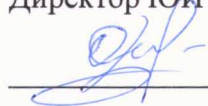


Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ


_____ О. И. Андреева

« 15 » исапта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору

Организация расследования преступлений

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация:
уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная


Квалификация
Юрист

Год приема
2020

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.08.01**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


_____ О.И. Андреева

Председатель УМК


_____ С.Л. Лонь

Томск – 2022

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», уровень высшего образования Специалитет (ФГОС ВО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 45171).

1. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Организация расследования преступлений

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Организация расследования преступлений входит в раздел «Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть» учебного плана ООП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и является дисциплиной по выбору. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы и после выбора обучающимся становятся обязательными для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

6 курс 12 семестр, зачет

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Обучающемуся необходимо разбираться в основных понятиях криминалистики и современного отечественного уголовного процесса, уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по расследованию преступлений, владеть основной терминологической базой дисциплин «Уголовный процесс» и «Криминалистика».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы или 72 часов:

- лекции 4ч.
- практические занятия 4ч.

6. Формат обучения

Очный. С применением элементов электронного обучения в специализированной системе «SiTo».

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение	ЗНАТЬ: приемы и способы выявления, пресечения (раскрытия и расследование) преступлений и иных правонарушений, осуществления

<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>профилактики, меры предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в соответствующей сфере профессиональной деятельности Шифр З (ПК-5) УМЕТЬ: выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в соответствующей сфере профессиональной деятельности Шифр: У (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, пресечения (раскрытия и расследование) преступлений и иных правонарушений, осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в соответствующей сфере профессиональной деятельности Шифр: В (ПК-5)</p>
<p>ПК-6: Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p>ЗНАТЬ: порядок производства предварительного расследования преступлений; отдельные функции процессуального контроля Шифр З (ПК-6) УМЕТЬ: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводить криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнять отдельные функции процессуального контроля Шифр: У (ПК-6) ВЛАДЕТЬ: навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функций процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений Шифр: В (ПК-6)</p>

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№	Раздел дисциплины	Всего (в часах)	Контактная работа (в часах)		Самостоятельная работа (в часах)
			лекции	семинары	
1	Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений, планирование	12	1	1	4
2	Организация раскрытия и расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовным делам	24	1	1	20
3	Организация раскрытия и расследования преступлений на последующих этапах производства по уголовным делам	22	1	1	20
4	Организация деятельности по раскрытию и расследованию преступлений по делам, приостановленных производством	14	1	1	20
		72	4	4	64

8.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений

Понятие объекта и предмета расследования. Понятие организации расследования преступлений. Уровни организации расследования преступления и их взаимосвязь.

Роль субъектов управления в организации расследования.

Взаимодействие в системе организации раскрытия и расследования преступлений, его основные принципы. Правовые и организационные основы и формы взаимодействия.

Тема 2. Планирование раскрытия и расследования преступлений

Определение основных направлений деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Принципы и формы планирования расследования преступлений.

Организация расследования по «горячим следам».

Выдвижение версий и организация деятельности по их отработке.

Составление плана расследования в порядке отработки выдвинутых версий.

Организация мер по пресечению противодействия нормальному ходу раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Организация раскрытия и расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовным делам

Организация выявления признаков конкретных преступлений.

Роль начальника органа внутренних дел в организации расследования на первоначальном этапе. Организация взаимодействия с органами дознания.

Особенности содержания взаимодействия в зависимости от типичной следственной ситуации.

Тактические особенности организации взаимодействия на первоначальном этапе расследования.

Тема 4. Организация раскрытия и расследования преступлений на последующих этапах производства по уголовным делам

Роль следователя и руководителей следственных и оперативно-розыскных подразделений в организации последующего этапа расследования.

Организационные формы взаимодействия на последующем этапе расследования, его характер и содержание.

Тактические и методические особенности организации взаимодействия на последующем этапе расследования.

Тема 5. Организация деятельности по раскрытию и расследованию преступлений по делам, приостановленных производством

Организация розыска скрывшихся преступников.

