

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет



Декан геолого-географического факультета

Н.А. Тишин

« 30 » июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направленис подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«Природопользование»**

Томск-2022

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25972>, первый семестр.

Разработчик ФОС:

доцент кафедры природопользования, канд. геогр. наук  Н.М. Семенова

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 69 от 13.05.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование»  Р.В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования  Р.В. Кнауб

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины  | Уровни освоения | Критерии оценивания результатов обучения  | Шкала оценки выполнения тестовых заданий, практических работ, реферата, докладов, % |
|-------------|---|-----------------|---|---|
| УК-4        | ИУК-4.1 – Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) | Повышенный      | Обучающийся может уверенно докладывать и представлять результаты своей работы в устной и письменной формах и в форме докладов-презентаций | 85-100%   |
|             |   | Достаточный     | Обучающийся может свободно обсуждать и докладывать результаты своей работы, но допускает ошибки при оформлении презентаций                | 70-84 %   |
|             |   | Пороговый       | Обучающийся может обсуждать результаты своей работы, но затрудняется при подготовке докладов-презентаций                                  | 55-69 %   |
|             |   | Допороговый     | Обучающийся не может обсуждать и докладывать результаты своей работы в устной и письменной форме, не умеет делать презентации             | Менее 55 %  |
| УК-6        | ИУК-6.1 – Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач  | Повышенный      | Обучающийся может самостоятельно выполнять индивидуальные задания и представлять результаты своей работы в установленные сроки            | 85-100%   |

|  |   |             |  |            |
|--|---|-------------|--|------------|
|  |   | Достаточный | Обучающийся может работать самостоятельно, но не умеет правильно организовать свое время   | 70-84 %    |
|  |   | Пороговый   | Обучающийся испытывает большие затруднения при самостоятельной работе и часто нарушает сроки представления индивидуальных заданий  | 55-69 %    |
|  |   | Допороговый | Обучающийся не умеет работать самостоятельно и выполнять свои индивидуальные задания в установленные сроки   | Менее 55 % |
|  | ИУК-6.2 – Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни | Повышенный  | Обучающийся уверенно связывает свою карьеру с приоритетами экологии и природопользования и определяет перспективную для себя сферу деятельности  | 85-100%    |
|  |   | Достаточный | Обучающийся связывает свою карьеру с приоритетами экологии и природопользования, но затрудняется в выборе конкретной сферы деятельности  | 70-84 %    |
|  |   | Пороговый   | Обучающийся планирует окончить университет, но сомневается в выборе специальности  | 55-69 %    |
|  |   | Допороговый | Обучающийся не имеет определенной цели жизненного развития и обучения в университете   | Менее 55 % |
|  | ИУК-6.3 – Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений   | Повышенный  | Обучающийся определяет и анализирует хорошо знакомые ему природоохранные проблемы и ситуации и получает практический опыт для будущей трудовой деятельности в процессе обучения в университете | 85-100%    |

|  |  |             |  |            |
|--|--|-------------|--|------------|
|  |  | Достаточный | Обучающийся пытается использовать и развивать свой жизненный опыт в процессе обучения по выбранной специальности | 70-84 %    |
|  |  | Пороговый   | Обучающийся с трудом соотносит свою будущую профессию с учебной деятельностью и жизненным опытом                 | 55-69 %    |
|  |  | Допороговый | Обучающийся не видит связи между будущей трудовой деятельностью и учебой в университете                          | Менее 55 % |

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в курсе

| № | Разделы дисциплины  | Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства |
|---|---|--------------------------------|--------------------|
| 1 | Введение. Экология, природопользование: проблемы и задачи                                       | ИУК-4.1                        | Эссе               |
| 2 | Экологическое образование   |                                |                    |
| 3 | Томский государственный университет в подготовке кадров в области экологии и природопользования |                                |                    |
| 4 | Кузница хранителей природы. Кафедра охраны природы и кафедра природопользования ТГУ             | ИУК-6.1                        | Реферат            |
| 5 | О профессии эколога   | ИУК-6.2<br>ИУК-6.3             | Творческая работа  |

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### **УИК 4.1**

Эссе

Примерные темы

1. Я пришел в университет.
2. Я хочу рассказать о себе.
3. Я в университете.
4. Университет вокруг меня.
5. Кем я хочу стать.

## **УИК 6.1**

Реферат:

Примерные темы:

1. Техносфера и ноосфера.
2. Барри Коммонер: аксиомы экологии.
3. Международные экологические организации и их роль в охране окружающей среды.
4. Существует ли парниковый эффект?
5. Генетически модифицированные продукты питания: вред или польза?
6. Переработка отходов: что это такое?
7. Экология больших городов.
8. Экология сельских поселений.
9. Промышленное предприятие как источник воздействия на окружающую среду
10. Социальный обмен веществом и энергией.
11. Углеродный след предприятий: что это такое?
12. Что лучше: стеклотара или пластик?
13. Что мы знаем о микропластике?
14. Тайны Бованенковского кратера.
15. Экология атолла Бикини.
16. Жизнь и деятельность И.П. Лаптева.
17. Вред и польза атомной энергетики.
18. Экологические проблемы Университетской рощи.
19. Сибирский осетр.
20. Какую воду пьют сибирские города?
21. Цветение воды.
22. Ледяной смог.
23. Всероссийское общество охраны природы.
24. Медицинские отходы.

## **УИК 6.2, УИК 6.3**

Эссе

Примерные темы:

1. Моя будущая профессия.
2. Охрана природы моего родного края.
3. Приведем в порядок Университетскую рощу.
4. Сколько стоит уборка Университетской рощи?
5. Буду работать в нефтегазовом секторе.
6. Нужны ли экологи в сельском хозяйстве?
7. Экология в школе.
8. Мое будущее в экологической науке.
9. Эколог предприятия.
10. Я решу проблему отходов.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства | Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)  |
|--------------------------------|--------------------|--|
| ИУК-4.1                        | Эссе               | Эссе представляется в установленные сроки в течение семестра. Эссе засчитывается при выполнении не ниже порогового уровня. Без сдачи эссе обучающиеся не допускаются до зачета.  |
| ИУК-6.1                        | Реферат            | Реферат оформляется в письменном виде и сдается преподавателю. Защита реферата осуществляется путем представления доклада-презентации. Тема реферата должна быть раскрыта. Студент должен уметь отвечать на вопросы по теме реферата, его представлению и оформлению. Без выполнения, защиты и сдачи реферативной работы обучающиеся не допускаются до зачета. |
| ИУК-6.2<br>ИУК-6.3             | Творческая работа  | Творческие работы выполняются и сдаются в установленные сроки в течение семестра. Результаты выполнения творческих работ должны быть оценены не ниже порогового уровня. Без выполнения творческой работы обучающиеся не допускаются до сдачи зачета по дисциплине.   |

### Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре по результатам выполнения творческих работ и сдачи реферата.

Без выполнения заданий по темам творческих работ и сдачи реферативной работы обучающиеся не аттестуются по дисциплине.