

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Д.А. Рожнева

«01» июля 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Природно-ресурсный потенциал Сибири и Дальнего Востока

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:

«Ресурсный потенциал сибирского региона и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.03**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.В. Хаминов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им комплексную оценку.	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.	ОР 1.1.1 Осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.
ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику регионов России, в том числе объяснять сложившуюся региональную ситуацию	ИПК-1.1 Реконструирует региональную ситуацию с учётом историко-культурного контекста. ИПК-1.2 Анализирует и интерпретирует современные явления и факторы, влияющие на регион. ИПК-1.3 Выявляет ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.	ОР 1.1.1 Реконструировать региональную ситуацию с учётом историко-культурного контекста. ОР 1.2.1 Анализировать и интерпретировать современные явления и факторы, влияющие на регион. ОР 1.3.1 Выявлять ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31675>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Регионы России на современном этапе: власть, бизнес, общество», Экономика и основы предпринимательства.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 16 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Теоретические основы анализа природно-ресурсного потенциала Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Оценка экономического потенциала. Оценка составляющих потенциала и степени их использования. Общая характеристика экономики России. Характеристика рыночных отношений в экономике России. Макроэкономическая политика России	1	2
Тема 2. Глобальные тренды и факторы развития Сибири и Дальнего Востока Демографические тренды: общий рост населения Земли, «новые горожане», разрыв между «стареющими» и «молодыми» регионами. Миграционные вызовы и возможности. Цифровая и промышленная революции, распространение «зеленых технологий». Антропологический сдвиг. Структурная революция: большие урбанизированные регионы – локомотивы социально-экономического развития.	1	2
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал Сибири и Дальнего Востока и его экономическая оценка Общая оценка природных ресурсов Сибири и Дальнего Востока. Размещение и потенциал нефтяных и газовых месторождений. Размещение и потенциал угольных месторождений. Размещение и потенциал железорудных месторождений. Месторождения руд цветных металлов и их потенциал. Месторождения нерудных полезных ископаемых и их потенциал. Лесные ресурсы Сибири и Дальнего Востока. Водные ресурсы Сибири и Дальнего Востока. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы Сибири и Дальнего Востока. Экономическая оценка природных ресурсов Сибири и Дальнего Востока.	1	2
Тема 4. Демографическая ситуация и трудовой потенциал Сибири и Дальнего Востока	1	2

<p>Демографическая ситуация в Сибири и Дальнем Востоке и ее количественная характеристика. Пространственная структура населения Сибири и Дальнего Востока. Понятие трудового потенциала и трудовые ресурсы России. Рынок труда в Сибири и Дальнего Востока. Миграция трудовых ресурсов.</p>		
<p>Тема 5. Производственный, научно-технический и финансовый потенциал Сибири и Дальнего Востока Характеристика производственного потенциала Сибири и Дальнего Востока. Научно-технический и инновационный потенциал Сибири и Дальнего Востока: понятие, показатели, направления государственной политики. Структура финансового потенциала Сибири и Дальнего Востока</p>	1	2
<p>Тема 6. Отраслевой потенциал Сибири и Дальнего Востока Потенциал топливно-энергетического комплекса. Потенциал черной и цветной металлургии. Потенциал машиностроительного комплекса. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности.</p>	1	2
<p>Тема 7. Экспортный потенциал Сибири и Дальнего Востока и стран ЕАЭС, АТЭС Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ. Экспортный потенциал регионов Сибири и Дальнего Востока. Потенциал участия регионов Сибири и Дальнего Востока в процессах региональной экономической интеграции. Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития ЕАЭС. Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС, АТЭС.</p>	1	2
<p>Тема 8. Сценарии развития Сибири и Дальнего Востока Вариативные внешние факторы, важные для будущего Сибири и Дальнего Востока. Базовые сценарные положения и сценарные факторы, задающие бифуркации. Поле сценариев будущего. Количественные параметры сценариев будущего Сибири и Дальнего Востока. Сценарий «Широкое международное сотрудничество». Сценарий «Ограниченное партнерство». Сценарий «Концентрация страны». Сценарий «Сохранение территории».</p>	1	2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- контрольная(ые) работа(ы) по завершении темы «...» (или совокупности тем, или каждой темы)
- выполнение заданий

- решение кейсов
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Вклад результатов текущего контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет – 60 баллов (60%).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 1 час.

Первая часть содержит один теоретический вопрос, проверяющий ИПК-1.1, ИПК-1.2. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один открытый вопрос, проверяющий ИОПК-1.1, ИПК-1.3 и оформленный в виде эссе. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются в соответствии с балльно-рейтинговой системой – максимум 40 баллов за экзамен (40%):

Критерии выставления баллов за письменный зачет:

Баллы	Характеристика
40 баллов	Даны полные и развернутые ответы на вопросы. Задание выполнено верно и дана обоснованная оценка экономического потенциала территории.
30 баллов	Даны неполные ответы на вопросы. Задание выполнено частично и дана обоснованная оценка экономического потенциала территории.
20 баллов	Даны фрагментарные ответы на вопросы. Задание выполнено частично и дана фрагментарная оценка экономического потенциала территории.
10 баллов	Даны ограниченные ответы на вопросы. Задание выполнено неверно, но была попытка дать оценку экономического потенциала территории.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля (60%) и результатов промежуточной аттестации (40%) и составляет максимум 100 баллов.

