

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

по направлению подготовки

**06.04.02 Почвоведение**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Экология почв и управление земельными ресурсами»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.П. Кулижский

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
- ПК-3 – способность использовать углубленные специализированные знания для проведения почвенно-экологических исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

ИПК-3.1. Анализирует и оценивает информацию о современных направлениях в области почвоведения и методах исследования почв на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Формирование необходимых знаний по коммуникативным технологиям для академического и профессионального взаимодействия.
- Совершенствование иноязычных коммуникативных умений для обсуждения различных задач в академической и профессиональной сферах с учетом ситуации межкультурного взаимодействия.
- Развитие необходимых компетенций для использования иностранного языка в различных ситуациях академического и профессионального общения с использованием релевантных коммуникативных технологий.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Организация обучения дисциплине предполагает обязательное проведение тестирования и собеседования, посредством которых проверяются базовые умения и навыки осуществления иноязычной коммуникации, оцениваются общие правила речевого поведения в сферах академического и профессионального общения, с соблюдением этических межкультурных норм и корректного использования лексико-грамматических структур в устных и письменных высказываниях на иностранном языке.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Базовые принципы деловой коммуникации.**

Стандартные клише и фразы деловой корреспонденции, виды делового письма. Ситуационные диалоги на тему установления контактов и ведения переговоров

**Грамматика:** Системы времен в активном залоге.

### **Тема 2. Составление резюме. Ситуации общения при приеме на работу.**

Составление собственного резюме магистранта (CV). Языковые клише и правила поведения при проведении интервью.

**Грамматика:** Пассивный залог и его особенности.

### **Тема 3. Деловая корреспонденция. Понятие о различных стилях делового общения.**

Разграничение разных видов стилей делового общения. Письменное и устное деловое общение.

**Грамматика:** Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

### **Тема 4. Виды речевых произведений: контракт, рекомендательное письмо.**

Составление текста рекомендательного письма. Анализ контрактов (стиль, язык, клише, особенности).

**Грамматика:** Модальные глаголы их семантика и эквиваленты.

### **Тема 5. Профессиональные тексты на английском языке.**

Работа со статьей профессиональной направленности на английском языке. Составление словаря терминов, резюме статьи. Реферирование аутентичного текста профессиональной направленности.

**Грамматика:** Фразовые глаголы идиомы.

### **Тема 6. Университетская научно-исследовательская среда**

Современные исследовательские тренды в области профессиональной деятельности. Лаборатории ТГУ, темы исследований, участие молодых ученых. Технология аналитической работы с иноязычными научными источниками. Эффективная коммуникация в академической среде.

**Грамматика:** эмфатические конструкции. Стилистические и синтаксические особенности научного письменного дискурса.

### **Тема 7. Участие в научных мероприятиях.**

Технология презентации и интерпретации научной информации (научный текст, пленарный/секционный/постерный доклад, модерация, и др.). Устный и письменный научный дискурс (лексические, грамматические и стилистические особенности).

**Грамматика:** неличные формы глагола (конструкции).

### **Тема 8. Научные мероприятия**

Виды научных мероприятий и особенности участия в них (конференция, выставка, вебинар, онлайн конференция, мастер-класс, форум и др.). Проведение и/или участие в научном мероприятии на иностранном языке

**Грамматика:** стилистические и синтаксические особенности научного устного дискурса.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» предусматривает текущий и промежуточный контроль качества усвоения студентами учебного материала. Текущий контроль осуществляется в течение семестра, исходя из изучения разделов дисциплины и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии успешности овладения материалами дисциплины:

- Посещение не менее 60 % практических занятий.
- Активная работа на практических занятиях.
- Своевременное выполнение заданий самостоятельной работы.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в первом семестре** проводится в письменной форме по следующим заданиям. Продолжительность зачета 1,5 часа.

1) Пример лексико-грамматического теста.

