

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Этнография Сибири**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Теория и практика антропологических исследований»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ А.И. Ермолова

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	ОР 5.3.1. Понимать исторически сложившееся культурное и этническое разнообразие населения Сибири ОР 5.3.2. Знать особенности этнической психологии и бытовую культуру народов Сибири, учитывать их влияние на межэтнические коммуникации
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные;  ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области;  ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.1.1. Находить необходимые для решения исследовательских задач этнографические источники и литературу по этнографии Сибири ОР 1.1.2. Соотносить возможности имеющейся источниковой базы для формулирования исследовательских целей по проблемам этнографии Сибири  ОР 1.2.1. Анализировать этнические процессы, а также причины и факторы конструирования этнической и политической идентичности народов Сибири ОР 1.2.2. Уметь объяснить традиционную социальную организацию и культуру народов Сибири и их трансформации в условиях глобализации и модернизации  ОР 1.3.1 Составить рекомендации по проблемам современного этнокультурного развития народов Сибири

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14394>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Археология» «Основы антропо- и социогенеза», «Методы социальной антропологии», «Этнология»

#### 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 32 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Античные и средневековые источники о народах Сибири «Аримаспея» Аристеев. Народы Северо-востока в трудах Геродота. Ранние этнонимы сибирских народов в китайских и арабских источниках. Европейские средневековые источники о народах Сибири	2	
Тема 2. Коренные народы Сибири в ранней отечественной историографии Поход Гюраты Роговича «за Камень». Ранние этнонимы народов Зауралья. Походы новгородцев и москвичей в Югру. «Сказание о человецех незнаемых в Восточной стороне», «Чертежная книга Сибири»	2	
Тема 3. Научное изучение Сибири. Экспедиция Д.Г. Мессершмидта. Академические экспедиции XVIII и их результаты. Гипотезы о происхождении сибирских народов. Попытки их научной классификации	2	
Тема 4. Этнические процессы в древней Сибири. Заселение Сибири в эпоху нижнего палеолита. Неандертальцы и Денисовцы. Миграции в Сибири в эпоху верхнего палеолита. Стоянки – Малая Сья, Мальта, Буреть. Культура населения Сибири в эпоху верхнего палеолита. Мезолит и неолит Сибири. Распад современных языковых семей и миграции их носителей. Основные расы и смешанные антропологические типы народов Сибири	2	
Тема 5. Этнические процессы в Сибири в эпоху металла Миграции раннего бронзового века в Сибири. Основные	4	

археологические культуры эпохи бронзы. Дискуссии о языковой принадлежности степного населения Сибири эпохи бронзы и раннего железа. Формирование кочевых культур и их расцвет в эпоху железа. Ранние этнонимы народов Сибири в китайских источниках. Культура народов таежной, степной, горно-таежной зон Сибири на рубеже эр.		
Тема 6. Этносы и государства в средневековой Сибири. Этнические общности степей Центральной Азии – сюнну, дунху, сушэнь. Гуннский союз – основы будущих евразийский империй. Сложение древних тюрков и образование Первого древнетюркского каганата. Общности тюкю (тюрк) и теле. Кочевые империи Евразии. Уйгуры, енисейские киргизы, кыпчаки. Дискуссии о социальной организации ранних тюркских государств. Монгольская империя и завоевание горно-таежной и степной Сибири. Деградация местных культур	4	
Тема 7. Этнополитическая ситуация в Сибири накануне русской колонизации. Распад империи Чингиз-хана. Проблема происхождения Сибирского ханства. Полиэтнический состав Сибирского ханства. Княжества предков хантов и манси – Кодское, Сургутское, Кондинское, Пелымское. Культура и социальная организация сибирских народов. Направленность этнических процессов	2	
Тема 8. Общая этнографическая характеристика современных народов Сибири. Сибирские этносы, их численность и расселение. Национально-территориальное образование. Закон о защите прав КМНС. Лингвистическая и антропологическая классификация народов Сибири. Основные ХКТ сибирских народов	2	
Тема 9. Самодийские народы тундры и лесотундры. Табунное оленеводство – основа экономики и культуры народов тундровой и лесотундровой зон. Самодийский тип оленеводства. Основные элементы традиционной материальной культуры – жилища, одежда, пища. Духовная культура и особенности социальной организации. Синтез традиций и новаций в современной культуре народов Севера.	4	
Тема 10. ХКТ народов таежной зоны Сибири. Основные ХКТ таежной зоны – пешие охотники тайги, оседлые рыболовы по берегам крупных рек, верховые оленеводы и охотники. Комплексный характер экономики. Основные черты традиционной культуры – виды поселений и жилищ, сезонная одежда, орудия труда и средства передвижения. Традиционные элементы в социальной организации и бытовой культуре. Духовная культура.	4	
Тема 11. Народы Саяно-Алтайского нагорья. Тюркские народы и проблемы их этногенеза. Основные занятия – таежная охота и скотоводство в горностепной зоне. Социальная структура и социальные отношения. Типы жилищ, особенности одежды и традиционная кухня. Духовная культура – значение эпоса и кая.	2	

