

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
И.В. Тубалова
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Современный русский язык (практический курс)

по направлению подготовки «Филология»

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

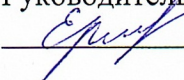
Год приема

2022

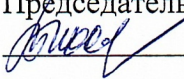
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.29

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 – способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

ПК-4 – способность владеть текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ИПК-4.1 – Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном.

ИПК-4.2 – Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном.

ИПК-4.3 – Создает тексты на русском языке как иностранном.

2. Задачи освоения дисциплины

– Совершенствовать умения и навыки чтения и написания разных видов текстов, а также развить способности восприятия и порождения устной речи на русском языке с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;

– Отработать базовые модели речевого поведения в ситуациях устного общения на русском языке на различные культурно-бытовые и профессиональные темы;

– Научить работать с оригинальной литературой (владеть ознакомительным, изучающим, просмотровым и поисковым видами чтения);

– Сформировать умения строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной бытовой и профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;

– Сформировать умения использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

– Развить умения воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных медийных и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

– Обучить ведению деловой переписки на русском языке, заполнению документов прагматического характера.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестры 1 – 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык (русский)», «Практикум по грамматике»,

«Практикум по аудированию (элементарный уровень)», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практикум по редактированию», «Практикум по аудированию (базовый)».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 з.е., 1656 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 676 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 676 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Семестр 1

Тема 1. Кто рано встаёт, тому бог даёт. Распорядок дня. Обозначение времени. Узнавать детали перед поездкой на экскурсию. Пассивный залог (возвратные глаголы). Пассивные конструкции + творительный падеж.

Тема 2. Лучше поздно, чем никогда. Рассказывать о своём дне. Выражение радости и разочарования. Глаголы каждодневной деятельности. Возвратные глаголы (субъект и объект один человек). НСВ и СВ после фразы “я хочу”.

Тема 3. Приятного аппетита! Правильное питание. Беседа о диетах, обсуждение состава продуктов. Образование прилагательного от глагола.

Тема 4. На кухне и в ресторане. Объяснять, как готовить, сервировать и есть разные блюда. Сервировка стола. Посуда, приготовление блюд. Творительный падеж при выражении инструмента. Уточнение заказа в ресторане.

Тема 5. Дружба и отношения. Рассказывать о детстве, о друзьях, об отношениях. Возвратные глаголы. Взаимное действие.

Тема 6. У нас одинаковые интересы. Хобби. Спрашивать и рассказывать об интересах. Конструкция “Я хочу, чтобы ты делал что-то”.

Тема 7. Реакции. Рассказывать о чувствах и реакциях, цитировать известных людей. Количественные числительные в родительном падеже (одного, одной, двух, трёх, четырёх, пяти).

Тема 8. Учиться никогда не поздно. Рассказывать об учёбе. Глаголы: учить, учиться, изучать и др. Учебные дисциплины.

Тема 9. Образование. Рассказывать о своём опыте обучения и о системе образования в своей стране. Типы учебных заведений. Условное наклонение. Расписание. Образовательные курсы. Конструкция “Если бы я был тобой”.

Тема 10. Удивительная планета. Спрашивать и рассказывать о животных, в какой местности они живут и питаются. Глаголы движения без приставок. Поддерживать разговор фразами удивления. Описывать ежедневные передвижения. Глаголы движения с приставками.

Тема 11. Выживание на природе. Поддерживать разговор о походах и выживании в дикой природе. Обсуждать, что нужно взять с собой. выражать совет. Глаголы носить, возить, водить.

Тема 12. Скоро Новый год! Традиции празднования в России и родной стране студентов.

Семестр 2

Тема 1. Общение. Черты характера. Выражение собственного мнения. Этикетные фразы знакомства и поддержания беседы. Образование существительных от прилагательных. Повелительное наклонение.

Тема 2. Публичные выступления. Слова и фразы для презентаций. Указания и советы. Инициация и завершение беседы. Виды глагола в повелительном наклонении.

Тема 3. В интернете. Обсуждение приложений, технологий и веб-сайтов. Глаголы мыслительных процессов. Противопоставление (хотя, несмотря на, иначе).

Тема 4. Онлайн-общение. Неформальные фразы для онлайн-общения. Неопределённые местоимения и частица “угодно”.

Тема 5. Онлайн-шопинг. Отзывы на товары. Выражение оценочных суждений.

Тема 6. Вокруг света. Беседа о различных местах, об истории их открытия. Обсуждение маршрута путешествия. Топонимы и их перифразы.

Тема 7. Россия - огромная страна. Региональное деление РФ. Возвратные местоимения “себя”.

Тема 8. Цели и достижения. Спрашивать и рассказывать о достижениях, говорить о желаниях и целях. Поддерживать других людей.

Тема 9. Мне приснился сон. Рассказывать о снах, страхах и переживаниях. Выражение заинтересованности, поддержки.

Тема 10. Приметы и суеверия. Русские приметы и традиции. “Из-за” + родительный падеж, “благодаря” + дательный падеж. Эмоциональное выражение согласия и несогласия.

Семестр 3

Тема 1. Измерения. Счастливые часов не наблюдают. Пословицы, фразы и фразеологизмы по теме “время”. Меры измерений. Предлоги и падежи для выражения времени (за, на, через).