Выберите правильный вариант:

1. It is very important for \_\_\_\_\_ to have a good command of English.
  - a) an old professor
  - b) a young scientist
  - c) a good housewife
2. Tomsk University was set up as the Siberian \_\_\_\_\_ University in 1878.
  - a) state
  - b) imperial
  - c) ancient
3. I thought he \_\_\_\_\_ in the international scientific conference the previous week.
  - a) participated
  - b) is participating
  - c) had participated
4. I do not have \_\_\_\_\_ to speak now.
  - a) enough time
  - b) plenty of time
  - c) enough of time
5. He \_\_\_\_\_ to be friendly but I do not know him very well.
  - a) is appearing
  - b) appears
  - c) appear
6. We cannot go along there because the road is \_\_\_\_\_.
  - a) been repaired
  - b) being repaired
  - c) repaired

7. Science is \_\_\_\_\_ arranged in an orderly manner.

- a) competence
- b) combination
- c) knowledge

8. Расположите фрагменты письма в логической последовательности

- a) Yours faithfully,  
Robert Bear  
Sales Manager
- b) Messrs Morgan&Co., 47Tilbury Square, London N.W.
- c) We would be grateful if you could send us your latest catalogue and price list of car appliances advertised in the current issue of Motoring Monthly.
- d) The Sheffield Electronics Corp., 51 Gooseberry Street, Sheffield BN 3OX, GB  
21 December 2016
- e) Dear Sirs,

9. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

I am writing to inform you that the goods we ordered from your company have not been supplied correctly. This caused us considerable inconvenience.

I am writing to ask you to please make up the shortfall immediately and to ensure that such errors do not happen again. Otherwise, we may have to look elsewhere for our supplies. I look forward to hearing from you by return.

- a) CV
- b) Letter of application
- c) Letter of complaint

10. Выберите фразу, которую Вы можете использовать в представлении темы своего доклада на конференции.

- a) Despite the fact that ...
- b) Let me turn now to ...
- c) I am going to talk today about ...

11. Выберите фразу, которая используется для выражения собственного мнения:

- a) Many thanks for your attention.
- b) On the other hand ...
- c) In my opinion/view, ...

12. Отметьте, какой из видов выступления не включен в программу конференции:

- a) a plenary session
- b) a poster presentation
- c) a tutorial

13. Как называются основные понятия и термины, используемые в научных публикациях, по которым можно найти статьи по интересующей Вас проблематике в базах данных?

- a) Keywords
- b) Concepts
- c) Hash tags

14. Выберите слово, которое соответствует понятию на русском языке «материалы конференции»:

- a) proceedings
- b) magazines
- c) journals

15. Назовите фамилию известного агронома России:

- a) Vavilov
- b) Michurin
- c) Timiryazev

16. Укажите правильный эквивалент слова “vegetation”:

- a) вегетарианство
- b) растительность
- c) овощи

17. Какие химические элементы являются необходимыми для плодородия почвы?

- a) nitrogen, phosphorus, potassium
- b) hydrogen, manganese, cobalt
- c) sulphur, barium, lead

18. Какой термин можно исключить из раздела биологии “агрономия”?

- a) subsoil
- b) equation
- c) fertility

- 1. b,
- 2. b,
- 3. c,
- 4. a,
- 5. b,
- 6. b,
- 7. c,
- 8. d, b, e, c, a.
- 9. c,
- 10. c,
- 11. c,
- 12. c,
- 13. a,
- 14. a
- 15. b,
- 16. b,
- 17. a
- 18. b

**2) Расположите части делового письма в правильном порядке:**

a) 6 Pine Estate, Bedford Road, Bristol, UB28 12BP  
Telephone 9036174369 Fax 9036 36924  
6 August 2005

b) Dear Mr. Sawyer,

c) I look forward to hearing from you  
Yours sincerely,  
Simon Tramp  
Sales Manager

d) James Sawyer, Sales Manager, Electro Ltd,  
Perry Road Estate,  
Oxbridge UN54 42KF

e) Thank you for your letter. I am afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the microscope you wish to order have advised us that they cannot supply it until November. Would you prefer us to supply a substitute, or would you rather wait until the original microscope is again available?

Keys: 1-a, 2-b, 3-e, 4-c, 5-d.