Тема 12. Аборигенные этносы Северо-востока Сибири. Основные ХКТ народов региона – нартенное (табунное) оленеводство, охота на морского зверя. Социальная организация и бытовая культура. Материальная культура – жилища, одежда, пища. Духовная культура: синтез традиций и новаций	2	
---	---	--

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- тест(ы) по лекционному материалу ОР 5.3.1; ОР 1.1.1; ОР 1.1.2
- написание реферата ОР 5.3.1; ОР 1.1.1; ОР 1.1.2; ОР 1.2.2.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет без оценки в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет предполагает ответ на один устный вопрос и беседу по теме реферата. Продолжительность зачета 15 мин**

**Теоретические вопросы** обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 5.3.1; ОР 5.3.2; ОР 1.2.1; ОР 1.2.2; ОР 1.3.1.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории народов Сибири
2. Сохранения традиционной культуры в условиях модернизации
3. Историческая память народов Сибири
4. Этническая и политическая идентичность
5. Традиционная социальная организация и политические процессы
6. Структура идеологий национального возрождения

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	устный ответ на теоретический вопрос	Защита реферата
зачтено	Ответы на поставленный вопрос дан в полном виде, но могут быть допущены неточности и не более двух фактических ошибок	студент демонстрирует сознательный выбор темы реферата, подбора литературы и источников, составление продуманной структуры работы, полностью раскрывает поставленные задачи, корректно приводит аргументы и примеры в защиту собственной точки зрения
Не зачтено	Ответ на вопрос не дан или неверен, присутствует информация механически скопированная из сети интернет	студент не демонстрирует сознательного выбора темы реферата, подбора литературы и источников, структуры работы не продумана, полностью не раскрывает поставленные задачи, некорректно

		приводит аргументы и примеры в защиту собственной точки зрения
--	--	--

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и защиту реферата.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14394>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

А). Тесты по лекционному материалу ОР 5.3.1; ОР 1.1.1; ОР 1.1.2

Вариант 1.

1. Какие этнонимы были известны в северо-восточных районах Евразии в античных источниках?

- а) вогуличи;
- б) исседоны;
- в) аргипшеи;
- г) самоедь.

2. Кто, согласно античной традиции, впервые посетил Сибирь?

- а) Геродот;
- б) Аристотель;
- в) Аристей;
- г) Фукидид.

3. Какие народы скрываются за устаревшими этнонимами?

- а) гогуличи;
- б) самоеды;
- в) тунгусы;
- г) братья;
- д) гиляки.

4. Кто впервые высказал идеи о финской прародине в Сибири?

- а) Д. Мессершмидт;
- б) Г. Ф. Миллер;
- в) П. С. Паллас;
- г) И. Фишер.