Тема 2. Отношения на расстоянии. Как убеждать собеседника. Пословицы, фразы и фразеологизмы по теме “расстояние”. Сравнительная и превосходная степень. Конструкция “Чем...тем”.

Тема 3. Качество vs количество. Пословицы, фразы и фразеологизмы по теме “качество и количество”. Согласование подлежащего (выражающего количество) и сказуемого.

Тема 4. За рулём. Курсы вождения. Автомобиль и его части. Документы автомобилиста. Действительные и страдательные причастия настоящего времени. Ситуации на дороге. Дорожные знаки и правила дорожного движения. Действительные и страдательные причастия настоящего времени. Краткая форма страдательных причастий настоящего времени.

Тема 5. Времена. Эпохи. Изобретения. Деньги и их история. Глаголы, связанные с обменом. Деньги древности. Деепричастие (настоящее время).

Тема 6. Инструкции. Понимание инструкций к бытовой технике и гаджетам на русском языке. Глаголы механического действия. Деепричастие (прошедшее время).

Тема 7. Нобелевская премия, её история и идеи. Люди, получивший нобелевскую премию. Согласование глаголов и прилагательных с профессиями и званиями.

Тема 8. Архитектура и дизайн. Выражение согласия. Суффиксы экспрессивной окраски. Ландшафтный дизайн. Выражение восхищения. Краткие и полные прилагательные и страдательные причастия прош.вр. Ремонт. Выражение недовольства. Случаи употребления творительного падежа.

Семестр 4

Тема 1. В здоровом теле - здоровый дух. Олимпийские игры, честная борьба и история Игр. Объяснительная записка. Предлоги выражения причины и следствия (в связи с, ввиду, в силу).

Тема 2. Человеческое тело. Фитнес-клуб. Давать советы. Фразеологизмы, связанные с телом. Безличные конструкции (Мне хочется).

Тема 3. Здоровье и болезни. Названия травм. Разница между “болеть”, “болит”, “больной” и “болеет”. Выражение причины (из-за, от, с, из).

Тема 4. Окружающий мир. Космос, планеты. Выражение безразличия. Случай использования дательного падежа. Выражение критики. Разговор о природных явлениях, связанных с водой.

Тема 5. В саду и в огороде. Глаголы с приставками -1.

Тема 6. Литература, поэзия, сказки. Литературные произведения, персонажи русских сказок. Глаголы с приставками -2.

Тема 7. Традиции. Приглашение в гости. Родительный падеж в значении “немного”.

Тема 8. Народное творчество. Искусство, одежда. Глаголы с приставками -3.

Тема 9. Числа. Решение задач. Выражение удивления, когда собеседник не знает чего-то очевидного. Фразеологизмы с числами. Склонение “сколько” и “много”. Склонение количественных числительных (1-4). Обмен валюты. Склонение количественных числительных (более пяти).

Тема 10. Предпринимательство. Бизнес в России. Дробь. Римские и арабские цифры.

Семестр 5.

Тема 1. Томский государственный университет. Инфраструктура университета (библиотека, ботанический сад, учебные корпуса).

Тема 2. Город или провинция. Выражение согласия и несогласия, дискуссия, аргументы.

Тема 3. «Город юности на Томи». Томск и его достопримечательности. Глаголы движения с приставками и без приставок (повторение).

Тема 4. Характер и внешность человека. Активные и пассивные конструкции. Выражение оценки, характеристики лица, явления.

Тема 5. Одежда в нашей жизни. Обозначение цвета. Употребление видовых форм глаголов в императиве.

Тема 6. Современная семья и ее роль в обществе. Проблемы современной семьи. Возвратные глаголы (глаголы с постфиксом –ся). Выражение неопределенности, предположения.

Тема 7. Хобби и увлечения. Спорт. Развлечения. Средства выражения несогласия с мнением (предположением), неограниченной возможности, сопоставления.

Тема 8. Стиль жизни. Активные и пассивные причастия: образование и употребление. Причастный оборот. Трансформация причастного оборота в придаточное определительное.

Тема 9. Блоги и блогеры. Тематики публикаций, создание своего видео. Паронимы.

Тема 10. Готовимся к встрече Нового года. Новогодние фильмы, песни, стихотворения. Итоги семестра.

Семестр 6.

Тема 1. Праздники в России. День Святого Валентина (14 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), Международный женский день (8 марта). Подарки. Масленица. Выражение времени в простом и сложном предложении. Союзы.

Тема 2. Путешествия. Погода и климат. Употребление предлогов *в, на* в географических названиях; употребление предлогов *за, на, через* в выражениях времени.

Тема 3. Свободное время. Глаголы движения с приставками пространственного значения. Образование и употребление неопределенных местоимений и наречий.

Тема 4. Биография и автобиография. Вид глагола (повторение).

Тема 5. Личные и профессиональные качества человека. Устройство на работу, составление резюме, собеседование.

Тема 6. Работа в компании. Деепричастия: образование и употребление. Деепричастный оборот. Трансформация деепричастного оборота.

Тема 7. Фриланс или найм. Режим работы, рабочее место. Жанр эссе.

Тема 8. Социальные проблемы. Потребительский бум. Использование синонимов и антонимов.

