

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



Рабочая программа дисциплины  
**Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды**

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Природопользование**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.37

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Р. В. Кнауб

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 – Использует знания нормативно-правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования при осуществлении профессиональной деятельности.

ИОПК-4.2 – Предлагает экологически значимые управленческие решения в профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общая геология, почвоведение, география населения с основами демографии, экология человека, учение о биосфере.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Устойчивое развитие».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– семинарские занятия: 26 ч.;

- в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1.** Введение. Научные основы природопользования и охраны окружающей среды

Роль классической экологии в деле рационального использования и охраны природы; роль учений о биосфере В.И.Вернадского, взаимодействии природы и общества, об антропогенных факторах, о природных ресурсах, об охране природы как отрасли практики.

**Тема 2.** Воздействие деятельности человека на природные процессы в экосистемах, его экономические и экологические следствия. Особенности воздействия человечества на природу в условиях научно-технического прогресса.

Воздействие производства на природные процессы в земной коре. Техногенное воздействие на влагооборот. Изменение органического мира. Техногенное изменение геохимических процессов. Загрязнение атмосферы и вод техногенными выбросами с сбросами. Техногенное воздействие на энергетику природных процессов в биосфере. Нарушение структуры экосистем, как единого целого в результате хозяйственной деятельности. Загрязнение природной среды и здоровье человека.

**Тема 3.** Проблемы обеспечения человечества естественными ресурсами. Основные естественные ресурсы.

Их запасы и современное потребление. Угроза истощения некоторых видов ресурсов. Ресурсы неисчерпаемые и исчерпаемые, возобновляемые и невозобновимые.

Проблемы обеспечения общества энергетическими ресурсами, минеральными сырьевыми ресурсами, водными, биологическими, земельными (территориальными) ресурсами, ресурсами свободного кислорода.

**Тема 4.** Охрана природы. Понятие об охране природы. Ее принципы и объекты, история развития, охрана природы в процессе использования, Природоохранное законодательство. Роль техники и технологии. Предупреждение и уменьшение загрязнения окружающей среды. Экономический механизм охраны природы. Основные задачи в области охраны недр, вод; почв, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, климата, космоса.

**Тема 5.** Управление природопользованием

Понятие об управлении природопользованием. Его цель, задачи, объекты и субъекты. Комплексность управления природопользованием. Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Экологическая политика и механизмы ее реализации. Уровни управления, функции центральных и местных органов. Виды управления экосистемами и процессами, протекающими в них.

**Тема 6.** Концепция устойчивого развития.

Концепция перехода к устойчивому развитию РФ.

Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Международные аспекты последнего. Результативность перехода к устойчивому развитию в мире и РФ.

**Тема 7.** Глобальные экологические проблемы.

Изучение состояния Мирового океана, гидросферы, атмосферы, биосферы, литосферы.

**Тема 8.** Экологические проблемы регионов России.

Специфика экологических проблем в регионах России, принимаемые управленческие решения по снижению воздействия на окружающую природную среду, состояние здоровья населения.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в седьмом семестре проводится в письменной форме по тестам. Тесты (не менее 3 вариантов тестов) содержат от 20 до 25 вопросов. Выполнение теста осуществляется в течении 40 минут с начала зачета. Продолжительность зачета 2 часа.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

#### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Учебник для вузов.- Ростов на Дону: Феникс, 2009-602 с.
2. Купрессова В.Б. и др. Экология. Учебное пособие – Томск: Изд-во Печатная мануфактура.2012, с. 112.
3. Миланова Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 1986.
4. Лаптев И.П. Теоретические основы охраны природы, Томск: Изд. ТГУ, 1975
5. Реймерс Н.Д. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990.
6. Новиков Ю.В. Природа и человек. М.: Просвещение, 1991.
7. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология. Уфа: Вост. Ун-т, 1998.
8. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания: В 4-х кн. М.: Мир, 1995.
9. Адам А.М., Мамин Р.Г. Природные ресурсы и экологическая безопасность Западной Сибири. М.: Полтекс, 2000.
10. Природные ресурсы РФ (аналитический обзор). М.: НИИ – Природа, 1998.
11. Калинин И.Б. Правовое регулирование ресурсопользования. Томск: Изд-во НТЛ, 2001.
12. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. Окружающая среда и человек. М., 1992.
13. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс. М.: Просвещение, 1995.
14. Большаков В.Н. и др. Экология. М.: Логос, 2005.
15. Про экологию. Экологический портал России и стран СНГ (<http://ecologysite.ru/>)
16. Всероссийский Экологический Портал (<http://ecoportal.su/>)
17. Томская экологическая страница (<http://www.ecology.tomsk.ru/>)
18. <http://www.lib.tsu.ru/ru> электронная библиотека НБ ТГУ

#### **12. Перечень информационных ресурсов**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Электронный атлас параметров устойчивого инновационного развития – <http://it-gis.ru/>

– База данных мониторинга качества жизни населения макрорегионов России.– <https://качествожизни.life;>

– Региональное устойчивое развитие: аналитические обзоры. - [http://www.rypravlenie.ru/?page\\_id=3392](http://www.rypravlenie.ru/?page_id=3392)

### **13. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **14. Информация о разработчиках**

Игнатьева Анна Владимировна, ассистент, кафедра природопользования ГГФ.