5. Кем была выдвинута гипотеза о чукчах и коряках как древнейших обитателях Сибири и введен термин «палеоазиаты»?

- а) Г. Ф. Миллер;
- б) В. Г. Богораз;
- в) П. С. Паллас;
- г) Д. Г. Мессершмидт.

6. Кто впервые заметил сходство между языками народов Сибири?

- а) В. Беринг;
- б) П. С. Паллас;
- в) И. Г. Гмелин;
- г) Г. В. Стеллер.

7. Впервые за Уралом побывали:

- а) новгородцы;

- б) москвичи;
  - в) суздальцы;
  - г) рязанцы.
8. Кто расшифровал орхоно-енисейскую письменность?
- а) В. Радлов;
  - б) Н. М. Ядринцев;
  - в) В. Зуев;
  - г) Д. Томсон.
9. Соотнесите участников 1 Камчатской (Великая Северная экспедиция), 2 Камчатской и Академических экспедиций.
- а) Г. Ф. Миллер;
  - б) П. С. Паллас;
  - в) С. П. Крашенинников;
  - г) Г. В. Стеллер;
  - д) И. Г. Георги;
  - е) В. Зуев;
  - ж) И. Э. Фишер;
  - з) И. Г. Гмелин;
  - и) В. Беринг;
  - й) И. П. Фальк;
  - к) Я. Линденау;
  - л) И. Федоров;
  - м) М. Гвоздев;
10. «Чертежную книгу Сибири» составил:
- а) И. Петлин;
  - б) П. Байков;
  - в) С. Ремезов;
  - г) Н. Спафарий.

*Вариант 2.*

1. Соотнесите этносы с языковыми семьями:

Уральская	алтайцы, шорцы, чуванцы, ненцы,
Алтайская	якуты, ламуты, энцы, манси, буряты,
Чукотско-корякская	негидальцы, орохоны, хакасы, юкагиры,
	нганасаны, телеуты, тувинцы, ительмены.

2. К уральскому антропологическому типу относятся:

- а) якуты
- б) эвенки
- в) селькупы
- г) тувинцы
- д) манси
- е) чукчи
- ж) часть северных алтайцев и чулымцев
- з) ханты

3. Байкальский антропологический тип изначально присущ:

- а) эвенки
- б) буряты
- в) якуты
- г) нанайцы

4. С какой эпохи можно говорить о предках современных народов Сибири:

- а) нижний палеолит
- б) верхний палеолит

- в) мезолит  
г) неолит.
5. С эпохи энеолита до конца I тыс. до н. э. господствующим населением Саяно-Алтайского нагорья были:
- а) монголоиды  
б) европеоиды  
в) палеоазиаты.
6. К прауральской общности относятся:
- а) саамы  
б) чукчи  
в) эвенки  
г) юкагиры.
7. Самым ранним из современных народов территорию Восточной Сибири освоили:
- а) якуты  
б) эвенки  
в) русские
8. В эпоху бронзы в степной зоне Зауралья прауральские группы взаимодействовали с
- а) тюркоязычным населением  
б) иранскими компонентами  
в) палеоазиатами  
г) монголоязычным населением.
9. Соотнесите китайский этноним с языковой принадлежностью этих народов:
- |   |  |
|---|--|
| уральская яз. семья                                     | юэжчи, сюнну, сушень                             |
| тунгусская ветвь алтайской языковой семьи               | сяньби, дунху, кыргызы, шивей, чжурчжени, кидане |
| тюркская ветвь алтайской индоевропейская языковая семья | бома, маньчжуры, вэйхо, динлины, кюйше, аба      |
| монгольская ветвь алтайской языковой семьи              |  |
10. Начало тюркизации населения Саяно-Алтайского нагорья связано с проникновением:
- а) гуннов  
б) древних тюрков;  
в) кыпчаков;  
г) гяньгуней;

Шкала и критерии оценивания выполнения теста

Оценка	Выполнение теста
зачет	Правильные ответы составляют более 60%
незачет	Правильные ответы не более 40%

Б) Перечень тем для подготовки рефератов ОР 5.3.1; ОР 1.1.1; ОР 1.1.2; ОР 1.2.2.

