

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического факультета

И.А. Тишин И.А. Тишин

« 30 » июня 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕКРЕАЦИОННОГО
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Природопользование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Томск-2022

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22223>.

Разработчик ФОС:

доцент кафедры географии, канд. геогр. наук



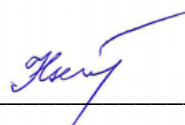
А.Е. Тябаев

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 69 от 13.05.2022 г.

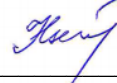
Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование» _____



Р.В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования _____



Р.В. Кнауб

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-1 – Способен осуществлять производственный экологический контроль и дать предварительную оценку воздействия на окружающую среду организации.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
ОПК -2	ИОПК-2.1 – Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	Повышенный	Свободно использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	70-84 %
		Пороговый	Может использовать отдельные теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	55-69 %
		Допороговый	Не способен применять теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	Менее 55 %
ПК-1	ИПК-1.3 – Определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией	Повышенный	Уверенно определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, уверенно владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.	85-100%
		Достаточный	Недостаточно уверенно определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, недостаточно уверенно владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.	70-84 %
		Пороговый	Возникают трудности в определении основных источников негативного воздействия на окружающую среду, и во владении методами определения уровня	55-69 %

			неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.	
		Допороговый	Не способен определять основные источники негативного воздействия на окружающую среду, не владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Ведение. Социально-экономическое значение рекреации, туризма и охраны природы. Актуальность проблемы оздоровления природной среды. Связь двух важных сфер человеческой деятельности – экологии и туризма. Проблема «туризм и охрана природы» – часть более общей проблемы – «взаимодействие общества и природы».	ИОПК-2.1	Проектное задание № 1.
2	Тема 1. Природно-рекреационные ресурсы – объекты и явления природы, используемые в целях отдыха, туризма и лечения. Территории, используемые для рекреационных целей. Территориальные рекреационные системы. Типы рекреационного использования территорий: санаторно-курортное, оздоровительное, спортивное, познавательное, садово-дачная деятельность и отдых.	ИОПК-2.1	Семинар № 1. Проектное задание № 1.
3	Тема 2. Массовый отдых в рекреационных зонах и сильное антропогенное воздействие на них. Роль лесов в оздоровлении людей... Организация территорий для рекреационных целей: выбор площадок, выделение санитарных зон, выделение площадей для поселений рекреантов, мест автостоянок и другой инфраструктуры. Нормирование рекреационных нагрузок. Переход от экстенсивных форм рекреационного природопользования к интенсивным. Проведение зонирования рекреационных территорий, установление режима их посещаемости. Повышение требований к охране окружающей среды для поддержания устойчивости природных экосистем	ИОПК-2.1	Семинар № 1. Семинар № 2. Проектное задание № 1.
4	Тема 3. Влияние НТР на человека через природу. Расширение возможностей более интенсивного использования природных ресурсов. Нарушение естественных процессов в биосфере, недооценка последствий. Влияние НТР на поведение и деятельность человека. Коренное изменение в структуре затрат живых сил человека, замена физического труда механизированным, автоматизированным. Рост монотонности труда и психоэмоциональных нагрузок человека. Связь снижения параметров здоровья человека с ухудшением среды обитания.	ИОПК-2.1, ИПК-1.3	Проектное задание № 1.
5	Тема 4. «Экология и туризм» в рамках научной дисциплины «Экология человека». Роль человека в системе «человек – окружающая среда». Основные научные законы, актуальные для туризма. Глобальный, локальный и регламентирующий уровни антропоэкологической системы. Целевые функции антропоэкологических систем: «человек – биосфера», «деятельность – среда», «технология – ресурсы». Пути решения проблемы взаимодействия туризма с природой. Совершенствование туристской деятельности и разработка экологически эффективных программ отдыха.	ИОПК-2.1, ИПК-1.3	Семинар № 2. Проектное задание № 1.
6	Тема 5. Туризм как комплексное воздействие на природу. Охрана природы с помощью туризма. Формы природоохранной деятельности. Охрана природы от туризма.	ИОПК-2.1, ИПК-1.3	Семинар № 1. Проектное задание № 1.
7	Тема 6. Необходимость типизации для научного анализа различных форм и реализации обширных программ туристского природопользования. Типология по функциям туристского природопользования – соответствие вида	ИОПК-2.1, ИПК-1.3	Проектное задание № 1.

природопользования	характеру	рекреационных	потребностей		
человека.	Три	основных	типа	туристского	
природопользования.	Туристско-оздоровительный	тип			
природопользования.	Туристско-спортивный	тип			
природопользования.	Познавательного-туристский	тип			
природопользования.	Формы и виды участия	туристско-экскурсионных	организаций и туристов	в охране природы.	

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИОПК-2.1

Семинар № 1. Особенности и принципы организации рекреационной деятельности.
Форма семинара - создание ментальных карт (разных видов рекреационной деятельности).

Семинар № 2. Модели рекреационных систем.
Форма семинара - создание диаграмм связей (различных вариантов рекреационных систем).

Проектное задание № 1. Комплексная рекреационная оценка территории.

1. С помощью литературных и статистических источников, интернет-ресурсов провести комплексную рекреационную оценку региона Российской Федерации по ниже приведённому плану. Результаты исследования оформить в виде индивидуального отчёта.

2. По результатам исследования составить презентацию, в которой отразить основные рекреационные характеристики исследуемого региона согласно приведённому плану.

План комплексной рекреационной оценки территории

1. Географическое положение, природные рекреационные условия и ресурсы территории

1.1. Общие сведения, состав, соседи.

