

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля) – В.1.03 Волонтерский практикум

Цель курса: обеспечение теоретической подготовки и формирования основных практических умений и навыков специалиста по организации волонтерской работы молодежи.

Содержание дисциплины может стать одним из приоритетных направлений подготовки молодых специалистов, так как участие в волонтерской работе помогает находить ресурсы собственного личностного совершенствования, способствует развитию рефлексии, стимулированию самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Волонтерский практикум» входит в вариативную часть ОПП и выступает ориентиром изучения современных взглядов на формы и методы волонтерской работы молодежи. Дисциплина, ориентируясь на курсы клинической психологии, проектно-инновационной деятельности повысит эффективность и продуктивность организации добровольческого движения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения. 1 семестр, 4–го года обучения

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Данный курс предполагает наличие у студентов общей психологической и социально-психологической подготовки, знаний основ общей психологии, психологии личности и социальной психологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы или 72 часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 28 академических часов (все 28 часов - практические занятия).

6. Формат обучения Очная форма обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Умения, навыки, знания представлены в соответствии с профилем и задачами курса.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-1.2- способность и готовность овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования – пороговый уровень	ЗНАТЬ: специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания; содержание базовых философских понятий; основные принципы и постулаты современной научной картины мира; место и роль философии в формировании мировоззренческой позиции; основополагающие принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями. УМЕТЬ: применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников; определять место и роль философского знания в формировании научного мировоззрения; применять категориальный аппарат философии к анализу изучаемых явлений; осуществлять поиск информации по заданным ключевым словам с соблюдением требований информационной безопасности; выявлять специфику работы с

	<p>информацией в своей профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений; навыком выявления связи между содержанием ключевых философских понятий и определенной мировоззренческой позиции; практическим навыком работы с текстом в компьютерном редакторе; навыками поиска информации в различных источниках по заданной теме.</p>
<p>ПСК-1.6- способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов – продвинутый уровень</p>	<p>ЗНАТЬ: основополагающие принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; основополагающие правовые акты по обеспечению информационной безопасности; базовые принципы организации психологических эмпирических исследований, нормы исследовательской этики; клинические проявления наиболее распространенных психических расстройств, закономерности психического реагирования человека в кризисных ситуациях, возрастные особенности протекания психической деятельности. УМЕТЬ: осуществлять поиск информации по заданным ключевым словам с соблюдением требований информационной безопасности; выявлять специфику работы с информацией в своей профессиональной деятельности; формулировать проблемы и гипотезы, определять цели и задачи исследования; анализировать и обобщать информацию, предоставленную клиентом; выявлять клинико-психологический феномен в структуре запроса; выявлять специфику психодиагностических методик относительно психодиагностических задач, учитывать нозологические, социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики. ВЛАДЕТЬ: практическим навыком работы с текстом в компьютерном редакторе; навыками поиска информации в различных источниках по заданной теме; практическим навыком обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет; основами аналитико-синтетической деятельности, понятийным аппаратом своей предметной области; навыками критического анализа и обобщения полученной информации, основами анализа семантической составляющей речи; основами планирования психодиагностического обследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>
<p>ПСК-1.8- способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями социальных и религиозных</p>	<p>ЗНАТЬ: клинические проявления наиболее распространенных психических расстройств, закономерности психического реагирования человека в кризисных ситуациях, возрастные особенности протекания психической деятельности; спектр и специфику характеристик, необходимых для квалифицированного клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития клиентов/пациентов. УМЕТЬ: анализировать и обобщать информацию, предоставленную клиентом; выявлять клинико-психологический феномен в структуре запроса; выявлять практические и исследовательские цели психологического вмешательства, для последующей разработки реабилитационных программ. ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и обобщения</p>

субкультур – продвинутый уровень	полученной информации, основами анализа семантической составляющей речи; основными теоретическими понятиями и концепциями необходимыми для постановки целей, а также для разработки программ квалифицированного клинико-психологического вмешательства, с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.
----------------------------------	--

8. Содержание дисциплины «Волонтерский практикум», структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции и	Практич. занятия	
Тема 1. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации волонтерской работы.	30		6	6 Изучение рекомендованной литературы, Подготовка доклада
Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской работы молодежи.	30		6	6 Изучение нормативно-правовых источников добровольческой деятельности, подготовка презентации
Тема 3. Основные направления, формы и методы волонтерской работы молодежи.	30		6	8 Аннотирование рекомендованной литературы
Тема 4. Организация волонтерской работы с молодежью: волонтерский менеджмент.	30		6	8 Разработка волонтерского проекта
Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.	60		4	8 Разработка и реализация волонтерского проекта
Подготовка к зачету				8
Итого	180	-	28	44

Подробное содержание рабочей программы дисциплины «Волонтерский практикум»
Тема 1. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации волонтерской работы.

Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе.

Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире.

Средние века. Формы христианского вспомоществования. Специфика католицизма и православия. Развитие традиционных форм благотворительности. Роль монашества в организации социальной помощи. Государственное и городское вспомоществование.