1. Традиционная кухня ненцев.
2. Система питания скотоводов Южной Сибири.
3. Зимние и летние жилища хантов.
4. Типы жилищ селькупов.
5. Поселения и жилища нивхов.
6. Средства передвижения эвенков.
7. Традиционная одежда оленеводов арктической зоны.



8. Одежда пеших охотников Южной Сибири.
9. Средства передвижения ненцев.
10. Медвежий праздник у хантов и нивхов. Сравнительный анализ.
11. Промысловый культ у эвенков.
12. Анимистические представления хантов (бурят, хакасов, якутов, тувинцев, эвенков, манси, селькупов, удэгейцев; *выбрать*).
13. Представление о душах человека у обских угров.
14. Алтайский бурханизм.
15. Южные элементы в культуре манси.
16. Особенности бурятского ламаизма.
17. Проникновение ламаизма в Туву.
18. Культ ворона у чукчей, коряков и северо-западных индейцев Северной Америки.
19. Культ гор у северных алтайцев и шорцев.
20. Эвенкийский шаманизм.
21. Средства передвижения у бурят.
22. Традиционная одежда у бурят.
23. Скотоводческие праздники у южных алтайцев (якутов, хакасов, тувинцев).
24. Культ огня у шорцев и якутов. Сравнительный анализ.
25. Становление шамана в культурной традиции сибирских народов.
26. Русско-бурятские отношения в Забайкалье. Динамика развития.
27. Специфика якутского скотоводства.
28. Южные элементы в культуре якутов.
29. Представления о верховных божествах у хантов и селькупов. Сравнительный анализ.
30. Типы лыж у хантов, селькупов, эвенков. Сравнительный анализ.
31. Типы лодок у хантов, селькупов и кетов. Сходство и различия.
32. Проблема этногенеза кетов и кетская топонимика в Западной Сибири.
33. Творение мира в мифологии алтайцев (хантов, кетов, хакасов, якутов, бурят, чукчей, манси, нивхов, эвенков).
34. Культ камней у сибирских народов.
35. Представление об устройстве мира в мифологии эвенков (хантов, якутов, чукчей, ненцев, нивхов, удэгейцев, бурят, хакасов, тувинцев, алтайцев).
36. Бытовые запреты (поведение, обычаи избегания и т. п.) у скотоводов и охотников Сибири: общее и особенное.
37. Представление о Вселенной у кетов (хантов, тувинцев, бурят, ненцев, эвенков, алтайцев, якутов).
38. Отражение в фольклоре ненцев контактов с другими народами.
39. Обряды перехода у селькупов (хантов, ненцев, бурят, эвенков, чукчей, алтайцев, тувинцев, хакасов, якутов).
40. Этнические компоненты кумандинцев и шорцев.
41. Южные черты в культуре кетов.
42. Представления и обряды сибирских народов, связанные с жилищем.
43. Предметы культа и жертвенные места хантов, селькупов, эвенков: общее и особенное.
44. Традиционная кухня эскимосов.
45. Образ жизни ительменов по работе С. Крашенинникова «Описание земли Камчатки».
46. Сезонные ритмы в жизни охотников и скотоводов Сибири (на примере шорцев и бурят; кетов и алтайцев).
47. Культ родовых духов-покровителей (у бурят, кумандинцев, эвенков, южных алтайцев, хантов, селькупов, якутов, хакасов).
48. Представления о душе у ненцев (селькупов, северных алтайцев, якутов, нивхов, хакасов, тувинцев, эвенков, кетов, удэгейцев, бурят).
49. «Нижний мир» в мифологии сибирских народов (на примере любого народа).
50. Особенности социальной организации угорских народов.

