

АННОТАЦИИ
учебных программ дисциплин по направлению
41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

История и философия науки

(Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она содержательно знакомит слушателей с историей науки, основными этапами динамики науки в Западной культуре, изменениями парадигм научной рациональности, формирует знание о природе науки, критериях научности, методах научного исследования, структуре научного знания, о проблемах истины и объективности, соотношении фундаментального и прикладного знания в современных исследованиях, о роли ценностей в научном познании. В результате освоения курса аспирант овладевает знанием основных школ в философии науки, различных трактовок научного дискурса, меняющихся когнитивных практик, что способствует развитию самостоятельного критического мышления, необходимого в практике научного исследования.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- знание курса «Основы философии»;
- знание теории познания;
- умение пользоваться оригинальными текстами по истории и философии науки;

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- 2) повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- 3) формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.
- 4) формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

В результате обучения обучающийся должен:

Знать:

предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

– уметь отвечать на вопросы о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;

– знать основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;

– ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

– сформировать навыки методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

Уметь:

– использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;

– применять на практике базовые профессиональные навыки;

Владеть:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

Иностранный язык (модуль)

(Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть, 6 зачетных единиц, 216 часов)

1) Иностранный язык для аспирантов

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих *задач*:

- Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.
- Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.
- Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических и словообразовательных явлений; иметь представление о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в типичных ситуациях речевого общения, принятых в инокультурном социуме. Кроме того, аспиранты должны уметь адекватно применять полученные знания и навыки на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешной межкультурной коммуникации; выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- лексические единицы, связанные с тематикой изученных разделов и ситуациями иноязычной коммуникации;
- требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;
- лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;
- основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации.

Уметь:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

- продуцировать и репродуцировать последовательное, логичное, развернутое, аргументированное, эмоционально-образное, цельное и завершенное по смыслу и лингвистически правильно оформленное высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;

- понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

- реализовывать логико-композиционную и логико-смысловую структуру письменного текста; стилистически правильно, соответственно цели письменного высказывания, содержанию и конкретной речевой ситуации оформлять письменное высказывание.

Владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- общей культурой дискуссии, умением представлять спорные вопросы и разнообразные точки зрения;

- приёмами использования современных информационных технологий при осуществлении различных видов работы с информацией (поиск, извлечение, присвоение, презентация и др.);

- методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;

- умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

2) Профессионально-ориентированный иностранный язык в рамках модуля «Иностранный язык»

Рабочая программа учебных занятий предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности «Политические институты, процессы и технологии» и «Политическая культура и идеологии», и носит профессионально-ориентированный характер. Целью освоения программы является совершенствование рецептивных и продуктивных навыков речевой деятельности на английском языке для эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде, что должно обеспечить аспирантам конкурентное преимущество при публикации результатов научных исследований, при участии в международных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, школах) и в программах академической мобильности, а также на рынке труда.

Задачами освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» являются:

- Углубление знаний о специфике научного стиля устной и письменной речи.
- Совершенствование навыка аналитического чтения политологических текстов на английском языке.
- Развитие навыков деловой переписки и составления профессионального резюме.
- Владение методикой написания философских текстов и их критического редактирования.
- Формирование словарного запаса, достаточного для успешного участия в научной дискуссии, проведения учебного семинара.
- Изучение теоретических основ и выработка практических навыков эффективной публичной презентации результатов научного исследования.

- Приобретение опыта письменного перевода политологического текста с английского языка. Знакомство с современными дискуссиями о проблемах перевода политологических текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать национальную специфику делового общения и типичные сценарии взаимодействия в профессиональной сфере;
- иметь отчётливые знания о характеристиках научного стиля речи и основных жанровых разновидностях вторичных научных текстов (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, научная статья, научный доклад);
- знать об особенностях перевода грамматических явлений английского языка (местоимения, десемантизированные существительные, союзы; страдательный залог, инфинитивные конструкции, конструкции с причастиями, герундий и т.д.), о псевдоинтернациональной лексике («ложных друзьях переводчика»), о трудностях перевода текстов философской тематики;
- знать основные принципы составления профессионального резюме (CV) на английском языке;

Уметь:

