номер доступа в НБ ТГУ: tsu.oai.libtsu.354858)

6. Гримшоу Д., Дойч Э., Лима М. Э. и др. Феминизм. Восток. Запад. Россия. Отв. ред. М. Т. Степанянц. М.: Наука, Восточная литература, 1993. 240 с. (Номер доступа в НБ ТГУ: tsu.oai.libtsu.54753)

7. Коллектив авторов. Гендерный подход в социальном познании и образовании : монография. Директ-Медиа; 2015. (Номер доступа в НБ ТГУ: 1467382)

8. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519309>

9. Хамитов Н.В. Философия и психология пола. М. Ин-т общегуманитар. исслед. Киев Ника-центр 2001. 222 с. (Номер доступа в НБ ТГУ: tsu.oai.libtsu.151448)

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Николина Надежда Валерьевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.