51. Традиционная социальная организация южных алтайцев.

Шкала и критерии оценивания качества реферата

Оценка	Беседа по реферату
зачтено	Ориентация в содержании реферата, не более двух неправильных ответов по теме реферата
Не зачтено	Слабая ориентация в содержании реферата, сложности с ответами на вопросы по тексту реферата

В). Перечень вопросов для зачета ОР 5.3.1; ОР 5.3.2; ОР 1.1.1; ОР 1.1.2; ОР 1.2.1; ОР 1.2.2;

1. Численность и современное расселение сибирских народов.
2. Лингвистическая классификация народов Сибири.
3. Основные ХКТ народов Сибири.
4. Антропологический состав коренного населения Сибири.
5. Неолит и выделение современных языковых семей Сибири.
6. Древние тюрки: общности тугю и теле в Сибири.
7. Этапы тюркизации населения Южной и Западной Сибири.
8. Раннесредневековые этносы и государства Сибири.
9. Монгольская экспансия в Сибири и ее этнополитические последствия.
10. Народы и государственные образования в Сибири накануне русской колонизации.
11. Этногенез самодийских народов Северной Азии.
12. Основные занятия и материальная культура ненцев.
13. Нганасаны и энцы: этнографическая характеристика.
14. Этногенез и основные занятия кетов. Материальная культура.
15. Этногенез обских угров. Южный и северный компоненты в их культуре.
16. Селькупы: этнографическая характеристика.
17. Этнографические группы сибирских татар. Их занятия и материальная культура.
18. Народы Шории и Северного Алтая. Основные занятия и культура.
19. Южные алтайцы: этнографическая характеристика.
20. Тувинцы и их материальная культура.
21. Этногенез и этнографические группы хакасов. Материальная культура.
22. Таежные оленеводы-охотники. Этнографическая характеристика эвенков.
23. Традиционные дошаманские верования народов Сибири.
24. Сибирский шаманизм.
25. Христианизация народов Сибири. Религиозный синкретизм.
26. Мусульманские народы Сибири.
27. Буддизм (ламаизм) в Сибири и его последователи.
28. Алтайский бурханизм.

Шкала и критерии оценивания ответа на зачете

Оценка	устный ответ на теоретический вопрос
зачтено	Ответы на поставленные вопросы даны в полном виде, но могут быть допущены неточности и не более двух фактических ошибок
Не зачтено	Ответы на вопросы не даны или неверны, присутствует информация механически скопированная из сети интернет

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература

- Боброва А.И., Рыкун М.П., Тучков А.Г., Чернова И.В. Нарымское Приобье во II тысячелетии н.э. (X-XX вв.) – Томск: Изд-во Томск. гос. пед. ун-та. – 2016, - 278 с.
- Очерки истории освоения и изучения Северной Азии /Отв. ред. В.П. Зиновьев. - Томск: изд-во ТГУ. – 2019.
- Шерстова Л.И. Аборигенная политика России и этнополитические процессы в Сибири: конец XVI- начало XX. – Томск; Изд-во ТГУ. – 2017.

### б) дополнительная литература:

- Бояршинова З. Я. Население Западной Сибири до начала русской колонизации. Томск. 1960.
- Долгих Б. О. Родовой и племенной состав народов Сибири в XVII в. М., 1960.
- Историко-этнографический атлас Сибири. М-Л., 1961.
- Народы Сибири // Под ред. М. Л. Левина, Л. П. Потапова. М-Л., 1956.

### в) ресурсы сети Интернет

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ

<http://www.rsl.ru> – Сайт. Российская государственная библиотека

<http://iea.ras.ru> – Сайт. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН

<http://www.ethnomuseum.ru> – Сайт. Российский этнографический музей

<http://www.kunstkamera.ru> – Сайт. Кунсткамера

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Шерстова Людмила Ивановна, доктор исторических наук, профессор, кафедра российской истории ФИПН, профессор