- уметь вести деловую переписку на английском языке (составлять письма-запросы, письма-жалобы, письма-просьбы, письма-благодарности и пр.), выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- уметь самостоятельно создавать обладающие оценочной, смысловой и практической ценностью вторичные научные тексты; применять навыки саморедактирования и взаиморедактирования, профессиональной критики и правки научных текстов;
- уметь понимать различные виды высказываний, а также реализовывать собственные коммуникативные намерения в процессе обсуждения научных интересов и профессиональных вопросов (выражать согласие, возражать, осуществлять обмен мнениями в устной форме);
- уметь делать хорошо структурированное, понятное для восприятия сообщение, используя разнообразные языковые средства для обеспечения его логической связности (навыки формулирования тезиса и аргументов);
- уметь устно презентовать результаты собственного исследования с использованием мультимедийных инструментов (Microsoft PowerPoint);

Владеть:

- владеть навыками критического чтения, квалифицированного поиска, реферирования, комментирования и обобщения результатов политологических исследований с использованием методик предпереводческого, логического, стилистического анализа текста;
- владеть навыками работы со справочной литературой по грамматике и стилистике английского и русского языков.

Методология научных исследований

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Данная дисциплина ориентирована на углубление методологической составляющей подготовки аспирантов как научного резерва вуза. Курс направлен на формирование методологических знаний и навыков у аспирантов в сферах планирования и реализации индивидуального и группового исследования, освоение пошаговых принципов написания научной работы. Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Политические науки и регионоведение»» является формирование у аспирантов знаний об основных подходах, методах, ведущих методологических

концепциях в предметном поле изучения политических процессов, институтов и технологий, а также политических культур и идеологии, как субъективного измерения политики.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) знакомство с основными подходами (объективистским и субъективистским), методами теоретического и прикладного изучения, политических процессов, институтов и отношений, политических культур и идеологии, предметной области политологии в целом;
- 2) освоение методологических основ в областях политической философии, новейших тенденций и идей современной политологии, философии и методологии политической науки;
- 3) формирование у аспирантов знаний о теоретико-методических и структурных основах научного исследования;
- 4) приобретение навыков и умений по применению теоретико-методических в работе с научным текстом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Подходы, применяемые в научном политическом знании, основной спектр методов и границы их применения;
- *Уметь:*
 - использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
 - применять на практике базовые профессиональные навыки;
 - использовать специализированные знания в области сбора, обработки и систематизации научной информации;
- *Владеть:*
 - навыками и техниками получения теоретических и прикладных данных;
 - навыками составления научного текста на основе общелогических, специальных и кроссдисциплинарных методов.

Научно-исследовательский семинар

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 8 зачетных единиц, 288 часов)

Данная дисциплина ориентирована на углубление теоретико-практической составляющей подготовки аспирантов как научного резерва вуза. Предмет состоит из краткого лекционного курса и дополняется практическими занятиями в форме проектирования, тренингов по написанию статей, проектов выступлений на конференциях, диссертаций. Прикладной характер курса находит свое отражение в параллельной работе семинара и самостоятельными исследованиями, где аспиранты углубленно занимаются своей темой. Курс строится на дидактических принципах эвристики, групповой коммуникации, командной работы при доминировании научного лидерства.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у аспирантов знаний и навыков планирования и реализации индивидуального и группового исследования, с пошаговыми принципами написания научной работы.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у аспирантов знаний о теоретико-методических и структурных основах научного исследования;
- 2) формирование умений проектирования и планирования научной работы;
- 3) выработка навыков работы с научным текстом
- 4) наработка знания и умения структурировать текст, исходя из проблемы исследования, предметной области, внутренней логики работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику научной деятельности и ее преломления в научном политическом знании, основной спектр методов и границы их применения;
- основные школы и направления, современное состояние дискуссии по профилю подготовки и теме диссертационного исследования.

Уметь:

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- применять на практике базовые профессиональные навыки;
- использовать специализированные знания в области сбора, обработки и систематизации научной информации;

Владеть:

- навыками и техниками получения теоретических и прикладных данных;
- навыками составления научного текста на основе общелогических, специальных и кроссдисциплинарных методов.

Академическое письмо (модуль)

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

В результате обучения аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Основы педагогики и психологии

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Данная дисциплина ориентирована на углубление психолого-образовательной подготовки аспирантов как резерва научно-педагогического состава вуза. Базовыми составляющими такой подготовки является способность и готовность аспирантов, как потенциальных преподавателей вуза, к целостному системному пониманию закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования; современных концепций реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом; к определению задач использования проектирования в профессионально-педагогической деятельности, в том числе и для развития инновационной деятельности в образовании; к выбору и применению технологий проектирования диагностического инструментария, мониторинга образовательных результатов, позволяющих осуществлять решения педагогических задач. Программа имеет модульную структуру, обеспечивающую возможность выбора индивидуального профиля самостоятельной работы, составляющей 70% общей трудоемкости дисциплины.

Целью дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы» является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

Задачи программы:

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;
- формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;
- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;
- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;
- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров ;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

Дисциплины по выбору

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 6 зачетных единиц, 216 часов)

1) **Политическая культура и идеологии** (Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 6 зачетных единиц, 216 часов)

Данная дисциплина является базовой для направленности «Политическая культура и идеологии», ориентирована на углубленное изучение основных вопросов данной проблематики. Курс направлен на формирование теоретических знаний у аспирантов, комплексное использование фундаментальных исследований в написании диссертации, а также при подготовке к сдаче программ кандидатского экзамена по научной специальности 23.00.03 - Политическая культура и идеологии. Предмет состоит из краткого лекционного курса, в котором представлены ключевые проблемы политической культуры и идеологии, дополняется практическими занятиями. Целью освоения дисциплины «Политическая культура и идеологии» является формирование у аспирантов знаний об основных концепциях в предметном поле изучения политических культур и идеологии, как субъективного измерения политики, их временном своеобразии, связи с менталитетом, влиянии на политический процесс в прошлом и настоящем. Особое внимание уделяется современности в целом, и конкретно применительно к России.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у учащихся научно обоснованного знания о субъективном аспекте политики в контексте его взаимодействия с институциональной составляющей;
- 2) выработка умения анализировать ориентационную сферу политики и смысловое строение конструкторов политического мира;

3) создание представления о базовости данных категорий политологии в отношении освоения учебного и исследовательского материала, относящегося ко всей субъективной сфере политики.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *Знать*: основные подходы к определению понятия политической культуры и типы политических культур, а также основные специфические черты политической культуры России.
- Природу политических идеологий, место идеологии в политическом процессе.
- *Уметь*: пользоваться методом сравнения культур и методом типологизации, позволяющими сопоставить политические культуры как наборы ориентаций или смысловые миры.
- Ориентироваться в идеологическом дискурсе, провести сравнения программных документов политических субъектов.
- *Владеть*: субъективными методами моделирования и конструирования политической реальности, создания сценариев и выстраивания дизайна события, компании, политического актора.

2) **Современные теории политических изменений: институты, процессы, технологии.** (Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 6 зачетных единиц, 216 часов).

Данная дисциплина является базовой для направленности «Политические институты, процессы и технологии», ориентирована на углубленное изучение основных вопросов данной проблематики. Курс направлен на формирование теоретических знаний у аспирантов, комплексное использование фундаментальных исследований в написании диссертации, а также при подготовке к сдаче программ кандидатского экзамена по научной специальности 23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии. Предмет состоит из краткого лекционного курса, в котором представлены ключевые проблемы современных теорий политических изменений в институциональной, процессуальной, технологических сферах, дополняется практическими занятиями. Целью освоения дисциплины «Современные теории политических изменений: институты, процессы, технологии» является формирование у аспирантов знаний об основных концепциях в предметном поле изучения политических изменений, как временного своеобразия институтов, влияния на политический процесс в прошлом и настоящем. Особое внимание уделяется современности и постсовременности в целом в изучении политических институтов, процессов и технологий в России и мире.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у учащихся научно обоснованного знания о динамичном аспекте политики в контексте его взаимодействия с институциональной составляющей и технологическим обеспечением политических процессов;
- 2) выработка умения анализировать динамическую сторону политики, институциональное и темпоральное своеобразие политического мира;
- 3) создание представления о базовости данных категорий политологии в отношении освоения учебного и исследовательского материала, относящегося к политико-институциональной и процессуальным сферам.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *Знать*: главные подходы к определению понятия политической динамики и ее типов, а также основные специфические черты политических институтов и процессов в России.
- Природу политических изменений, их классификацию.
- *Уметь*: пользоваться методами сравнения и типологизации, позволяющими сопоставить политические институты и процессы в меняющемся мире.
- Ориентироваться в теориях, провести сравнения концепций.

- *Владеть*: современными методами изучения, создания технологических сценариев и моделей.

Технологии управления политическим значением

(Блок «Факультативы», Факультативные дисциплины, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Технологии управления политическим значением» является формирование у аспирантов знаний и навыков в области влияния на сознание, технологических приемов управления сознанием и поведением.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у аспирантов научно обоснованного знания о технологиях управления политическим сознанием, о технологических приемах политической манипуляции, а также техниках противодействия программированию политического сознания;
- 2) развитие представления о базовости категории «управления значениями» в определении таких понятий как «политический менеджмент», «политический PR», «политический маркетинг», «политическая коммуникация»;
- 3) овладение практическими приемами по конструированию смыслового мира политики, а также навыками распознавания попыток «зомбирования», «очернения» и прочих негативных политических влияний на сознание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать*: технологии управления политическим сознанием и иметь представление о базовости категории «управления значениями» в определении таких понятий как «политический менеджмент», «политический PR», «политический маркетинг», «политическая коммуникация»; приемы политической манипуляции и техники противодействия программированию политического сознания.
- *Уметь*: проектировать технологический комплекс в ходе работ по организации избирательных и иных кампаний в коммуникационной сфере политического управления.
- *Владеть*: коммуникативными и маркетинговыми технологиями конструирования смыслового политического мира, навыками распознавания попыток «зомбирования», «очернения» и прочих негативных политических влияний на сознание, а также профессиональными умениями для исполнения роли политтехнолога при работе в команде.

Теория и практика политического праздника

(Блок «Факультативы», Факультативные дисциплины, 1 зачетная единица, 36 часов).

Целью освоения дисциплины «Теория и практика политического праздника» является формирование у аспирантов знаний и навыков в политико-культурном значении ритуально-символического явления.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся знаний о коммуникативной и роли праздников в политической жизни общества;
- 2) формирование знаний и представлений о сфере политико-коммуникативных возможностей политической эртологии.
- 3) выработка навыков и умений работы в команде, стратегического планирования и реализации проектов политических праздников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать*: теоретические основы политической эртологии.
- *Уметь*: использовать знания и навыки в реальном политическом процессе.
- *Владеть*: навыками креативной индивидуальной и командной работы над проектами подготовки и проведения праздников, установления отношений с клиентом.

Политический процесс: традиции и инновации

(Блок «Факультативы», Факультативные дисциплины, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Политический процесс: традиции и инновации» является формирование у аспирантов знаний и навыков в области преемственности и прерывности как свойств политической динамики.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у аспирантов научно обоснованного знания о роли традиций в политической жизни, моделях современности и постсовременности, влияния информационной эпохи на характер и движущие силы политического процесса, соотношение локальных и глобальных перемен, революционных и эволюционных сценариев;
- 2) развитие представления о роли сети Интернет в современном политическом процессе;
- 3) овладение практическими приемами по типологизации политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать*: современную классификацию процессов, основных моделей изменений, суть концептов «прогресс», «сохранение», «реакция»; знать когнитивную и социальную природу инноваций.
- *Уметь*: сочетать инновационный и традиционный компоненты политического процесса в институциональной и коммуникационной сферах политического управления.
- *Владеть*: навыками поиска, анализа и описания/интерпретации инновационных и консервативных концептов в сфере профессиональной коммуникации.

Педагогическая практика

(Блок 2. Практики, Вариативная часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях НИ ТГУ. Способ проведения практики: стационарная.

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи практики: актуализация имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей специальности; изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

Организационно-исследовательская практика

(Блок 2. Практики, Вариативная часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Организационно-исследовательская практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования.

Целями организационно-исследовательской практики являются: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и необходимых для проведения научных исследований по направлениям «Политические институты, процессы и технологии» и «Политическая культура и идеологии» направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение,

успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая работу по сбору и анализу материалов по теме научно-исследовательского проекта аспиранта, а также его участие в других исследованиях, ведущихся на кафедре, факультете, знакомство с работой организаций, занимающейся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы; выполнение различного рода практикантских заданий.

Содержание практики определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться.

Научные исследования (НИ)

(Блок 3. Научные исследования. Вариативная часть, 135 зачетных единиц, 4860 часов)

Целью НИ является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Задачами НИ аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Государственная итоговая аттестация

(Блок 4. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть, 9 зачетных единиц, 324 часа)

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Порядок подготовки и проведения государственного экзамена определен в рабочей программе Государственной итоговой аттестации и соответствует формам, рекомендованным НИ ТГУ.

Порядок подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливается НИ ТГУ. При этом научное содержание выпускной квалификационной работы аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы **кандидатских минимумов**, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.