Тема 9. Деньги и финансы, доходы. Числительные (обобщение).

Тема 10. Карьера и личная жизнь. Итоги семестра.

Семестр 7.

Тема 1. Как я провёл лето? Полезный и бесполезный отдых. Мои планы на новый учебный год

Тема 2. Мужчины и женщины: распределение обязанностей в семье.

Тема 3. Фразеологизмы о чертах характера (мухи не обидит, делать из мухи слона и др.).

Тема 4. Что такое счастье? Что меня делает счастливым?

Тема 5-6. Счастье и успех.

Тема 7. Благодарность и счастье. Благодарственное письмо: стиль, лексика, правила написания.

Тема 8. Что такое стереотипы? Стереотипы о моей стране: правда и ложь.

Тема 9. Стереотипы о России и Сибири.

Тема 10. Подготовка и празднование Нового года. Устные и письменные клише поздравлений и пожеланий. Итоги семестра.

Семестр 8.

Тема 1. Стресс: способы борьбы со стрессом. Стрессоустойчивый человек.

Тема 2. Прямая и косвенная речь. Способы трансформации прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 3. Современные средства массовой коммуникации. Их роль в обществе. Традиционные и современные медиа. Популярные телепрограммы, паблики в соцсетях.

Тема 4. Социальные сети. Коммуникация в сети. Сетевой этикет. Структура поста в социальной сети.

Тема 5. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении.

Тема 6. Система образования в России: проблемы и перспективы.

Тема 7. Выдающиеся личности: писатели, ученые, спортсмены

Тема 8. Российские Нобелевские лауреаты

Тема 9. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.

Тема 10. Культура России в произведениях живописи, литературы, кинематографа.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, написания диктантов на проверку усвоения лексики, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования по темам семестра и устного ответа.

Лексико-грамматический тест является тестом множественного выбора (проверка ИПК-1), состоит из 30 вопросов.

Устная часть состоит из беседы с преподавателем и монологического выступления на одну из предложенных тем.

Примерный перечень тем для подготовки к лексико-грамматическому тесту:

1. Выражение времени.
2. Глаголы стоять, сидеть, лежать и вставать-встать, садиться-сесть, ложиться-лечь
3. Собирательные числительные (двое, трое, четверо...)
4. Возвратные глаголы. Пассивное значение. Урок заканчивается в 14:00.
5. Пассивные конструкции и Творительный падеж. Русский язык изучается иностранцами.
6. Возвратные глаголы в собственно-возвратном значении (субъект и объект – одно лицо). Мальчик одевается (= он одевает себя).
7. Возвратные глаголы в взаимно-возвратном значении (= друг друга, друг с другом). Он обнимает её. = Они обнимаются.
8. Родительный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числа 1,2,3,4 в родительном падеже.
9. Слова одинаковый и такой же, другой и разный.
10. Глаголы учить, учиться, изучать, заниматься
11. Условное наклонение. Если будет хорошая погода, мы пойдём гулять. Если бы была хорошая погода, мы бы пошли гулять.
12. Дательный падеж. Использование предлога ПО.
13. Глаголы движения без приставки.
14. Глаголы движения с приставкой.

Примерные вопросы лексико-грамматического теста:

1. Вредно так много _____ в Интернете, нужно больше двигаться!	А. сидеть Б. садиться В. сесть
2. Сегодня мне нужно пораньше _____ спать, завтра утром у меня важное совещание.	А. ложусь Б. ложиться В. лечь
3. Во сколько вы обычно _____ утром?	А. встанешь Б. встаёте В. вставать
4. Друг подарил мне коробку _____.	А. конфета Б. конфет В. конфеты
5. Мы купили килограмм _____ для пельменей.	А. говядину Б. говядины В. говядина
6. Мы с подругой купили _____ сумки. Это ужасно!	А. такие же Б. одинаковые В. другие

7. У меня _____ лыжи, как у моей подруги, потому что мы покупали их вместе.	А. такие же Б. одинаковые В. другие
8. Мои братья учатся на _____ факультетах: Павел на биологическом, а Виктор – на юридическом.	А. других Б. разных В. таких же
9. _____, если ты сдашь экзамен на «отлично».	А. Я подарю тебе новый телефон Б. Я подарил бы тебе новый телефон
10. Если бы у нас было много денег, _____	А. мы бы поехали в путешествие Б. мы поедem в путешествие
11. Расскажите о себе. Вы хорошо _____ в школе?	А. изучали Б. научили В. учились
12. Я _____ этот текст целый день, но ничего не могу запомнить.	А. учу Б. учусь В. выучу

Примерный перечень вопросов устной части:

