

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

2021 г.



Алгебра и геометрия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>теории вероятностей и математической статистики</i>
Учебный план	<i>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>6 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>216</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>121,9</i>
самостоятельная работа	<i>94,1</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>Семестр 1 – экзамен</i>

Томск-2021

Программу составили:

д-р физ.-мат. наук, профессор

профессор кафедры теории вероятностей и математической статистики

С.П. Моисеева

канд. физ.-мат. наук, доцент

доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики

С.В. Пауль

Рецензент:

д-р физ.-мат. наук, профессор,

профессор кафедры отделения математики и информатики

Национального

исследовательского Томского политехнического университета

С.В. Рожкова

Рабочая программа дисциплины «Алгебра и геометрия» разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории вероятностей и математической статистики

Протокол от 02 июня 2021 г. № 07

Заведующий кафедрой теории вероятностей и математической статистики,
д-р техн. наук, профессор

А.А. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

Цель освоения дисциплины

Цель – Обучить студентов основным методам и результатам аналитической геометрии и линейной алгебры, которые наряду с математическим анализом составляют основу фундаментального математического образования студентов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Алгебра и геометрия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Математика».

Для освоения дисциплины необходимо знать школьный курс математики.

Пререквизиты дисциплины: знания, полученных в рамках школьных курсов математики.

Постреквизиты дисциплины: «Математический анализ», «Дифференциальные и разностные уравнения», «Вычислительная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук - ИОПК-1.2 Использует фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности - ИОПК-1.3 Обладает необходимыми знаниями для исследования информационных систем и их компонент -	ОР-1.1.1 Владеет: навыками работы с учебной литературой по дисциплине для получения и закрепления базовых знаний линейной алгебры и аналитической геометрии ОР-1.1.2 Умеет применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения практических задач. ОР-1.2.1. Умеет выполнять стандартные действия, решать типовые задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках дисциплины ОР-1.3.1. Знает: современный математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии, основные понятия, приемы решений ОР-1.3.2. Умеет применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач алгебры и геометрии с использованием современных математических пакетов;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
--------------------	------------------------------------

	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа:	121,9	121,9
Лекции (Л):	48	48
Практики (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (СЗ)		
Групповые консультации	2	2
Индивидуальные консультации	5,6	5,6
Промежуточная аттестация	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающегося:	94,1	94,1
- <i>выполнение индивидуальных работ</i>	24	24
- <i>выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)</i>	14	14
- <i>подготовка доклада, сообщения</i>	12	12
- <i>изучение учебного материала, публикаций</i>	12,4	12,4
- <i>подготовка к рубежному контролю по теме/разделу</i>	31,7	31,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений		1				ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.3.1.
1.1.	Определение и виды матриц. Транспонированная матрица. Сложение матриц. Умножение матрицы на число. Линейная зависимость матриц. Умножение матриц.	Лекции Практические занятия	1		2/4	1,2,3,4,5,6,7	
1.2	Вырожденные и невырожденные матрицы. обратная матрица. Ранг матрицы. Основные теоремы о ранге матрицы.	Лекции Практические занятия	1		2/4		
1.3.	Определители II и III порядков. Определитель матрицы n-го порядка. Свойства определителей. Дополнительная подматрица. Дополнительный минор. Алгебраическое дополнение. Вычисление обратной матрицы с помощью определителя	Лекции Практические занятия	1		2/4		
	Форма СРС	Выполнение домашних работ, практических заданий в MathCad	1		6		
1.4.	Определение и виды систем линейных уравнений. Системы линейных уравнений с $m=n$. Правило Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Общее правило нахождения решений. Приведенная система линейных уравнений. Общее решение системы линейных уравнений.	Лекции Практические занятия	1		4/4		
1.5	Фундаментальная система решений	Лекции Практические занятия	1		2/4		
	Промежуточная аттестация	Контрольная работа,	1		6		

		коллоквиум					
	Форма СРС	Выполнение домашних работ, практических заданий в MathCad	1		6		
	Раздел 2. Векторная алгебра		1			1,2,3,4,5,6,7	ОП-1.1.1, ОП-1.2.1, ОП-1.3.1.
2.1.	Определение вектора и линейные операции над ними. Свойства линейных операций над векторами. Линейная зависимость векторов. Геометрический смысл линейной зависимости. Базис.	Лекции Практические занятия	1		2/2		
2.2.	Декартова (аффинная) система координат. Деление отрезка в данном отношении. Декартова прямоугольная система координат. Полярная система координат. Цилиндрическая и сферическая системы координат. Параллельный перенос ПСК на плоскости. Поворот ПСК в плоскости.	Лекции Практические занятия	1		2/4		
2.3.	Скалярное произведение векторов. Законы скалярного произведения векторов. Скалярное произведение векторов в координатной форме. Проекция вектора на произвольную прямую. Ориентация прямой, плоскости и пространства. Площадь ориентированного параллелограмма, объем ориентированного параллелепипеда. Векторное произведение двух векторов. Законы векторного произведения. Векторное произведение двух векторов в координатной форме. Векторно-векторное произведение трех векторов. Векторно-скалярное (смешанное) произведение трех векторов. Свойства смешанного произведения трех векторов.	Лекции Практические занятия	1		2/4		
2.4.	Определение и аксиомы линейного пространства. Примеры линейных пространств. Элементарные следствия из аксиом линейного пространства. линейная зависимость. Линейно независимые и линейно зависимые векторы линейного пространства	Лекции Практические занятия	1		2/4		
2.5.	Базис. Замена базиса. Координаты вектора в заданном базисе. Преобразование координат вектора при переходе к другому базису. Формулы перехода к новому базису. Формулы последовательного перехода к новому базису. Преобразование координат вектора при замене базиса.	Лекции Практические занятия	1		2/4		
	Промежуточная аттестация	Контрольная работа	1		14		
	Раздел 3. Уравнения линий и поверхностей первого и второго порядков		1			1,2,3,4,5,6,7	ОП-1.1.1, ОП-1.2.1, ОП-1.3.1.
3.1.	Прямая линия на плоскости. Каноническое и параметрическое уравнения прямой.	Лекции	1		4/4		