Формы мусульманского вспомоществования. Формы буддистского вспомоществования. Формы конфуцианского вспомоществования.

Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Протестантизм и социальная помощь. Гуманизм и светская благотворительность. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Страсбургский волонтерский проект 1920 г. Международное волонтерское движение. Координационный комитет международных волонтерских организаций. Конгрессы Международной ассоциации волонтеров. Всеобщая декларация волонтеров. Молодежное движение за мир. Альянс европейских волонтерских организаций.

Россия. Общинные традиции взаимопомощи. Влияние православия на развитие форм социальной взаимопомощи. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности. Социальная помощь в СССР и РСФСР.

Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской работы молодежи.

Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Значение правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы. Социальный контроль и правовое регулирование.

Международный уровень. Документы ООН и его органов. Всеобщая декларация прав человека. Материалы ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ.

Национальный уровень. Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств.

Органы местного самоуправления и деятельность волонтерских групп и организаций. Российское местное самоуправление и волонтерство.

Внутриорганизационный уровень. Корпоративные нормы и правовое регулирование. Принципы, способы и формы создания нормативных документов волонтерских групп и организаций. Нормативное обеспечение волонтерских объединений.

Тема 3. Основные направления, формы и методы волонтерской работы молодежи.

Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные подходы к понятию «волонтерство».

Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров.

Элементарные методы и методические комплексы. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.

Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Критерии отбора материала. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства.

Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования. Управление и финансирование.

Тема 4. Организация волонтерской работы с молодежью: волонтерский менеджмент.

Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети - сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.). Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения. Деятельность в учреждении как одно из условий для самореализации молодежи.

Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.

Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Основные подходы к данной проблеме. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности.

Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия и их жертвы. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшение окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия.

Подготовка благотворительных мероприятий. Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни.

Проблема улучшения морально-психологического климата. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Подготовка населения к предотвращению несчастных случаев.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю):

А) В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается список основной и дополнительной литературы.

Б) Темы рефератов и эссе (Приложение 1)

В) Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (Приложение 1)

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; Темы рефератов, докладов, эссе, перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

Форма итогового контроля – зачет. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение: перечень основной учебной литературы и Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ким Р. В. Волонтерство в среде студенческой молодежи: взаимодействие науки, образования и практики / Р. В. Ким // Актуальные вопросы социальной работы с различными группами населения : материалы III межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Киров, 2015. С. 244-249. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000525411>

2. Рябухина Т. В. Волонтерство как способ самореализации студентов / Т. В. Рябухина // Этюды культуры : материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 21 апреля 2015 г. Томск, 2015. С. 190-196

3. Юганкина Е. А. Привлечение студентов к волонтерской деятельности при организации спортивно-массовых мероприятий / Е. А. Юганкина // Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и рекреации : материалы студенческой межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 135-летию Томского государственного университета, 75-летию кафедры физического воспитания, 50-летию оздоровительно-учебного центра, Томск, 25 апреля 2013 года. Томск, 2013. С. 43-46

б) дополнительная литература:

1. Акимова Е. В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений: автореф. дис. ... канд. пед. наук: / Акимова Елена Владимировна; [Ряз. гос. ун-т]. – Рязань, 2006. – 20 с.
2. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании. Джойнт, 2005.
3. Сикорская Л. Е. Волонтерство как форма трудового воспитания студенческой молодежи //Знание. Понимание. Умение. – 2009. – №. 1.
4. Волонтер и общество. Волонтер и власть: Науч.-практ. сб. / Под ред. Л. Е. Никитиной; Общерос. обществ. организация Дет. и молодеж. соц. инициативы ДИМСИ. М. : АСАСЕМІА, 2000. 158, [2] с. (Серия «Волонтер и общество. Волонтер и власть»).
5. Герасимова В. Д., Кузьменко И. В. Волонтерство как фактор развития социальной компетенции студентов вуза //Успехи современного естествознания. – 2013. – №. 10.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Виртуальный ресурсный центр для волонтеров «Сайт народного волонтера». Текст и перевод Всеобщей Декларации Добровольчества, теория и практика волонтерства, юридическая, психологическая и ресурсная поддержка, тренинги, конкурсы, новости, социально-экономический календарь и пр. / [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.besplatno1.narod.ru>
2. Волонтерство / Мама.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
3. Всеобщая декларация волонтеров Париж, 14 сентября 1990 года / [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm>
4. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm
5. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.club-volontеров.ru>
6. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Методический семинар-тренинг «Теория и практика
7. Сайт «Добровольцы России» / [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.volunteer.ru>
8. Что такое культурное волонтерство, или кто и с какой целью работает не ради денег / Великая Эпоха (The Epoch Times) – междунар. информ. проект [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.epochtimes.ru/content/view/7101/34>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Аудиторный фонд - аудитория с комплектом аудио-видеотехники, аудитории для лекционных и практических занятий с использованием современной медиа-аппаратуры; лаборатории.

11. Язык преподавания русский

12. Преподаватель Власова Дина Евгеньевна

Рецензент: д-р пед. наук, проф. Малкова И.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.