

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

Д.Ю.Баланёв

« 22 » марта 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология признания и самозанятости

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Мас. Т.А.Костюкова

Председатель УМК

Щеглова Э.А.Щеглова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– ПК-3 – Способен выявлять проблемы в молодежной среде и разрабатывать востребованный спектр услуг в области организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности молодежи, содействия в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, предпринимательства.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений;

ИПК-3.1. Выбирает или самостоятельно формулирует направление актуальной услуги в сфере молодежной политики, составляет программу ее реализации.

2. Задачи освоения дисциплины

- Научиться распределять имеющиеся временные и информационные ресурсы в соответствии с приоритетами социальной эффективности.

- Научиться формировать персональную базу информационных источников и личную библиотеку произведений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Психология призвания», «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: организация трудовой деятельности».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 2 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Курс реализуется на образовательной онлайн платформе.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Самоактуализация. Рассмотрение психологии признания в аспекте личных проблем.

Тема 2. Самореализация. Рассмотрение психологии признания в аспекте социальных пространств.

Тема 3. Самовыражение. Рассмотрение психологии признания в горизонте отношений и социальных ролей.

Тема 4. Самозанятость. Рассмотрение психологии признания в горизонте самозанятости.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем тестов по лекционному материалу, выполнения заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме в виде собеседования. Оценивается структура речи студента (рабочий дискурс). В меньшую сторону оценки определяет обобщенный, наивный, поверхностный дискурс. В большую – профессиональный, точный, специфический.

Промежуточная аттестация учитывает присутствие и активность студентов на занятиях, выполнение итоговых работ.

На основании работы студента в семестре может быть проведена промежуточная аттестация по результатам, достижениям и свидетельствам авторской инициативы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. – Савельев С.В. Церебральный сортинг. 3-е издание Издательство «Веди». Год издания 2020 256 с.

2. Савельев С.В. Морфология сознания в 2-х томах. Издательство «Веди». Год издания 2021

3. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). Издательство Академический проект. Год издания 2020 495 с.

4. Оруэлл Дж. 1984. Скотный двор. Эссе. Издательство Эксмо. Год издания 2021 544 с.

5. Стругацкий А.Н., Стругацкий Б.Н. Отягощенные злом, или Сорок лет спустя. Издательство АСТ. Год издания 2021. 224 с.

б) дополнительная литература:

6. Ильченко С. Н. Как нас обманывают СМИ. Манипуляция информацией. Предисловие Дмитрий GOBLIN Пучков, Ильченко С. Н. Издательство Питер. Год издания 2019 320 с.

7. Левин К. Теория поля в социальных науках / Пер. с нем.3-е изд. Издательство Академический проект. Год издания 2019. 313 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Лукиянов Олег Валерьевич, доктор психол.наук, профессор, факультет психологии НИ ТГУ, зав. кафедрой психологии личности