

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Социальная Европа

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

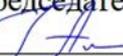
Направленность (профиль) подготовки:
Исследования Европейского Союза

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Л.В. Дериглазова
Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ПК-1 Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития европейских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития Европы как региона</p> <p>ИПК 1.2 Владеет методами сравнительного анализа развития стран Европы с основными этапами становления и развития Европейского союза как регионального и глобального актора</p>	<p>ОР 1.1.1 Выявлять значимые факторы, влияющие на развитие Европы как региона с учетом исторических, политических, экономических, демографических закономерностей.</p> <p>ОР 1.1.2 Работать со статистической и фактической информацией для анализа исторических, политических, экономических, демографических тенденций в современной Европе и Европейском союзе.</p> <p>ОР 1.2.1 Применять методы сравнительного анализа для выявления особенностей развития отдельных стран ЕС.</p> <p>ОР 1.2.2 Применять методы сравнительного анализа для выявления особенностей развития ЕС относительно других регионов мира.</p>
<p>ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ИПК 2.1 Владеет методами моделирования и прогнозирования развития стран в рамках региона</p>	<p>ОР 2.1.1 Моделировать возможное развитие отдельных стран ЕС с учетом региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.</p> <p>ОР 2.1.2 Делать краткосрочные и долгосрочные прогнозы возможного развитие отдельных стран ЕС с учетом региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.</p>

	ИПК 2.2 Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в Европе и Европейском союзе	ОР 2.2.1 Моделировать возможное развитие ЕС с учетом региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов. ОР 2.2.2 Делать краткосрочные и долгосрочные прогнозы возможного развития ЕС с учетом региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=22669>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине
Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 14 ч.
- самостоятельная работа студентов 108 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение в проблематику. Краткий обзор понятия «Социальная Европа». «Социальная Европа» в социальных и демографических и макроэкономических показателях. Сходства и различия между странами ЕС.	2	2

Тема 2. Организация социального обеспечения в странах ЕС. Понятие социального государства. Европейская социальная модель (ЕМС). Источники финансирования социальной политики и основные модели организации социального обеспечения в странах Европейского союза	2	2
Тема 3. Формирование социальной политики Европейских Сообществ. Краткий обзор эволюции социальных программ в Европе. Основные формы социальной защиты в Европе. Примеры формирования фондов социальной защиты для отдельных стран, представляющих разные модели социального обеспечения.	2	2
Тема 4. Создание единого социального пространства объединенной Европы Социальное измерение европейской интеграции. Основные социальные обязательства в рамках наднационального законодательства ЕС.	2	2
Тема 5. Учреждение Европейского Союза и формирование механизма реализации социальной политики ЕС. Основные социальные гарантии в договорах о ЕС.	2	2
Тема 6. Механизм реализации социальной политики ЕС. Механизм реализации социальных обязательств на уровне ЕС (договоры, вторичное законодательство, институты, механизмы реализации).		2
Тема 7. Расширение ЕС в 2000-е гг. Молодежь в ЕС. Восточное расширение ЕС в 2000-е гг. и его влияние на уровень социальной защищенности и реализации социальных обязательств на уровне отдельных стран и на уровне ЕС. Молодежь как социальная и демографическая группа в ЕС. Политика ЕС в отношении молодежи.		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- контрольные работы) по завершению темы
- выполнение заданий
- написание эссе
- написание заключительной работы по курсу.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме в форме итоговой исследовательской работы по курсу. Оценка за курс является кумулятивной и отражает работу студента в течение всего семестра, активного участия в семинарских занятиях и выполнения всех заданий.

Шкала и критерии оценивания за отдельные виды работы и выставления оценки экзамена.

Оценка «отлично» ставится за безукоризненное выполнение заданий в полном соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» ставится при некотором несоответствии работы предъявляемым требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится при минимально допустимом соответствии работы предъявляемым требованиям.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22669>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Методические указания по выполнению заданий по теме, например, «Демографические и макроэкономические показатели стран ЕС».