3) Провести реферирование текста. Объем реферата – 50-70 слов.

### **Образец текста для реферирования**

#### **Signs and symptoms of plant disease: Is it fungal, viral or bacterial?**

Most plant diseases – around 85 percent – are caused by fungal or fungal-like organisms. However, other serious diseases of food and feed crops are caused by viral and bacterial organisms. Certain nematodes also cause plant disease. Some plant diseases are classified as “abiotic,” or diseases that are non-infectious and include damage from air pollution, nutritional deficiencies or toxicities, and grow under less than optimal conditions. For now, we’ll look at diseases caused by the three main pathogenic microbes: fungus, bacteria and virus. If plant disease is suspected, careful attention to plant appearance can give a good clue regarding the type of pathogen involved. A **sign** of plant disease is physical evidence of the pathogen. For example, fungal fruiting bodies are a sign of disease. When you look at powdery mildew on a lilac leaf, you’re actually looking at the parasitic fungal disease organism itself (*Microsphaera alni*). Bacterial canker of stone fruits causes gummosis, a bacterial exudate emerging from the cankers. The thick, liquid exudate is primarily composed of bacteria and is a sign of the disease, although the canker itself is composed of plant tissue and is a symptom.

A **symptom** of plant disease is a visible effect of disease on the plant. Symptoms may include a detectable change in color, shape or function of the plant as it responds to the pathogen. Leaf wilting is a typical symptom of verticillium wilt, caused by the fungal plant pathogens *Verticillium albo-atrum* and *V. dahliae*. Common bacterial blight symptoms include brown, necrotic lesions surrounded by a bright yellow halo at the leaf margin or interior of the leaf on bean plants. You are not actually seeing the disease pathogen, but rather a symptom that is being caused by the pathogen.

Зачет с оценкой «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом, знает и использует стилистические и синтаксические особенности научного дискурса в достаточном объеме; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим

материалом, знание стилистических и синтаксических особенностей научного дискурса; многочисленные ошибки в речи не способствуют успешной коммуникации; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

**Экзамен во втором семестре** проводится в письменной и устной форме по следующим требованиям.

**Содержание экзамена по дисциплине:**

1. Участие в обсуждении на английском языке актуальных проблем современных научных исследований в рамках круглого стола (с предоставлением презентации). Проверяется ИПК 3.1.
2. Участие с докладом о результатах научно-исследовательской деятельности в научном мероприятии на иностранном языке (очное или заочное) с предоставлением презентации. Проверяется ИУК 4.2
3. Письменный текст доклада на иностранном языке с демонстрацией адекватного использования средств коммуникации научного дискурса. Проверяется ИУК 4.2.

**Требование к презентациям:** не менее 4-5 слайдов на иностранном языке. План презентации о результатах научно-исследовательской деятельности:

- название работы, ФИО научного руководителя, структурное подразделение;
- цель, задачи, актуальность, новизна, гипотеза, теоретическая и практическая значимость;
- используемые методы исследования и оборудование;
- достигнутые результаты и выводы;
- используемые источники на иностранном языке с кратким описанием их значимости в работе.

**Критерии оценки презентации:**

**формальные**

- 1) длительность выступления от трёх до пяти минут;
- 2) оригинальность финального текста доклада не менее 80 процентов;
- 3) устная подготовленная речь преобладает над чтением с листа;
- 4) презентация Power Point оформлена строго, присутствует нумерация слайдов и их заголовки, соблюден баланс текстового и визуального, основные тезисы выделены графически

**содержательные**

- 1) доклад содержит профессиональную терминологию и общенаучную академическую лексику;
- 2) доклад грамматически адекватен (нормы построения временных и залоговых конструкций соблюдены, порядок слов структурирован, согласование подлежащего и сказуемого не нарушено);
- 3) докладчик способен спонтанно и развёрнуто ответить на вопросы дискуссии;
- 4) доклад логичен, структурирован, использованы разнообразные средства внутритекстовой связи (лексические и синтаксические)

**Критерии оценки письменного доклада:**

**формальные**

- 1) оригинальность финального текста доклада не менее 80 процентов;
- 2) текст доклада соответствует представленной презентации;
- 3) объем текста доклада не превышает 1500 печатных знаков.



