

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Государственное право России и зарубежных стран**

по направлению подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Региональные исследования Восточной Азии»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 А.Г. Данков

Председатель УМК  
 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им экспертную оценку.	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.	ОР – 2.1 Осуществлять поиск первичных правовых источников (нормативных правовых актов), а также исследовательской литературы с использованием информационно-коммуникационных технологий и справочных правовых систем.
	ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.	ОР – 2.2. Анализировать, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных правовых научных подходов, принятых в современной отечественной и зарубежной юриспруденции.
	ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОР – 2.3. Оформить результаты собственного исследования по выбранной теме, представить результаты проведенного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=26806>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования

#### 6. Язык реализации

Русский.

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

–практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Лекция 1. Основы теории Конституции в зарубежных странах	2	
Практическое занятие 1. Основы теории и история развития конституционализма		2
Лекция 2. Система, источники и правоотношения конституционного права зарубежных стран	2	
Практическое занятие 2. Система источников конституционного права		2
Лекция 3. Конституционный статус личности	2	
Практическое занятие 3. Конституционный статус личности в правовой системе зарубежных стран		2
Лекция 4. Форма правления и государственный режим	2	
Практическое занятие 4. Форма правления и государственный режим в зарубежных странах		2
Практическое занятие 5. Формы территориального устройства зарубежных государств		2
Лекция 5. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
Практическое занятие 6. Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права		2
Практическое занятие 7. Основы конституционного строя Российской Федерации		2
Практическое занятие 8. Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты		2
Практическое занятие 9. Парламентаризм, законодательный процесс и политические партии в		2

Российской Федерации и субъектах РФ		
Практическое занятие 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- выполнение заданий по каждому семинарскому занятию

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» является экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса (один по государственному праву зарубежных стран, один по государственному праву России) и две задачи (одна по государственному праву зарубежных стран, одна по государственному праву России).

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР – 1.1 Формировать собственную гражданскую позицию, с учетом интересов государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

Примерный перечень теоретических вопросов

Вопрос 1. Теория конституционализма и государственное право зарубежных стран

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Место конституционного права в национальных системах права.
4. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах.
5. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.
6. Классификация конституций зарубежных стран.
7. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
8. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.
9. Конституционный статус личности: понятие и структура.
10. Правовые принципы конституционного статуса личности.
11. Система и гарантии прав и свобод человека и гражданина.
12. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
13. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство.
14. Основы конституционного строя.
15. Понятие и структура формы государства.
16. Понятие и виды монархий.

17. Понятие и виды республик.
18. Унитарное государство.
19. Федеративное государство.
20. Автономия. Регионалистское государство.
21. Политический режим.
22. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.
23. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.
24. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.
25. Понятие и принципы избирательного права в конституционном праве зарубежных стран.
26. Понятие и виды избирательных систем.
27. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах.
28. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах.

## Вопрос 2. Государственное право России

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
6. Конституционное развитие России, его основные этапы.
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
8. Основные черты Конституции РФ.
9. Понятие института конституционного контроля.
10. Понятие и структура конституционного строя РФ.
11. Принципы конституционного строя РФ.
12. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации.
13. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
14. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
15. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
16. Правовая регламентация Российского гражданства.
17. Понятие и принципы гражданства РФ.
18. Основания приобретения гражданства РФ.
19. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
20. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
21. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
22. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
23. Политические права и свободы в РФ.
24. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР – 2.1 Осуществлять поиск первичных правовых источников (нормативных правовых актов), а также исследовательской литературы с использованием информационно-коммуникационных технологий и справочных правовых систем.

ОР – 2.2. Анализировать, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных правовых научных подходов, принятых в современной отечественной и зарубежной юриспруденции.

ОР – 2.3. Оформить результаты собственного исследования по выбранной теме, представить результаты проведенного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Примеры задач:

#### *Задача № 1*

*Вариант 1.* Распределите по отраслевому признаку конкретные вопросы внутривнутриполитической и внешнеполитической жизни страны, которые относятся к исключительной сфере ведения Российской Федерации.

*Вариант 2.* Распределите по отраслевому признаку конкретные вопросы внутривнутриполитической и внешнеполитической жизни страны, которые относятся к совместной сфере ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

*Отрасли для распределения:* государственное устройство; формирование органов государственной власти; местное самоуправление; кадровая политика; правоохранительная деятельность; общественная безопасность; экономика; налоги и сборы; наука и образование; здравоохранение и социальное обеспечение и т.п.

#### *Задача № 2*

*Вариант 1.* Классифицируйте виды конституций (по конкретным примерам):

- по форме;
- по структуре;
- по содержанию;
- по утвержденному политическому режиму в стране;
- по установленной форме правления в государстве;
- по порядку издания;
- по способу изменения;
- по срокам действия;
- по уровню конституционного регулирования;

*Вариант 2.*

Глава 9 Конституции РФ называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции»,

раздел XVI Конституции Франции и отдел II Конституции Италии говорят о пересмотре Конституции,

а Основной Закон ФРГ вообще не предусматривает отдельные части (главы, разделы и т.д.) о пересмотре и внесении поправок в Конституцию.

Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»? Приведите аргументы, объясняющие указанную разницу в текстах конституций названных государств. Какие положения конституций не могут быть предметом пересмотра?

Шкала и критерии оценивания на экзамене

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос	Устный ответ на задачу
Отлично	освещены все аспекты вопроса без существенных ошибок (существенная ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента исследования, влияющая на логику или выводы автора)	передана основная мысль задачи, приведена нормативно-правовая база и аргументация решения без существенных ошибок (ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка нормативно-правового акта).
Хорошо	освещены все аспекты вопроса с одной существенной ошибкой	передана основная мысль задачи, приведена нормативно-правовая база и аргументация решения с одной существенной ошибкой.
Удовлетворительно	освещены все аспекты вопроса с двумя существенными ошибками.	передана основная мысль задачи, приведена нормативно-правовая база с двумя существенными ошибками.
Неудовлетворительно	допущено более двух существенных ошибок при ответе на вопрос	допущено более двух существенных ошибок или не приведен пример из нормативно-правового акта.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию является средней арифметической от двух оценок за ответ на теоретических вопрос и решению задачи:

4,5-5 баллов - оценка “отлично”;

3,5-4,4 балла - оценка “хорошо”;

2,5-3,4 балла - оценка “удовлетворительно”;

менее 2,5 балла - оценка “неудовлетворительно”.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26806>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.

- Перечень приблизительных тем для подготовки исследовательских работ.

- Перечень вопросов для экзамена.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488685> (дата обращения: 21.04.2022).

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490733> (дата обращения: 21.04.2022)..

б) дополнительная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596> (дата обращения: 21.04.2022).

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 21.04.2022).

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488716> (дата обращения: 21.04.2022).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/> (доступ свободный)

2. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://gov.ru/> (доступ свободный)

3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный)

5. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / <http://www.regionz.ru/> (доступ свободный)

г) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).



#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Хаминов Дмитрий Викторович – доцент, доктор исторических наук, доцент кафедры российской истории ФИПН, профессор кафедры теории и истории государства и права, административного права ЮИ НИ ТГУ.