1. Мой обычный день. Расскажите о своем распорядке дня. Как проходит ваш обычный день? Как он изменился после начала дистанционной учёбы, сравните ваш день раньше и сейчас. Каким вы видите ваш идеальный день: когда и как он начинается и как заканчивается?
2. Правильное питание. Расскажите о вашем питании. Как вы думаете, его можно назвать правильным? Что нужно делать, чтобы правильно питаться? Вы когда-нибудь сидели на диете?
3. Люблю готовить! Вы умеете готовить? Расскажите о вашем любимом блюде. Каков состав этого блюда? Какую посуду вы используете? Подробно опишите процесс приготовления вашего любимого блюда. Расскажите, что вы знаете о русской кухне: какие традиционные русские блюда вы можете назвать. Что вы думаете о фаст-фуде? Какова его польза и вред?
4. Мой лучший друг и я. Расскажите о вашем лучшем друге. Когда вы и где вы познакомились? Сколько лет вы уже дружите? Что вам нравится в вашем друге? Что вы обычно делаете вместе? У вас есть общие увлечения? Чем вы похожи? Чем вы не похожи?
5. Моё хобби. Почему важно иметь хобби? Расскажите о ваших увлечениях. Когда у вас появилось ваше хобби? Что оно даёт вам? Чем вы ещё хотели бы заниматься?
6. Моя учёба. Расскажите, как вы учились в школе, какие предметы вам нравились, а какие нет. Как вы учитесь сейчас? Вам нравится учиться? Что вы изучаете? Это легко или трудно? Какой экзамен был самым трудным для вас? Сравните вашу учёбу в школе и университете, на 1 курсе и сейчас, онлайн и в аудитории.

7. Великий учёный (изобретатель) России / моей страны. Расскажите о его биографии и достижениях. Что важного этот человек сделал для России / Китая? Каков его вклад в науку и развитие общества? Почему его считают великим?

8. Моё расписание. Расскажите, чем вы занимаетесь в течение недели. Чем вы заняты, кроме учёбы (спорт, хобби и т.д.)? Если бы вы вели блог, о чём бы он был? Что бы вы рассказали своим подписчикам? Что у вас отлично получается делать?

9. Новый год в России. Расскажите, что вы знаете о российских новогодних традициях. Чем они похожи на китайские и чем отличаются? Как вы провели новогоднюю ночь и новогодние выходные?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - выполнение лексико-грамматического теста без ошибок. Допускается 1-2 ошибки. Полные ответы на устные вопросы, умение приводить примеры, минимальное количество ошибок в произношении.

«Хорошо» - выполнение лексико-грамматического теста с 3-4 ошибками. Неполные ответы на вопросы, требующие уточняющих вопросов от преподавателя, примеры приводятся с 1-3 ошибками. Встречаются ошибки в произношении.

«Удовлетворительно» - выполнение лексико-грамматического теста с 5-6 ошибками. Устные ответы даны правильно, но не аргументированно. Встречаются грубые ошибки в произношении.

«Неудовлетворительно» - выполнение лексико-грамматического теста более, чем с 6 ошибками. Устные ответы даны неправильно, или не даны.

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой задание, проверяющее ИПК-4.2. Ответ на вопрос подразумевает интерпретацию пословицы, фразеологизма, крылатого выражения, демонстрацию примеров их использования в устной или письменной коммуникации.

Вторая часть содержит устный вопрос, проверяющий ИПК-1. Ответ на вопрос второй части предполагает демонстрацию навыков монологической речи.

Пример пословиц и устойчивых выражений к первой части:

Кто рано встаёт, тому Бог даёт.

Лучше поздно, чем никогда.

Век живи – век учись!

Повторение – мать учения.

На Бога надейся, а сам не плошай.

Мир тесен.

Как Новый год встретишь, так и проведёшь.

С милым рай и в шалаше.

Примерный перечень вопросов второй части:

1. Интернет. Что мы делаем в Интернете. Плюсы и минусы Интернета.
2. Правила безопасности в Интернете.
3. Язык и Интернет. Как общение в Интернете влияет на современный язык? Изменения языка – это хорошо или плохо?
4. Правила цифрового этикета.
5. Онлайн-покупки: плюсы и минусы. Как покупки в Интернете влияют на современное общество?

6. Куда я хочу поехать? Путешествие моей мечты.
7. Каким должно быть идеальное путешествие? Что вы можете посоветовать, чтобы путешествие было удачным?
8. Каучсёрфинг: за и против.
9. Регионы России. Что бы я хотела увидеть в России своими глазами (интересные места, достопримечательности)?
10. Семь чудес России.
11. Россия и космос.
12. Сон и отдых: что нужно делать, чтобы полноценно отдохнуть?
13. Русские приметы и суеверия.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - полные ответы на устные вопросы, корректность интерпретации, умение приводить примеры, аргументировать свои ответы. Отсутствие коммуникативно значимых ошибок, соблюдение норм произношения.

«Хорошо» - неполные ответы на вопросы, требующие уточняющих вопросов от преподавателя, примеры приводятся с 1-2 фактическими ошибками, аргументы неполные. Присутствуют 1-2 коммуникативные ошибки, ошибки в произношении, не затрудняющие понимания сказанного.

«Удовлетворительно» - устные ответы даны правильно, но не аргументированно или содержат более 2 фактических ошибок. Ошибки в произношении затрудняют понимание сказанного.

«Неудовлетворительно» - устные ответы даны неправильно, или не даны.

Экзамен в третьем семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования и устного ответа.

Лексико-грамматическое тестирование включает вопросы по пройденным лексическим и грамматическим темам (проверка ИПК-1). Ответы на вопросы тестирования даются путем выбора из списка предложенных.

Устная часть состоит из беседы с преподавателем и монологического выступления на одну из предложенных тем.