Особенности организации расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Организация ежегодных инвентаризаций приостановленных уголовных дел.

8.3. Семинары

№ темы	Тема семинарского занятия
1	Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений
2	Планирование раскрытия и расследования преступлений
3	Криминалистический анализ фактических данных и выдвижение версий на примере конкретной фабулы преступления
4	Составление плана расследования на примере конкретной фабулы преступления
5	Организация раскрытия и расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовным делам
6	Тактические средства расследования на первоначальном этапе расследования
7	Тактические особенности организации взаимодействия на первоначальном этапе расследования.
8	Организация раскрытия и расследования преступлений на последующих этапах производства по уголовным делам
9	Организация деятельности по раскрытию и расследованию преступлений по делам, приостановленных производством

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций;
- учебную (основную и дополнительную) литературу;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- темы эссе;

- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля;
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- подготовку к тестам;
- подготовку к контрольной работе.
- подготовку к зачёту.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинары и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Семинары предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирование с использованием программы «SiTo»;
- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение практических заданий.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачёту вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Фонду оценочных средств.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Нормативные акты

Конституция Российской Федерации (12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.03.2015).

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.

Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2103 (с послед. изменениями).

Федеральный закон от 31 мая 2001 № 73-ФЗ (ред. От 06 декабря 2011) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

11.2 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

Бастрыкин А. И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. – М.: Проспект. 2011. – 408 с.

Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с., (электронная версия: <http://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030>).

Величкин С. А. Организация расследования преступлений: учеб. пособие. – Л.: Ленинградский государственный ун-т им. А. А. Жданова, 1985. – 88 с.

Веренич И. В., Кустов А. М., Прошин В. М. Криминалистическая теория механизма преступления. / под. Ред. А. М. Кустова. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 640 с.

Зеленский В. Д. Теоретические вопросы организации расследования преступлений. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 156 с.

Можаева И. П. Концепция криминалистического учения об организации расследования преступлений: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 256 с.

Дополнительная литература

Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий / науч. Ред. Н. Т. Ведерников. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. – 294 с.

Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. Криминалистика: Учебник. – М.: ИНФРА М, 2005. – 503 с.

Драпкин Л. Я. Основы теории следственных ситуаций. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1987. – 164 с.

Дубягин Ю. П. Руководство по розыску и расследованию неочевидных убийств: (Криминалистический, судебно-медицинский, антропологический, уголовно-процессуальный и организационный аспекты)/ Дубягин Ю.П. – М.: БУКВИЦА, 1997. – 480 с.

Кокурин Г.А. Выдвижение и проверка поисковых версий в ходе раскрытия и расследования преступлений // Рос. юрид. журнал. – 2012. – N 3. – С. 118–125.

Кривошеин И. Т. Методологические проблемы криминалистической методики (Этап становления) / Под. ред. Н. Т. Ведерникова. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. – 368 с.

Кулагин Н. И., Ростов В. Н. Взаимодействие органов расследования с учреждениями массовой информации: Учеб. пособие. – Волгоград: ВА МВД России, 2004. – 124 с.

Ларин А. М. От следственной версии к истине. – М.: Юрид. лит., 1976. – 200 с.

Ларин А. М. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация. – М.: Юридическая литература, 1970. – 224 с.

Мешков В. М., Попов В. Л. Оперативно-розыскная тактика и особенности легализации полученной информации в ходе предварительного следствия / Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство "Щит-М", 1999. – 80 с.

11.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы

Программное обеспечение:

1. Правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

2. Программа комплексного тестирования «SiTo».
3. Программа «Libre Draw»
4. Программа «Blender».

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Научной библиотеки ТГУ: <http://www.lib.tsu.ru>
2. Сайт научной электронной библиотеки: <https://elibrary.ru>
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

11.4 Описание материально-технической базы

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональными компьютерами и имеющие доступ в Интернет.

12. Язык преподавания – русский.