1.2. Географическое положение (месторасположение в Российской Федерации, близость к столице и областным центрам, основным транспортным магистралям, международным туристским центрам и туристским потокам);

1.3. Рекреационная оценка рельефа (расчленённость, наличие возможности заниматься отдельными видами рекреации);

1.4. Рекреационная оценка климата, сезонности погодных условий (благоприятность и комфортность основных биоклиматических характеристик, наличие возможности заниматься отдельными видами рекреации);

1.5. Рекреационная оценка водных ресурсов (наличие пляжей, температурный и санитарно-эпидемиологический режим воды, купальный сезон, наличие возможности заниматься отдельными видами рекреации);

1.6. Бальнеологические ресурсы;

1.7. Растительный и животный мир. Охотничьи и рыболовные ресурсы.

1.8. Ландшафтные особенности. Эстетическая привлекательность ландшафтов.

Памятники природы. Особо охраняемые природные территории (заказники, национальные парки).

1.9. Природные территории, используемые в экологическом туризме. Сведения о специализированных туристских и рекреационных территориях (зоны отдыха, курорты и т.д.).

1.10. Экологическая обстановка.

2. Уровень социально-экономического развития территории.

2.1. Демографические особенности населения (численность, воспроизводство населения, плотность населения, уровень урбанизации, сельское население, общая характеристика крупнейших населенных пунктов);

2.2. Этнический и конфессиональный состав населения. Этнокультурные особенности территории.

2.3. Особенности экономического развития. (Специализация промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Уникальные производства. Крупнейшие индустриальные центры. Профиль социально-экономического развития территории (индустриальные, аграрные или смешанные территории).

2.4. Уровень развития социально-культурной сферы (обеспеченность социальной инфраструктурой).

3. Историко-культурные рекреационные ресурсы территории

3.1. История развития и формирования территории (общая/ туризма и рекреации);

3.2. Памятники историко-культурного наследия (значимость, хронология);

3.3. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковые особенности территории);

3.4. Музеи и другие объекты культуры и индустрии развлечений. Основные культурные центры региона.

4. Туристская инфраструктура. Особенности развития туризма и рекреации

4.1. Санаторно-курортные, оздоровительные и прочие специализированные средства размещения;

4.2. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

4.3. Основные направления туристских потоков в регионе;

4.4. Специализация. Роль и место района (зоны) для Российской Федерации.

5. Проблемы и перспективы развития туризма и рекреации

5.1. Современное состояние и перспективы развития рекреационной и туристской деятельности на данной территории.

5.2. Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.

Отчёт по проекту должен содержать следующие элементы: Титульный лист, введение, содержание, введение (с актуальностью, целью и задачами), пять глав с выводами в каждой из них, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (если необходимо).

Оценка отлично ставится, если: раскрыты все пункты задания, введение соответствует выбранной теме, в заключении сделаны выводы, использованы актуальный источники информации, правильно оформленные и на них есть ссылки в отчёте, правильное оформление рисунков, таблиц, приложений, текст отчёта оформлен по правилам оформления работ ТГУ.

Оценка хорошо ставится, если выполнены все пункты требований на оценку отлично, но недостаточно полно написаны две главы из пяти.

Оценка удовлетворительно ставится, если: в целом, раскрыты все пункты задания, есть ошибки в оформлении текста отчёта, присутствует небрежность в оформлении, слабо написана актуальность, слабые выводы в заключении.

Оценка неудовлетворительно ставится, если: отсутствует хотя бы одно из требований из представленных выше.

Доклад с презентацией оценивается на неудовлетворительно, если он не сделан.

Оценка удовлетворительно ставится, если почти не раскрыты четыре из пяти пунктов плана, и не даны ответы на вопросы по теме проекта.

Оценка хорошо ставится, если недостаточно полно раскрыты пункты плана и ответы на вопросы по теме проекта неполные.

Оценка отлично ставится, если полностью раскрыты все пункты плана и даны полные ответы на все заданные вопросы по теме проекта.

ИПК-1.3

Семинар № 1. (описан выше).

Семинар № 2. (описан выше).

Проектное задание № 1. (описан выше).

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-2.1	Семинар № 1. Семинар № 2. Проектное задание № 1.	Семинары и проектное задание проводятся в течение семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к экзамену. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИПК-1.3.	Семинар № 1. Семинар № 2. Проектное задание № 1.	Семинары и проектное задание проводятся в течение семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к экзамену. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме зачёта с оценкой.

Зачёта с оценкой проводится в устной форме по билетам. Зачётный билет состоит из двух теоретических вопросов. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Теоретические вопросы по дисциплине, проверяют способность обучающегося применять теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности (ИОПК-2.1.), определять основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией (ИПК-1.3). Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИОПК-2.1.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, объект, цели, функции рекреационного природопользования.
2. Взаимосвязь туризма и охраны природы.

3. Рекреационные и туристические ресурсы, рекреационный потенциал, антропогенная нагрузка.
4. Территориальные рекреационные системы.
5. Научно-технический прогресс, окружающая среда и здоровье человека.
6. Антропоэкологические системы, их взаимосвязь с туризмом и охраной природы.

ИПК-1.3

Примерные вопросы к экзамену:

Причины ориентации туризма на использование природных ресурсов.

8. Охрана природы с помощью туризма.
9. Формы природоохранной деятельности в рекреационном природопользовании.
10. Охрана природы от туризма.
11. Туристско-оздоровительный тип природопользования.
12. Туристско-спортивный тип природопользования.
13. Познавательного-туристский тип природопользования.
14. Формы и виды участия туристов в охране природы.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

Балл оценки	Формирование итоговой оценки
5	Показал повышенный уровень освоения всех компетенций
4	Показал достаточный уровень по всем компетенциям.
3	Показал пороговый уровень по всем компетенциям.
2	Показал допороговый уровень по всем компетенциям