Примерные вопросы лексико-грамматического теста:

1. Какой из этих фразеологизмов обозначает “никогда”
 - а) на ночь глядя
 - б) ни свет ни заря
 - в) семь пятниц на неделе
 - г) после дождика в четверг
2. Вставьте пропущенную фразу в предложение.
Я тебе позвоню, _____ приду домой.
 - а) с тех пор, как
 - б) до тех пор, пока не
 - в) как только
 - г) как можно скорее
3. Большинство студентов, которые учатся в университете, _____ книги Пушкина.
 - а) читало
 - б) читали

Примерный перечень вопросов устной части:

- 1) В русском языке есть высказывание “Счастливые часов не наблюдают”. Как вы его понимаете? В вашем родном языке есть аналогичные высказывания?

- 2) Как вы понимаете фразу “отношения на расстоянии”. Какие плюсы и минусы есть в таких отношениях?
- 3) Как вы думаете, качество важнее количества? Аргументируйте свою точку зрения.
- 4) Расскажите о транспорте в своем родном городе. Есть ли у вас опыт вождения? Собираетесь ли вы получать водительское удостоверение?
- 5) Расскажите об изобретении, которое изменило мир.
- 6) Выберите гаджет или предмет бытовой техники, расскажите, как им пользоваться.
- 7) Выберите нобелевского лауреата, расскажите о его достижениях.
- 8) Расскажите об архитектурном шедевре. Что вас удивило в нем?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - решение лексико-грамматического теста без ошибок. Допускается 1-2 ошибки. Полные ответы на устные вопросы, умение приводить примеры, минимальное количество ошибок в произношении.

«Хорошо» - решение лексико-грамматического теста с 3-4 ошибками. Неполные ответы на вопросы, требующие уточняющих вопросов от преподавателя, примеры приводятся с 1-3 ошибками. Встречаются ошибки в произношении.

«Удовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста с 5-6 ошибками. Устные ответы даны правильно, но не аргументированно. Встречаются грубые ошибки в произношении.

«Неудовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста более, чем с 6 ошибками. Устные ответы даны неправильно, или не даны.

Экзамен в четвёртом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой лексико-грамматический тест из 20 вопросов, проверяющих ИПК-4.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит 2 устных вопроса, проверяющих ИПК-1. Ответы на вопросы третьей части предполагают демонстрацию навыков монологической речи и интерпретацию письменных ответов.

Примерные вопросы лексико-грамматического теста:

1. Средство управления автомобилем, благодаря которому водитель может поворачивать, - это ...
 - а) руль
 - б) дворники
 - в) мотор
 - г) колесо
2. Они думали, что я _____, который не прочитает договор перед тем, как подписывать его.
 - а) Богатырь
 - б) Леший
 - в) Иван-дурак
 - г) Кощей Бессмертный
3. Какой из этих фразеологизмов обозначает “очень сильно похожи”.
 - а) от горшка два вершка
 - б) как две капли воды
 - в) заблудиться в трёх соснах
 - г) один за всех и все за одного.

Примерный перечень вопросов устной части:

1. Расскажите об известном олимпийском чемпионе и его достижениях.
2. Расскажите о своем спортивном опыте. Какие виды спорта вы любите?
3. Расскажите о принципах традиционной китайской медицины. Чем традиционная китайская медицина существенно отличается от европейской медицины?
4. Расскажите о природном явлении, которое повлияло на жизнь людей.
5. Расскажите о нескольких персонажах русской сказки. Есть ли похожие персонажи в китайских сказках?
6. Расскажите о русском и китайском гостеприимстве.
7. Расскажите о русском народном промысле.
8. Расскажите о китайском народном промысле.
9. Назовите русские пословицы с числами. Что они значат? Какие числа часто встречаются в русских пословицах. Используются ли числа в китайских пословицах?
10. Расскажите историю римских, арабских и китайских цифр.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - решение лексико-грамматического теста без ошибок. Допускается 1-2 ошибки. Полные ответы на устные вопросы, умение приводить примеры, аргументировать свои ответы, демонстрировать навыки ведения дискуссии.

«Хорошо» - решение лексико-грамматического теста с 3-4 ошибками. Неполные ответы на вопросы, требующие уточняющих вопросов от преподавателя, примеры приводятся с 1-3 ошибками, аргументы неполные, дискуссия ведётся с ошибками.

«Удовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста с 5-6 ошибками. Устные ответы даны правильно, но не аргументированно. Отсутствуют навыки в ведении дискуссии.

«Неудовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста более, чем с 6 ошибками. Устные ответы даны неправильно или не даны.

Экзамен в пятом семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования и устного ответа. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Лексико-грамматическое тестирование включает 30 вопросов по пройденным лексическим и грамматическим темам (проверка ИПК-4.1, ИПК-4.2). Ответы на вопросы тестирования даются путем выбора из списка предложенных.

Устная часть состоит из беседы с преподавателем и монологического выступления на одну из предложенных тем (проверка ИУК-4.1, ИПК-4.3).