### **содержательные**

- 1) доклад содержит профессиональную терминологию и общенаучную академическую лексику;
- 2) доклад грамматически адекватен (нормы построения временных и залоговых конструкций соблюдены, порядок слов структурирован, согласование подлежащего и сказуемого не нарушено);
- 3) докладчик способен спонтанно и развёрнуто ответить на вопросы дискуссии;
- 4) доклад логичен, структурирован, использованы разнообразные средства внутритекстовой связи (лексические и синтаксические)

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки на экзамене служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При выставлении оценки за устный ответ следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) Полнота и правильность ответа;
- 2) Знание терминологии и её правильное использование;
- 3) Умение применять теоретические знания для решения практических задач.

*Оценка «отлично»* выставляется:

если студент глубоко и прочно усвоил материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, свободно ориентируется в материале и может отвечать на поставленные дополнительные вопросы, умеет приводить примеры, свободно справляется с проблемно-ориентированными задачами, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение.

*Оценка «хорошо»* выставляется:

если студент владеет материалом, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, но допускает немногочисленные ошибки при анализе языкового материала, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен самостоятельно исправить свои ошибки после наводящих вопросов.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется:

если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении теоретического материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, допускает ошибки при анализе языкового материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется:

если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19394>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется при выполнении тестов и письменных работ. Примерные задания для осуществления текущего контроля:

**Задание 1. Выберите лучший ответ к предложенным ниже ситуациям общения.**

**Запишите свои ответы в таблицу.**



**Задание 2. Соотнесите дефиницию с термином, который она определяет.  
Запишите свои ответы в таблицу.**

1. habitat	A. <i>abnormality caused by a change in a parent's genes</i>
2. flora	B. <i>study of insects</i>
3. symbiosis	C. <i>study of the parts and functions of living organisms</i>
4. mutation	D. <i>a fine yellow powder found in flowers</i>
5. entomology	E. <i>natural physical area where an animal or a plant lives</i>
6. physiology	F. <i>process according to which only the strongest species survive</i>
7. pollen	G. <i>mutual relationship that benefits both species</i>
8. natural selection	H. <i>plant life of a particular region or period</i>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**Задание 3. Выберите термин из списка, приведённого ниже, и заполните пропуск.  
Используйте каждое слово только один раз. В списке есть одно лишнее слово.  
Запишите свои ответы в таблицу.**

A	invertebrates
B	herbivorous
C	genetics
D	carnivorous
E	vertebrates
F	homeostasis
G	plankton
H	heredity
I	hybrid
J	omnivorous
K	flora

- Gregor Johann Mendel is considered to be “the father of modern 1)\_\_\_\_\_” because he is recognized as the first scientist to study 2)\_\_\_\_\_ in a comprehensive, systematic manner.
- 3)\_\_\_\_\_ are tiny animals and plants that drift in most bodies of water.
- Snails and spiders have no backbones so they are classified as 4)\_\_\_\_\_.
- 5)\_\_\_\_\_ is the term used to describe an organism’s natural tendency to keep its system in normal condition, such as by maintaining the same internal temperature despite external conditions.
- Cheetahs and snow leopards eat mainly meat, so they are 6)\_\_\_\_\_ animals.
- The monastery grounds included a botanical garden that featured the 7)\_\_\_\_\_ of the area as well as cultivated plants that could also thrive in that particular habitat.
- Horses and zebras are 8)\_\_\_\_\_ animals as they eat only grass and other plant life, whereas crows and raccoons are 9)\_\_\_\_\_ as they eat both plant life and meat.



**Задание 5.** Работа с глоссарием. Используйте 7-10 терминов из составленного вами глоссария и опишите область вашего исследования. (180-200 слов)

**Задание 6.1.** Работа со списком литературы. Составьте библиографический список источников на английском языке (7-10 наименований) по теме своего исследования, оформите его в соответствии с требованиями, разместите на платформе MOODLE.