	Векторные уравнения прямой. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.	Практические занятия					
3.2.	Линии второго порядка. Парабола. Директориальное свойство параболы. Касательная к параболе. Оптическое свойство параболы. Линии второго порядка. Эллипс. Фокальное и директориальное свойства эллипса. Касательная к эллипсу. Оптическое свойство эллипса.	Лекции Практические занятия	1		4/4		
3.3	Линии второго порядка. Гипербола. Фокальное и директориальное свойства гиперболы. Касательная к гиперболе. Оптическое свойство гиперболы. Уравнения гипербол, эллипсов и парабол отнесенные к вершине. Уравнения гипербол, эллипсов и парабол в полярных координатах.	Лекции Практические занятия	1		4/4		
	Промежуточная аттестация	Индивидуальное домашнее задание	1		24		
3.4.	Цилиндрические поверхности. Конусы второго порядка. Эллипсоиды, гиперболоиды и параболоиды.	Лекции Практические занятия	1		6/4		
	Промежуточная аттестация	Коллоквиум	1		6,4		
	Раздел 4. Линейные преобразования (операторы).		1			1,2,3,4,5,6,7	ОП-1.1.1, ОП-1.2.1, ОП-1.3.1.
4.1	Линейные преобразования. Матрица линейного преобразования. Линейные отображения. координатная запись отображений. Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при переходе к другому базису. Понятие оператора, линейного оператора. Матрица линейного оператора. Сумма (разность) операторов, произведение оператора на число, произведение оператора на оператор, обратный оператор.	Лекции Практические занятия	1		4/2		
4.2.	Понятие собственного числа и собственного вектора оператора. Характеристическое уравнение. Нахождение собственных чисел и векторов оператора.	Лекции Практические занятия	1		2/4		
4.3.	Понятие квадратичной формы. Матрица квадратичной формы. Вырожденная, невырожденная, каноническая, нормальная квадратичная форма. Понятие знакоопределённости квадратичной формы. Главные миноры матрицы квадратичной формы. Критерии знакоопределённости квадратичной формы.	Лекции Практические занятия	1		2/4		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	СРС	1		31,7		
	Прохождение промежуточной аттестации в форме экзамена	Э	1				

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

При организации самостоятельной работы применяются технологии проблемного обучения, проблемно-исследовательского обучения (в частности, при самостоятельном изучении теоретического материала), дифференцированного обучения, репродуктивного обучения, проектная технология, а также современные информационные технологии обучения.

4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Лившиц К.И.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия Ч.1-2.	Томск: НТЛ	2011 г.,
2.	Ильин В.И., Позняк Э.Г.	Линейная алгебра [учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика и информатика"]	Москва: Физматлит	2010 г.,
3.	Клетеник Д.В.	Сборник задач по аналитической геометрии	Санкт-Петербург: Лань	2010 г.,
4.	Александров П.С.	Лекции по аналитической геометрии: пополненные необходимыми сведениями из алгебры с приложением собрания задач, снабженных решениями, составленного А. С. Пархоменко		2016 г.,
5.	Курош А.Г.	Курс высшей алгебры	СПб.: Издательство «Лань»	2013 г.,
6.	Беклемишев Д.В.	Курс аналитической геометрии и линейной алгебры	Санкт-Петербург: Лань	2015 г.,

7.	Фаддеев Д.К., Соминский И.С.	Задачи по высшей алгебре	Санкт-Петербург: Лань	2008 г.,
----	---------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

2. Беклемишев Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: учебник: [для студентов, изучающих курсы математики в классических университетах, а также технических вузах] /Д. В. Беклемишев. – Санкт-Петербург: Лань, 2015 – 244с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58162

3.Привалов И. И. Аналитическая геометрия: учебник /И. И. Привалов–Санкт-Петербург: Лань, 2010 – 299с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=321.

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения MS Windows; Microsoft Excel, Mathcad.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

После изучения теоретического материала Вы должны:

- знать аксиомы и теоремы аналитической геометрии и линейной алгебры;
- овладеть методами доказательств теорем в линейной алгебре.

По окончании практического курса Вы должны:

- овладеть основными методами решения задач.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Моисеева Светлана Петровна, доктор физико-математических наук, профессор кафедры теории вероятностей и математической статистики ТГУ, профессор;

Пауль Светлана Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики ТГУ;

Шкленник Мария Александровна, ассистент кафедры теории вероятностей и математической статистики ТГУ

Полин Евгений Павлович, ассистент кафедры теории вероятностей и математической статистики ТГУ.

7. Язык преподавания – русский язык.