Примерные вопросы лексико-грамматического теста:

1. . . ., пожалуйста, чек!
А) Приносите Б) Принесите
2. Вы ... в Пекин этим летом?
А) едете Б) ездите
3. Студенты, ... в университете, должны ходить на занятия.
А) обучавшиеся Б) обучавшимся В) обучающимся Г) обучающиеся
4. Ботанический сад совсем недалеко, Вы ... до него за пять минут.
А) уйдёте Б) выйдете В) дойдёте
5. Всегда ... домашние работы вовремя.
А) приносите Б) принесите
6. Песни, ... мной на концерте, были прекрасны.
А) услышавший Б) услышавшие В) услышанные Г) услышанный

7. У нас сегодня выходной. ... в гости!
А) Уходите Б) Входите В) Проходите Г) Приходите

Примерный перечень вопросов устной части:

1. Когда был основан Томский государственный университет, какова его инфраструктура (расскажите подробно об одном из подразделений на выбор)?
2. Чем отличаются город и провинция? Что такое мегаполис?
3. Расскажите о вашем приезде в Томск, первом впечатлении о городе. Каковы основные достопримечательности Томска?
4. Опишите характер и внешность вашего друга.
5. Каков состав цветовой палитры? В чем разница значений цвета в России и в вашей родной стране (на примере черного, белого, красного и др.)?
6. Каковы основные проблемы современной семьи? Какова роль семьи в обществе вашей родной страны?
7. Расскажите о ваших увлечениях. Назовите самые популярные в мире виды спорта.
8. Охарактеризуйте физически здоровый, духовно здоровый стиль жизни.
9. Расскажите о своем любимом блогере: кто он, какова тематика его публикаций, в чем особенность его блога, каково количество подписчиков и др.
10. Расскажите о кино-музыкальных новогодних традициях России. Какой ваш любимый новогодний фильм и почему.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - решение лексико-грамматического теста без ошибок. Допускается 1-2 ошибки. Полные ответы на устные вопросы, умение приводить примеры, минимальное количество ошибок в произношении.

«Хорошо» - решение лексико-грамматического теста с 3-4 ошибками. Неполные ответы на вопросы, требующие уточняющих вопросов от преподавателя, примеры приводятся с 1-3 ошибками. Встречаются ошибки в произношении.

«Удовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста с 5-6 ошибками. Устные ответы даны правильно, но не аргументированно. Встречаются грубые ошибки в произношении.

«Неудовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста более, чем с 6 ошибками. Устные ответы даны неправильно, или не даны.

Экзамен в шестом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой лексико-грамматический тест из 20 вопросов, проверяющих ИПК-4.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит одно задание, проверяющее ИПК-4.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутом письменном виде и демонстрирует умение создавать тексты разных типов и разных функциональных стилей русского языка.

Третья часть (устная) состоит из беседы с преподавателем и монологического выступления на одну из предложенных тем (проверка ИУК-4.1, ИПК-4.3). Ответы на вопросы третьей части предполагают демонстрацию навыков грамотной монологической речи.

Примерные вопросы лексико-грамматического теста:

1. Сегодня у меня День Рождения, приходи к ...
А) четыре часа Б) четырёх часов В) четырёх часам Г) четвёртый час
2. В новостях я увидел, ... открылся новый торговый центр.
А) если бы Б) чтобы В) если Г) что

3. Не понимаю, ... все так любят молоко!
А) как Б) зачем В) почему Г) где
4. Я не знаю, ... Тимур отдал свои книги.
А) кто Б) кого В) кому Г) о ком
5. Мой друг улетает в Тунис ...
А) на пять дней Б) пять дней В) за пять дней
6. Мы ездили ... Мальдивы.
А) в Б) на
7. Объясни, ... тебе не нравится этот фильм?
А) как Б) что В) к чему Г) чем

Примерный перечень вопросов устной части

1. Расскажите о государственных праздниках России, об их аналогах, существующих в Вашей родной стране. Какой из праздников вам нравится больше и почему?
2. Расскажите о путешествии вашей мечты.
3. Охарактеризуйте основные климатические зоны планеты Земля.
4. Представьте биографию выдающейся личности (
5. Какова специфика жанра резюме?
6. Какие рекомендации дают специалисты при прохождении собеседования?
7. Расскажите о карьере вашей мечты: опишите режим работы, рабочее место, перспективы.
8. Представьте плюсы и минусы работы во фрилансе или по найму.
9. Перечислите основные социальные проблемы, которые волнуют людей во всем мире.
10. Раскройте понятие “личная жизнь”, расскажите о своих приоритетах в жизни и в карьере.

Примерные задания письменной части:

Напишите короткое эссе на тему: “Фриланс или найм”, “Потребительский бум 21 века”, “Острые социальные проблемы”, “Карьера и личная жизнь”, “Ценности 21 века” (на выбор).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - решение лексико-грамматического теста и письменного задания без ошибок. Допускается 1-2 ошибки. Полные ответы на устные вопросы, умение приводить примеры, аргументировать свои ответы, демонстрировать навыки ведения дискуссии.

«Хорошо» - решение лексико-грамматического теста и письменного задания с 3-4 ошибками. Неполные ответы на вопросы, требующие уточняющих вопросов от преподавателя, примеры приводятся с 1-3 ошибками, аргументы неполные, дискуссия ведётся с ошибками.

«Удовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста и письменного задания с 5-6 ошибками Устные ответы даны правильно, но не аргументированно. Отсутствуют навыки в ведении дискуссии.

«Неудовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста и письменного задания более, чем с 6 ошибками Устные ответы даны неправильно, или не даны.

Экзамен в седьмом семестре проводится в форме лексико-грамматического тестирования и устного ответа.

Лексико-грамматическое тестирование включает вопросы по пройденным лексическим и грамматическим темам, и проверяющим ИПК-4.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Устная часть состоит из беседы с преподавателем и монологического выступления студента на одну из предложенных тем.

Примерный перечень вопросов устной части:

1. В каком возрасте мужчины или женщины обычно заключают брак в вашей стране? С чем это связано? Изучите статистику и аргументируйте свой ответ.
2. Должен ли мужчина помогать женщине по хозяйству или в семье должно быть строгое разделение обязанностей? Как принято в вашей стране, в вашей семье?
3. Какие черты характера вы считаете самыми важными при построении крепких семейных отношений? Почему? Аргументируйте свой ответ, используя слова из темы «Мужчины и женщины».
4. Что такое счастье? Как вы понимаете фразу «Быть счастливым просто»?
5. Как вы обычно достигаете счастья? Можно ли сказать, что вы счастливый человек? Аргументируйте свой ответ.
6. Часто ли вы говорите «спасибо»? Кому вы говорите «спасибо»? Почему?
7. Как вы думаете нужно ли благодарить других людей? вспомните и расскажите, кого вы в последний раз благодарили?
8. Что такое стереотипы? Как они возникают? Какова их роль?
9. Какие стереотипы о России и Сибири вы знаете? Согласны ли вы с ними? Аргументируйте свой ответ.
10. Поищите в интернете стереотипы о вашей стране. Какие стереотипы о вашей стране вы узнали? Согласны ли вы с ними? Аргументируйте свой ответ.
11. Как вы думаете зависит ли характер ребёнка от того, каким по счёту он родился? Или это всего лишь стереотипы?
12. Как вы думаете помогают ли стереотипы жить правильно? Как вы относитесь к ним? Приведите примеры из вашей жизни. Аргументируйте свой ответ.
13. В чём положительные и отрицательные стороны стереотипов? Аргументируйте свой ответ.
14. Что значит «ломать стереотипы»? Какие стереотипы о вашей стране, или о мужчинах, или о женщинах вы бы хотели сломать? Почему?

Примерный перечень вопросов лексико-грамматического тестирования:

1. Здесь очень скользко! ... !
 - а) Не упади!
 - б) Не падай!
 - в) Не падайте!
2. В парке было тихо, и только издали ... чьи-то голоса.
 - а) добежали
 - б) приносили
 - в) долетали
3. Все знают В. Сюткина как певца, ... 10 лет назад популярные песни.
 - а) который исполнит
 - б) который исполняет
 - в) который исполнял
 - г) который исполнил
4. Ситуация: Все говорят, что Иван очень добрый, никто не помнит, чтобы он с кем-нибудь спорил. Какой фразеологизм подходит для этой ситуации?
 - а) Быть в себе
 - б) Выйти из себя
 - в) Мухи не обидит
 - г) Раздувать из мухи слона

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - решение лексико-грамматического теста без ошибок. Допускается 1-2 ошибки. Полные ответы на устные вопросы, умение приводить примеры, минимальное количество ошибок в произношении.

«Хорошо» - решение лексико-грамматического теста с 3-4 ошибками. Неполные ответы на вопросы, требующие уточняющих вопросов от преподавателя, примеры приводятся с 1-3 ошибками. Встречаются ошибки в произношении.

«Удовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста с 5-6 ошибками. Устные ответы даны правильно, но не аргументированно. Встречаются грубые ошибки в произношении.

«Неудовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста более, чем с 6 ошибками. Устные ответы даны неправильно, или не даны.

Экзамен в восьмом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой лексико-грамматический тест из 20 вопросов, проверяющих ИПК-4.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит одно задание, проверяющее ИПК-4.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутом письменном виде и демонстрирует умение создавать тексты разных типов и разных функциональных стилей русского языка.

Третья часть содержит 2 устных вопроса, проверяющих ИПК-1. Ответы на вопросы третьей части предполагают демонстрацию навыков монологической речи и интерпретацию письменных ответов.

Примерный перечень вопросов устной части:

1. Как вы справляетесь со стрессом? Самые эффективные способы борьбы со стрессом.
2. Вы стрессоустойчивый человек?
3. Какие средства массовой коммуникации вы можете назвать? Приведите примеры.
4. Расскажите о роли СМИ в обществе.
5. Какие традиционные и современные медиа вы можете назвать?
6. Расскажите о популярных телепрограммах, пабликах в соцсетях вашей страны.
7. Какова роль социальных сетей в современном обществе?
8. Расскажите о сетевом этикете. Каковы основные правила общения в сети?
9. Расскажите о системе образования в России. В чём сходства и различия системы образования в России и в вашей стране?
10. Расскажите о выдающихся людях вашей страны.

Примерные задания письменной части:

1. Павел не согласился подписать договор, ... не был уверен в своих силах.
а) когда
б) как
в) таким образом
г) так как
2. Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым.
а) для того чтобы
б) для чего
в) с тем
3. Зимой Вадим охотно ... младшую сестру на санках.
а) катается
б) катит

- в) катает
- г) катится
- 4. Не стойте у входа! ... в середину вагона!
 - а) Заходите
 - б) Входите
 - в) Проходите
- 5. Как много салата! Это же невозможно ...
 - а) есть
 - б) съесть

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - решение лексико-грамматического теста и письменного задания без ошибок. Допускается 1-2 ошибки. Полные ответы на устные вопросы, умение приводить примеры, аргументировать свои ответы, демонстрировать навыки ведения дискуссии.

«Хорошо» - решение лексико-грамматического теста и письменного задания с 3-4 ошибками. Неполные ответы на вопросы, требующие уточняющих вопросов от преподавателя, примеры приводятся с 1-3 ошибками, аргументы неполные, дискуссия ведётся с ошибками.

«Удовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста и письменного задания с 5-6 ошибками Устные ответы даны правильно, но не аргументированно. Отсутствуют навыки в ведении дискуссии.

«Неудовлетворительно» - решение лексико-грамматического теста и письменного задания более, чем с 6 ошибками Устные ответы даны неправильно, или не даны.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Мозелова И. Русский сувенир. Базовый уровень. Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2018 – 72 с.
 - Мозелова И. Новый сувенир. Русский язык для иностранцев. Средний уровень (B1). Учебник. – М.: 2018 – 184 с.
 - Скороходов Л., Хорохордина О. Окно в Россию. Часть I. Учебник. – СПб: Златоуст, 2021. – 192 с.
 - Скороходов Л., Хорохордина О. Окно в Россию. Часть II. Учебник. – СПб: Златоуст, 2019. – 264 с.
 - Хавронина С.А. Говорите по-русски. Учебное пособие для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2022 – 208 с.
 - Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. Учебник. Уровень B1 (базовый – I сертификационный). – СПб: Златоуст, 2019. – 340 с.

- б) дополнительная литература:

- Акишина А.А., Акишина Т.Е. Эмоции и мнения: выражение чувств в русском языке. – М.: Русский язык. Курсы, 2022. – 168 с.
- Бархударова Е.Л., Малашенко Н.М., Одинцова И.В. Русская грамматика в упражнениях. Рабочая тетрадь с комментариями. – М.: Русский язык. Курсы, 2019 – 240 с.
- Бархударова Е.Л., Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением: практический курс русской звучащей речи: учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. – М.: Русский язык. Курсы, 2022. – 192 с.
- Государственный образовательный стандарт по РКИ. I сертификационный уровень, II сертификационный уровень, профессиональные модули.
- Лыпкань Т. В. Аудирование: учеб.пособие по аудированию: учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов-филологов 1-го курса бакалавриата (B1-B2). – М.: ФЛИНТА, 2022. – 80 с.
- Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Аудирование. Говорение. Пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2, ТРКИ-3). – СПб: Златоуст, 2019. – 248 с.
- Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Выпуск 3. Чтение. Говорение. Часть 1: ТРКИ-2. Пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран. – СПб: Златоуст, 2018. – 164 с.
- Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Письмо. Говорение. Пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2, ТРКИ-3). – СПб: Златоуст, 2022. – 288 с.
- Науменко Ю.М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов 1 курса бакалавриата. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 80 с.
- Персиянова С.Г., Страмнова Т.В., Сумина Е.И. Практическая грамматика русского языка. Пособие по русскому языку как иностранному. – М.: Русский язык. Курсы, 2022 – 312 с.
- Косарева Е.В. Обсудим?: учебное пособие по речевой практике для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы, 2021. – 96 с.
- Костюк Н.А. А что тут обсуждать? Пособие по разговорной практике для изучающих русский язык как иностранный. Часть 2. – СПб.: Златоуст, 2021. – 280 с.
- Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. Диагностические тесты. – СПб: Златоуст, 2017. – 20 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт НИ ТГУ. URL: tsu.ru
- Russian Podcast .URL: <https://russianpodcast.eu/podcasts/podcasts-1-39>
- Верные слова .URL: <https://vsrussian.com>
- Платформа «SpeakRus». URL: <https://omega.ru-tsu.org/#/>
- Уроки русского языка. URL: <https://youlang.ru/>
- Электронная библиотека Томского государственного университета. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Нестерова Н.Г. Зарисовки о Сибири. Город Томск : массовый открытый онлайн-курс [Электронный ресурс] / Н. Г. Нестерова, С. В. Фащанова, М. В. Грекова ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2014. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000538185>
- Томские этюды : изучаем русский язык на текстах о Сибири : учебное пособие / [Н. Г. Нестерова, М. В. Грекова, С. В. Фащанова, В. В. Шилина] ; под ред. Н. Г. Нестеровой ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000537573>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Быкова Алина Анатольевна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка как иностранного ФилФ ТГУ

Ромазанова Ульяна Владимировна, ассистент каф. русского языка как иностранного ФилФ ТГУ

Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка как иностранного ФилФ ТГУ

Угрюмова Мария Михайловна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка как иностранного ФилФ ТГУ

Хизниченко Анна Владимировна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка как иностранного ФилФ ТГУ