**Задание 6.2.** В форуме группы в MOODLE поделитесь опытом поиска англоязычных источников по своей тематике и составления библиографического списка (какие поисковые системы вы использовали, какие принципы поиска применили, с какими проблемами столкнулись, какие пути их решения нашли). Язык выполнения задания русский.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Все занятия в программе являются практическими. Тематика занятий представлена в параграфе 8.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, которая выступает как важное средство развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития интеллектуальных способностей, формирования навыков исследовательской деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа опирается на использование таких форм работы как подготовка устного и письменного сообщения, составление глоссария (тематического словаря), направленные на формирование у магистрантов умения находить и систематизировать необходимую информацию профессионального характера.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на:

- приобретение и актуализацию новых знаний;
- совершенствование приобретенных знаний и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений;

В качестве самостоятельной работы по данному курсу магистрантам предлагается:

- *Подготовка сообщений/докладов.*

Дополнительный поиск информации по изучаемым темам профессионального характера (в качестве расширения лексической темы).

- *Самостоятельный поиск информации.*

Работа с аутентичной литературой профессиональной направленности, со словарями в ходе изучения новых лексических единиц терминологии по основному направлению подготовки (включая работу с мультимедийными словарями на CD-носителях). Работа в компьютерной сети Интернет, поиск информации для выполнения плановых и индивидуальных учебных заданий на профессиональную тему. Работа с научной статьей.

- *Написание аннотаций и рефератов.*

Создание письменных текстов как результат анализа иноязычной литературы в соответствии с принятыми нормами и стандартами.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students (3<sup>d</sup> ed.). London: Taylor & Francis, Routledge, 2011.
2. Murphy R. English Grammar in Use. CEF Level: B1 Pre-Intermediate – B2 Upper Intermediate (4<sup>th</sup> ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

3. Wallwork A. English for academic correspondence and socializing. New York: Springer, 2011.
4. Wallwork A. English for Academic Research. SpringerScience, 2013.
5. Минакова Л.Ю., Пилюкова А.В. English in Biology and Ecology. Изд-во Томского университета, 2018. 152 с
6. Овчинникова И.М., Лебедева В.А. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры: учебное пособие / под ред. С.С. Хромова. Москва: IDO Press: Университетская книга, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Cunningham William P., Woodworth Saigo Barbara. Environmental Science. A Global Concern – WCB Mc-HiU Boston; New York; San Francisco, St. Louis, 1997.
2. Davies Paul, Pearse Eric. Success in English Teaching. Oxford: Oxford University Press, 2008, 222 p.
3. Philpot, S., Curnick, L., Pathare, E., Pathare, G. & Harrison, R. Headway Academic Skills. Introductory Reading, Writing and Study Skills (e-book). Oxford: Oxford University Press, 2014.
4. Бугрова А.С., Вихрова Е.Н.. English Through Biology. М.: Академия, 2008.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>
- <http://ecological-problems.blogspot.ru>
- Платформа для изучения английского языка British Council – <http://learnenglish.britishcouncil.org>
- Официальный сайт новостей BBC News – <http://www.bbc.co.uk>
- Онлайн словарь Merriam Webster – <http://www.merriam-webster.com>
- Онлайн словарь MacMillan Dictionary – <http://www.macmillandictionary.com>
- Онлайн словарь Oxford Advanced Learner's Dictionary – <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- Онлайн словарь Multitran – <http://www.multitran.ru>
- Энциклопедия Britannica – <http://www.britannica.com>
- Платформа для изучения английского языка Khan Academy (коллекция тематических курсов на английском языке) – <https://www.khanacademy.org/>
- Платформа для изучения английского языка FutureLearn (коллекция MOOC на английском языке от ведущих университетов Великобритании) – <https://www.futurelearn.com/>
- Платформа для изучения английского языка Английский пациент – <https://entsu.ru/>
- Онлайн платформа с материалами и тренажерами к English File Third Edition PreIntermediate – <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- Онлайн-сервис с тематическими тестами – <https://quizlet.com>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Минакова Людмила Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов.