

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков



Рабочая программа дисциплины

**Латинский язык**

по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Перевод и нереферирование»**


Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.20

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
 Д.Б. Королева

Председатель УМК  
 О.А. Обдалова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:  
ОПК 1 - способность применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- 1) Познакомить обучающихся с особенностями фонетической, морфологической систем латинского языка.
- 2) Изучить словообразовательные модели латинского языка.
- 3) Познакомить обучающихся с лексической, фразеологической, синтаксической системами латинского языка.
- 4) Сформировать у обучающихся представление о влиянии латинского языка на новые европейские языки.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 0;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 30 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Латинский язык в семье индоевропейских языков.

Происхождение латинского языка. Влияние ЛЯ на романские языки, на немецкий и английский языки. ЛЯ и русский язык

Тема 2. Фонетика.

Алфавит. Гласные, дифтонги. Согласные, буквенные сочетания. Правила долготы-краткости, ударения.

Тема 3. Глагол.

Грамматические категории. Глагольные основы. Основные формы глагола. Распределение глаголов по четырем типам спряжения. Praesens indicativi activi глаголов 4-х спряжений. Imperativus praesentis activi правильных глаголов. Инфинитив. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Повелительное наклонение настоящего времени действительного залога.

Тема 4. Падежная система.

I, II, III склонение имен существительных. Типы III склонения имен существительных.

Тема 5. Прилагательные.

Прилагательные I-II склонения. Принципы согласования существительных и прилагательных.

Тема 6. Основные формы глагола.

Основные формы глагола. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.

Тема 7. Глаголы основы инфекта.

Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Будущее первое действительного залога. Неопределенная форма настоящего, прошедшего и будущего времени страдательного залога. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения страдательного залога. Будущее первое страдательного залога.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в форме контрольной работы по вариантам.

### Образец контрольной работы:

1. Определите форму существительного:  
aviculae, divitiarum, familias, figuris, iniuriam, liberis, puer, pericula, donum, filias.
2. Определите глагольную форму:  
delectant, tangis, habuit, creditis, laboravimus, crede, dicite, dixistis, audiverunt, spero.
3. Составьте словосочетание и просклоняйте:  
rex, regis m  
Romanus, a, um
4. Выберите правильную форму:  
мы победили                    1. vici  
    2. vincimus  
    3. vicimus  
ты видишь                        1. vidisti  
    2. vides  
    3. vide  
говори                              1. dico  
    2. dicis  
    3. dic

scribunt	1. они написали
	2. они писали
	3. они пишут
docuit	1. он обучил
	2. он обучает
	3. он обучит

4. Переведите предложение, определите формы всех слов:  
Multos populos Galliae Caesar superavit.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Леушина Л.Т., Шатров Г.М. Чупина Г.А., Коптелов П.М. Латинский язык. Томск, 2018.
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык: Учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. - СПб.: Лань, 2015. 160с.
3. Гончарова, Н.А. Латинский язык. Интенсивный курс: Уч. / Н.А. Гончарова. - М.: Риор, 2017. 247с.

б) дополнительная литература:

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык: Учебник / Н.Л. Кацман, В.Н. Ярхо, И.А. Лифшиц. - М.: Владос, 2015. - 343 с.
2. Марцелли, А.А. Латинский язык: Учебное пособие / А.А. Марцелли. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 432 с.
3. Мирошенкова, В.И. Lingua Latina. Латинский язык: Учебник / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. - М.: Флинта, 2015. - 416 с.
4. Солопов, А.И. Латинский язык: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антонец. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 458 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. 1975. [Электронный ресурс] / Я.М. Боровский, А.В. Болдырев, М.: Высшая школа, 1975. - Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. Петрученко О. Латинско-русский словарь. 2001. [Электронный ресурс] / О. Петрученко. М.: "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2001.-810 с. - Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
3. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке. 2007. [Электронный ресурс] / А.М. Белов. М.: "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2007. – 487 с. - Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Автор: Леушина Лилия Трофимовна, кандидат филологических наук профессор кафедры английской филологии факультета иностранных языков