На основе данных Евростата (<https://ec.europa.eu/eurostat/web/population-demography>) составьте социально-демографический обзор одной из стран ЕС-27 по следующим пунктам:

- численность населения страны,
- ожидаемая продолжительность жизни,
- половозрастная структура населения страны.

- Методические рекомендации по выполнению задания для итоговой самостоятельной работы.

- Перечень тем для подготовки рефератов / эссе (или Методические рекомендации по написанию реферата / эссе).

1. Основные направления социальной политики на примере отдельных стран или на уровне ЕС (права трудящихся; свобода передвижения; проблемы занятости и безработицы; образование; уровень жизни; семейная политика; защита прав детей и подростков; миграция и гражданство; защита прав пенсионеров, права инвалидов).

2. Проблемы формирования социальной политики Евросоюза в 1990-е годы.

3. Реформы систем социальной защиты в Восточно-европейских странах в период подготовки к вступлению в ЕС (Польша, Венгрия, Болгария, Румыния и т.д.)

4. Механизм осуществления социальной политики Европейского Союза: деятельность Экономического и Социального Совета, Европейских структурных фондов, инициативные программы ЕС, социальное партнерство, пятилетние Программы социальных действий.

5. Дебаты о будущем единой социальной Европы.

6. Новые социальные риски и способы борьбы с ними.

7. Роль социальных гарантий для обеспечения свободы мобильности труда.

8. Явление «социального туризма».

9. «Социальный демпинг».

10. Миграция как фактор давления на сферу социальной защиты.

11. Кризис зоны евро 2010-2011 гг. и его последствия для социальной политики стран ЕС (Греция, Испания, Италия).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Дериглазова, Л.В. Социальная Европа и социальная политика Европейского союза. Учеб.-метод. материалы № 5/2017/Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2017 – 56 с.
- Социальная Европа в XXI веке /Под ред. М.В. Каргаловой. М., 2011. – 528 с.
- Социальная Европа: проблемы молодежи в Европе в сравнительном контексте. Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2015. – 160 с.
- Enabling Social Policy / В. v. Maydell, K. Borchardt, K.-D. Henke, R. Leitner, R. Muffels, M. Quante, P.-L. Rauhala, G. Verschraegen, M. Żukowski, Friederike Wütscher. GmbH, 2006. 339 p. Электронный ресурс: Springer e-books: <http://dx.doi.org/10.1007/3-540-29772-3>

б) дополнительная литература:

- Каргалова М.В., Егорова Е.Н. Социальное измерение европейской интеграции. М.: Изд-во «Аксиом», 2010. – 288 с.
- Европейский Союз: прошлое, настоящее, будущее. Социальная политика. М., 1996.
- Spicker P. Social Policy: Theory and practice. 2014. Bristol.– 499 p.
- Kleinman M. A European Welfare State? European Union Social Policy in Context. NY, 2002.
- Falkner, G. EU Social policy in the 1990s. Towards a corporatist policy community. London, NY, 1998. – 268 p.
- Hantrais L. Social Policy in the European Union. London, 1995. 251 p.

в) ресурсы сети Интернет:

- Современная Европа. Журнал Института Европы РАН - <http://www.sov-europe.ru/>
- Журнала Европейской социальной политики /Journal of European Social Policy (доступен бесплатно через индивидуальную подписку на электронном сайте журнала)
- Официальный сайт АЕВИС - Ассоциация Европейских Исследований
- Официальный сайт Института Европы РАН АЕВИС - <https://www.instituteofeurope.ru/>
- Официальный сайт Европейского Союза - https://european-union.europa.eu/index_en
- Официальный сайт Евростат / Eurostat - <https://ec.europa.eu/eurostat/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Дериглазова Лариса Валериевна, д.и.н., профессор, профессор кафедры мировой политики ФИПН ТГУ