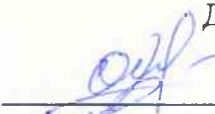


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ



« 15 » марта 2022 г.

О. И. Андреева

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая психология

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация:

уголовно-правовая; государственно-правовая; гражданско-правовая

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Юрист

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.04.03**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



О.И. Андреева



С.С. Кузнецов



Е.С. Болтанова

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ПК-3 Способен применять при решении профессиональных задач основы медицинских и психиатрических исследований, психологические приемы и методы

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях

ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы, средства профессионального общения

ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ИОПК 8.4 Демонстрирует решение профессиональных задач психологическими методами, средствами, приемами

ИПК 3.1 Знает психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач; психологические аспекты личности; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии; роль психологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной и социальной деятельности; закономерности развития человека, познавательной деятельности; психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; психологические аспекты общения; законы и принципы управленческого общения; элементы делового общения

ИПК 3.2 Обладает навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; приемами, обеспечивающими успех в общении

ИПК 3.3 Использует при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности; основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием психологических знаний

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить терминологический аппарат юридической психологии.
- Дать обучаемым представление об общих и особенных условиях возникновения, развития и функционирования проявлений психики в системе регулируемой правом, показать их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями,
- Научить студентов анализировать сложные психические проявления, понимать их сущность и социальное назначение.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, криминалистика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Историко-методологические вопросы использования психологического знания в правовых науках

Краткое содержание темы. Основные подходы к объекту исследований в юридической психологии. Предмет юридической психологии. Цель и задачи юридической психологии. Методы юридической психологии. Заимствование «новых методов». Проблема использования методов общей психологии в исследованиях юридической психологии. Использование методик исследования в юридической психологии: сложности адаптации.

Место юридической психологии в системе юридических наук. Соотношение юридической психологии с юридическими науками. Соотношение юридической психологии с социальной и общей психологией, криминологией, криминалистикой, судебной статистикой, этикой, эргономикой, психиатрией.

Представители Томской научной школы психолого-правового исследования личности (Н.Т. Ведерников, И.Т. Кривошеин, О.Н. Сафаргалиева, А.Н. Хоменко, Р.Л. Ахмедшин, Т.А. Алексеева, В.Л. Юань, А.С. Скоревич): сфера научных интересов, основные труды, результаты исследований. Преемственность в развитии научных знаний.

Содержание основных структурных блоков юридической психологии: общетеоретическая часть, криминальная психология, виктимная психология, психология следственных действий, судебная психология, пенитенциарная психология, психология юридического труда (юридическая эргономика), реабилитационная психология.

История развития и становления юридической психологии. Гуманизация науки как причина генезиса юридической психологии. Социальный и антропологический подход в исследованиях конца XIX века на их объективность и достоверность. Перенос акцента в дискуссиях о природе свидетельских показаний в начале XX века на их объект. Активное использование экспериментального метода в исследованиях. История юридической психологии в СССР, как отображение общественных взглядов. Современность: второе рождение юридической психологии.

Психология – как социально-стратификационный феномен. Современная наука о человеке: мифология и социальный заказ. Психология права и юридическая доктрина.

Человеческий фактор в психологических исследованиях. Комплекс индивидуально-психологических проблем личности, детерминирующий восприятие реальности.

Феномен политкорректности как частный случай тоталитарного контроля в науке. Норма и патология в контексте современных гуманистических доктрин. Политкорректность в правовых и психологических исследованиях.

Тема 2. Личность в общей и юридической психологии

Краткое содержание темы. Понятие «человек», «личность», «индивидуум», «индивидуальность» их единство, различие и их соотношение. Персонология как раздел психологии, изучающий личность.

Понятие правосознания. Правосознание как одна из центральных категорий юридической психологии. Возникновение и развитие правосознания у человека.

Биологическое и социальное направление в персонологии. Биологический подход – теория З. Фрейда. Сознательное и бессознательное. Неосознаваемые механизмы защиты психики. Социальный подход – теория Э. Эриксона. Подражание и обучение.

Потребности, интересы и чувства как стимулы активности личности. Природа мотива. Классификации мотивов. Мотивация и направленность личности.

Психологическая структура личности. Психические процессы, психические состояния, психические свойства: соотношение понятий. Темперамент и характер в структуре личности.

Общая характеристика внимания, его видов и свойств.

Тема 3. Деятельность и поведение в общей и юридической психологии

Краткое содержание темы. Активность личности и ее источники. Понятие и виды деятельности. Осознанная и неосознанная деятельность. Соотношение поведения и деятельности. Общие свойства и классификация моделей поведения. Понятия «динамический стереотип» и «установка». Соотношение данных понятий. Знание, умение, навыки и привычки.

Правопослушное поведение. Роль социальных стереотипов в модели правопослушного поведения. Девиантное и деликвентное поведение. Ролевое поведение: природа, понятие и содержание. Поведение и поступок.

Особенности решения вопроса о типологизации личности в юридической психологии. Сущность типологизации личности. Проблемы типологизации. Типологическая теория К. Юнга. Типология акцентуированных типов.

Тема 4. Криминальная психология

Краткое содержание темы. Понятие личности преступника. Единство социального, биологического и психологического факторов в формировании личности преступника. Совершение преступлений определенного вида как свидетельство доминанты одного из факторов в структуре психики.

Исторические и социальные предпосылки прикладных исследований противоправного поведения. «Криминальная антропология» Ч. Ломброзо. Генетическая предопределенность преступного поведения Н. Ланге. Конституциональная теория преступности Э. Кречмера и У. Шелдона. Теория Э. Ферри. Криминальная классификация Р. Санфорда. Учение о «психопатическом преступнике» К. Бирнбаума и К. Шнайдера. Психоаналитические взгляды на проблему преступности, биографический подход к исследованию причин противоправного поведения. Теории делинквентности. Агрессивность как результат фрустраций. Преступное поведение как бессознательная месть.

Искажения в ценностно-нормативной сфере личности преступника и в сфере правосознания. Соотношение нормального, девиантного и деликвентного поведения с точки зрения психологии. Роль установок и динамического стереотипа в регуляции

преступного поведения. Соотношение понятий «установка» и «динамический стереотип» применительно к преступному поведению.

Характеристика преступника с психопатическими чертами характера. Наиболее распространенные виды психопатий. Сексуальные парафилии – психологический аспект.

Психологические особенности несовершеннолетнего преступника. Психологические особенности познавательной, эмоциональной и волевой сферы несовершеннолетнего. Тип воспитания и его влияние на формирование асоциальных установок. Вариации гипо- и гиперопеки. Психологическая характеристика поведения несовершеннолетнего преступника с непатологическими психическими аномалиями.

Понятие малой группы и совместной преступной деятельности. Криминальная группа как частный случай малой группы. Основные характеристики криминальной группы. Демократичные и иерархичные криминальные группы. Психологические и социально-психологические механизмы сплочения малых групп. Криминальная группа и криминальная группировка.

Групповая мотивация преступной деятельности. Действие механизмов подражания и научения в преступной группе.

Групповые роли и их иерархия в криминальной группе. Потребность в выборе социальной роли как форма социальной адаптации. Соответствие социальной роли характерологическим свойствам личности в преступных группировках.

Лидерство в криминальной группе. Природа лидерства. Типы лидеров в криминальной группе. Взаимоотношение лидеров с группой и друг с другом.

Тема 5. Следственная психология

Краткое содержание темы. Психологический тип следователя как фактор эффективности расследования. Проявление познавательной, коммуникативной, перцептивной функции у различных психологических типов следователей. Профессиограмма следователя. Негативные психологические характеристики, обуславливающие неэффективность работы следователя. Факторы оптимизации логического и интуитивного мышления в следственной деятельности.

Эмоциональный фактор в деятельности следователя: кратковременные эмоциональные реакции и длительные депрессивные состояния. Профессиональная деформация и психологические факторы, стимулирующие профессиональную деформацию в следственной деятельности. Предупреждение профессиональной деформации. Меры психологической реабилитации работников правоохранительных органов.

Конфликт в процессе расследования: понятие и природа. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в деятельности следователя. Виды конфликтов.

Следственная версия как форма мышления. Моделирование при расследовании как способ решения познавательной задачи. Характеристика видов принятия решения. Личность следователя и принятие решений.

Тема 6. Виктимная психология

Краткое содержание темы. Предпосылки возникновения виктимологического знания. Предмет виктимной психологии. Психоанализ и бихевиоризм в системе виктимологического знания. Роль социологических исследований в возникновении виктимологии. Проблема социального заказа в виктимной психологии. Криминальный террор как средство управления населением современного индустриального общества.

Объект и предмет виктимной психологии. Особенности методов исследования жертв преступлений. Основные тенденции исследования личности жертв преступлений в зарубежной виктимной психологии. Основные тенденции исследования личности жертв преступлений в отечественной виктимной психологии.

Понятие жертвы преступления. Типология жертв преступлений. Случайные и закономерные жертвы. Закономерные активные и закономерные пассивные жертвы. Деадаптационная виктимность. Адаптационная виктимность. Легкомысленная виктимность. Агрессивная виктимность.

Механизм взаимодействия между жертвой преступления и преступником. «Схема молекул». «Схема магнита». «Схема соответствия».

Групповая виктимологическая профилактика. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Обучение, воспитание и коррекция – основные средства виктимологической профилактики. Соотношение оптимальных средств профилактики и типа виктимности у личности жертвы преступления. Проблема виктимологической профилактики.

Тема 7. Криминалистическая психология

Краткое содержание темы.

Ролевая организация тактического воздействия. Дружелюбная роль. Враждебная роль. Казенная роль.

Психологический контакт. Взаимопонимание и взаимодействие как различные целевые ориентиры в психологическом контакте.

Профайлинг. Структура современного профайлинга.

Понятие психического воздействия и принуждения в юридической психологии. Характеристика методов психологического воздействия. Принцип допустимости воздействия при непротиворечии его закону. Неправомерные методы психического воздействия, прямо запрещенные законом. Основные и дополнительные средства психологического воздействия в процессе допроса.

Тема 8. Психологические аспекты проведения осмотра места происшествия

Краткое содержание темы. Психологическая сущность осмотра места происшествия. Содержание реконструктивной, перцептивной, аналитической деятельности следователя при осмотре места происшествия.

Общая координация следователем поисковых мероприятий при осмотре места происшествия: психологический аспект. Определение состава следственной группы (принцип дополняемости психологических свойств). Психологические аспекты выбора оптимального метода поиска следов преступления, во время проведения осмотра места происшествия. Распределение функций среди участников осмотра места происшествия исходя из типовых психологических особенностей членов оперативной группы. Определение необходимости и частоты перерывов на отдых и коллективное обсуждение обстановки.

«Теория аномалий». Аномалия цвета. Аномалия плотности. Аномалия объекта.

Механизм отражения личностных свойств преступника в следах преступления. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника. История развития методики построения психологического профиля неизвестного преступника. Категории уголовных дел, по которым наиболее эффективно использование методики построения психологического профиля преступника. Стадии построения психологического профиля преступника.

Тема 9. Психологические аспекты проведения обыска

Краткое содержание темы. Изучение психологии обыскиваемого при подготовке к обыску. Психологический анализ обстановки обыскиваемого помещения.

Общая характеристика ролевого поведения следователя. Дружелюбная роль при обыске: преимущества и недостатки. Условия, допускающие использование враждебной роли. Особенности её эффективности. Казенная роль. Сложность реализации казенной роли.

Фактор личного пространства обыскиваемого. Фактор нереализованной потребности в безопасности у обыскиваемого. Преимущества и недостатки двух тактических линий манипулирования обоими факторами.

Психологические особенности обыскиваемого лица. Наблюдение и критерии оценки изменяющегося поведения обыскиваемого лица. Психологические способы включения, обыскиваемого в поисковую деятельность. Метод непосредственного наблюдения. Метод словесной разведки. Метод засечек. Преимущества и недостатки методов наблюдения за обыскиваемым лицом. Целесообразность разработки новых методов наблюдения за поведением обыскиваемого.

Психологические особенности поведения следователя в ходе обыска. Выбор метода поиска, в процессе обыска, исходя из анализа психологического потенциала следственной и оперативно-розыскной групп.

Тема 10. Психологические аспекты проведения допроса и очной ставки

Краткое содержание темы. Психологическая сущность допроса и его задачи. Изучение личности допрашиваемого лица при подготовке к допросу. Изучение личности допрашиваемого в процессе допроса. Определение психологического типа допрашиваемого и построение отношений. Психологическое значение «свободного» рассказа. Понятие защитной доминанты и ее использование в процессе допроса. Регуляция внимания и направленности мыслительной деятельности допрашиваемого.

Понятие психологического контакта. Формы и цели установления психологического контакта. Дискуссия об объеме взаимодействия, при котором наблюдается психологический контакт.

Психологические критерии оценки истинности показаний. Методики определения истинности показаний, базирующиеся на наблюдении за мимикой, пантомимикой, речевой деятельностью, психофизиологическими реакциями допрашиваемого лица. Факторы, от которых зависит эффективность применения методик определения истинности показаний допрашиваемого лица.

Психологические особенности проведения очной ставки. Психологическая подготовка ее участников. Расположение участников очной ставки как возможность неосознаваемого влияния следователем на психику допрашиваемых.

Значение установления психического состояния потерпевшего в момент совершения преступления. Психологические приемы оказывания помощи в припоминание забытого. Воспоминание по ассоциации.

Учет психологических особенностей несовершеннолетних при допросе. Меры нейтрализации негативных психических составляющих во время допроса несовершеннолетнего лица. Психологические особенности поведения следователя при допросе несовершеннолетнего лица.

Тема 11. Судебно-психологическая экспертиза

Краткое содержание темы. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Традиционные судебно-психологические экспертизы (СПЭ): судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних; СПЭ свидетелей и потерпевших; СПЭ потерпевших по фактам сексуального насилия; СПЭ эмоциональных состояний; СПЭ происшествий на транспорте и производстве; СПЭ личности обвиняемого; посмертная. Нетрадиционные виды судебно-психологических экспертиз: судебно-психологическая экспертиза преступной группировки; СПЭ фонограммы и видеозаписи; СПЭ по делам о моральном ущербе; психолого-лингвистическая экспертиза. Комплексные виды судебно-психологических экспертиз: судебная психолого-психиатрическая экспертиза; судебная психолого-искусствоведческая экспертиза.

Подготовка судебно-психологической экспертизы. Назначение судебно-психологической экспертизы. Выбор эксперта-психолога. Основания выбора

применительно к каждому виду судебно-психологической экспертизы. Особенности постановки вопросов эксперту-психологу.

Взаимодействие следователя с экспертом-психологом. Психологические основы допроса эксперта. Оценка заключения эксперта.

Тема 12. Пенологическая и пенитенциарная психология

Краткое содержание темы. Предмет пенитенциарной психологии. Связь пенитенциарной психологии с пенологией. Состояние свободы как естественное психическое состояние человека. Кара как фактор отрицательного подкрепления в процессе наказания.

Социально-психологические явления в местах лишения свободы. Поведение осужденного в лично-угрожающей среде.

Переживание представителями разных групп осужденных своего статуса. Нарушение механизмов целеполагания у осужденного как результат влияния криминогенной среды.

Труд в ИТУ как средство социально-психологического контроля. Трудовая деятельность как элемент стимулирования процесса самоактуализации личности осужденного.

Психодиагностика личности осужденного: основная задача и содержание. Психические деформации, характерные для осужденных преступников различных категорий. Психологическая коррекция и тренинг социально-положительного поведения. Ресоциализирующая деятельность в ИТУ - психологический аспект.

Самоосуждение провинившейся личности. Катарсис как результат позитивного переосмысления жизненной позиции осужденным.

Психологические проблемы социальной реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание.

Тема 13. Судебная психология

Краткое содержание темы. Методологические основы судебной психологии. Объект судебной психологии. Роль общения в деятельности участников судебного процесса.

Психология подсудимого. Психологические особенности личности государственного обвинителя и защитника.

Психология судьи, общественного обвинителя и защитника. Профессиограмма судьи.

Психологические аспекты оценки доказательств на основе личного мнения: содержание и проблемы.

Человек в розыском, состязательном и смешанном процессе. Характеристика основных установок и ролевых позиций.

Психологические особенности суда присяжных заседателей. Психологические приемы выбора оптимального состава присяжных. Формирование установок на предпочтение позиции у присяжных заседателей.

Психологические аспекты достоверности судебной оценки результатов оперативно-розыскной и следственной работы.

Перекрестный допрос: общее и особенное. Психологические основы и приемы перекрестного допроса.

Общая психологическая характеристика судебного процесса. Культура судебного процесса. Суд и общественное мнение. Морально-этические сценарии участников судебного процесса, как носителей определенных социальных ролей.

Ритуалистика как основная психологическая проблема «атмосферы» судебного заседания. Символы власти и их реализация.

Проблема оценки доказательств судьей. Типы доказательств и их ценностная иерархия. Типовой образ судьи и распространенные модели профессиональной деформации личности судьи.

Судебное сообщество как социальная группа. Традиции и мифы судебного сообщества.

Тема 14. Психологические аспекты доносительства

Краткое содержание темы. Понятие доноса. Отличие доноса от заявления. Донос в различных типах культур.

Психологические свойства предопределяющие актуальности модели доносительства. Мотив и мотивировка доноса.

Механизм неосознаваемой психологической защиты при доносительстве. Особенности рационализации доносительства представителями различных психологических типов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания аттестации

Зачет проводится по выбору студента в устной форме по билетам или в процессе группового решения творческого задания. Билет содержит один теоретико-практический вопрос. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов

1. Предмет, структура и задачи юридической психологии.
3. Методы юридической психологии: содержание, преимущества и недостатки.
4. Соотношение юридической психологии с психологическими и юридическими науками.
5. Понятие о личности в биологических теориях персонологии (на примере теории З. Фрейда).
6. Понятие о личности в социальных теориях персонологии (на примере Э. Эриксона).
7. Соотношение юридической психологии с психологическими и юридическими науками.
8. История становления и развития юридической психологии
9. Личность в прикладной и академической психологии: базовая проблема современной психологии
10. Анализ поведения как основной источник информации о личности
11. Общая характеристика внимания. Способы оптимизации внимания в процессе поисково-познавательной деятельности.
12. Типология личности: содержание, проблемы и пути их преодоления.
13. Общая характеристика акцентуированных психологических типов личности.
14. Понятие нормы в общей и юридической психологии.
15. Личность жертвы преступления – психологическая характеристика.
16. Тип воспитания и его влияние на формирование личности преступника.
17. Социально-психологические механизмы сплочения обычной и криминальной малой группы.
18. Личность криминального лидера группы и иерархия групповых ролей.
19. Механизмы формирования асоциальных стереотипов и преступных установок.

20. Понятие следственной деятельности и типы проблемно-поисковых ситуаций.
21. Характеристика методов и средств правомерного психического воздействия. Неправомерное психологическое воздействие.
22. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в процессе расследования.
23. Психологическая характеристика осмотра места происшествия.
24. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника.
25. Понятие и психологические особенности обыска.
26. Психологическое обеспечение допроса.
27. Психологическая характеристика типов обвиняемых.
28. Понятие, формы и особенности установления психологического контакта при допросе.
29. Оценка истинности показаний допрашиваемого лица.
30. Виды судебно-психологической экспертизы
31. Профессиограммы работников правовых специальностей.
32. Общая характеристика профессиональной деформации работников правовых специальностей
33. Способы коррекции профессиональной деформации работников правовых специальностей
34. Общая характеристика процесса ресоциализации личности осужденного
35. Психологические основы перекрестного допроса.

Примеры творческого задания:

1. Задание 1.

Дано: работа в стрессовых условиях предопределяет укоренное возникновение профессиональной деформации

Требуется: определить форму профессиональной деформации у работников правоохранительных органов и её особенности в контексте психотипа работника.

Текущий контроль влияет на допуск к аттестации. Если студент не аттестован в рамках контрольной точки, ему необходимо написать эссе объемом 20-30 страниц на одну из нижеприведенных тем

1. Психология – как социально-стратификационный феномен. Современная наука о человеке: мифология и социальный заказ.
2. Психология права и правовая доктрина.
3. Человеческий фактор в психологических исследованиях.
4. Комплекс индивидуально-психологических проблем личности, детерминирующий восприятие реальности.
5. Феномен политкорректности как частный случай тоталитарного контроля в науке.
6. Норма и патология в контексте современных гуманистических доктрин.
7. Политкорректность в правовых и психологических исследованиях.
8. Проблема уникального и типичного в личности.
9. Типологический подход: преимущества и недостатки субъективного и объективного характера.
10. Социальный и культурный подход к личности как два тупиковых вектора прикладного исследования личности.
11. Личность преступника как правовой и психологический феномен.
12. Идеологический аспект исследования личности преступника.
13. Проблема социального заказа в пенитенциарной психологии.
14. Психологические модели пенитенциарных систем.
15. Проблема социального заказа в виктимной психологии.

16. Криминальный террор как средство управления населением современного индустриального общества. Проблема виктимологической профилактики.
17. Ритуалистика как основная психологическая проблема «атмосферы» судебного заседания.
18. Символы судебной власти и их реализация.
19. Проблема оценки доказательств судьей.
20. Типы доказательств и их ценностная иерархия.
21. Типовой образ судьи и распространенные модели профессиональной деформации личности судьи.
22. Судебное сообщество как социальная группа.

Оценка «зачтено» при ответе на билет ставится за ответ, в котором присутствуют основные понятийные и содержательные блоки информации применительно к теме вопроса.

Оценка «зачтено» при решении творческого задания ставится за ответ, в котором присутствуют правильные модели поведения минимум 7 акцентированных психологических типов из 10.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23326>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Ахмедшин Р.Л. Лекции по правовой психологии : учебное пособие. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 454 с.
 - Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с
 - Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2019. 360 с.
 - Юридическая психология: Учебник. – Харьков: Изд-во Нац. ун-та внутр. дел, 2002. – 596 с.
- б) дополнительная литература:
 - Антонян Ю.М. Эминов В.Е. Портреты преступников криминологический анализ. М. : Норма, Инфра-М, 2018. 249 с.
 - Ахмедшин Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. Томск, 2014
 - Ахмедшин Р.Л. Тактика поисковых следственных действий. М. : Юрлитинформ, 2016. 344 с.
 - Ахмедшин Р.Л. Основы пенитенциарной психологии : учеб. пособие. Новокузнецк : Кузбасский ин-т ФСИН России, 2013. 68 с.
 - Ахмедшин, Р. Л. Криминалистическое профилирование : учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с
 - Ахмедшина Н.В. Криминологическая виктимология. Томск, 2011
 - Бартол К. Психология криминального поведения. М., 2004
 - Блэкборн Р. Психология криминального поведения. М., 2004

- Варчук Т.В. Виктимология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. 191 с.
- Ведерников Н.Т. Избранные труды. Т.1,2,3. Томск, 2009, 2014, 2019.
- Владимиров Л.Е. Психические особенности преступников по новейшим исследованиям. М., 1877.
- Воронин С.Э., Ахмедшин Р.Л., Алексеева Т.А. Психотипологический подход в системе криминалистического знания. Красноярск : Сиб. ин-т бизнеса, управления и психологии, 2015. 375 с.
- Грищенкова А.В. Психология и убеждение в судебном процессе. М. : Статут, 2018. 192 с.
- Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология. Учебник. М., 2007
- Дуглас Д., Олшейкер М. Погружение во мрак. М., 1998
- Кочетков В.В., Скотникова И.Г. Индивидуально-психологические проблемы принятия решения. М., 1993.
- Кречмер Э. Строение тела и характер. М., 1995
- Кривошеин И.Т. Теоретические и прикладные проблемы допроса обвиняемого. Томск, 2001
- Леонтьев А.А., Шахнарович А.М., Батов В.И. Речь в криминалистике и судебной психологии. М., 1977
- Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб. : Питер, 2019. 304 с.
- Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. М., 2007
- Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М. : Юрайт, 2018. 160 с.
- Набиуллина Р.Р., Тухтарова И.В. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом (определение, структура, функции, виды, психотерапевтическая коррекция). Казань, 2003
- Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2007
- Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы. Л., 1926.
- Полубинский В.И. Фундаментальные и прикладные начала криминальной виктимологии. М., 2010
- Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 2008
- Розин В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд. М. : Юрайт, 2018. 206 с.
- Ушатиков А.И., Ковалев О.Г. Криминальная психология. М., 2007
- Христенко Е.П. Психология поведения жертвы. Ростов-на-Дону, 2004
- Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 2017.
- Черкасская Г.В. Управление конфликтами : учебник и практикум для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 236 с.
- Шпренгер Я., Крамер Г. Молот ведьм. Любое издание
- Экман П. Психология лжи. СПб. : Питер, 2018. 384 с.
- Criminal psychology and forensic technology : a collaborative approach to effective profiling / editor, Maurice Godwin. NY, CRC Press LLC, 2001

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
- Bookap <http://bookap.info/>
- Gumfak.ru <http://www.gumfak.ru/>
- Psyberia.Ru <http://psyberia.ru>
- Classics in the History of Psychology <http://psychclassics.yorku.ca/>
- ФБР США <http://www.fbi.gov>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, оборудованные проектором и аудиосистемой.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ахмедшин Рамиль Линарович, доктор юридических наук, профессор, Юридический институт Томского гос. университета, профессор каф. криминалистики