


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


_____ И.В.Тубалова
« 31 » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по чтению (базовый уровень)

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

_____ С.В. Ермоленко

Председатель УМК

_____ Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном.

ИПК-4.2. Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать навыки чтения текстов на русском языке как иностранном на базовом уровне.

– Овладеть умениями понимать и интерпретировать тексты на русском языке как иностранном на базовом уровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Практикум по грамматике (Б1. В.08); Современный русский язык (практический курс) (Б1.О.29), Практикум по орфографии и пунктуации (Б1.О.17), Практикум по коммуникации на русском языке (Б1.О.04).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 54 ч.;

Практическая подготовка: 54 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. В административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т.д.).

Тема 2. В магазине, киоске, кассе.

Тема 3. На почте.

Тема 4. В банке, в пункте обмена валюты.

Тема 5. В библиотеке, на занятиях.

Тема 6. В ресторане, кафе, столовой.

Тема 7. На экскурсии, на улицах города, в транспорте.

Тема 8. В поликлинике, у врача, в аптеке.

Тема 9. В ситуации общения по телефону.

Тема 10. Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы.

Тема 11. Мой друг (знакомый, член семьи).

- Тема 12. Семья, учеба, работа (место работы, профессия).
Тема 13. Изучение иностранного языка.
Тема 14. Мой день.
Тема 15. Свободное время, отдых, интересы.
Тема 16. Родной город, столица.
Тема 17. Здоровье.
Тема 18. Погода.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме. Студентам предлагается итоговый тест по курсу на знание содержания тем. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов и заданий:

Задания 1—2. Прочитайте объявления. Скажите, что должен делать человек, если он правильно понял их.

1. В пятницу и субботу библиотека не работает.

Вы можете взять книги в библиотеке

- (А) в понедельник
- (Б) в среду и субботу
- (В) в пятницу

2. Единый билет на все виды транспорта можно получить 25—27 марта.

Вы можете получить билет в ... месяца.

- (А) начале
- (Б) середине
- (В) конце

Задание 3—4. Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.

3. Мой друг отдыхает.

- (А) Он говорит только по-китайски.
- (Б) Будьте добры, говорите медленно.
- (В) Прошу вас, не разговаривайте так громко.

4. Здесь так холодно.

- (А) Закройте, пожалуйста, окно.
- (Б) Включите, пожалуйста, свет.
- (В) Не курите здесь, пожалуйста.

Задание. Прочитайте текст, в котором Вы узнаете один из фрагментов биографии известного русского поэта — Марины Цветаевой. Затем выполните задания к тексту.

ТЕКСТ

Марина и Сергей встретились и познакомились летом в Коктебеле. Это очень красивое место на берегу Черного моря в Крыму. Вокруг только солнце, горы и море.

Марина приехала в Крым в гости к другу — поэту и художнику Максиму, который жил в доме на берегу моря. Макс был гостеприимным, жизнерадостным человеком. Весной и летом в доме Максима всегда было много народа. К Максиму приезжали его друзья — молодые художники, поэты, писатели, артисты. Собиралась весёлая и шумная компания. Рано утром обычно все ходили в горы, совершали морские прогулки, рисовали. Природа в Коктебеле необычайно красивая. А вечером все собирались на берегу моря, сидели под луной и

спорили о литературе, обсуждали картины, читали свои стихи, пели любимые песни, слушали море и просто любовались красотой крымской природы.

Здесь, в Коктебеле, в доме Макса, в этой дружной компании Марина и Сергей сразу нашли друг друга. Уже в первую встречу они много говорили о жизни, о литературе. У них были общие интересы. Они даже родились в один день — 26 сентября.

5. В доме Макса всегда было много веселья, потому что

- (А) к нему приезжали артисты из разных театров
- (Б) Макс был известным артистом и хорошим другом
- (В) там собирались талантливые, интересные люди

6. Марина и Сергей сразу нашли друг друга, потому что

- (А) они родились в один день
- (Б) у них было много общего
- (В) они давно хотели познакомиться

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент овладел теоретическим материалом по дисциплине, лексический и грамматический материал, умеет читать тексты на базовом уровне, анализировать события и факты, делать самостоятельные выводы.

Отметка «не зачтено» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретическим материалом по дисциплине, не понимает основной сути курса и не способен решать поставленные учебные задачи.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29410>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература

- Череповская И. Б. Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс : практикум / И. Б. Череповская. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 59 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94208.html>

Дополнительная литература

- Захарова Л.А., Нестерова Н.Г., Старикова Г.Н., Мороз Е.В. Лингвистическое краеведение : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Нестеровой. Томск, 2005. 168 с.
- Михалева Е. И. Читаем, слушаем, говорим... : практикум по развитию устной речи для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Е. И. Михалева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 81 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115100.html>
- Штельтер О. Стихи, стишки, стишочки. 100 стихотворений для изучающих русский язык / Штельтер О.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. - 164 с.. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=80966. URL: <http://e.lanbook.com/img/cover/book/80966.jpg>

б) ресурсы сети Интернет:

– Астахова О.В. Добрым людям на загляденье. Народные искусства, ремесла: урок русского языка в 6-м классе. URL: <http://festival.1september.ru/articles/511563>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, доцент.