Механизм перевода результатов балльно-рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

Баллы	Итоговая оценка
85-100 баллов	«Отлично»
70-84 балла	«Хорошо»
55-69 баллов	«Удовлетворительно»
54 балла и менее	«Неудовлетворительно»

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31675>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ИПК-1.1, ИПК-1.2.:

1. Природно-ресурсный потенциал: объем и содержание понятия.
2. Оценка экономического потенциала.
3. Трудовые ресурсы регионов Сибири и Дальнего Востока.
4. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.
5. Общая оценка природных ресурсов Сибири и Дальнего Востока.
6. Потенциал нефтяных и газовых месторождений Сибири и Дальнего Востока.
7. Потенциал угольных и железорудных месторождений Сибири и Дальнего Востока.
8. Месторождения руд цветных металлов и нерудных полезных ископаемых в Сибири и Дальнего Востока.
9. Лесные и водные ресурсы Сибири и Дальнего Востока.
10. Проблемы, характерные для развития минерально-сырьевой базы Сибири и Дальнего Востока.
11. Экономическая оценка природных ресурсов Сибири и Дальнего Востока.
12. Производственный потенциал Сибири и Дальнего Востока.
13. Научно-технический потенциал Сибири и Дальнего Востока.
14. Финансовый потенциал Сибири и Дальнего Востока.
15. Финансовые ресурсы регионов Сибири и Дальнего Востока.
16. Интеграция Сибири и Дальнего Востока в мировую экономику.
17. Иностранное инвестирование в экономику Сибири и Дальнего Востока.

Примерный перечень тем эссе, проверяющих ИОПК-1.1, ИПК-1.3:

1. Оценка природно-ресурсного потенциала Томской области
2. Оценка природно-ресурсного потенциала Новосибирской области
3. Оценка природно-ресурсного потенциала Кемеровской области
4. Оценка природно-ресурсного потенциала Иркутской области
5. Оценка природно-ресурсного потенциала Омской области
6. Оценка природно-ресурсного потенциала Республики Алтай
7. Оценка природно-ресурсного потенциала Республики Бурятия
8. Оценка природно-ресурсного потенциала Республики Хакасия
9. Оценка природно-ресурсного потенциала Республики Тыва
10. Оценка природно-ресурсного потенциала Алтайского края
11. Оценка природно-ресурсного потенциала Красноярского края
12. Оценка природно-ресурсного потенциала Забайкальского края
13. Оценка природно-ресурсного потенциала Камчатского края
14. Оценка природно-ресурсного потенциала Приморского края

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- ❖ самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях в блитц-опросах;
- ❖ самостоятельную подготовку к проблемным дискуссиям;
- ❖ самостоятельную подготовку эссе по отдельным темам курса с последующим обсуждением в аудитории;

- ❖ самостоятельное выполнение индивидуальных аналитических заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются со студентами;
- ❖ самостоятельную подготовку к зачету. Контроль выполнения заключается в предоставлении итоговой оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Сибирь и Дальний Восток в XXI веке: сценарные варианты будущего : аналит. докл. / под ред. В.С. Ефимова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 76 с.
2. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие / В. П. Желтиков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К; Академцентр, 2010.
3. Комиссарова, Е.В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие/ Е.В. Комиссарова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2013 – 144 с.
4. Россия: восточный вектор. Предложения к стратегии развития Сибири и Дальнего Востока. Аналитический доклад / под ред. В.С. Ефимова, В.А. Крюкова. – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2014. – 92 с.

б) дополнительная литература:

1. Формирование благоприятной среды для проживания в Сибири / под ред. акад. РАН В.В. Кулешова. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2010. – 284 с.
2. Хилл Ф., Гэдди К. Сибирское бремя. Прочеты советского планирования и будущее России / Пер. с англ. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2007. 328 с.
3. Сценарии развития Восточной Сибири и российского Дальнего Востока в контексте политической и экономической динамики Азиатско-Тихоокеанского региона до 2030 года: Аналитический доклад. – 103 с.

в) базы данных и информационно-справочные системы рекомендуемые для освоения дисциплины:

1. Сибирский Федеральный округ – официальный сайт: [Электронный ресурс]: экономика Сибири, паспорт округа. – Режим доступа: <http://www.sibfo.ru/index.php>
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> – Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей
4. <http://www.government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library.ru
6. <http://ecsocman.edu.ru> – Образовательный портал (Экономика, политика, социология)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Чиков Михаил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета.