


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 С. В. Шидловский

« 29 » 08 2022 г.

Оценочные материалы
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Научный семинар

по направлению подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки:

Компьютерная инженерия: искусственный интеллект и робототехника

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИУК 6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	ОР 6.3.1. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития, исходя из эффективности выполнения плана/программы научного исследования, в том числе в процессе обсуждения в профессиональном сообществе. ОР 6.3.2. Анализирует собственные возможности на предмет эффективного выполнения плана/программы научных исследований. ОР 6.3.3. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития.
ИОПК 3.1 Осуществляет сбор и обработку научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач	ОР 3.1.1. Анализирует научно-техническую информацию на предмет существующих решений и направлений исследований в выбранной области.
ИОПК 3.2 Умеет работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий	ОР 3.2.1. Самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в практической деятельности новые знания и умения, расширяет и углубляет свое научное мировоззрение.
ИОПК 3.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОР 3.3.1. Презентует и обосновывает результаты исследований.
ИОПК 4.1 Знает теоретические основы научных принципов и методов исследований	ОР 4.1.1. Применяет системный подход для выявления проблемной ситуации в области научного исследования.
ИОПК 4.2 Умеет выполнять научные исследования в профессиональной сфере	ОР 4.2.1. Разрабатывает и обосновывает план/программу научных исследований в выбранной области. ОР 4.2.2. Выбирает предмет и объект научного исследования. ОР 4.2.3. Разрабатывает программу и методики проведения экспериментальных исследований.
ИОПК 4.3 Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований	ОР 4.3.1. Предлагает подход для решения поставленной задачи в научном исследовании.
ИПК 1.3 Готовит научные публикации и (или) заявки на результаты интеллектуальной деятельности	ОР 1.3.1. Структурирует результаты исследования и готовит научную публикацию и/или заявку на результат интеллектуальной деятельности

1. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Ведение научных исследований	<p>ОР 6.3.1. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития, исходя из эффективности выполнения плана/программы научного исследования, в том числе в процессе обсуждения в профессиональном сообществе.</p> <p>ОР 6.3.2. Анализирует собственные возможности на предмет эффективного выполнения плана/программы научных исследований.</p> <p>ОР 6.3.3. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития.</p> <p>ОР 3.1.1. Анализирует научно-техническую информацию на предмет существующих решений и направлений исследований в выбранной области.</p> <p>ОР 3.2.1. Самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в практической деятельности новые знания и умения, расширяет и углубляет свое научное мировоззрение.</p> <p>ОР 3.3.1. Презентует и обосновывает результаты исследований.</p> <p>ОР 4.1.1. Применяет системный подход для выявления проблемной ситуации в области научного исследования.</p> <p>ОР 4.2.1. Разрабатывает и обосновывает план/программу научных исследований в выбранной области.</p> <p>ОР 4.2.2. Выбирает предмет и объект научного исследования.</p> <p>ОР 4.2.3. Разрабатывает программу и методики проведения экспериментальных исследований.</p> <p>ОР 4.3.1. Предлагает подход для решения поставленной задачи в научном исследовании.</p> <p>ОР 1.3.1. Структурирует результаты исследования и готовит научную публикацию и/или заявку на результат интеллектуальной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: контрольные задания</p> <p>Промежуточная аттестация: вопросы к зачету/зачету с оценкой</p>

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, контроля выполнения контрольных заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3.1. Пример контрольного задания

Контрольное задание № 1.

1. Провести анализ современного состояния в области выбранного вами научного исследования, используя изученные на лекционных занятиях инструменты.
 2. Оформить данный анализ в виде отчета, который содержит следующие разделы:
 - титульный лист,
 - введение, которое отражает цель и алгоритм проведенного анализа;
 - современное состояние исследований в Российской Федерации;
 - современное состояние исследований за рубежом;
 - основные направления и тренды развития исследования;
 - основные научные коллективы и организации, ведущие исследования в данной области;
 - заключение, которое содержит выводы об актуальности предполагаемого исследования;
 - список использованной литературы.
- Отчет оформляется в строгом соответствии с ГОСТ 7.32-2017.
3. Отчет прикладывается в курсе дисциплины в «Электронный университет – MOODLE» в формате pdf.
 4. Для защиты выполненного задания необходимо подготовить презентацию (не более 5 слайдов) в формате PowerPoint (в свободной форме), а также доклад для очного/дистанционного выступления (не более 10 минут) в рамках лекционных занятий.

Контрольное задание № 2.

1. Подготовить научную публикацию, содержащую обзор научных исследований в выбранной области.
2. Публикации должна содержать следующие основные части:
 - Аннотация;
 - Введение;
 - Основная часть;
 - Заключение.
3. Требования к оформлению публикации расположены в соответствующем курсе дисциплины в «Электронный университет – MOODLE», публикация должна быть загружена в «Электронный университет – MOODLE» в формате pdf.

3.2 Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине (контрольных заданий)

Главная цель выполнения контрольного задания заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных или учебных материалов.

При подготовке к выполнению контрольного задания необходимо повторить лекции по теме выполняемого задания. Предполагается также использование рекомендованной литературы.

Далее следует изучить содержание контрольного задания, выданного преподавателям, в том числе последовательность выполнения работы.

Оценка выполнения контрольного задания студентом производится в виде защиты выполненной работы (проводится в форме презентации результатов), при устном опросе преподавателя и проверке им отчета. Во время устного опроса преподаватель задает студенту уточняющие вопросы о ходе выполнения контрольного задания.

Критерии оценивания контрольного задания (по пятибалльной шкале):

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, способен детально описать ход выполнения работы.

	Отчет выполнен полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«Хорошо»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, может объяснить ход работы, допуская незначительные ошибки в теоретической части. Отчет выполнен полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными ошибками. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки при пояснении хода работы. Отчет выполнен с нарушением предъявляемых требований.
«Неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}},$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (выполнение контрольных заданий);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (сдача зачета, зачета с оценкой) в устной форме.

Во втором семестре оценка ставится по двубальной шкале зачтено / не зачтено. Сдача зачета оценивается по пятибальной шкале, при этом итоговая оценка «зачтено» соответствует $O_{\text{итоговая}}$ больше 3 баллов, а «не зачтено» - $O_{\text{итоговая}}$ меньше либо равно 3 баллам.

В третьем семестре оценка ставится по пятибальной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Во время проведения зачета / зачета с оценкой студенту выдается 2 вопроса по изучаемой дисциплине. На подготовку к ответу отводится не более 10 минут. После чего студент в устной форме отвечает преподавателю на поставленные вопросы. В случае предоставления неполных ответов, преподаватель может задать студенту 1 уточняющий вопрос.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету/зачету с оценкой:

1. Опишите алгоритм ведения научного исследования.
2. Какие подходы в проведении анализа современного состояния в области исследований вы знаете.
3. Понятия предмет и объект исследования.
4. Что регламентирует ГОСТ 7-32-2017.
5. Каким образом разрабатываются программа и методики экспериментальных исследований?

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания зачета:

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	обучающийся усвоил дисциплину: излагает материал уверенно, логично и грамотно; опираясь на знания основной литературы; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; не допускает существенных неточностей
«не зачтено»	обучающийся изучил дисциплину недостаточно четко и полно: демонстрирует слабое знание терминологии; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и

	обобщений и привести примеры
--	------------------------------

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил дисциплину: излагает материал уверенно, логично и грамотно; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения
«Хорошо»	обучающийся в основном усвоил дисциплину: излагает материал, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; делает выводы и обобщения
«Удовлетворительно»	обучающийся изучил дисциплину недостаточно четко и полно: допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений
«Неудовлетворительно»	обучающийся демонстрирует слабое знание терминологии, затрудняется привести примеры, дать объяснения